

## Аннотации к рабочим программам на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Аннотация
1	Ранняя группа для детей 1-3 лет	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста (1г.-3г.) по реализации ООП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми раннего возраста (1г.-3г.)</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
2	Младшая группа для детей 3-4 лет	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (3г.-4г.) по реализации ООП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми дошкольного возраста (3г.-4г.).</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p>

		<p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
3	Средняя группа для детей 4-5 лет	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (4г-5 л.) по реализации ООП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми дошкольного возраста (4г.-5л.).</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
5	Группа старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) по реализации ООП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми от 6 лет до конца образовательных отношений.</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих</p>

		<p>способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
6	Группа старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) по реализации ООП ДО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности с детьми от 6 лет до конца образовательных отношений.</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы компенсирующей направленности детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) по реализации АООП ДО с НОДА МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми от 6 лет до конца образовательных отношений.</p>

		<p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
7	<p>Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития среднего и старшего дошкольного возраста</p>	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы компенсирующей направленности детей дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных отношений) по реализации АОП ДО с ЗПР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) и старшего дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных отношений)</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
8	<p>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы компенсирующей направленности детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) по реализации АОП ДО с ТНР</p>

	<p>старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет</p>	<p>МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми от 5 до 6 лет.</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>
9	<p>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста от 6 лет до окончания образовательных отношений</p>	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы компенсирующей направленности детей дошкольного возраста (от 6 лет до окончания образовательных отношений) по реализации АОП ДО с ТНР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми от 6 лет до конца образовательных отношений.</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и</p>

		содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.
10	Группа компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью от 5 лет до окончания образовательных отношений (разновозрастная)	<p>В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы компенсирующей направленности детей дошкольного возраста (разновозрастной) (от 5 лет до окончания образовательных отношений) по реализации АОП ДО с УО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа).</p> <p>Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми от 5 лет до окончания образовательных отношений.</p> <p>Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.</p> <p>Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.</p>