

**Описание адаптированных образовательных программ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Нижневартовска детского сада №77 "Эрудит" на 2023-2024 уч.г.**

Адаптированная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №77 "Эрудит" на 2023-2024 уч.г. является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группах детей от 1,5 лет и до окончания образовательных отношений. Программа является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее **60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более **40%**. Программа включает три основных раздела:

- целевой раздел (цели и задачи Программы, принципы и подходы, планируемые результаты, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе, характеристика особенностей развития детей от 5 лет и до окончания образовательных отношений с задержкой психического развития);
- содержательный раздел (раскрывает цели, задачи, основные методы, приемы по пяти образовательным областям, планирование взаимодействия взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников);
- организационный раздел (включает описание организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; организация развивающей предметно - пространственной среды; режим и распорядок дня, который включает в себя: годовой календарный учебный график, объем образовательной нагрузки (учебный план), режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности; перечень нормативно-правовых документов, литературных источников, методическое обеспечение Программы).

Наряду с общими задачами педагоги, реализующие Программу, решают **задачи специфические:**

- обеспечить коррекцию нарушений детей с задержкой психического развития;
- оказывать психолого-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития в освоении Программы;
- обеспечить разностороннее развитие детей с задержкой психического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа обеспечивает создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка.

**Программа направлена на:**

- преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития;
- на развитие интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в психическом развитии детей.