



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»*

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТ

педагогическим советом
№1 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАН

на заседании совета родителей МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
№5 от 31.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»
_____ Е.Н. Ахтямовой
Приказ № 361 от 31.08. 2022г

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

**Ответственная за оснащение и сохранность
имущества помещения**

Учитель- логопед

Павлив Е.Р.

г. Нижневартовск

Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние кабинета, его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части требований к развивающей предметно - пространственной среде при реализации программы дошкольного образования, определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие с возрастным подходом на основе методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций под редакцией О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой и других (одобренны ФГАУ «ФИРО»).

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Павлив Е.Р.
Площадь кабинета в м ²	31,2 кв.м.
Тип освещения	Типовое, светолюминисцентное
Инструкция по технике безопасности	Имеется
Уголок пожарной безопасности	Имеется



Опись имущества

№	Наименование имущества	Количество
1.	Профессиональный стол логопеда Logo Edu	1
2.	Кушетка	1
3.	Стол педагога	2
4.	Стул педагога	3
5.	Стол детские	8
6.	Стулья детские	20
7.	Занавесь (шторы, жалюзи)	1
8.	Мольберт двусторонний (магнитный, маркерный)	1
9.	Шкафы книжные	3
10.	Мультимедиапроектор, доска	1
11.	Полки для хранения методических пособий	3
12.	Настенное зеркало для логопедических занятий	1
13.	Лампа над зеркалом	1
14.	Зеркало для индивидуальной работы	6
15.	Умывальник взрослый	1
16.	Умывальник детский	2
17.	Чистое полотенце	12
18.	Компьютер	1
19.	Принтер	1
20.	Стабилотренажер А-150	1

Занятость кабинета на учебный год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.00 – 12.30	15.00 –17.00	08.00 –12.30	08.00 –12.30	08.00 –12.30

Общие требования к оснащению и сохранению имущества в кабинете

1. Соответствие учебно – методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования.
2. Паспорт кабинета оформляется с указанием функциональных модулей, имеющегося в них оборудования, методических пособий, дидактического материала.
3. Эстетическое оформление кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом и современными дизайнерскими подходами.
4. Обеспечивается укомплектованность кабинета дидактическим материалом по реализуемой программе дошкольного образования и в соответствии с возрастным подходом, с действующими санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
5. Оснащение предметно - пространственной среды кабинета обеспечивается в соответствии с возрастным подходом, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
6. При пополнении материала (дидактического, учебно - методического, демонстрационного и т.д.) проводится учет в данном паспорте.
7. Вопрос о замене мебели согласуется с заместителем заведующего по административно - хозяйственной работе.

Правила пользования кабинетом

1. Помещение кабинета должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) педагог сдает кабинет вахтеру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в кабинете только в присутствии педагога.
4. Кабинет проветривается в соответствии с графиком проветривания.

5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества, работающими в нем педагогами.

Перечень методических пособий и наглядного материала логопедического кабинета

№	Наименования	Количество на кабинет	Количество факт	Количество план
1.	Счетные палочки (наборы)	12		
2.	Цветные карандаши (наборы)	10		
3.	Фломастеры	10		
4.	Простые карандаши	20		
5.	Разрезная азбука настенная	1		
6.	Схема для характеристики звука	1		
7.	Звуковые домики красного, синего, зеленого цвета	3		
8.	Песочные часы	1		
9.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1		
Логопедический инструментарий				
10.	Комплект зондов для постановки звуков	2		
11.	Комплект зондов для артикуляционного массажа	2		
12.	Бинт, салфетки.			
13.	Банка для использованных зондов	1		
14.	Стерилизатор шариковый кварцевый	1		
Развитие мелкой моторики				
15.	Пальчиковые игры (схемы)			
16.	Шнуровки	4		
17.	Вкладыши	4		
18.	Мозаика	4		
19.	Пирамидка деревянная круглая	1		
20.	Пирамидка деревянная квадратная	2		
21.	Конструкторы	6		
22.	Массажный мяч	1		
23.	Массажеры для рук	6		
24.	Массажер «Су-джок»	6		
25.	Цветные прищепки	30		
26.	Трафареты	6		
27.	<i>Дидактические игры по развитию мелкой моторики рук:</i> «Сложи фигуру из ниток, спичек, палочек, проволоки» «Нитки и катушки» (обматывание, нанизывание) «Вышивание шнурком» «Собери бусы» «Пазлы»	1 1 2 2 2		
28.	<i>Дидактические игры по сенсорике:</i> «Подбери по форме и цвету» «Сложи узор из геометрических	1 1		

	фигур» «Сложи узор из палочек» «Сравни два предмета» «Найди фигуру по данной величине»	1 1 1		
Махі-пазлы для малышей				
29.	Домашние животные	1		
30.	Дикие животные	1		
31.	Игрушки	1		
32.	Фрукты	1		
33.	Овощи	1		
34.	Птицы	1		
35.	Транспорт	1		
Развитие дыхания				
36.	Игры и игрушки для поддувания: чашечки, дудочки, самолетика, паровозики	6		
37.	Книжки с иллюстрациями на развитие воздушной струи	2		
38.	Схема для дыхания	2		
39.	Свисток, дудочки	2		
40.	Игра «Сокровище гномов»	1		
41.	Игра «Воздушный футбол»	1		
Развитие просодической стороны речи				
42.	Металлофон	2		
43.	Бубен	3		
44.	Набор карточек	1		
45.	Компьютерные игры	2		
Формирование фонетической стороны речи				
46.	Картинки (звуки С-З-Ц)	15		
47.	Картинки (звуки Ш-Ж-Ч-Щ)	20		
48.	Картинки (звуки Р-РЬ)	10		
49.	Картинки (звуки Л-ЛЬ) Картинки (звуки П-Б, Д-Т, Г-К)	10 20		
50.	Логопедическое лото. Звуки С, Сь, Ц. Учебно-методический комплект.	1		
51.	Логопедическое лото. Звуки З, Зь. Учебно-методический комплект.	1		
52.	Логопедическое лото. Звуки Ч, Щ. Учебно-методический комплект.	1		
53.	Логопедическое лото. Звуки Ж, Ш. Учебно-методический комплект	1		
54.	Картинки на гласные звуки	20		
55.	Профили артикуляции			
56.	Картинки на дифференциацию звуков	20		
57.	Звуковые часы	8		
58.	Наборы для составления схем	12		
59.	«Кошки-мышки» логопедические задания для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ.	1		
60.	Свистелки-свиристелки логопедические задания на для автоматизации С З Ц.	1		

61.	Тараторки на пригорке логопедические задания для автоматизации звука Р	1		
62.	Слушай, называй набор карточек	1		
63.	Дикция – не фикция (скороговорки)	1		
64.	Что за дверью автоматизация и дифференциация звуков Р Л С Ш в словах.	1		
65.	Белки-балоболки логопедические задания для автоматизации звука Л.	1		
Демонстрационный и картинный материал по лексическим темам				
66.	Домашние животные	1		
	Дикие животные	1		
	Деревья, кустарники, цветы, грибы	1		
	Мебель	1		
	Обувь	1		
	Головные уборы	1		
	Посуда, продукты питания	1		
	Профессии	1		
	Игрушки	1		
	Транспорт	1		
	Школьные принадлежности	1		
	Одежда	1		
	Животные жарких стран	1		
	Животные севера.	1		
	Птицы наших лесов	1		
	Времена года	1		
	Насекомые	1		
	Космос	1		
	Домашние птицы	1		
	День победы	1		
	Хлеб всему голова	1		
	Птицы России	1		
	Овощи, фрукты	1		
	Наш дом – бытовая техника	1		
	Морские животные	1		
Картинный материал по формированию грамматических категорий				
67.	Формирование падежных конструкций.	1		
	Формирование предложных конструкций.	1		
	Формы глагола.	1		
	Единственное и множественное число.	1		
	Согласование числительных с существительными.	1		
	Согласование существительных с прилагательными.	1		
	Образование уменьшительно- ласкательной формы.	1		
	Омонимы.	1		
	Антонимы.	1		
Развитие связной речи				
68.	Тексты сказок			

69.	Наглядные пособия для составления рассказов и сказок			
70.	Картинки на составление фразовой речи			
71.	Серии сюжетных картинок			
72.	Сюжетные картинки			
73.	Предметные картинки			
74.	Схемы-описания			
75.	Схемы для составления рассказов			
76.	Маски (животных и птиц)	8		
77.	«Что сначала» составление рассказа по серии сюжетных картинок (набор картинок)	1		
Обучение грамоте				
78.	Буквы для панно			
79.	Русские буквы	6		
80.	Схемы предложений			
81.	Набор фишек	12		
82.	Азбуки, буквари	12		
83.	Счетные палочки	12		
84.	Звуковые полоски			
85.	Трафареты букв			
86.	Компьютерные игры			
Дидактические игры (обучение грамоте, лексика, грамматический строй речи, развитие связной речи)				
87.	«Логопедические пазлы»	1		
	«Забавная буква»	1		
	«Четвертый лишний»	1		
	«Определи количество слогов»	1		
	«Собери слово»	1		
	«Прочитай слоги»	1		
	«Вставь пропущенную букву»	1		
	«Подбери слова к рассказу»	1		
	«Звонкий - глухой»	1		
	«Читаем и составляем слова»	1		
	«Чем отличаются слова»	1		
	«Разрезные картинки».	1		
	«Из чего мы сделаны»	1		
	«Найди различия»	1		
	«Учим часики»	1		
	«Составь слово из букв»	1		
	Лабиринты, ребусы, кроссворды	1		
	«Выбери картинку»	1		
	«Читалки»	1		
	«Занимательные карточки»	1		
	«Рассели по домам»	1		
	«Четвертый лишний»	1		
	«Назови правильно»	1		
	«Назови одним словом»	1		
	«Образование относительных прилагательных»	1		
	«Подбери предлоги»	1		
	«Логопедическое лото»	1		
	«Определи места звука в слове»	1		

	«Найди пару»	1		
	«Сколько слогов в слове?»	1		
	«Прочитай по первым звукам слово»	1		
	«Расставь ударение на схемах»	1		
	«Дифференциация согласных звуков»	1		
	«Составь схему предложения»	1		
	«Определи количество слогов»	1		
	«Подбери картинку к схеме»	1		
	«Построим пирамиду»	1		
	«Составь схему слова»	1		
	«Сколько слогов в предложении?»	1		
	«Что сначала, что потом»	1		
	«Кому что нужно?»	1		
	«Составь предложение»	1		
	«Он, она, оно, они»	1		
	«Веселый повар»	1		
	«В огороде у козы Лизы»	1		
	«Маленький художник»	1		
	«Поможем клоуну Роме»	1		
	«За грибами»	1		
	«Катины подарки»	1		
	«Аквариум»	1		
	«Разноцветные листья»	1		
	«Мой, моя, мое, мои»	1		
	«Украшаем елку»	1		
	«Собери семью»	1		
	«У белочки в гостях»	1		
	«Почини игрушку»	1		
	«Живой уголок»	1		
Дидактические игры (мышление, внимание, память, восприятие)				
88.	«Подбери узор»	1		
	«Сложи узор из геометрических фигур»	1		
	«Сложи узор из палочек»	1		
	«Вкладыши»	1		
	Ребусы	1		
	Головоломки	1		
	«Подбери по форме и цвету»	1		
	«Сравни два предмета»	1		
	«Четвертый лишний»	1		
	«Что сначала, что потом?»	1		
	«Разложи круги по цвету»	1		
	«Сложи новую фигуру»	1		
	«Собери картинку из кубиков»	1		
	«Загадка-угадайка»	1		
	«Соотнеси предметы по величине»	1		
	«Цвет и форма»	1		
	«Почитай-ка»	1		
	«Всезнайка»	1		
	«Кто в тереме живет?»	1		
	«Цветные счетные палочки»	1		
	«Что к чему?»	1		

	«Сравни картинки»	1		
	«Что изменилось?»	1		
	«Веселая логика»	1		
	«Соотнеси круги по цвету»	1		
Дидактические игры (формирование пространственных и временных представлений)				
89.	«Когда это бывает?»	1		
	«Вчера, сегодня, завтра»	1		
	«Части суток»	1		
	«Опиши свою комнату»	1		
	«Времена года»	1		
90.	Картотека пальчиковых игр по лексическим темам	1		
91.	Картотека игр по обучению грамоте	1		
92.	Картотека логопедических игр	1		
93.	Картотека индивидуальных занятий с детьми	1		
94.	Картотека артикуляционной гимнастики	1		
95.	Картотека дыхательной гимнастики	1		
96.	Картотека физминуток	1		
Авторские интерактивные игры для детей 5-7 лет по обучению грамоте				
97.	«Занимательная буква»	1		
	«Веселый охотник»	1		
	«Волк и овцы»	1		
98.	Авторская тетрадь дошкольника для детей 6-7 лет по обучению грамоте (игровые задания и упражнения)	1		
Авторские презентации по лексическим темам				
99.	«Наш город»	1		
100.	«Профессии»	1		
101.	«Школьные принадлежности»	1		
Игрушки и игры				
102.	Телефон	2		
103.	Кукла			
104.	Домино	2		
105.	Конструкторы	3		
106.	Посуда (набор)	1		
107.	Мяч	1		
108.	Бегемотик	1		
109.	Машина	2		
Фольклор (пособия и дидактические игры)				
110.	Русские народные сказки	1		
111.	Пословицы, поговорки, чистоговорки, скороговорки	5		
112.	Загадки	3		
113.	Потешки	3		
114.	«Собери посуду»	1		
	«Предметы народного быта»	1		
	«Одень Машеньку»	1		
	«Наряди матрешек»	1		
	«Заштопай платье Машеньке»	1		

	«Мозаика»	1		
	«Выложи слово»	1		
	«Составь предложение»	1		
	«Найди осколок»	1		
	«Знакомство с цветом»	1		
	«Что сначала, что потом?»	1		
	«Жил-был кружочек»	1		
	«Загадай-ка угадай-ка»	1		
	«Учимся читать»	1		
	«Геометрическая мозаика»	1		
	«Подбери узор»	1		
	«Сравни»	1		
Диагностический материал				
115.	Звуковой стороны речи	1		
	Фонематического слуха и восприятие	1		
	Лексики	1		
	Грамматического строя речи	1		
	Связной речи	1		
	Психических процессов (внимания, мышления, памяти, восприятия)	1		

Методическая литература

1. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М., 1993 г.
2. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М., 1991 г.
3. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», программно-методические рекомендации. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. М, 2010 г.
4. «Планы индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения на учебный год» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. М, 1993 г.
5. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева
6. «Логопедические упражнения», артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет. О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. Санкт-Петербург, 2004 г.
7. «Формирование мелкой моторики рук», игры и упражнения. С.Е. Большакова. М, 2005 г.
8. «Развитие фонематического слуха». Е.В. Колесникова. Москва, 2002 г.
9. «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи». Т.А. Куликовская, Москва, 2010 г.
10. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения». С.Е. Большакова. Москва, 2005 г.
11. «Пальчиковая гимнастика», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Москва, 2002 г.
12. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Москва, 1998 г.
13. «Мультфильмы в детском саду. Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5 – 7 лет», А.А. Гуськова. Москва, 2010 г.
14. Букварь. Н.С. Жукова. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования. - 95 с.

- 15.Новикова, Е.В. Логопедическая азбука {текст}: система быстрого обучения чтению. Методика работы со стечением согласных: в 2-х частях. Часть 1. От звука к букве./ Е.В. Новикова. – М.: «Гном и Д», 2004. – 128 с.
16. Новикова. Е.В. Логопедическая азбука {текст}: система быстрого обучения чтению. Методика работы со стечением согласных: в 2-х частях. Часть 2. От слова к предложению./ Е.В. Новикова. – М.: «Гном и Д», 2004. – 128 с.
- 17.Обучение детей грамоте в игровой форме {текст}./ И.А. Быкова. - Санкт-Петербург «Детство – ПРЕСС», 2005 г.
- 18.Обучение грамоте {текст}: учебное пособие для будущих первоклассников, их родителей и педагогов. /О.В. Чистякова. - Санкт-Петербург, 2010 г.
- 19.Практическая логопедия {текст}: учебно-методическое пособие. /Н.М. Трубникова. - Екатеринбург, 2002 г. - 97 с.
- 20.Психоречевая диагностика детей 3-7 лет {текст}: диагностический журнал./ Е.П. Кольцова, О.А. Романович. - Волгоград, 2010 г. - 63 с.
21. Учимся читать 6-7 лет {текст}: игровые задания и упражнения. /О.М. Рыбникова. - Волгоград: «Учитель», 2011 г.- 103 с.

Перспективный план развития кабинета

№	Направления образовательных областей	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	<p>Познавательное развитие</p> <p>1. Пополнить дидактическими играми и пособиями по развитию психических процессов (мышления, внимания, памяти, восприятия).</p> <p>2. Пополнить банк компьютерными играми по развитию психических процессов.</p> <p>3. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</p>	+		+		

2	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1. Пополнить играми и методическими пособиями.</p> <p>2. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</p>	+		+		
---	---	---	--	---	--	--

3	<p>Речевое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить интерактивные плакаты по лексическим темам. 2. Подобрать логопедические чистоговорки для автоматизации звуков. 3. Пополнить материал по развитию речи (изготовить карточки с заданиями). 4. Пополнить банк компьютерными играми по обучению грамоте. 5. Пополнить логопедический материал играми и дидактическими пособиями по всем разделам программы. 6. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей. 	+				
---	--	---	--	--	--	--

4	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1. Подобрать и систематизировать развивающие игры и пособия.</p> <p>2. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</p>	+		+		
---	--	---	--	---	--	--

5	<p>Физическое развитие</p> <p>1. Пополнить дидактическими пособиями и развивающими играми по развитию мелкой моторики.</p> <p>2. Систематизировать и пополнить физкультминутки по лексическим темам.</p> <p>3. Систематизировать и пополнить пальчиковые игры.</p>	+	+	+		
---	---	---	---	---	--	--

Оценка состояния кабинета

Учебный год	Дата проверки	Замечания, рекомендации	Подписи членов комиссии
2020 – 2021 учебный год			
2021 – 2022 учебный год			
2022 – 2023 учебный год			
2023 – 2024 учебный год			
2024 – 2025 учебный год			