



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»*

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
№1 от 30.08.2022г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании совета родителей МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»  
№5 от 31.08. 2022г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №77 «Эрудит»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Ахтямовой  
Приказ № 361 от 31.08. 2022г

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

## **УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Ответственная за оснащение и сохранность  
имущества помещения**

**Учитель- логопед**

**Павлив Е.Р.**

г. Нижневартовск

## Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние кабинета, его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части требований к развивающей предметно - пространственной среде при реализации программы дошкольного образования, определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие с возрастным подходом на основе методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций под редакцией О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой и других (одобренны ФГАУ «ФИРО»).

## Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Павлив Е.Р.
Площадь кабинета в м <sup>2</sup>	31,2 кв.м.
Тип освещения	Типовое, светолюминисцентное
Инструкция по технике безопасности	Имеется
Уголок пожарной безопасности	Имеется



## Опись имущества

№	Наименование имущества	Количество
1.	Профессиональный стол логопеда Logo Edu	1
2.	Кушетка	1
3.	Стол педагога	2
4.	Стул педагога	3
5.	Стол детские	8
6.	Стулья детские	20
7.	Занавесь (шторы, жалюзи)	1
8.	Мольберт двусторонний (магнитный, маркерный)	1
9.	Шкафы книжные	3
10.	Мультимедиапроектор, доска	1
11.	Полки для хранения методических пособий	3
12.	Настенное зеркало для логопедических занятий	1
13.	Лампа над зеркалом	1
14.	Зеркало для индивидуальной работы	6
15.	Умывальник взрослый	1
16.	Умывальник детский	2
17.	Чистое полотенце	12
18.	Компьютер	1
19.	Принтер	1
20.	Стабилотренажер А-150	1

### **Занятость кабинета на учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Время</b>	08.00 – 12.30	15.00 –17.00	08.00 –12.30	08.00 –12.30	08.00 –12.30

#### **Общие требования к оснащению и сохранению имущества в кабинете**

1. Соответствие учебно – методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования.
2. Паспорт кабинета оформляется с указанием функциональных модулей, имеющегося в них оборудования, методических пособий, дидактического материала.
3. Эстетическое оформление кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом и современными дизайнерскими подходами.
4. Обеспечивается укомплектованность кабинета дидактическим материалом по реализуемой программе дошкольного образования и в соответствии с возрастным подходом, с действующими санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
5. Оснащение предметно - пространственной среды кабинета обеспечивается в соответствии с возрастным подходом, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
6. При пополнении материала (дидактического, учебно - методического, демонстрационного и т.д.) проводится учет в данном паспорте.
7. Вопрос о замене мебели согласуется с заместителем заведующего по административно - хозяйственной работе.

#### **Правила пользования кабинетом**

1. Помещение кабинета должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) педагог сдает кабинет вахтеру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в кабинете только в присутствии педагога.
4. Кабинет проветривается в соответствии с графиком проветривания.

5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества, работающими в нем педагогами.

### Перечень методических пособий и наглядного материала логопедического кабинета

№	Наименования	Количество на кабинет	Количество факт	Количество план
1.	Счетные палочки (наборы)	12		
2.	Цветные карандаши (наборы)	10		
3.	Фломастеры	10		
4.	Простые карандаши	20		
5.	Разрезная азбука настенная	1		
6.	Схема для характеристики звука	1		
7.	Звуковые домики красного, синего, зеленого цвета	3		
8.	Песочные часы	1		
9.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1		
<b>Логопедический инструментарий</b>				
10.	Комплект зондов для постановки звуков	2		
11.	Комплект зондов для артикуляционного массажа	2		
12.	Бинт, салфетки.			
13.	Банка для использованных зондов	1		
14.	Стерилизатор шариковый кварцевый	1		
<b>Развитие мелкой моторики</b>				
15.	Пальчиковые игры (схемы)			
16.	Шнуровки	4		
17.	Вкладыши	4		
18.	Мозаика	4		
19.	Пирамидка деревянная круглая	1		
20.	Пирамидка деревянная квадратная	2		
21.	Конструкторы	6		
22.	Массажный мяч	1		
23.	Массажеры для рук	6		
24.	Массажер «Су-джок»	6		
25.	Цветные прищепки	30		
26.	Трафареты	6		
27.	<i>Дидактические игры по развитию мелкой моторики рук:</i> «Сложи фигуру из ниток, спичек, палочек, проволоки» «Нитки и катушки» (обматывание, нанизывание) «Вышивание шнурком» «Собери бусы» «Пазлы»	1 1 2 2 2		
28.	<i>Дидактические игры по сенсорике:</i> «Подбери по форме и цвету» «Сложи узор из геометрических	1 1		

	фигур» «Сложи узор из палочек» «Сравни два предмета» «Найди фигуру по данной величине»	1 1 1		
<b>Махі-пазлы для малышей</b>				
29.	Домашние животные	1		
30.	Дикие животные	1		
31.	Игрушки	1		
32.	Фрукты	1		
33.	Овощи	1		
34.	Птицы	1		
35.	Транспорт	1		
<b>Развитие дыхания</b>				
36.	Игры и игрушки для поддувания: чашечки, дудочки, самолетки, паровозики	6		
37.	Книжки с иллюстрациями на развитие воздушной струи	2		
38.	Схема для дыхания	2		
39.	Свисток, дудочки	2		
40.	Игра «Сокровище гномов»	1		
41.	Игра «Воздушный футбол»	1		
<b>Развитие просодической стороны речи</b>				
42.	Металлофон	2		
43.	Бубен	3		
44.	Набор карточек	1		
45.	Компьютерные игры	2		
<b>Формирование фонетической стороны речи</b>				
46.	Картинки (звуки С-З-Ц)	15		
47.	Картинки (звуки Ш-Ж-Ч-Щ)	20		
48.	Картинки (звуки Р-РЬ)	10		
49.	Картинки (звуки Л-ЛЬ) Картинки (звуки П-Б, Д-Т, Г-К)	10 20		
50.	Логопедическое лото. Звуки С, Сь, Ц. Учебно-методический комплект.	1		
51.	Логопедическое лото. Звуки З, Зь. Учебно-методический комплект.	1		
52.	Логопедическое лото. Звуки Ч, Щ. Учебно-методический комплект.	1		
53.	Логопедическое лото. Звуки Ж, Ш. Учебно-методический комплект	1		
54.	Картинки на гласные звуки	20		
55.	Профили артикуляции			
56.	Картинки на дифференциацию звуков	20		
57.	Звуковые часы	8		
58.	Наборы для составления схем	12		
59.	«Кошки-мышки» логопедические задания для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ.	1		
60.	Свистелки-свиристелки логопедические задания на для автоматизации С З Ц.	1		

61.	Тараторки на пригорке логопедические задания для автоматизации звука Р	1		
62.	Слушай, называй набор карточек	1		
63.	Дикция – не фикция (скороговорки)	1		
64.	Что за дверью автоматизация и дифференциация звуков Р Л С Ш в словах.	1		
65.	Белки-балоболки логопедические задания для автоматизации звука Л.	1		
<b>Демонстрационный и картинный материал по лексическим темам</b>				
66.	Домашние животные	1		
	Дикие животные	1		
	Деревья, кустарники, цветы, грибы	1		
	Мебель	1		
	Обувь	1		
	Головные уборы	1		
	Посуда, продукты питания	1		
	Профессии	1		
	Игрушки	1		
	Транспорт	1		
	Школьные принадлежности	1		
	Одежда	1		
	Животные жарких стран	1		
	Животные севера.	1		
	Птицы наших лесов	1		
	Времена года	1		
	Насекомые	1		
	Космос	1		
	Домашние птицы	1		
	День победы	1		
	Хлеб всему голова	1		
	Птицы России	1		
	Овощи, фрукты	1		
	Наш дом – бытовая техника	1		
	Морские животные	1		
<b>Картинный материал по формированию грамматических категорий</b>				
67.	Формирование падежных конструкций.	1		
	Формирование предложных конструкций.	1		
	Формы глагола.	1		
	Единственное и множественное число.	1		
	Согласование числительных с существительными.	1		
	Согласование существительных с прилагательными.	1		
	Образование уменьшительно- ласкательной формы.	1		
	Омонимы.	1		
	Антонимы.	1		
<b>Развитие связной речи</b>				
68.	Тексты сказок			

69.	Наглядные пособия для составления рассказов и сказок			
70.	Картинки на составление фразовой речи			
71.	Серии сюжетных картинок			
72.	Сюжетные картинки			
73.	Предметные картинки			
74.	Схемы-описания			
75.	Схемы для составления рассказов			
76.	Маски (животных и птиц)	8		
77.	«Что сначала» составление рассказа по серии сюжетных картинок (набор картинок)	1		
<b>Обучение грамоте</b>				
78.	Буквы для панно			
79.	Русские буквы	6		
80.	Схемы предложений			
81.	Набор фишек	12		
82.	Азбуки, буквари	12		
83.	Счетные палочки	12		
84.	Звуковые полоски			
85.	Трафареты букв			
86.	Компьютерные игры			
<b>Дидактические игры (обучение грамоте, лексика, грамматический строй речи, развитие связной речи)</b>				
87.	«Логопедические пазлы»	1		
	«Забавная буква»	1		
	«Четвертый лишний»	1		
	«Определи количество слогов»	1		
	«Собери слово»	1		
	«Прочитай слоги»	1		
	«Вставь пропущенную букву»	1		
	«Подбери слова к рассказу»	1		
	«Звонкий - глухой»	1		
	«Читаем и составляем слова»	1		
	«Чем отличаются слова»	1		
	«Разрезные картинки».	1		
	«Из чего мы сделаны»	1		
	«Найди различия»	1		
	«Учим часики»	1		
	«Составь слово из букв»	1		
	Лабиринты, ребусы, кроссворды	1		
	«Выбери картинку»	1		
	«Читалки»	1		
	«Занимательные карточки»	1		
	«Рассели по домам»	1		
	«Четвертый лишний»	1		
	«Назови правильно»	1		
	«Назови одним словом»	1		
	«Образование относительных прилагательных»	1		
	«Подбери предлоги»	1		
	«Логопедическое лото»	1		
	«Определи места звука в слове»	1		

	«Найди пару»	1		
	«Сколько слогов в слове?»	1		
	«Прочитай по первым звукам слово»	1		
	«Расставь ударение на схемах»	1		
	«Дифференциация согласных звуков»	1		
	«Составь схему предложения»	1		
	«Определи количество слогов»	1		
	«Подбери картинку к схеме»	1		
	«Построим пирамиду»	1		
	«Составь схему слова»	1		
	«Сколько слогов в предложении?»	1		
	«Что сначала, что потом»	1		
	«Кому что нужно?»	1		
	«Составь предложение»	1		
	«Он, она, оно, они»	1		
	«Веселый повар»	1		
	«В огороде у козы Лизы»	1		
	«Маленький художник»	1		
	«Поможем клоуну Роме»	1		
	«За грибами»	1		
	«Катины подарки»	1		
	«Аквариум»	1		
	«Разноцветные листья»	1		
	«Мой, моя, мое, мои»	1		
	«Украшаем елку»	1		
	«Собери семью»	1		
	«У белочки в гостях»	1		
	«Почини игрушку»	1		
	«Живой уголок»	1		
<b>Дидактические игры</b> <b>(мышление, внимание, память, восприятие)</b>				
88.	«Подбери узор»	1		
	«Сложи узор из геометрических фигур»	1		
	«Сложи узор из палочек»	1		
	«Вкладыши»	1		
	Ребусы	1		
	Головоломки	1		
	«Подбери по форме и цвету»	1		
	«Сравни два предмета»	1		
	«Четвертый лишний»	1		
	«Что сначала, что потом?»	1		
	«Разложи круги по цвету»	1		
	«Сложи новую фигуру»	1		
	«Собери картинку из кубиков»	1		
	«Загадка-угадайка»	1		
	«Соотнеси предметы по величине»	1		
	«Цвет и форма»	1		
	«Почитай-ка»	1		
	«Всезнайка»	1		
	«Кто в тереме живет?»	1		
	«Цветные счетные палочки»	1		
	«Что к чему?»	1		

	«Сравни картинки»	1		
	«Что изменилось?»	1		
	«Веселая логика»	1		
	«Соотнеси круги по цвету»	1		
<b>Дидактические игры (формирование пространственных и временных представлений)</b>				
89.	«Когда это бывает?»	1		
	«Вчера, сегодня, завтра»	1		
	«Части суток»	1		
	«Опиши свою комнату»	1		
	«Времена года»	1		
90.	Картотека пальчиковых игр по лексическим темам	1		
91.	Картотека игр по обучению грамоте	1		
92.	Картотека логопедических игр	1		
93.	Картотека индивидуальных занятий с детьми	1		
94.	Картотека артикуляционной гимнастики	1		
95.	Картотека дыхательной гимнастики	1		
96.	Картотека физминуток	1		
<b>Авторские интерактивные игры для детей 5-7 лет по обучению грамоте</b>				
97.	«Занимательная буква»	1		
	«Веселый охотник»	1		
	«Волк и овцы»	1		
98.	Авторская тетрадь дошкольника для детей 6-7 лет по обучению грамоте (игровые задания и упражнения)	1		
<b>Авторские презентации по лексическим темам</b>				
99.	«Наш город»	1		
100.	«Профессии»	1		
101.	«Школьные принадлежности»	1		
<b>Игрушки и игры</b>				
102.	Телефон	2		
103.	Кукла			
104.	Домино	2		
105.	Конструкторы	3		
106.	Посуда (набор)	1		
107.	Мяч	1		
108.	Бегемотик	1		
109.	Машина	2		
<b>Фольклор (пособия и дидактические игры)</b>				
110.	Русские народные сказки	1		
111.	Пословицы, поговорки, чистоговорки, скороговорки	5		
112.	Загадки	3		
113.	Потешки	3		
114.	«Собери посуду»	1		
	«Предметы народного быта»	1		
	«Одень Машеньку»	1		
	«Наряди матрешек»	1		
	«Заштопай платьё Машеньке»	1		

	«Мозаика»	1		
	«Выложи слово»	1		
	«Составь предложение»	1		
	«Найди осколок»	1		
	«Знакомство с цветом»	1		
	«Что сначала, что потом?»	1		
	«Жил-был кружочек»	1		
	«Загадай-ка угадай-ка»	1		
	«Учимся читать»	1		
	«Геометрическая мозаика»	1		
	«Подбери узор»	1		
	«Сравни»	1		
<b>Диагностический материал</b>				
115.	Звуковой стороны речи	1		
	Фонематического слуха и восприятие	1		
	Лексики	1		
	Грамматического строя речи	1		
	Связной речи	1		
	Психических процессов (внимания, мышления, памяти, восприятия)	1		

## Методическая литература

1. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М., 1993 г.
2. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М., 1991 г.
3. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», программно-методические рекомендации. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. М, 2010 г.
4. «Планы индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения на учебный год» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. М, 1993 г.
5. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева
6. «Логопедические упражнения», артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет. О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. Санкт-Петербург, 2004 г.
7. «Формирование мелкой моторики рук», игры и упражнения. С.Е. Большакова. М, 2005 г.
8. «Развитие фонематического слуха». Е.В. Колесникова. Москва, 2002 г.
9. «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи». Т.А. Куликовская, Москва, 2010 г.
10. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения». С.Е. Большакова. Москва, 2005 г.
11. «Пальчиковая гимнастика», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Москва, 2002 г.
12. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Москва, 1998 г.
13. «Мультфильмы в детском саду. Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5 – 7 лет», А.А. Гуськова. Москва, 2010 г.
14. Букварь. Н.С. Жукова. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования. - 95 с.

- 15.Новикова, Е.В. Логопедическая азбука {текст}: система быстрого обучения чтению. Методика работы со стечением согласных: в 2-х частях. Часть 1. От звука к букве./ Е.В. Новикова. – М.: «Гном и Д», 2004. – 128 с.
16. Новикова. Е.В. Логопедическая азбука {текст}: система быстрого обучения чтению. Методика работы со стечением согласных: в 2-х частях. Часть 2. От слова к предложению./ Е.В. Новикова. – М.: «Гном и Д», 2004. – 128 с.
- 17.Обучение детей грамоте в игровой форме {текст}./ И.А. Быкова. - Санкт-Петербург «Детство – ПРЕСС», 2005 г.
- 18.Обучение грамоте {текст}: учебное пособие для будущих первоклассников, их родителей и педагогов. /О.В. Чистякова. - Санкт-Петербург, 2010 г.
- 19.Практическая логопедия {текст}: учебно-методическое пособие. /Н.М. Трубникова. - Екатеринбург, 2002 г. - 97 с.
- 20.Психоречевая диагностика детей 3-7 лет {текст}: диагностический журнал./ Е.П. Кольцова, О.А. Романович. - Волгоград, 2010 г. - 63 с.
21. Учимся читать 6-7 лет {текст}: игровые задания и упражнения. /О.М. Рыбникова. - Волгоград: «Учитель», 2011 г.- 103 с.

## Перспективный план развития кабинета

№	Направления образовательных областей	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>1. Пополнить дидактическими играми и пособиями по развитию психических процессов (мышления, внимания, памяти, восприятия).</p> <p>2. Пополнить банк компьютерными играми по развитию психических процессов.</p> <p>3. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</p>	+		+		

2	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>1. Пополнить играми и методическими пособиями.</p> <p>2. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</p>	+		+		
---	---	---	--	---	--	--

3	<p><b>Речевое развитие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить интерактивные плакаты по лексическим темам.</li> <li>2. Подобрать логопедические чистоговорки для автоматизации звуков.</li> <li>3. Пополнить материал по развитию речи (изготовить карточки с заданиями).</li> <li>4. Пополнить банк компьютерными играми по обучению грамоте.</li> <li>5. Пополнить логопедический материал играми и дидактическими пособиями по всем разделам программы.</li> <li>6. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</li> </ol>	+				
---	--	---	--	--	--	--

4	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>1. Подобрать и систематизировать развивающие игры и пособия.</p> <p>2. Систематизировать и пополнить информационный материал для родителей.</p>	+		+		
---	--	---	--	---	--	--

5	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>1. Пополнить дидактическими пособиями и развивающими играми по развитию мелкой моторики.</p> <p>2. Систематизировать и пополнить физкультминутки по лексическим темам.</p> <p>3. Систематизировать и пополнить пальчиковые игры.</p>	+	+	+		
---	---	---	---	---	--	--

## Оценка состояния кабинета

<b>Учебный год</b>	<b>Дата проверки</b>	<b>Замечания, рекомендации</b>	<b>Подписи членов комиссии</b>
<b>2020 – 2021 учебный год</b>			
<b>2021 – 2022 учебный год</b>			
<b>2022 – 2023 учебный год</b>			
<b>2023 – 2024 учебный год</b>			
<b>2024 – 2025 учебный год</b>			