



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»
_____ Е.Н.Ахтямова
Приказ № 361 от 31.08.2022 г

Паспорт кабинета учителя-логопеда



*Снигирева Р.С.,
учитель-логопед
высшей квалификационной категории*

*Ермакова Т.А.,
учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории*

г.Нижневартовск, 2022

**Паспорт
кабинета учителя-логопеда**

Цель разработки модульного стандарта	Обеспечение оптимальных условий для организации и предоставления детям дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20).5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).6. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.7. Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева.8. Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».9. Рабочая программа педагога.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда

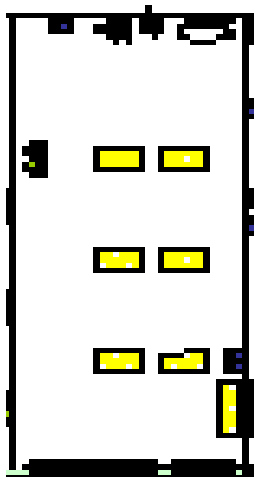
Развивающая предметно-пространственная среда помещения кабинета учителя-логопеда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Краткое описание и схема

Помещение кабинета, водоснабжение, отопление и вентиляция соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников.

Схема кабинета



Материально-техническое обеспечение

Кабинет имеет площадь 53,8 кв.м.,

- Наполняемость группы 10 человек (в соответствии с
- СанПиНом 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
 - СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Кабинет расположен на третьем этаже.

Позэтажный план здания МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»,
расположенного по адресу ул.Интернациональная 45 А. (3 этаж)

Условные обозначения	
Тревожная кнопка	Раковина
Освещение	Тех. оборудование
Розетка	оповещатель
Телефонная розетка	извещатель
Радиатор	Щиток
Выключатель	Громкоговоритель



В кабинете на каждого работника имеются инструкции согласно требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- Инструкции по охране труда учителя-логопеда, ИОТ – 018 – 2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда учителя-дефектолога, ИОТ – 019 – 2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по оказанию первой медицинской помощи в ДОУ, ИОТ-035-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности, ИОТ – 036-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения (ТСО), ИОТ – 031-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах, ИОТ – 038-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.;
- Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом, ИОТ-058-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при движении пешим порядком в колонне и при перевозке автотранспортом, ИОТ-059-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях МАДОУ, ИПБ 001-2022, от 14.01.2022.
- Инструкции по охране жизни и здоровья, безопасности детей в детских садах, ИОТ 048-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция по действиям персонала при возникновении в здании и на территории ДОУ террористического акта, чрезвычайной ситуации АНТ-02-2022, Приказ № 20 от 14.01.2022 г.;
- Инструкция о порядке поведения при угрозе и совершении террористических актов, АНТ-02-2022 Приказ № 20 от 14.01.2022 г.;
- Должностная инструкция персоналу (воспитателю) по действиям в чрезвычайных ситуациях, АНТ-02-2 22, Приказ № 20 от 14.01.2022 г..

Педагогическая документация учителя-логопеда

Индекс дела	Заголовок дела (тома, части)	Количество дел (томов, частей)	Срок хранения
02.03-01	Копии Заключений ТПМПК на каждого обучающегося.	10	До минования надобности
02.03-02	Речевые карты. Индивидуальный план - маршрут коррекционной работы на учебный год	1	На период пребывания ребенка в группе
02.03-03	Журнал обследования речи обучающихся, посещающих образовательное учреждение.	1	До минования надобности
02.03-04	Годовой план работы логопедического кабинета на учебный год.	1	До минования надобности
02.03-05	Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР	1	До минования надобности
02.03-06	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	1	До минования надобности
02.03-07	Журнал учета-консультаций учителей-логопедов для родителей (законных представителей учителя-логопеда с воспитателями.	1	До минования надобности
02.03-08	Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.	1	До минования надобности
02.03-09	Отчеты о проделанной работе учебный год	1	До минования надобности
02.03-010	Консультации для родителей	1	До минования надобности
02.03-011	Консультации для педагогов	1	До минования надобности
02.03-012	Паспорт логопедического кабинета	1	До минования надобности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

Учебно-материальное обеспечение

Предметно-развивающая среда кабинета построена на основе соблюдения принципов:

- соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает:

- возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с использованием основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности игрой;

- выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- учет национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- использование образовательных технологий деятельностного типа.

Функциональный модуль «Логопед»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических форм;
- овладение дошкольниками нормами речи.

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые виды деятельности

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
x	x	x	x	x

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
x	x	x	x	x	x	x	x	

Целевой возраст детей

Возрастная группа

Ранняя	Младшая	Средняя	Старшая 5-6	Старшая 6-7
Возраст, лет				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
			x	x

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль	Наличие	Инвентарный номер
1	Зеркало настенное 150х60	1		
2	Индивидуальные зеркала 9х12	5		
3	Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-4	1		
4	Песочные часы 1 мин	1		
5	Песочные часы 15 мин	1		
6	Коврик массажный (ортопед.) модульный (8шт)	2 к.		
7	Балансир	1		
Оборудование для игровой деятельности				
8	Лего (большой) в коробке	1		
9	Набор для завинчивания элементов разных форм			
10	Набор муляжей овощей и фруктов	1		
11	Набор пальчиковых кукол по сказкам (комплект- 5)	2		
12	Перчаточные куклы – комплект	1		
13	Мягкие конструкторы	6		
14	Игрушка-конструктор (ЛЕГО, фигурки чел.-21 шт.)	1		
15	<i>Настольные игры</i>			
	— «Фокусник»	2		
	— «Скоростные колпачки»	1		
Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности				
16	Графическая модель предложения (комплект)	1		
17	Картинно-графические схемы для обучения детей составлению описательных рассказов	1		
18	Специальные наглядные пособия, презентующими детям мир (тематические)	3		
Оборудование для коммуникативной деятельности				
19	Программно-дидактический комплекс «Речевое развитие в детском саду»			
	— Методические рекомендации			
	— Диагностические материалы			
	— «Детская типография» (набор штампов)			
	— «Детская типография»: Рабочая тетрадь			
	— Речевая тетрадь (3-4-5)			
	— Речевая тетрадь (4-5-6)			
	— Речевая тетрадь (5-6-7)			
Формирование звукопроизношения				
<i>Дидактический материал для обследования звукопроизношения</i>				
20	Логопедическое лото «Говори правильно».	6		
21	«Логопедическое лото»	2		
22	«Речевое домино»	2		
23	Логопедические кубики	1		
Фонематические процессы, обучение грамоте				
24	Настенная азбука с набором букв.	1		
25	Кассы букв (на подгруппу)			
26	Набор для звукового анализа (на подгруппу)			

27	<i>Дидактические игры</i>			
	— «Составь и прочитай»	1		
	— «Читаем по буквам»	1		
	— «Читаем по слогам. Веселые уроки»	1		
	— «Живые буквы»	1		
	— «Азбука. Веселые уроки»	1		
	— «Сложи слово»	1		
	— «Читаем по слогам»	1		
	— «Найди и прочитай»	1		
	— «Азбука»	1		
	— «Букварь. Умные кубики»	1		
	— «Азбука» (деревянная)	1		
28	«Изучаем алфавит»	1		
29	«Букварик для малышей» (книга)	3		
30	Набор колокольчиков (4 шт)	1		
31	«Звуковой плакат» (электронный)	2		
32	ЛОГИКО-МАЛЫШ	4		
	— «Поймай» звук	4		
	— «Поймай» слог	4		
	— «От звука к слову»	4		
	— «От слога к слову»	4		
	<i>Кубики развивающего направления</i>			
33	«Азбука»	1		
34	«Умный букварь»	1		
	Формирование лексико- грамматического строя речи			
35	Демонстрационный материал по лексическим темам	1		
36	Наглядно-дидактический материал по лексическим темам (комплекты)	2 0		
37	Настольно-печатные игры			
	— «Во саду ли , в огороде»	2		
	— «Большие и маленькие»	1		
	— «Чей малыш?»	1		
	— «Предметы и вещи»	1		
	— «Гнездо, улей, нора»	1		
	— «Кто какой?»	1		
	— «Каким бывает день?»	1		
	— «Профессии»	1		
	— «Собираем урожай»	1		
	— «Мои первые слова»	1		
	— «Мои первые предложения»	1		
	— «Мой первый рассказ»	1		
	— «Забавные истории»	1		
	— Антонимы	1		
	— Дидактические игры	1		
	— «Кто в домике живет?»	1		
	— «Чей малыш?»	1		
38	ЛОГИКО-МАЛЫШ (Развитие речи)			
	— Растения	2		

	— Домашние животные	2		
	— Наша одежда	2		
	— Профессии	2		
	—			
	— Птицы	2		
	— Вода и электричество	2		
	— Опасности вокруг нас	2		
	— Увлечения	2		
	— Лабиринты			
	Формирование связной речи			
39	Н.В.Нищева Серия картин (Выпуск 1)	1		
	Н.В.Нищева			
	— Игралка 1.	1		
	— Игралка 3.	1		
	— Игралка 4.	1		
	— Игралка 9.	1		
	— Игралка 10.	1		
	— Игралка 13.	1		
40	О.В.Закревская «Развивайся, малыш!» Серия сюжетных картинок по развитию речи.	1		
41	Сюжетные картины «Детские забавы. Зима»	1		
42	Демонстрационный материал «Беседы по картинам	1		
43	«Воспитываем сказкой»	1		
44	Настольные театры: «Курочка Ряба», «Теремок»	2		
45	«Машин театр» (театр на магнитах)	1		
46	Лото «Сказки»			
47	«Рассказы по рисункам»	1		
	Наглядный материал для обследования высших психических функций			
48	Матрёшка большая	1		
49	Матрёшка маленькая	1		
50	Пирамидки (из 7 колец)	1		
51	Пирамидки (из 6 колец)	1		
52	Пирамидка (квадратная)	1		
53	Пирамидка (головоломка)	1		
54	Кубики: из 4-х - 12 частей	6		
55	«Найди четвёртый лишний»	2		
	<i>Пособие «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний детей</i>			
56	«Готов ли ты к школе?» Окружающий мир. Природа.			
57	«Готов ли ты к школе?» Развитие речи			
58	«Готов ли ты к школе?» Внимание			
59	«Готов ли ты к школе?» Память			
60	«Готов ли ты к школе?» Чтение			
	Развивающие настольно-печатные, магнитные игры			
61	«Парные картинки»	1		
62	«Сравни и подбери»	1		
63	«Собери из частей целое»	1		
64	«Шарики»	1		

65	«Дуплекс»	1		
66	«Антивирус»	1		
67	Палочки Кюизинера	2		
68	Мозаика магнитная «Зоопарк»	1		
69	Мозаика магнитная «Транспорт»	1		
70	Танграм и вьетнамская игра (мягкие детали)	1		
71	Танграм. Магический квадрат (из пластика)	1		
72	Головоломка «Танграм»-1 (деревянный в	2		
73	Головоломка «Танграм»-2 (деревянный в б/квадрате)	2		
74	Головоломка «Танграм»-3 (деревянный в б/квадрате)	2		
75	Развивающая игра на магнитах «Одень куклу».	1		
76	Домино «Тени». Развивающая игра.	1		
77	«Лесное домино». Развивающая игра.	1		
	<i>Развивающие игры БАЛАНСИРЫ</i>			
78	Настольная игра «Хрюшки «Куча мала» (балансир)	1		
79	Балансир (Домашние животные)	1		
	<i>Развивающие игры СОРТЕРЫ</i>			
80	«Сортер: Семейка»	2		
81	«Сортер: Окружающий мир»	2		
82	<i>Развивающие ЛОТО</i>			
83	Лото тактильное (Tastilo loto)	1		
84	Домино «Собачки»+ мини-пазл (18 элементов)	1		
85	Лото «Найди отличия» (3+)	1		
86	Лото «Запутанные картинки» (3+)	1		
87	Лото «Кто что ест?»	1		
88	Доббль	2		
89	ПАЗЛЫ			
90	— Puzzle «Chez-nut» (деревянный)	1		
91	— Color Pazzle Wordl (60 дет, деревянные)	1		
92	— МАХИ-пазлы «Домашние питомцы»	1		
	— МАХИ-пазлы «Фрукты-ягоды»	1		
	— МАХИ-пазлы «Овощи»	1		
	— МАХИ-пазлы «Ягодки»	1		
	— МАХИ-пазлы «Профессии»	1		
	— МАХИ-пазлы «Спецтехника	1		
	— МАХИ-пазлы «Веселые машинки»	1		
	— МАХИ-пазлы «Сказки»	1		
	— МАХИ-пазлы	1		
	— Кубик-пазл «Ассоциации Времена года»	1		
	— Пазл «Кто в домике живет?»	1		
	— Пазл «Четыре сезона» (24 шт)	1		

	— Пазл-вкладыш («Черепашка»)	1		
	— Пазл-вкладыш (Д0900, Соты)	2		
	— Пазл «Морские обитатели».	1		
	— Пазл-вкладыш	6		
	— Пазлы «Дроби-фигуры»	1		
	Логические игры			
93	Разв.игра «Мемори»	1		
94	Разв. игра «Шарики»			
95	Логическая игрушка «Логический куб»	1		
96	Сортер «Ключики»	1		
97	Дженга Тетрис	1		
	Развитие мелкой моторики			
98	«Собери бусы»	1		
99	Тематические графареты	6		
100	Театр на пальчиках.	2		
101	Мозаики мягкие	5		+
102	Мозаики пластмассовые	3		
103	Шнуровка	4		
	Шнуровка «Одень мальчика» (деревянное)	1		
	Шнуровка «Одень девочку» (деревянное)	1		
	«Одень мишек» (деревянное)	1		
	Формы на палочках (деревянный)	1		
	Шнуровки различного уровня сложности (деревянные)	7		
	«Веселые шнурочки» (картонные)	6		
	Шнуровка «Пуговицы»	1		
	Шнуровка «Сыр»	4		
	Шнуровка «Ботинок»	1		
104	Графареты			
	Графарет для письма «Алфавит»	3		
	Графарет «Цифры»	2		
	Графарет «Прописи» (линии)	6		
105	Учебно- игровые пособия			
	Логические блоки Дьенеша	3		
	Цветные счетные палочки (Кюизенер)	6		
	Логическая мозаика (3-8 лет)			
	Набор «Кубики для всех» (логические.кубики-из 5 вариантов)	1		
	Квадраты Никитина 1 уровень	5		
	Квадраты Никитина 2 уровень	5		

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение включает информационное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Инвентарный номер</i>
1	Компьютер: системный блок, монитор, колонка	41012400046
2	Документ-камера	1101040039
3	Принтер	41013400063
4	Интерактивная доска «ActivBoard»	41013400086
5	Планшет «Lenovo»	41013400133
6	Интерактивный комплекс с коррекционно-логопедической направленностью, модель «MAG-02»	41013600350
7	Диск «Игры для Тигры», логопедическая коррекционная программа (к Интерактивному комплексу «MAG -02»)	
8	Мини-гарнитура для звукопроведения марка «TOMATIS», модель TalksUP	51012400012
9	Магнитофон MP3 WIMA	41013400053

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям:

-комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

<i>Методическое обеспечение по разделам речи</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Примечания</i>
Программы	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021.	
Технологии	Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	
Обследование речи	О.Б. Иншакова, Альбом логопеда.	
Формирование звукопроизношения	М.Ф.Фомичёва, Воспитание у детей правильного произношения. Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал. З.Е.Агранович, Логопедическая работа по	

	преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.	
Фонематические процессы, обучение грамоте.	Н.И.Дьякова «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников»	
Формирование словаря	Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Е.А.Алябьева «Развитие глагольного словаря»	
Формирование грамматического строя речи	Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал.	
Формирование Связной речи	В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко, Развитие связной речи, Фронтальные логопедические занятия по лексическим темам «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» в подготовительной группе для детей с ОНР.	
Развитие высших психических функций	Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста». Диагностический комплект исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста, Семаго Н.Я.	
Развитие мелкой моторики	В.Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» А.Л.Сиротюк «Развитие интеллекта дошкольников» (психогимнастика, пальчиковые упражнения) Е.Н.Рыжанкова «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой»	

Перспективный план развития материальной базы кабинета

Материально-техническое оборудование	
Программное обеспечение	
Программное обеспечение для реализации технологии по коррекционно-развивающему обучению: USB/диски с интерактивными играми «Мерсибо»: «Логомер-2»	сентябрь 2022
Методическое обеспечение	
Методическая литература практического содержания по всем разделам речи: автор Н.Е Нищева	
Наглядное, игровое оборудование, материалы	
Настольно-печатные игры для развития психических функций	
Развивающие «Мягкие» конструкторы «Бомик»	
Кубики из 6-ти, 9-ти, 12-ти частей	
Оборудование для мозжечковой стимуляции	
Балансир Бильгоу	сентябрь 2022
Комплект с 8 предметами к балансиру Бильгоу	сентябрь 2022

Опись имущества

	Инвентарный номер	Наименование	Ед. (шт)	Кол-во	Год поступления	Дата, подпись
1	1101060022	Игровой модуль	шт	1		
2	1101060023	Игровой модуль	шт	1		
3	1101060287	Модульное оборудование Кузнечик	шт	1	2007	
4	1101060222	Светофор детский электрический	шт	1	2008	
5	210136000000007	Шкаф для книг со стеклом	шт	1		
6	210136000000004	Шкаф для дидактических пособий	шт	1		
7	210136000000009	Шкаф дидактических пособий со стеклом	шт	1		
8	210136000000003	Шкаф дидактических пособий со стеклом	шт	1		
9	210136000000005	Шкаф для дидактических пособий	шт	1		
10	210136000000008	Шкаф для дидактических пособий	шт	1		
11	1101040069	Доска интерактивная АКТИVBoard	шт	1	2017	
12	1101040047	Мультимедиа-проектор PANASONIK	шт	1	2008	
13	1101040059	Системный блок	шт	1		
14	41013400063	Принтер Laser Jet Pro MFP M 435 NV	шт	1		

15	1101060156	Столик под компьютер	шт	1		
16	1101040039	Документ –камера AVerVision	шт	1	2008	
17	1101040044	Монитор Benq	шт	1		
18	41013600350	Интерактивный логопедический стол	шт.	1	2017	
19	51013600126	Ковёр Империял Карвинг (200*500)	шт			
20	1101060082	Кушетка массажная складная	шт	1		
21	11010601780	Игровой модуль (столы + стулья)	шт	2		
22	11010601799	Игровой модуль (столы+ стулья)	шт	2		
23	1101060371	Шкаф для игрушек	шт	1		
24	10109248	Шкаф для игрушек	шт	1		
25	1101060369	Шкаф для раздаточного материала	шт.	1		
26	1101060023	Шкаф для дидактических пособий	шт	1		
27	Б/н (ЗБ)	Стол	шт	2		
28	Б/н (ЗБ)	Игровой модуль	шт	1		

