



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»
_____ Е.Н.Ахтямова
Приказ № 361 от 31.08.2022 г

Паспорт спортивного зала



Бадахшанова Н.В.,
*инструктор по физической культуре,
высшей квалификационной категории*

г. Нижневартовск, 2022

Паспорт спортивного зала

<p>Цель разработки модульного стандарта</p>	<p>Обеспечение оптимальных условий для организации и предоставления детям дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования". 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21). 6. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021. 7. Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева. 8. Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит». 9. Рабочая программа педагога.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования в МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» в бассейне создана развивающая образовательная среда с учётом требований ФГОС:

- ✓ обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- ✓ качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей);
- ✓ гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- ✓ комфортной по отношению к воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая образовательная среда соответствует требованиям учебно-материального, информационно-методического, психолого-педагогического обеспечения.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда

Паспорт помещений разработан на основе документов, регламентирующих выбор оборудования, игрового, учебно-методического материала:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003.
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.1995 N 61/1912, «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

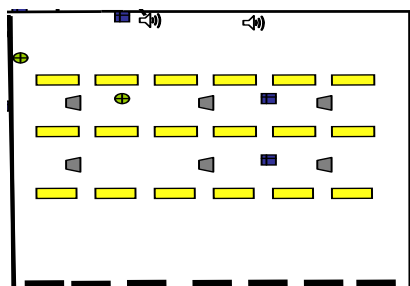
Развивающая предметно-пространственная среда бассейна обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Краткое описание и схема

Помещение бассейна: водоснабжение, отопление соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников.

Схема кабинета



Материально-техническое обеспечение

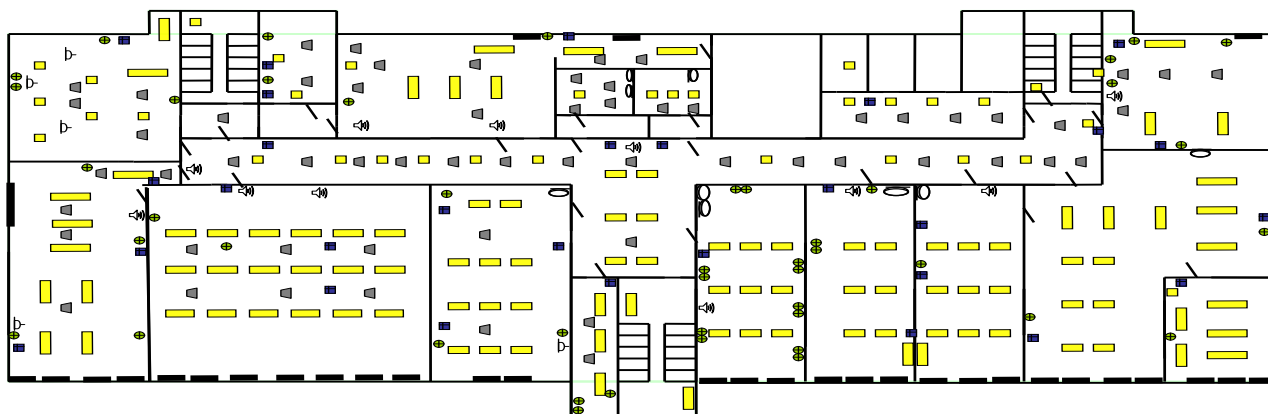
Спортивный зал имеет площадь 118,8 кв.м.

Наполняемость спортивного зала: 16 детей (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)

Спортзал расположен на третьем этаже.

Позтажный план здания МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», расположенного по адресу ул.Интернациональная 45 А. (3 этаж)

Условные обозначения			
★	Тревожная кнопка	○	Раковина
■	Освещение	☒	Тех. оборудование
⊕	Розетка	☐	оповещатель
☎	Телефонная розетка	●	извещатель
—	Радиатор	☐	Щиток
■	Выключатель	☎	Громкоговоритель



В спортивном зале, согласно требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, имеются инструкции:

- Инструкции по охране труда инструктора ФИЗО, ИОТ – 016 – 2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по оказанию первой медицинской помощи в ДОУ, ИОТ-035-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда для не электротехнического персонала на I группу по электробезопасности, ИОТ – 036-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения (ТСО), ИОТ – 031-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах, ИОТ – 038-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.;
- Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом, ИОТ-058-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при движении пешим порядком в колонне и при перевозке автотранспортом, ИОТ-059-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях МАДОУ, ИПБ 001-2022, от 14.01.2022.
- Инструкции по охране жизни и здоровья, безопасности детей в детских садах, ИОТ 048-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.

Спортивный зал оснащен необходимым игровым оборудованием и инвентарем, предназначен для подгрупповой работы с детьми 3-7 лет всех категорий.

Для организации различных видов двигательной деятельности в спортивном зале имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь, направленный развитие основных видов движений, на коррекцию и профилактику нарушений осанки, на развитие мелкой моторики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

Для организации различных видов двигательной деятельности в спортивном зале имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь, направленный развитие основных видов движений, на коррекцию и профилактику нарушений осанки, на развитие мелкой моторики

Предметно-развивающая среда спортивного зала построена на основе соблюдения принципов:

- соответствия принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;
- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Комплексное оснащение оздоровительно – обучающего и коррекционно - развивающего процесса обеспечивает:

- возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- построение педагогического процесса с использованием основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности игрой;
- выявления и развития способностей воспитанников при организации образовательного процесса и кружковой работы по плаванию;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования по плаванию и их интеграции, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учет национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования образовательных технологий деятельностного типа.

Игры, спортивный инвентарь, тренажеры, соответствуют общим закономерностям развития ребенка на данном возрастном этапе, способствуют решению развивающих

задач на уровне дошкольного образования отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Назначение функционального модуля								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация занятий дошкольников по плаванию для физического развития и укрепления здоровья. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность с ребенком по плаванию для физического развития и укрепления здоровья 								
Источник требований по организации модуля								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
х	х	х		х				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х	х			х			
Целевой возраст детей								
Возрастная группа								
Ранняя	Младшая	Средняя	Старшая	Старшая 6-7				
Возраст, лет								
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7				
х	х	х	х	х				

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Кол-во на модуль	Наличие	План
1	Балансиры разного типа	1	1	1

2	Бревно гимнастическое напольное	2	1	1
3	Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)	20	13	13
4	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	2	1	1
5	Доска гладкая с зацепами	2	1	1
6	Доска наклонная	1	-	-
7	Доска с ребристой поверхностью	2	1	1
8	Дуга большая	5		
9	Дуга малая	5	2	2
10	Канат для перетягивания	1	1	1
11	Коврик массажный	2	3	3
12	Кольцеброс настольный	1	-	-
13	Кольцо мягкое	10	-	-
14	Кольцо плоское	10	7	7
15	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1	5	5
16	Куб деревянный малый	5	-	-
17	Кубы для ОФП	5	-	-
18	Лента короткая	20	12	12
19	Мат гимнастический	1	5	5
20	Мат с разметками	2	-	-
21	Мяч баскетбольный	3	3	3
22	Мяч утяжеленный (набивной)	10	10	10
23	Мяч футбольный	2	2	2
24	Набор мячей (разного размера, резина)	3	3	3
25	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	-	-
26	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	20	6	6
27	Настенная лесенка (шведская стенка)	1	1	1
28	Обруч (малого диаметра)	10	16	16
29	Портативное табло	1	-	
30	Прыгающий мяч с ручкой	3	12	12
31	Разноцветные цилиндры	6	3	3
32	Ролик гимнастический	10	-	-
33	Секундомер механический	2	2	2
34	Скакалка детская	5	12	12
35	Скамейка гимнастическая	3	3	3
36	Стенка гимнастическая деревянная	1	1	1
37	Султанчики для упражнений	20	14	14

38	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	1	2	2
39	Флажки разноцветные (атласные)	30	30	30
40	Степ платформа		12	12
41	Сценические костюмы			
	Методическое обеспечение			
40	Комплект компакт-дисков музыкальных	1	1	1
41	Иллюстрации с изображением танцев различных эпох и стилей, фотографии с изображением танцевальных коллективов			
42	Аудиокассеты, CD – диски, видеодиски			
43	Аппаратура для озвучивания занятий: магнитофон, музыкальный центр	1	1	1

Опись имущества спортивного зала

№	Наименование	Ед.	Кол-во
1	Стойки стритбольные	шт	2
2	Пирамида	шт	2
3	Тележка для спортивного инвентаря	шт	2
4	Футбольные ворота	шт	2
5	Тренажер -ходики	шт	1
6	Велотренажер	шт	1
7	Беговая дорожка	шт	1
8	Тренажер Велосипед детский	шт	1
9	Гребной тренажер	шт	1
10	Облучатель воздуха бактерицидный	шт	1
11	Батут	шт	2
12	Маты	шт	5
13	Скамья гимнастическая	шт	3
14	Коврик топ-топ	шт	1
15	Шведская стенка	шт	1
16	Цветные речные камешки	шт	1
17	Тактильная дорожка Водяная лилия	шт	1
18	Музыкальный центр	шт	1
19	Самокат	шт	3

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое обеспечение включает информационное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать мультимедийные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать ход коррекционно – развивающего процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС:

- комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно – методическое обеспечение

Программа инструктора ФИЗО обеспечена методическими и учебными пособиями, педагогами ДОУ подобраны коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований:

Методические пособия	
1.	Канидова В.И. Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ / Под ред. И.Ю.Синельникова. – М.: АРКТИ, 2012. – 168 с.
2.	Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
3.	Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
4.	Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ / Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: АРКТИ, 2011. – 104 с.
5.	Обучение плаванию в детском саду: кн.для воспитателей дет.сада и родителей / Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.
6.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений: Аннотированный перечень. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 80 с.
7.	Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста. – М.: ФАИР, 2008. – 120 с.
8.	Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом уровня двигательной активности): метод.пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2007. – 79 с.
9.	Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 160 с.
10.	Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7лет – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 224 с.

11.	Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методич.пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 336 с.
-----	--

Физическая культура для часто болеющих детей	М.Ю. Картушина	Оздоровительные занятия с детьми.	В методическом пособии представлена технология оздоровительных интегрированных занятий для детей дошкольного возраста, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, повышение резистентности организма. В книге широко представлены приемы и методы оздоровления детей: различные виды массажа и самомассажа, комплексы корригирующей гимнастики....
	Е.Н. Вареник. С.Г.Кудрявцева Н.Н.Сергиенко	Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет	Книга представляет интегрированную систему физкультурных занятий направленных на укрепления здоровья часто болеющих детей. В данное издание внесены изменения в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Проведение занятий по развитию ритмических способностей у детей	<p>а) Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с.</p> <p>б) Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с.</p> <p>в) Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с.</p> <p>г) Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.</p> <p>д) Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с.</p> <p>е) Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с.</p> <p>ж) Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.</p> <p>з) Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.</p>		

Объем образовательной нагрузки

План организации образовательной деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

- Федерального закона РФ «Закона об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г. №273-ФЗ.

- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №7 «Эрудит».

- Локальными актами МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

План составлен с учетом пятидневной рабочей недели.

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2. Количество занятий в неделю - 2

3. Количество занятий в месяц - 8

4. Количество занятий в год –72.

График работы спортивного зала

спортивный зал	Дети, посещающие ДОУ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	7.45 – 17.00	7.45-15.15	7.45-17.00	7.45-15.15	7.45-15.15

