

Подсказки для ответственных родителей от библиографа

Уважаемые родители!

Культура общения с книгой закладывается в семье. В ваших возможностях привлечь ребенка к чтению как можно в более раннем возрасте, действуя по принципу «не навреди», то есть не заставлять и не мешать общению с книгой, но поощрять интерес к чтению и самим быть примером для маленького читателя.

Будет замечательно, если вы попытаетесь возродить у себя дома старинную традицию семейного чтения. Может, поначалу вам будет и непривычно собраться вечером не возле телевизора, а за интересной книгой, но все же, стоит попробовать. Главное выбрать такую книгу, которая заинтересовала бы и больших, и маленьких.

Трудно переоценить значение художественной литературы в воспитании детей. Искусство слова отражает действительность через художественные образы, показывает наиболее типичное, осмысливая и обобщая реальные жизненные факты. Это помогает ребенку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать, как свои, радости и горести героев. И, разумеется, книги очень полезны для развития ума ребёнка, его способностей, интереса к знаниям.

Нелёгкое дело – воспитать читающего ребёнка. Но у вас есть помощники! В библиотеке малышам всегда рады, и чем раньше вы приведете ребенка к нам, тем быстрее он освоится в нашем маленьком Доме Книг. А опытные библиотекари всегда помогут подобрать для вашего ребёнка интересную книжку. Так, с помощью советов опытных педагогов, психологов, библиотекарей, вы, уважаемые родители, можете помочь ребенку стать настоящим ЧИТАТЕЛЕМ, а значит настоящим ЧЕЛОВЕКОМ.

- Привлекайте ребенка к чтению как можно в более раннем возрасте, многие мамы читают книги детям ещё до рождения,
- В читающих семьях нет проблем, как привлечь ребёнка к чтению. Видя пример родителей, дедушек, бабушек, старших братьев и сестёр, ребёнок сам тянется к книгам.
- Как можно раньше запишите ребёнка в детскую библиотеку.

- Домашняя библиотека, отражающая вкусы всей семьи, необходима в каждом доме.
- Хорошо, если с детских лет ребенок начнет собирать «свою» библиотеку. Не нужно покупать ему сразу много книг. Книгу можно перечитывать ребенку несколько раз, открывая каждый раз новые стороны.
- Покупайте книги вместе с ребёнком, позволяйте ему самому выбрать понравившуюся книгу.
- Дарите ребёнку книги, и самого ребёнка приучайте дарить и получать книги в подарок.
- Обращайте внимание на издание книги, автора, перевод, иллюстрации, оформление.
- Если ребёнок посмотрел мультфильм или художественный фильм по какому-либо произведению – купите ему эту книгу. А также другие книги на ту же тему.
- Если ребёнок только начал читать самостоятельно, предложите ему книги, где мало текста и много иллюстраций. Можно взять небольшие по объёму рассказы, стихи, сказки. На этом этапе важно, чтобы чтение не стало изнурительной работой.
- У детей, начинающих читать самостоятельно, иногда угасает интерес к чтению: не владея быстрой техникой чтения, они быстро устают, не улавливают смысла прочитанного. Нужно помочь овладеть техникой чтения, вызвать интерес и желание дочитать текст до конца.
- Поощряйте ребёнка рассказывать о прочитанном, спрашивайте его мнение о книге, отношении к героям.
- Если ваш ребёнок начал читать самостоятельно, это не повод перестать читать ему вслух. Для маленького ребенка чтение - это очень сложный трудоемкий процесс. К тому моменту, когда дети начинают читать самостоятельно у них есть уже достаточно богатый читательский опыт, и на слух ребенок этого возраста не только прекрасно воспринимает довольно сложные, неоднозначные тексты (того же «Карлсона» или «Снежную королеву»), но и умеет получать от них удовольствие, видеть и их красоту. И перестав читать «большие» книги, мы отбросили бы его как читателя далеко назад: на уровень простеньких стишков и сказок.

- Поощряйте творчество детей. Пусть они рисуют, лепят, изготавливают поделки героев, сцен из сказок, книг.
- Инсценируйте понравившуюся книгу вместе с детьми. Изобразите отдельные фрагменты сказки, повторяя слова героев, движения, позы, передают характер героев и событий через мимику, жесты, интонацию. Для усиления эмоциональных средств покажите детям приемы подражания. Создайте обстановку, костюмы или их элементы, которые усилят восприятие роли.
- Выразительное рассказывание, чтение стихов вслух – развивают речь и мышление ребёнка, поощряйте детей к ним.
- Обязательно, хвалите ребенка за успехи в чтении, отмечайте их, не раздражайтесь, поддерживайте его достижения.