

КОПИЯ ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №77 «ЭРУДИТ»

Согласовано:

Советом родителей

Протокол №2 от 15.05.2019

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №4 от 31.05.2019

Регистрационный №213

от 04.06.2019



Положение

**о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения
обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №77 «Эрудит» основной образовательной программы дошкольного образования, (далее – МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»), разработано в соответствии

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 часть 2, пункт 19 ст. 28 часть 3, пункт 3 ст. 44, ст. 58 часть 1);
- приказу Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказу Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014»
- Уставу МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»;
- локальным актам МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.3. Текущий контроль освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает сбор, системный учет, обработку

и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

1.4. В рамках текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии плану работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования является оценка и коррекция образовательной деятельности, создания условий для социальной ситуации развития ребенка, образовательной среды.

Задачи текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.
-

3. ФОРМЫ, ПОРЯДОК, ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Педагогическим работником в соответствии реализуемой рабочей учебной программе на основании приказа заведующего проводится текущий контроль (педагогическая диагностика) освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

3.2. Результаты текущего контроля могут использоваться исключительно для решения индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

3.3. Процедура осуществления текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования предполагает двухуровневый подход: первый уровень – низкоформализованные методы, применяемые воспитателем; второй уровень – высокоформализованные методы, применяемые специалистами (педагогом – психологом, учителями – дефектологами, учителями - логопедами).

3.4. Формы организации текущего контроля: диагностика, наблюдение, беседа, создание педагогических ситуаций, бесед с родителями, анализ продуктов детской деятельности (низкоформализованные методы оценки), тесты, пробы, аппаратные методы (высокоформализованные).

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.5. Текущий контроль освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования проводится педагогами поэтапно - 2 раза в год (сентябрь, апрель).

3.6. Педагогическим работником осуществляется учёт реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно итоговая справка о реализации программы в полном (неполном) объёме сдаётся в методический кабинет.

3.7. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог

3.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Освоение программы представлено в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Текущий контроль освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования определяются по следующим направлениям:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Текущий контроль освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. Текущий контроль освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые. Итоговые – по окончании дошкольного образования.

5.3. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.4. Обеспечение возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, уровнем усвоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования на основании приказа заведующего по МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» ведется Журнал ознакомления родителей (законных представителей) «Журнал учёта хода и ведения образовательного процесса».

5.4.2. Журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования.

5.4.3. Журнал рассчитан на учебный год.

5.4.4. Педагоги образовательной организации обеспечивают хранение, ведение Журнала. Педагоги ежедневно заполняют Журнал и по запросу родителей (законных представителей) не менее 3 раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

5.4.5. В Журнал вписываются лексические темы, цель образовательного процесса, которые соответствуют лексическим темам и целям образовательной деятельности учебной рабочей программы педагогов и условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы.

5.4.6. В Журнале имеется расписание организации жизнедеятельности воспитанников группы, результат промежуточного мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6. КОНТРОЛЬ

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

7. ОТЧЁТНОСТЬ

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

7.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ текущего контроля, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» и в методическом кабинете.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в методическом кабинете.