



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад
№77 «Эрудит»

ПРОГРАММА
развития МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
на 2021—2025 годы
и на период до 2030 года



г.Нижневартовск. 2021

Программа развития МАДОУ г. Нижневартовска №77 «Эрудит» на 2021-2025 и на период до 2030 года.

Согласовано:


И.В. Святченко
директор департамента образования
города Нижневартовска



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
г.Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»


Б.Н. Ахтямова

Приказ № 4 от 15.01.2021 г.



Программы
«Развитие муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит»
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»

Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»	3
2.	Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит»	11
3.	Цель и задачи Программы	15
4.	Сроки и этапы Программы	18
5.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	19
6.	Механизм реализации Программы	19
7.	Оценка эффективности Программы	20
8.	Перечень программных мероприятий	20
	Дорожная карта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №77 "Эрудит" по реализации основных направлений национального проекта «Образование»	36

Программа
развития муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада № 77 «Эрудит» на
2021-2025 годы и на период до 2030 года

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года (далее - Программа)
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; - Паспорт национального проекта "Образование"; - Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования"; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 353-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Цифровое развитие ХМАО-Югры"; - Постановление администрации города от 29.08.2018 №1176 «О внесении изменений в постановление администрации города от 17.09.2014г. "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы" - Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2021-2025 годы и на период до 2030 года". <p>"Портфели" проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная школа; - Успех каждого ребенка; - Поддержка семей, имеющих детей; - Цифровая образовательная среда; - Учитель будущего; - Молодые профессионалы; - Новые возможности для каждого; - Социальная активность
Заказчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

Основные разработчики Программы	Е.Н. Ахтямова, заведующий, руководитель творческой группы И.Р. Ямилова, заместитель заведующего по ВМР Н.П. Кочеткова, воспитатель Л.Н. Корнякова, заместитель заведующего по АХР Р.З. Раянова, педагог-психолог З.М. Сатликова, медсестра поликлиники №5 МУ «ДГП» (по согласованию)
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Цель Программы	Совершенствование условий для обеспечения устойчивого развития автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, реализуя ФГОС ДО
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья 1 года. 2. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников. 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 6. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа. 7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.
	<i>Задачи ДОУ в рамках реализации Национального проекта "Образование"</i>
<i>1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка"</i>	<i>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение индекса здоровья на 0,2%; - Снижение уровня общей заболеваемости на 0,1%; - Разработка программы «Здоровье» ДОУ на 2020-2025гг и на период до 2030 года. - Психолого- педагогическое сопровождение детей и родителей; - Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне», обеспечение участие 70% обучающихся в возрасте от 6 лет; - Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий; - Развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и бассейна)

	<p>в соответствии с реализуемыми программами ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта; - Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (80%).
<i>Портфель "Успех каждого ребенка"</i>	<i>Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Одарённый ребёнок». - Создание материально–технических условий для развития одарённых детей по направлениям ФГОС. - Обеспечение условий для участия воспитанников, в конкурсах различного уровня; <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта.
<i>2. Портфель " Учитель будущего"</i>	<i>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании; -Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов; - Реализация программы «Наставник»; - Создание условий для прохождения педагогами аттестации; - Создание условий для привлечения молодых специалистов; -Совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработка дорожной карты саморазвития педагога; - Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных; - Создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (40%). - Обеспечение непрерывного образования педагогических работников через систему КПК, дистанционного обучения, сетевые ресурсы (100%).
<i>3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей"</i>	<i>Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ДОУ, так и не посещающих образовательное учреждение; - Увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи (90%); - Расширение вариативных форм дошкольного образования; - Расширение спектра дополнительных платных услуг, кружков и секций на бесплатной основе для детей, посещающих детский сад.
<i>4. Портфель "Цифровая образовательная"</i>	<i>Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку ка-</i>

<i>среда"</i>	<i>чества менеджмента:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование и развитие сайта ДОУ; - Создание условий для информационного обмена с широким социумом, партнерами; - Формирование корпоративной культуры ДОУ; - Развитие материально-технической информационной базы ДОУ.
	<i>Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение ДОУ современными средствами индивидуальной защиты; - Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по профилактике пожарной безопасности и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Применении современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2025 годы и на период до 2030 года
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы на 2021-2025 и плановый период до 2030 года составляет 59402,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 1375,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 1375,7 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 1380,3 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 1400,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год -1400,0 тыс. рублей;</p> <p>2026-2030 годы – 49766,0 тыс. рублей</p>
Источник финансирования Программы	бюджет города Нижневартовска, внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для приёма детей с ограниченными возможностями здоровья с 1 года. 2. Увеличение количества воспитанников с 6 до 15 человек, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств. 3. Увеличение с 14 до 18% доли воспитанников, поощренных за особые успехи в конкурсах, от общего количества воспитанников. 4. Сохранение на уровне 30% доли дошкольников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности. 5. Сохранение до 4% доли работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательной организации. 6. Увеличение до 36% доли работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников образовательной организации. 7. Довести уровень молодых педагогов до 35 лет до 20%. 8. Соответствие дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 9. Сохранение лидирующей позиции по результатам независимой оценки качества образования.

	10.Снижение потребления энергоресурсов на 0,5% ежегодно. 11.Успешная сдача нормативов ГТО работниками и воспитанниками образовательной организации (до 24%).
--	---

Пояснительная записка к программе «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Задачи национального проекта РФ «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. А также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.
10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Закон РФ «Об образовании» выдвигает к содержанию образования, которое является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, ряд требований. В их числе: создание условий для самовыражения и самореализации личности; формирование мировоззрения, адекватного современному уровню знаний; направленность содержания образования на развитие взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Современная школа, являясь одним из заказчиков на услуги дошкольного образования, выдвигает требование подготовки выпускника ДОУ к развивающему обучению и ориентации содержания образования на потенциальные возможности ребенка, на перевод его из зоны актуального в зону ближайшего развития.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность родителей и детей, педагогического коллектива, на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольном образовательном учреждении.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Национальным проектом "Образование", требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетное направление развития региональной и муниципальной системы образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года».

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОУ.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития ДОУ в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования ДОУ, разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Кроме этого цели и задачи Программы соответствуют документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Проект Программы был вынесен для обсуждения на педагогическом совете №1 от 31.08.2018 г. и представлен родительской общественности на общем родительском собрании.

Ответственный за реализацию Программы: Елена Николаевна Ахтямова, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС№77 «Эрудит».

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

2.1. Программа определяет приоритетные направления развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к Программе развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2015-2020 годы, в результате реализации которой в образовательной организации достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Образовательная организация предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

2.2. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время выделяется несколько категорий детей с нарушениями развития:

I категория: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 59%

II категория: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми нарушениями речи- 26%

III категория: дети с задержкой психического развития- 10%

IV категория: дети с умственной отсталостью лёгкой степени - 5%

Прием детей в ДОУ, в соответствии с распоряжением Главы администрации г. Нижневартовска, осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и путевки Департамента образования администрации города.

На 31.12.2020 численность воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию, составляет 245 человек, из них 20 воспитанников, посещающих группу сокращённого дня по уходу и присмотру, 60 ребёнок-инвалид.

Спектр услуг, предоставляемых образовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, обеспечивающих коррекцию нарушений в развитии.

Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%, причем за последние три года этот показатель вырос на 1%; доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях 90,53%. Стали победителями и призёрами конкурсов федерального и городского уровней 69 детей.

В детском саду созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования на платной основе, реализуются 15 видов дополнительных платных услуг.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности образовательной организации.

В детском саду реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач.

В 2018 году модернизирован кабинет биологической обратной связи – опорно-двигательный, в котором прошли курс оздоровления 94% детей от общего количества воспитанников.

Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе. В 2018 году 86% дошкольников участвовали в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, 13 детей являлись участниками городских соревнований, из них 7 дети-инвалиды.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель индекса здоровья, который составляет 35% и этот показатель сохраняется на протяжении пяти лет. В среднем за три года 98% выпускников поступили в школы города с чистой речью, 95% детей, поступивших в детский сад с задержкой психического развития, продолжили обучение в общеобразовательных школах города.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности, коррекция нарушений в развитии воспитанников остается приоритетной.

2.4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

В дошкольном учреждении активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя различные конкурсы, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей дошкольников, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За последние 3 года по результатам участия во Всероссийских конкурсах воспитанники дошкольной образовательной организации продемонстрировали высокие результаты интеллектуальной подготовки. Во Всероссий-

ском турнире «Пони - готовься к школе!», в котором участвовали 7373 воспитанника из 55 регионов России и республика Казахстан (200 участникам присвоено звание Призёров турнира) 3 воспитанника МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» стали призерами турнира.

Результаты участия дошкольников в конкурсных мероприятиях представлены в таблице 1 приложения к Программе.

За последние 3 года доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 26,6% от общего числа детей, посещающих МАДОУ ДС №77 «Эрудит». Вместе с тем для обеспечения результатов деятельности образовательного учреждения в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

2.5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является развитие кадрового потенциала ДОО.

В настоящее время численность педагогических работников составляет 41 человек, из них 29 воспитателей, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 инструктор по плаванию, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (74%) и среднее специальное (26%) образование. В составе коллектива трудятся работники, имеющие Почетные звания, отраслевые и государственные награды, 98% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В образовательной организации работают 47% педагогов со стажем работы более 20 лет, 28% - со стажем от 10 до 20 лет, 25% - со стажем до 10 лет.

Ежегодно педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений. Так, в течение трёх лет 68% педагогов представляли опыт работы в рамках городских методических объединений педагогов и ресурсных методических центров, 38% педагогов приняли участие в работе окружных конференций, представленный опыт был рекомендован к внедрению. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС дошкольного образования и по организации деятельности коррекционных групп.

О результатах системной работы с кадрами на высоком уровне за последние 3 года свидетельствуют следующие достижения:

- 33% педагогов отмечены дипломами I и II степени во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, за внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

- в городских конкурсах профессионального мастерства "Педагог года города Нижневартовска" и "Педагогический дебют" для молодых педагогов приняли участие 8 человек. Из них 3 педагога стали суперфиналистами, 1 молодой педагог занял 2 место, 1 педагог – призер окружного конкурса профессионального мастерства "Педагог года Ханты-Мансийского автономного округа–Югры", воспитатель Былкова Юлия Михайловна стала победителем «Педагог города Нижневартовска - 2019» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

III. Цель и задачи Программы

Цель Программы – совершенствование условий для обеспечения устойчивого развития автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, реализуя ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с 1 года.
2. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.
7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

Задачи ДОУ в рамках реализации Национального проекта "Образование"

1. Портфель "Со- Совершенствование условий для сохранения и укрепле-

- временная школа",
"Успех каждого ребенка"
- ния здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников
- Повышение индекса здоровья на 0,2%;
 - Снижение уровня общей заболеваемости на 0,1%;
 - Разработка программы «Здоровье» ДОУ на 2020-2025гг и на период до 2030 года.
 - Психолого- педагогическое сопровождение детей и родителей;
 - Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне», обеспечение участие 70% обучающихся в возрасте от 6 лет;
 - Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий;
 - Развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и бассейна в соответствии с реализуемыми программами ДОУ);
 - Обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта;
 - Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (80%).
- Портфель "Успех каждого ребенка"
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Реализация программы «Одарённый ребёнок».
 - Создание материально–технических условий для развития одарённых детей по направлениям ФГОС.
 - Обеспечение условий для участия воспитанников, в конкурсах различного уровня;
 - Обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта.
2. Портфель " Учитель будущего"
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:
- Создание условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании;
 - Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов;
 - Реализация программы «Наставник»;
 - Создание условий для прохождения педагогами аттеста-

- ции;
 - Создание условий для привлечения молодых специалистов;
 - Совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработка дорожной карты саморазвития педагога;
 - Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных;
 - Создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (40%).
 - Обеспечение непрерывного образования педагогических работников через систему КПК, дистанционного обучения, сетевые ресурсы (100%).
3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей"
- Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:
- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ДОУ, так и не посещающих образовательное учреждение;
 - Увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи (90%);
 - Расширение вариативных форм дошкольного образования;
 - Расширение спектра дополнительных платных услуг, кружков и секций на бесплатной основе для детей, посещающих детский сад.
4. Портфель "Цифровая образовательная среда"
- Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента:
- Функционирование и развитие сайта ДОУ;
 - Создание условий для информационного обмена с широким социумом, партнерами;
 - Формирование корпоративной культуры ДОУ;
 - Развитие материально-технической информационной базы ДОУ.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса:
- Оснащение ДОУ современными средствами индивиду-

альной защиты;

- Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по профилактике пожарной безопасности и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Применении современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе.

МИССИЯ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»:

Комплексная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии дошкольников с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью.

Программа рассчитана на 10 лет реализации с 2021 по 2025 год и плановый период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2021 год: информирование работников образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников о цели, задачах и содержании Программы.

Практическая реализация программных мероприятий:

- II этап (основной) – 2022-2029 годы: практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2030 год: практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета города. Общий объем финансирования Программы на 2019-2025 и плановый период до 2030 года составляет 59402,8 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 1375,0 тыс. рублей;

2022 год – 1375,7 тыс. рублей;

2023 год – 1380,3 тыс. рублей;

2024 год – 1400,0 тыс. рублей;

2025 год -1400,0 тыс. рублей;

2026-2030 годы – 49766,0 тыс. рублей.

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета на плановый финансовый год.

VI. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, детей, родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Ответственным исполнителем Программы является администрация образовательной организации.

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы; формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;

- издает приказы об организации программных мероприятий.

Исполнителями Программы являются работники, родители (законные представители) воспитанников.

Исполнители Программы:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет заведующий образовательной организации.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной организации в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

VIII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 3 приложения к Программе.

Таблица 2

Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>Цель: Обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности</p>									
1.	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях (в т.ч. соревнованиях), направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на уровне образовательной организации /на уровне города (чел.)	215/6	222/12	224/15	226/17	230/20	230/20	230/20	230/20
2.	Увеличение охвата детей дошкольным образованием, не посещающих ДОО города (чел.)	195	15	15	15	5	245	245	245
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества детей посещающих ДОО (%)	26,6	29	30	31	32	32	33	34

4.	Количество победителей и призёров конкурсов федерального, регионального и городского уровней (чел.)	36	40	40	40	40	40	40	40
5.	Показатель индекса здоровья воспитанников	35	35	35	35	35	35	35	35
6.	Доля воспитанников с положительным результатом коррекции нарушений речи (%)	98	98	98	98	98	98	98	98
7.	Доля воспитанников с положительным результатом коррекции интеллектуального развития, поступивших в общеобразовательные учреждения (%)	95	95	95	95	95	95	95	95
8.	Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации (%)	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников образовательной организаций (%)	30	30	32	32	34	34	34	34
10.	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на уровне 100 %.	61 тыс.	не менее 61 тыс.						
11	Соответствие учебно - методического ком-	80%	95%	100%	100%	100	100	100%	100%

.	плекса требованиям ФГОС ДО					%	%		
12	Участие в системе независимой оценки качества образования (кол-во организаций)	3	4	5	5	6	7	6	7
13	Повышение энергетической эффективности	62 квт\ч	59,3 квт\ч	59,0 квт\ч	58,7 квт\ч	58,4 квт\ч	58,4 квт\ч	58,4 квт\ч	58,4 квт\ч
14	Результативность сдачи нормативов ГТО (кол-во работников %)	0	4	5	6	7	7	7	7

Таблица 3

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (руб.)						
				все-го	в том числе					
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Цель: обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности</i>										
Задача 1. Обеспечение доступного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с 1 года										
1.1.	Открытие новой группы за счет эффективного использования помещений	заведующий	бюджетные средства	868000	8680000	0	0	0	0	0
1.2.	Организация работы консультационного клуба для родителей, чьи дети не посещают образовательное учреждение	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	10200	1700	1700	1700	1700	1700	1700

	Итого по задаче 1			97000		1700	1700	1700	1700	1700
Задача 2. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования										
2.1	Приобретение учебно - методического комплекса в соответствии ФГОС ДО	Заместитель заведующего по административно	бюджетные средства	600000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
	для реализации образовательной программы (Электронные ресурсы, рабочие тетради и т.д.)	- хозяйственной работе, главный бухгалтер								
2.2	Приобретение игрового развивающего оборудования для реализации программ дошкольного образования (в том числе для оснащения развивающих и спортивных площадок)	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	600000	100000	100000	100000	100000	100000	100000

2.3.	Приобретение психолого-педагогического сертифицированного инструментария для работы педагогов-психологов	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	10000	10000					
2.4.	Введение 0,25 ставки программиста для обслуживания учебной электронной техники	Главный бухгалтер	бюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
2.5.	Общероссийский рейтинг сайтов	Главный бухгалтер, ответственный за сайт	Внебюджетные	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
2.6.	Социологический опрос населения	Заместитель заведующего по воспитательной и методи-	бюджет	3000	500	500	500	500	500	500

		ческой ра- боте								
2.7.	Рейтинг муниципальных детских садов России - 2013 (РИА Новости Институт психолого-педагогических проблем детства РАО Социальный навигатор)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
2.8.	Рейтинг детских садов ХМАО - Югры	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
	Итого по задаче 2			127300 0	215000	22050 0	208250	208250	20825 0	208250
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников										
3.1.	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и воле-	Заместитель заведующего	вне-бюджет-	33248	5000	5000	6624	6624	6624	6624

	вых качеств у детей (в т.ч. детей инвалидов)	по воспитательной и методической работе	ные источники							
3.2.	Приобретение спортивной игры «Бочча» для проведения мероприятий адаптивной физической культуры	Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	24000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
3.3.	Участие воспитанников в городских соревнованиях (в т.ч. с детьми инвалидами)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	19008	2376	2376	4752	4752	4752	4752
3.4.	Обновление интерактивного оборудования для логопедического кабинета	Заместитель заведующего	бюджетные	150000				20000	20000	20000

		по административной и хозяйственной работе, главный бухгалтер	средства							
3.5	Установка 5 теневых навесов на прогулочные участки	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер			300000	150000				
3.6.	Приобретение специализированного оборудования для работы с аутичными детьми в образовательных организациях	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной рабо-	бюджетные средства	300000	100000	100000	100000			

		те, главный бухгалтер								
3.7.	Организация подготовки специалистов для работы с аутичными детьми; разработка методических рекомендаций	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	16000		8000				
3.8.	Назначить ответственного за проведение ВФСК «ГТО» в МАДОУ	Заведующий	бюджет	4200	700	700	700	700	700	700
3.9.	Ведение странички на сайте МАДОУ «Готов к труду и обороне»	Ответственный за сайт								
3.10.	Оформление стенда по подготовке к сдаче нормативов ГТО	Ответственный за проведение ВФСК «ГТО»	бюджет	5000						
	Итого по задаче 3			659456	201076	163076	17076	37076	37076	37076
Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей										
4.1.	Приобретение Перворобот LEGO Education WeDo	Заместитель заведующего	бюджет	300000	50000	50000	50000	50000	50000	50000

		дующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	ные средства							
4.2.	Направление на курсы повышения квалификации руководителя кружка «Маленький инженер»	Заместитель завещующего по воспитательной и методической работе	бюджет округа							
4.3.	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах федерального, регионального, городского уровней	Заместитель завещующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	180000	30000	30000	30000	30000	30000	30000
4.4.	Приобретение, пошив сценических костюмов	Заместитель завещ-	бюджет-	68000	8000	10000	10000	10000	10000	10000

		дующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	ные средства							
4.5.	Капитальный ремонт музыкального и спортивного залов	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	1 млн	500000	500000				
4.6.	Участие в региональном проекте «Математический знайка»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической ра-	бюджетные средства	11000	1000	2000	2000	2000	2000	2000

		боте								
4.7.	Открытие кружков математического и технического направлений.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
	Итого по задаче 4			155900 0	101000	592000	92000	92000	92000	92000
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования										
5.1.	Организация участия педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	внебюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
5.2.	Организация участия работников в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	6000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
5.3.	Организация семинаров,	Заместитель заведующего	вне-	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

	лекций, практикумов, тренингов, «круглые столы», консультаций с приглашением преподавателей НГУ, методистов МБУ «ЦРО»	ющего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства							
5.4.	Распространение передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий. Выступления на конференциях, заседаниях ресурсно – методических центров, оформление публикаций	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
5.5.	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
	Итого по задаче 5			96000	16000	16000	16000	16000	16000	16000
Задача 6. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа										
6.1.	Приобретение методической литературы, пособий для организации занятий «Уроки доброты», при-	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе,	бюджетные средства	600000	100000	100000	100000	100000	100000	100000

	общения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	главный бухгалтер	ства							
6.2.	Приобретение костюмов для проведения православных и народных праздников	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	внебюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
6.3.	Проведение аукциона игры социокультурных проектов	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
6.4.	Создание проекта родительского Всеобуча «Школа семейной духовной культуры»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	3000	500	500	500	500	500	500
	Итого по задаче 6			663000	110500	110500	110500	110500	110500	110500
Задача 7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования										
7.1.	Замена труб (обратки) в подвальном помещении для регуляции отопления	Заместитель заведующего по административно – хозяй-	бюджетные	150000	150000					

	пола и просушивания обуви	ственной работе, главный бухгалтер	средства							
7.2.	Замена окон на пластиковые	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	900000	150000	150000	150000	150000	150000	15000
7.3.	Капитальный ремонт кровли здания ДОО	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	8млн 400тыс.	400000	8млн				
7.4.	Утепление ограждающих конструкций	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	3800000		3800000				
	Итого по задаче 7			13250000	300000	150000	150000	150000	150000	150000
	Всего по Программе			1338,0 тыс. рублей	1375,0 тыс. рублей	1380,3 тыс. рублей	1400,0 тыс. рублей	1400,0 тыс. рублей	1400,0 тыс. рублей	49766,0 тыс. рублей

**Дорожная карта
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детский сад №77 "Эрудит"
по реализации основных направлений национального проекта «Образование»**

I.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - <u>"Поддержка семей, имеющих детей"</u>.	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям				
1.1	Создание консультативного центра (на бесплатной основе) помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.	Сентябрь, 2021 г.	Заведующий Ахтямова Е.Н., зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П., специалисты ДОУ педагог-психолог Раянова Р.З., учитель-логопед Снигирева Р.С.	Охват не менее 30 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ ДС №77"Эрудит", с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

1.2	Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации http://dskv77.ucoz.ru/	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П.	Охват 245 родителей детей, посещающих ДОУ и не менее 50 родителей, не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных и муниципальных составляющих федерального проекта «Образование».
1.3	Совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности	По мере комплектования	педагог-психолог Раянова Р.З., учитель-логопед Снигирева Р.С.	Создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов (по муниципальному заданию)
1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ. Обеспечение участия педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	Ежегодно 2020 - 2025 г.г.	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П, педагоги ДОУ	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО. Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа МАДОУ.

1.5	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «Инстаграмм», Viber, WhatsApp.	2019 - 2025 г.г.	Заведующий Е.Н. Ахтямова, Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р, воспитатель Н.П. Кочеткова	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).
1.6	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин.	2020 - 2025 г.г.	Зам.зав. по ВМР Гончарова И.Р. Ямилова, воспитатель Н.П. Кочеткова инструктора по ФК Н.В. Бадахшанова, С.С.Нехорошкова музыкальный руководитель А.А. Резцова, Д.М. Ахметжанова воспитатели ДОУ	Охват не менее 20 детей и 10 родителей при каждой встрече (ответы специалистов ДОУ на вопросы родителей (законных представителей) по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста). Периодичность: 1 раз в квартал.
1.7	Организация вариативных форм дошкольного образования: В рамках психолого-педагогического сопровождения: - психолого-медико-педагогический консилиум; - консультационный пункт для родителей детей, не посещающих	2019-2025 г.г.	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П., педагог-психолог Раянова Р.З., учитель-логопед Снигирева Р.С.	Обеспечение вариативных форм дошкольного образования в ДОУ. Привлечение родительской общественности к получению вариативных форм дошкольного образования (30 родителей).

	<p>ДОУ. В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей): - центр ранней помощи; - школа любящих родителей; - центр психолого-педагогической помощи родителям.</p>			
II.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего".	Цель: Профессиональный рост педагогических работников.		
2. Повышение квалификации педагогов				
2.1	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений	Согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П.	Организация обучения педагогов через вариативные формы ПК: -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на; - реализацию требований ФГОС ДО; - организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedo; -осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; -осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

				(аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); - реализацию информационных технологий в работе в детьми.
2.2	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П.	Охват 100% педагогов ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.)
2.3	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации.	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П.	Охват 100% педагогов ДОУ. Использование внутренних ресурсов в курсовой подготовке педагогов через реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации.
III	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".	Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		

3. Дополнительные образовательные программы

3.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - «Солнце для всех», "Шахматный турнир", "Губернаторские состязания"; "Спартакиада среди дошкольников"; "Страна Почемучек"; "Сибирские Увалы"; "Самотлорские роднички", "Новогодняя игрушка"; "Джалиловские чтения"; "Экологический конкурс " и др.	2020 г. - 2025 г.	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П.	Участие в мероприятии обучающихся (80%).
3.2	Проведение спартакиады по шахматам среди педагогических работников, среди родителей ДОУ.	2020 - 2025 г.	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П., педагоги	Участие в мероприятии (80%)
3.3	Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П., педагоги	Охват 80% обучающихся
3.3	Расширение спектра платных услуг. Открытие платной услуги "Сенсомоторная интеграция", «Комната Совы, для детей с РАС»	2020-2025 г.	Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р., воспитатель Кочеткова Н.П., педагоги	Охват от 20- 30 человек в каждом кружке.

IV	Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и жителям ХМАО-Югры		
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				
4.1	Реализация проекта "Подготовка дошкольника к учебе в современной образовательной среде"	2020-2025г.	Заведующий Е.Н. Ахтямова Зам.зав. по ВМР Ямилова И.Р. воспитатель Н.П. Кочеткова, педагоги	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.

