

КОПИЯ ВЕРНА



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом № 6
МАДОУ города Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»
Протокол № 6 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
Е.Н.Ахтямова
Приказ № 251 от 31.05.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД «СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2021 год



Содержание:

	I. Введение	3
	II. Основная часть	4
2.1.	Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	4
2.2.	Дошкольное образование: равные стартовые возможности	4
2.2.1	Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды	4
2.2.2	Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	6
2.2.3	Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования	8
2.3.	Структура управления дошкольным учреждением	9
2.4.	Качество образования – результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	9
2.4.1.	Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	9
2.4.2.	Результаты готовности выпускников к школе	10
2.4.3	Выявление и развитие одаренных детей	11
2.4.4	Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением	15
2.4.5	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как результат работы дошкольного учреждения	18
2.4.6.	Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья	20
2.5.	Условия для обеспечения образовательного процесса	21
2.5.1	Учебный план	21
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	22
2.5.3.	Кадровые ресурсы	24
2.5.4.	Создание безопасных условий в образовательном учреждении	33
2.5.5	Финансовое обеспечение	35
2.5.6	Организация питания	36
2.5.7.	Медицинское обслуживание	38
2.6.	Удовлетворенность населения количеством и качеством образовательных услуг	38
2.7.	Социальная активность и социальное партнерство	39
2.8.	Государственно- общественное управление	40
	III. Заключение	40
3.1.	Результаты независимой оценки качества деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2019-2020 учебный год	40
3.2	Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения	41

Уважаемые родители, сотрудники, коллеги МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»!

Перед Вами публичный доклад о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» в 2021 году.

Стратегической целью программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 77 «Эрудит» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года является обеспечение условий для развития системы образования учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Реализация Программы направлена на обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В рамках Программы сформулированы основные подходы к развитию системы воспитания, приоритеты в развитии дополнительного образования детей, детского движения, кадрового потенциала.

Настоящий доклад основан на показателях эффективности деятельности образовательной организации, данных статистики и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации; планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Думаем, что Публичный доклад МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» повысит интерес городской общественности к нашей образовательной организации и итоги деятельности нашего детского сада будут интересны сотрудникам учреждения, родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам. Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Мы уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по развитию образовательного учреждения. Ждем Ваших предложений по развитию МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по адресам: ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 45а, ул. Интернациональная 49а.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://dou77.edu-nv.ru/>.

*С уважением, заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит», Е.Н. Ахтямова*

II. Основная часть

2.1. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит» был основан как ясли-сад № 77 Треста «Нижневартовскхимстрой» в 1989 году. В декабре 2021 года к МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» присоединено МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛЮ1 №0000872, регистрационный номер 1666 от 22.09.2014 г., приказом №30-ОД-1410 от 27.12.2021 внесены сведения в реестр лицензий, о дополнительном адресе осуществления образовательной деятельности.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» (новая редакция) утвержден приказом управления имуществом и земельными ресурсами администрации города от 22.11.2021 г. №2552/36-п.

Юридический и почтовый адрес учреждения: 628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 45 а.

Место нахождения автономного учреждения:

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 45а.

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 49а.

Территориально детский сад расположен в десятом микрорайоне города и соседствует с двумя муниципальными общеобразовательными средними школами - №40 и №29 и муниципальными дошкольными учреждениями №67, №41. Вблизи находятся такие социально-культурные учреждения, как детская и городская библиотеки, центр дополнительного образования «Патриот», городской драматический театр, детская поликлиника.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» является субъектом муниципальной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

Учреждение работает пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки.

2.2. Обеспечение доступного дошкольного образования

2.2.1. Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды

В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 24 группы (8 компенсирующего и 16 общеразвивающего вида), которые посещают 470 воспитанников. Дошкольное учреждение успешно выполняет государственную политику в области образования, в частности реализует указ президента по обеспечению дошкольным образованием воспитанников в возрасте младше трех лет. Детский сад принимает детей с 1 года. В связи с реализа-

цией инклюзивного образования в детском саду ежегодно снижается количество групп компенсирующей направленности. В этом году 392 воспитанник посещают общеразвивающие группы и 78 - группы компенсирующей направленности. Функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 4 группы (80 воспитанников) для детей от 1 года до 3 лет и 12 групп (312 воспитанников) для детей от 3 до 8 лет. 8 групп компенсирующей направленности посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи.



Динамика изменений структуры мест в детском саду свидетельствует о готовности учреждения отвечать запросам общества, создавать условия под образовательные потребности каждого ребенка. Существенное изменение количества мест в общеразвивающих группах связано с реорганизацией, путем присоединения дошкольного учреждения по адресу ул. Интернациональная 49а.

Социальный паспорт семей воспитанников

Изучение семей воспитанников свидетельствует об увеличении в 2021-2022 учебном году воспитанников из многодетных семей. В этом учебном году детский сад посещают 87 воспитанников из многодетных семей, что составляет 17,8% от общего количества семей, в прошлом году данный показатель составлял 17,5%. По сравнению с прошлым годом данный

показатель увеличился на 0,5%. Число семей с опекаемыми детьми снизилось в этом году. Детский сад посещают 3 (0,6%) опекаемых детей, что на 2 ребенка меньше прошлогоднего показателя. Третий год подряд количество семей, воспитывающих детей-инвалидов остается высоким - 61, и составляет 13% от общего количества семей. Количество малообеспеченных семей снизилось, и составляет 0,2%, в прошлом году данный показатель составлял 0,4%.

В этом учебном году дошкольное учреждение посещает восемь пар близнецов, что является максимальным за время функционирования дошкольного учреждения.



В этом году наблюдается увеличение семей, проживающих в садово-огороднических товариществах, на дачных участках (1,9%). Наличие данной категории семей обуславливает целое направление профилактической работы, связанной с комплексной безопасностью жизни воспитанников.

На учете в комиссии по нарушению прав детей состоит 2 семьи, в которых воспитываются три ребенка дошкольного возраста.

Основной метод в работе с неблагополучной семьей - это социальный патронаж, в ходе которого педагогами ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, совместных выставках детско-родительских работ. Такая профилактическая работа помогает налаживанию психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

В целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к своему образованию и желание дать хорошее образование ребенку.

2.2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья,

в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В образовательной деятельности учреждения используются специальные развивающие программы и технологии, направленные на выравнивание стартовых возможностей детей с особыми образовательными потребностями при поступлении в общеобразовательную школу.

Необходимо отметить, что ежегодно количество детей инвалидов, посещающих образовательное учреждение, остается высоким и третья часть всех детей инвалидов, охваченных дошкольным образованием города, посещают наше дошкольное учреждение. В этом учебном году дошкольное учреждение посещает 12 детей в сопровождении помощников. Таким образом, отсутствие навыка самостоятельного передвижения не является в данный момент, преградой для получения дошкольного образования в нашем учреждении. В рамках реализации программы «Доступная среда» в детском саду закуплен гусеничный подь-

ёмник, который позволяет детям с отсутствием навыка хождения посещать специальные учебные и медицинские помещения, расположенные на третьем и втором этаже. Задача по осуществлению комплексного подхода по формированию доступной среды детям с ограниченными возможностями здоровья, остается приоритетной для дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей-инвалидов
2019-2020	69
2020-2021	64
2021-2022	63



Одной из составляющих образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является оснащение детского сада современным медицинским, релаксационным оборудованием, обеспечивающим положительную динамику состояния здоровья этих детей. Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду функционируют: физиокабинет, кабинеты водолечения, массажный кабинет, кабинеты "БОС - здоровье", "БОС - ортопедический", зал сухого бассейна, комната для принятия жемчужной ванны, комната для принятия солевой ванны, спортивный зал, бассейн, лаборатория правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатория природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студия театрального искусства, музыкальный зал, сенсорная комната.

С целью организации преемственности в образовании детей - инвалидов воспитанники, родители, педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в совместных мероприятиях КОУ ХМАО - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» и детского сада. Традиционно для родителей выпускных групп была организована встреча с директором школы на базе детского сада, День открытых дверей в школе.

В рамках мероприятий, посвященных юбилею создания Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» в детском саду №77 «Эрудит» проходила Неделя инклюзивного образования. На протяжении недели дошкольники принимали участие в познавательном занятии «Мы разные, но мы равные», изготавливали поделки, рисунки «Подарок другу» и дарили сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, посмотрели с педагогами фильм «Памятка зрячему» с последующим обсуждением. Все эти мероприятия способствовали формированию у детей альтруизма, милосердия, получению «Уроков добра».

Реализуемые направления деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» способствуют комплексной социализации детей-инвалидов.

2.2.3. Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования

С целью максимального обеспечения детей дошкольным образованием в дошкольном учреждении функционирует группа сокращенного дня, для детей, не посещающих дошкольные учреждения города на постоянной основе. За 2021-2022 учебный год работой данного вида группы было охвачено 20 воспитанников. Родительская плата составляет не более 100% стоимости питания.

Необходимо отметить, что группа сокращенного дня, финансируемая за счет муниципального задания, пользуется особой популярностью среди родительской общности, так как позволяет родителям получать услугу по реализации программы дошкольного образования в полном объеме. На платную услугу спрос в этом году отсутствовал, что напрямую связано с открытием дополнительных мест в детских садах города.



2.3. Структура управления дошкольным учреждением

Управление в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.



Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

Участие в попечительском совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа организации.

Формами управления автономного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Попечительский совет

2.4. Качество образования – результаты деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

2.4.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Образовательная область	Уровень усвоения (%)								
	Высокий			Средний			Низкий		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социально-коммуникативное развитие	52	60	50	48	40	50	0	0	0
Познавательное развитие	48	48	53	52	52	47	0	0	0
Речевое развитие	40	49	59	60	51	41	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	39	50	70	61	50	30	0	0	0
Физическое развитие (ЗОЖ)	53	52	65,5	47	48	34,5	0	0	0

Мотивационные образовательные результаты			60,5			39,5			0
Универсальные образовательные результаты			59,5			40,5			0
Итого по программе	46	49	60	54	51	40	0	0	0



Качественное освоение дошкольниками разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило 100%.

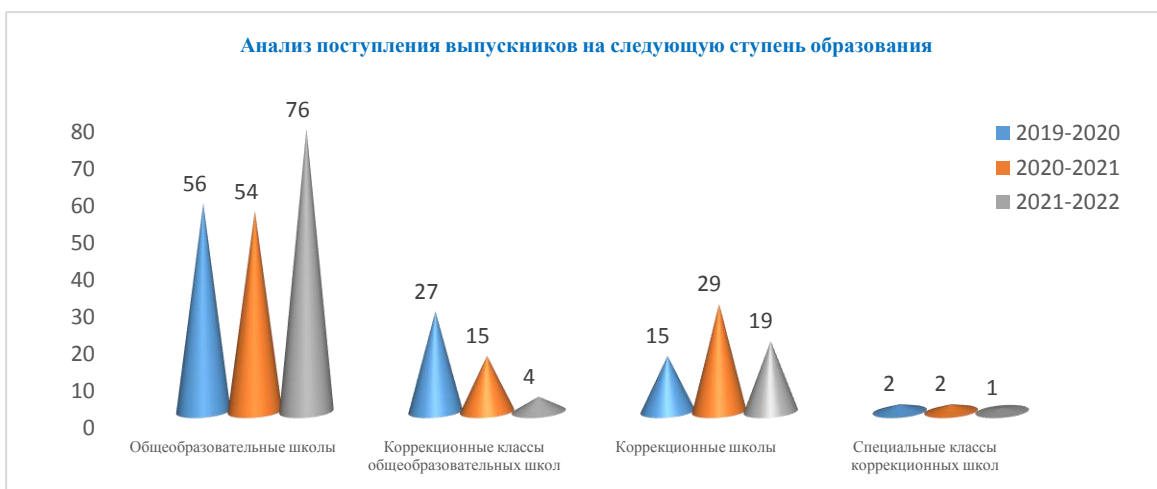
Таким образом, можно сделать вывод, о том, что количество воспитанников, усвоивших разделы программы на протяжении трех лет остается стабильно высоким.

Несмотря на стабильные результаты в ходе проведения мониторинга усвоения основных разделов программы отмечается недостаточный уровень диалогической речи воспитанников, пробелы в усвоении социальных норм и правил. В связи с этим определены годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для совершенствования диалогической речи посредством театрализованной деятельности.
2. Совершенствование условий для формирования социальных норм и правил в рамках реализации программы Воспитания ДОУ.

2.4.2. Результаты готовности выпускников к школе

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, а именно: 76% в общеразвивающих классах общеобразовательных школ, 4% в коррекционных классах общеобразовательных школ, 19% в специальной коррекционной школе и 1% в пропедевтическом классе для детей с аутизмом коррекционной школы. В связи с выпуском в школу четырех групп воспитанников, отмечается значительное увеличение количества выпускников, которые продолжают обучение в общеразвивающих классах общеобразовательных школ.



2.4.3. Выявление и развитие одаренных детей

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсными движениями.



В конкурсных мероприятиях системы образования в 2021-2022 году приняли участие 204 воспитанников (**приложение №1**), что составляет 44% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Данный показатель выше показателя 2020-2021 учебного года на 15%, что обусловлено послаблением режима повышенной готовности в связи с COVID-19, частичным проведением очных конкурсов и соревнований.

За 2021-2022 учебный год 91 (37%) детей поощрены по результатам участия в творческих мероприятиях городского, регионального, федерального и всероссийского уровня, что соответствует результату прошлого года.

За последние годы наблюдаются положительно стабильные результаты в достижениях воспитанников по итогам участия во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах, городских фестивалях, турнирах, также в спортивных соревнованиях с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.4. Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением

Система дополнительного образования дошкольного учреждения, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации российского образования.

В 2021-2022 учебном году на базе детского сада работало 7 (6 кружка и 1 секция) кружков, финансируемые из средств бюджета города, с общим охватом 355 детей, что составляет 75% от общего числа воспитанников.

№ п/п	Название объединения	Количество участников	Форма организации	Направление деятельности	Программное обеспечение: название, статус
1.	Кружок «В мире балетного танца»	10	Занятия	Хореография	Программа по дополнительному образованию «Дошкольная хореография для детей 4-7 лет»
2.	Кружок «Жили - были в сказке»	10	Занятия	Творческое развитие	Программа по дополнительному образованию детей «Волшебный мир театра»
3	Секция «Дельфинок»	205	Занятия	Физическое развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
4	Кружок	10	Заня-	Экологическое	Программа по дополнительному образованию

	«Юный эколог»		тия	воспитание	детей старшего дошкольного возраста
5	Кружок «Юный инженер»	10	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
6	Кружок «Робототехника»	50	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
7	Кружок «Светофор»	100	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
5		355			

Дошкольное образовательное учреждение целенаправленно ведет работу с родительской общественностью по своевременному оформлению детям с 5 лет персонифицированных сертификатов дополнительного образования (ПФДО). Несмотря на значительные достижения в данном направлении имеются трудности в реализации данного направления работы: родители не хотят своевременно оформлять сертификаты ПФДО, имеют недостаточные сведения о значимости дополнительного образования для полноценного развития дошкольников. Поэтому, педагогический коллектив обозначил годовую задачу на следующий год: «Совершенствование работу по обеспечению доступных и качественных условий для получения дошкольниками дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка».

С целью удовлетворения потребности родителей во всестороннем развитии дошкольников в дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные услуги. В связи с изменяющимися потребностями на дополнительное образование, в дошкольном учреждении регулярно обновляется спектр услуг.

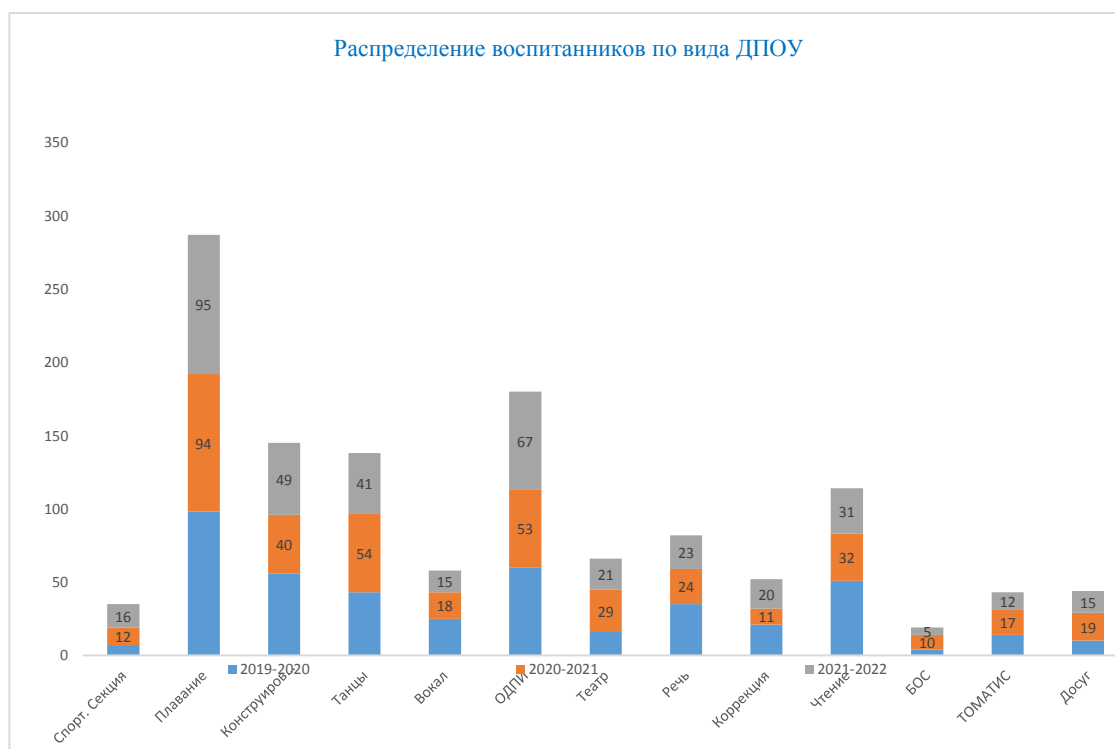
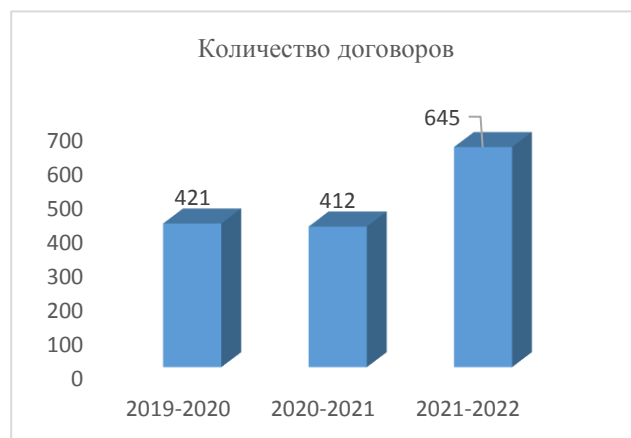
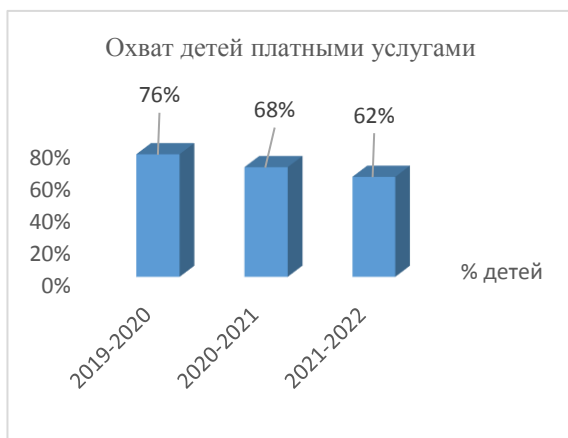


В этом году функционировало 15 платных услуг.



Дополнительное платное образование на базе образовательного учреждения получают 294 (62%) воспитанников, что ниже показателя прошлого года на 6%. За 2021 – 2022 учебный год заключено 645 договор с законными представителями воспитанников на получение дополнительных платных услуг, из числа детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Как видно из представленных данных, в детском саду остается стабильно высоким охват детей дополнительными платными образовательными услугами, тем самым, решается проблема раннего развития творческих продуктивных способностей в области изобразительного и музыкального искусства, хореографии, формирования здорового образа жизни.



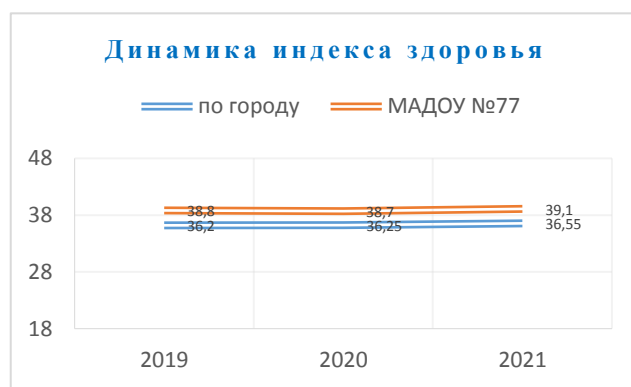
Анализ распределения воспитанников по выбору дополнительных платных образовательных услуг свидетельствует, что наибольшей популярностью пользуется услуга по обучению воспитанников плаванию, основам декоративно прикладного искусства, конструированию.

Стабильный охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами позволяет сделать вывод о том, что качество предоставляемых услуг соответствует потребностям заказчиков.

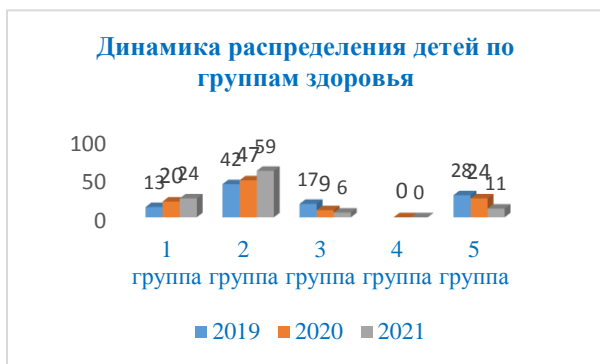
2.4.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как результат работы дошкольного учреждения

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Поэтому, качество образования в ДОУ оценивается, в первую очередь, по индикаторам, отражающим результаты и качество работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников.

Необходимо отметить, что индекс здоровья воспитанников ДОУ на протяжении последних трех лет остается выше общегородского показателя. Благодаря созданным условиям в ДОУ индекс здоровья за 2021 год составил 39,1%, что выше общегородского показателя, однако ниже показателя прошлого года.



Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников особенно актуальна в последние годы, стоит лишь проследить картину соматического здоровья детей: растет число детей с ослабленным здоровьем. В таблице приведено количественное отношение по группам здоровья детей за три года.



Представленная диаграмма показывает, что в 2021 году преобладающее число составляют воспитанники с I и II группой здоровья. Наблюдается рост числа воспитанников с III группой здоровья. Количество детей пятой группы здоровья остается стабильно высоким на протяжении трех лет подряд.



Оценка физического развития воспитанников показывает, что 3% из общего числа детей имеют недостаточную массу тела и рост ниже возрастной нормы, а 4% избыточную массу тела и рост выше возрастной нормы. По сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей с отклонением от нормы физического развития на 15%.

Диспансерная группа детей МАДОУ №77	2019	2020	2021
Часто длительно болеющие (ЧДБ, ЧБР)	14	13	12
ДЦП	9	16	15
Бронхиальная астма		1	
Реактивный артрит			
Врожденный порок сердца	1	2	1
Эпилепсия	1	2	2
С понижением зрения	55	40	2
С нарушением речи	15	38	40
Нарушения осанки	12		
Болезни крови и кроветворе-		1	1

Болезни органов кровообращения	1		
Грыжи			
Болезни органов пищеварения			
Болезни кожи			
Плоскостопие	28		
Энурез		2	1
Монопорез		19	
Болезни мочевой системы		2	
Нарушения ОДА		38	0

Результаты обследования детей свидетельствуют о большом количестве детей нарушениями речи, зрения, осанки и плоскостопия.

Чтобы исправить положение, была разработана и реализуется программа «Здоровье», где определен комплекс мер по оздоровлению детей:

1. Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаливающих мероприятий по сезонам года.
2. В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми. Дважды в год в течение 30 дней воспитанники принимают кислородный коктейль.
3. При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
4. Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена «сенсорная комната».
5. Работают спортивные секции «Неболейка», «Осьминожки», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
6. Групповые помещения оснащены облучателями ДЕЗАР -5, увлажнителями воздуха, которые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.
7. В дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной деятельности пе-

дагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Однако справедливо будет отметить, что график 3-го физкультурного занятия на улице часто не соблюдается из-за погодных условий. Плотный график проведения лечебных мероприятий, не всегда позволяют удовлетворять потребность детей в движении. Несмотря на то, что число ни разу не болевших в году детей удается сохранять, отмечен рост общей заболеваемости. Необходимо в перспективе обратить внимание на комплекс специальных мер, адекватных климату районов крайнего Севера.

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду решается успешно. В условиях города, расположенного в неблагоприятных природно-климатических условиях, чрезвычайно важно укреплять здоровье дошкольников, поэтому эта задача остается приоритетной и в 2022-2023 году.

2.4.6. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для образования различных категорий детей с нарушениями в развитии. Детский сад посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени. Всего дошкольное учреждение посещают 61 ребенка – инвалидов в возрасте от 1 до 8 лет.

Логопедические занятия с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи 5-6 года жизни и тяжелые нарушения речи 6-7 года жизни, проводятся в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

С детьми с задержкой психического развития учитель – дефектолог по программе Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» реализует разделы:

- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- развитие речевого (фонематического) восприятия;
- развитие элементарных математических представлений.

С детьми с умственной отсталостью легкой степени учитель – дефектолог по программе Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» реализует:

- «Социальное развитие»;
- «Физическое развитие и физическое воспитание»;
- «Познавательное развитие»;
- «Формирование деятельности».

Обучая детей с нарушениями в развитии, предпочтение отдается методам, помогающим наиболее полно передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать изучаемую информацию в доступном для воспитанников виде, опираясь на сохранные анализаторы, функции, системы организма, т.е. в соответствии с природой особых образовательных потребностей данного ребенка.

Важным является взаимодополняемость методов. Организация и осуществление учебно-познавательной деятельности детей с нарушениями в развитии строится с применением как традиционных, так и специальных методов: наглядные, словесные, практические и их разнообразные комбинации. Образовательный материал отбирается с учетом индивидуальных особенностей детей, щадящего режима, дополняется эмоционально - игровыми элементами. Работа

ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями, родителями.

2.5. Условия для обеспечения образовательного процесса

2.5.1. Учебный план

Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом и составлена с учётом требований, определённых реализуемой Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и нормативными документами.

Учебный план включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволит подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В качестве дополнительных образовательных программ использованы следующие программы:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада». Авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжановой, Е.А. Стребелевой;
- Учебное пособие для старшего дошкольного возраста - «Безопасность» Н.Л.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Экология для малышей» Гончаровой Е.В.

Дополнительные образовательные услуги (кружково – секционная работа) осуществляются на основе учебных рабочих программ и входят в учебный план.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность занятий:

- в группе для детей раннего возраста – 10 минут;
- в группе для детей младшего – 15 минут;
- в группе для детей среднего возраста – 20 минут;
- в группе для детей старшего возраста – 20-30 минут.

На основании Письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002, №13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ» в образовательном учреждении введено третье занятие по физической культуре, которое проводится инструктором по физической культуре на улице, согласно расписанию занятий. С целью коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата в занятия включаются специальные физические упражнения, согласованные врачом – ортопедом.

2.5.2. Материально-техническое обеспечение

Все пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода, оздоровления, коррекции нарушений, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовым обеспечением, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ДОУ создана современная информационная учебно-методическая база: имеются в достаточном количестве аудио - и видео-диски, компьютерные развивающие и познавательные программы, способствующие эффективному обучению, коррекции, развитию детей с нарушениями в развитии.

В рамках реализации субвенций ежегодно приобретаются игры и игрушки, канцелярские товары. В 2021-2022 году закуплены интерактивные логопедические столы в групповые ячейки, стабилметры в логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей.

Наличие специально оборудованных помещений:

Коррекционно – развивающие:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – дефектологом, педагогом – психологом;
- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;
- сенсорная комната.

Образовательные:

- 24 групповых помещений для воспитанников;
- ИЗО студия.
- музыкальный зал

Оздоровительные:

- зал сухого бассейна;
- массажный кабинет;
- комната для принятия жемчужной ванны;
- комната для принятия солевой ванны;
- комната для принятия душа Шарко;
- физиокабинет;
- медицинский кабинет;
- (процедурный, изолятор) спортивный зал;
- кабинет ЛФК.

Все специально оборудованные кабинеты оснащены средствами пожарной безопасности.

Кабинет «Бос – ортопедический» оснащен компьютерными комплексами с программным обеспечением и осуществляет работу по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию правильного дыхания.

Логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителей-дефектологов, музыкальный зал, 24 групповых помещений оснащены интерактивными досками, документ-камерами и мультимедийными-проекторами. В двух группах и музыкальном зале в этом году

установлен интерактивный пол. Применение указанного оборудования позволяет педагогам эффективно проводить занятия, поддерживая интерес у детей с особыми образовательными потребностями, сохранять их здоровье.

Оборудование сенсорной комнаты позволяет проводить мероприятия, направленные на улучшение психического и физического здоровья воспитанников, для релаксации детей с невротическими и психосоматическими расстройствами, для стимуляции различных функций организма.

В групповых помещениях развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования, возрастными особенностями воспитанников, правил техники безопасности, требований СанПиН. В группах определены зоны: учебная, игровая (сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек), зеленая и зона экспериментирования; уголки: психологической разгрузки, книжный, музыкальный, театральный, изобразительной деятельности, по ОБЖ. Размещение оборудования не мешает свободному перемещению детей и организации игрового пространства.

Для проведения коррекционно-развивающей работы дошкольное образовательное учреждение оснащено дополнительным оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами, способствующими социализации, развитию психических процессов, воспитанию культурно-гигиенических навыков. В подборе материалов и пособий с детьми с умственной отсталостью в легкой степени учитывается не год обучения (возрастная группа), а этап коррекционной работы.

Для развития психических процессов, мелкой моторики детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта, а также детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в группах на подгруппу детей имеются:

- пирамидки, из 6-10 элементов, окрашенных в основные цвета;
- стержни для нанизывания из 5 – 10 колец;
- сортировочные ящики с различными по величине прорезями, набор инструментов для завинчивания, затягивания;
- мозаики разных форм, цветов;
- конструкторы; пазлы; игрушки – головоломки;
- разрезные кубики с предметными и
- сюжетными картинками;
- пластмассовые конструкторы «Лего»;
- массажеры для рук;
- массажные мячи, ежи, валики;
- тренажеры для развития межполушарного взаимодействия;
- наборы разнообразных шнуровок; мягкие игрушки с разным сыпучим наполнителем.

Для профилактики и коррекции плоскостопия используется нестандартное оборудование: ребристые дорожки; различные массажеры для стоп из пуговиц, палочек, колющихся предметов, с веревочной косичкой. Для осмотра зафиксированной правильной осанки в спортивном зале, в зале ЛФК, в группах установлены зеркала.

Обновление физкультурного оборудования, спортивной площадки:

- Спортивный комплекс «крокодил
- Спортивный комплекс
- Футбольные ворота- 2шт.
- Спортивный комплекс с дугами.
- Тренажеры:
- Тренажер «Мини Степпер»
- Силовой тренажер детский
- Тренажер – ходики детские

- Тренажер «Велосипед» детский
- Детский ножной тренажер «Ходунки»
- Гребной тренажер детский
- Тренажер беговая дорожка
- Тренажер наездник
- Замена ламп накаливания в соответствии с требованиями СанПин
- Приобретение передвижных кварцевально - бактерицидных ламп
- Благоустройство игровых площадок
- Установка теневого навеса
- Приобретение аппарата Биоптрон.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» разработан и действует официальный сайт дошкольного учреждения, предназначенный для решения следующих задач:

- предоставление свободного доступа к информации о направлениях деятельности по образовательному учреждению, всем желающим (в первую очередь, родительской общественности);
- обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами), образовательными учреждениями;
- организация обмена опытом между работниками сферы образования за счет создания в рамках сайта тематических форумов (по проблемам организации методической и инновационной работы).

В образовательном учреждении созданы материально – технические условия для реализации в полном объеме, и на качественном уровне образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.5.3. Кадровые ресурсы

На протяжении трех лет дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Выбытие педагогов связано, в основном, с выходом на пенсию по возрасту и отпусками по уходу за ребенком.



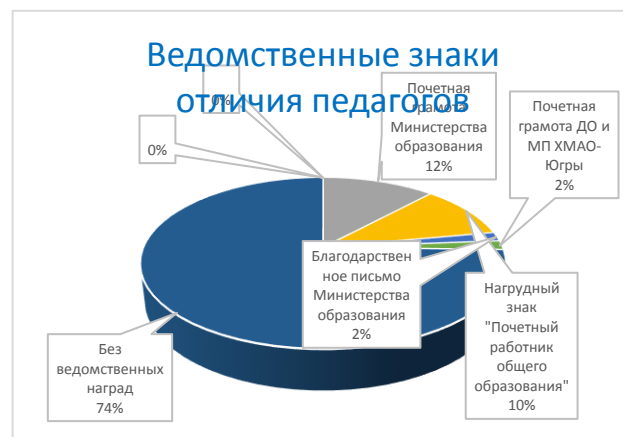
В ДОУ работают специалисты с высоким образовательным цензом. В этом году высшее образование имеют – 48 педагогов, среднее специальное – 11 педагогов, 4 педагога обучаются в Нижневартовском гуманитарном университете. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

Год	Возрастной ценз педагогов					
	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2019	1	0	27	5	6	2
2020	2	1	27	5	4	2
2021	3	2	40	6	4	4

Анализ педагогического персонала по возрастным категориям показывает, что в дошкольном образовательном учреждении работают как молодые, так и возрастные педагоги. Основная масса педагогов приходится на возраст от 30 до 49 лет, средний возраст педагогов составляет 43 года, что на 1 год меньше чем в прошлом году.



Необходимо отметить, что проблема омоложения педагогического коллектива остается актуальной.



В этом учебном году 73% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о росте квалификации педагогов, в прошлом году квалификационные категории имели 54% педагогов.

В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДОУ создаёт условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

Форма повышения квалификации	% педагогов		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повыше-	58,5%	67,5%	95%

ния квалифика- ции			
Профессиональ- ная переподго- товка	5% О.А. Елизарова, Н.П. Ко- четкова	5% Н.Р. Суржик, Р.З. Раянова	

Педагоги ДОУ в 2021-2022 участвовали в различных мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через обобщение опыта на городских форсайт - центрах, участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

<i>Дата и тема мероприятия</i>	<i>ФИО педагога, представившего опыт работы</i>	<i>Тема представления опыта</i>
06.11.2021-31.11.2021 Предметное жюри конкурса «Педагог года города Нижневартовска, 2022» в номинации «Воспитатель года»	Ахтямова Е. Н., заведующий	
24.08.2020 Городское августовское педагогическое совещание	Ахтямова Е. Н., заведующий	Организация взаимодействия педагогов с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
20.01.2022 Совещание руководителей образовательных учреждений города Нижневартовска	Ахтямова Е. Н., заведующий	Практика реализации стратегических инициатив в дошкольных образовательных организациях в г. Нижневартовске
08.12.2021 Региональный семинар "Инновационные технологии по профилактике и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	Головченко Е. И., учитель-логопед	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
13.12.2021 Форсайт-центр по направлению «Инклюзивное образование» по теме «Применение современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Головченко Е. И., учитель-логопед	"Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
22.10.2021 Форсайт-центр по направлению «Инклюзивное образование» по теме "Организация работы форсайт-центра на 2021 - 2022 учебный год"	Ахметжанова Д.М, музыкальный руководитель	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на основе изучения обычаев и традиций народов Севера - ханты и манси»
Городской конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей»	Гирченко И. В., воспитатель	Авторская разработка для дошкольных образовательных организаций «Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться». Квест-прогулка в деревню к бабушке Арине, дедушке Егору и их внучке Варваре.
Городской конкурс профессионального мастерства по	Анисимова Н. М., воспитатель	Авторская разработка для дошкольных образовательных организаций

духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей»		Квест- прогулка «По памятным местам города Нижневартовска»
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Рангулова А. В. музыкальный руководитель; Павлив Е. Р., учитель-логопед; Васильева Ю. В., воспитатель	Методическая разработка «Виртуальная мастерская в детском саду»
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД- Топовый Ресурс Наставника Детей»	Гирченко И. В., воспитатель	Персональный сайт педагога.
Городской конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД- Топовый Ресурс Наставника Детей»	Павлив Е. Р., учитель-логопед	Персональный сайт педагога.
Городской конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»	Барикаева Ю. В., воспитатель	Проект «Детско - родительский клуб «Югорские следопыты» музейная технология и познавательная-исследовательская деятельность воспитанников старшей группы 5-ти-6-ти лет и их родителей о ценностях культуры и быта народа ханты Разработка педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с применением интерактивного оборудования (конспект) по теме «Орнамент народа ханты»
01.04.2022-20.04.2022 Предметное жюри конкурса «Педагогический дебют города Нижневартовска, 2022» в номинации «Работник дошкольного учреждения»	Ахметжанова Д.М, музыкальный руководитель	

В 2021-2022 учебном году 12% педагогов прошли процедуру аттестации:

№ п/п	ФИО	Аттестованы по должности	Предыдущая аттестация	Результат последней аттестации
1.	Захарова Е. С.	Воспитатель	первая	первая
2.	Нехорощкова С. С.	Учитель-логопед	-	первая
3.	Головченко Е. И.	Учитель-логопед	высшая	высшая
4.	Маликова А. Т.	Учитель-дефектолог	-	первая
5.	Хайдарова М. Н.	Воспитатель	-	первая
6.	Хайруллина Р. Р.	Воспитатель	-	первая
7.	Проскурнина И. В.	Учитель-дефектолог	первая	первая

Организуются семинары, творческие отчёты, педагогические ринги, круглые столы,

начала работу «Школа наставничества». Педагоги направляются на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.

8% педагогических работников планомерно, целенаправленно повышают свою квалификацию, являясь студентами Государственных институтов Российской Федерации.

Ежегодно педагоги ДОУ принимают активное участие в работе городских методических объединениях. Так, в этом учебном году 2 педагога представляли опыт работы в рамках работы городских форсайт - центров. Представленный опыт работы получил высокие оценки коллег, и рекомендован к внедрению.

Активное участие принимают педагоги дошкольного учреждения в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (**приложение №2**).

Педагоги образовательного учреждения с 2013 года ежегодно становятся суперфиналистами городского профессионального конкурса «Педагог года города Нижневартовска», в 2021 году – Победителем городского конкурса «Педагог года ХМАО-Югры 2022» в номинации «Воспитатель года» стала музыкальный руководитель дошкольного учреждения Д.М. Ахметжанова.



Педагоги ДОУ открыты для профессионального общения, ежегодно публикуют результаты собственной педагогической деятельности в различных изданиях и интернет ресурсах:

Ф.И О педагога	Ссылка на сайт, станицу
Анисимова Н. М.	https://m.vk.com/wall-132444492_12961
Бакумова П. С.	https://pbakumova.wixsite.com/mysite/home
Барикаева Ю. В.	https://1e8bed0c-cbca-4888-8b70-57c4ce730729.filesusr.com/ugd/07cab6_ea5fd855960440bb977aff20da4163d2.pdf
Борисенко Н. Э.	http://borisenko2.ucoz.net
Василенко С. А.	http://multiurok.ru/vasilenko66
Гирченко И. В.	https://narkom-pros.ru/biblioteka/konspekty/507-konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-priobscheniju-k-istokam-russkoj-narodnoj-kultury-oznakomleniju-s-okruzhajuschim-mirom-i-razvitiyu-rechi-na-temu-dobraja-zabota-domash.html
Гусейнли Л. Р.	Портал системы образования города Нижневартовска - Экологические проекты «Берегите животных» (edu-nv.ru) https://vk.com/wall-132444492_11777 Портал системы образования города Нижневартовска - Югра – мой дом родной (edu-nv.ru)

Елизарова О. А.	http://www.maam.ru/users/452044
Ермакова Т. А.	http://www.maam.ru/users/1671285 https://nsportal.ru/ryabuha-tatyana-aleksandrovna
Захарова Е. С.	Портал системы образования города Нижневартовска - Мини-музей «Не шутите с огнем!» (edu-nv.ru)
Качакаева С.Б.	Портал системы образования города Нижневартовска - Сохраним нашу планету – чистые улицы (edu-nv.ru)
Кашина Н. И.	http://nsportal.ru/nadezda-ivanovna-kashina http://www.maam.ru/users/Nadya86
Кирова Л. В.	https://kirovalv86.wixsite.com/mysite http://www.maam.ru/users/568034
Лакина О. М.	Портал системы образования города Нижневартовска - В кадетском братстве пополнение (edu-nv.ru) https://m.vk.com/wall-132444492_13066
Маликова А. Т.	https://alvinamalikova79.wixsite.com/mysite
Никифорова Т.Д.	https://tatyanausikova2011.wixsite.com/nikiforovatatyana
Нехорошкова С. С.	http://www.maam.ru/users/461246
Носкова В. Б.	http://www.maam.ru/users/1071897
Павлив Е. Р.	Портал системы образования города Нижневартовска - Грамоте учиться – всегда пригодится (edu-nv.ru) https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/igrovye_zadaniia_i_uprazhneniia_dlia_samostoiatelnoi_raboty_doma_metodicheskaia
Рангулова А. В.	https://7ad61089-e054-49f0-9f10-bf2ca2b00c49.filesusr.com/ugd/3e42ae_e1f8a5d820de421fb94f28d9f8309c88.pdf https://muzanna78.wixsite.com/muzruk/методическая-копилка
Раянова Р. З.	http://rezedarakhimova.ucoz.net/index/0-2
Резцова А. А.	http://albinareztsova.ucoz.ru
Риттер Ю. В.	http://www.maam.ru
Сибиркина О. П.	Портал системы образования города Нижневартовска - Каждый юный пешеход знает все про переход! (edu-nv.ru)
Сидоренко Д. Б.	http://dinara74.ucoz.net/
Смоль М. Н.	https://paradtalant.ru/d?n=275230&hash=a3f52d8503a8f95d6da192973a693245-21096
Старченко С. М.	https://nsportal.ru/starchenko-svetlana-mikhailovna
Степанова С. Н.	http://multiurok.ru/stepanova2016
Усова А. Н.	https://www.maam.ru/users/UsovaAN
Фадеев Л. В.	http://www.maam.ru/users/640588 https://solncesvet.ru/social/118488
Файзуллина Р. М.	http://siyanie-rus.ru/publication/1/1867
Хайруллина Р.Р.	https://rozka1982.wixsite.com/my-site
Ямилова И. Р.	http://ilsiar.ucoz.net http://www.maam.ru/users/Ilsiar1987

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов, кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.5.4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

Образовательное учреждение в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех групповых ячейках и кабинетах выполняются санитарно-гигиенические требования, планомерно проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму. В детском саду имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, как воспитанников, так и сотрудников. Разработаны: план деятельности образовательного учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с их возрастом, план контроля по охране труда, план обеспечения безопасности ДОУ, план основных мероприятий в области гражданской обороны, комплексный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности, инструкции для сотрудников в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, памятки.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

- в ДОУ сформирована система безопасности;
- ДОУ обеспечено современными средствами безопасности: система электронного доступа в дошкольное учреждение, видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номера, автоматическая пожарная система, автоматическая система оповещения людей о пожаре (СИГНАЛ -20).
- Все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения обеспечены индивидуальным средством защиты - респиратором АЛИНА -200; помещения для занятий детей с профильными специалистами обеспечены респираторами; ведется планомерная работа по обеспечению всех дошкольников специализированными средствами противопожарной защиты. В настоящий момент в ДОУ имеется 245 штук АЛИНА -200.
- ДОУ оборудовано системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связью;
- в образовательном учреждении выполняются санитарно – гигиенические требования к организации образовательного процесса;
- ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- ДОУ обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- На калитке ДОУ установлен электрозамок, ограничивающий беспрепятственный

доступ на территорию дошкольного учреждения;

- организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду;
- организована работа ответственных по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание уделялось в течении года наличию светоотражающих элементов на одежде воспитанников. Данный вопрос неоднократно рассматривался на общем собрании родителей, на групповых родительских собраниях, информация представлена на сайте ДОУ и на стендах образовательного учреждения. Результатом данной работы, является 100 % обеспеченность одежды воспитанников светоотражающими элементами.



В этом учебном году создан в учреждении отряд ЮИД. 40 обучающихся детского сада прошли обучение, аттестацию и получили эмблему и удостоверение инспектора ЮИД.

В 2021 -2022 учебном году произведены работы по выполнению плана укрепления антитеррористической безопасности дошкольного учреждения: установлены видеокамеры в помещениях музыкального зала, спортивного зала, бассейне, бойлерной бассейна, подвальных помещениях, электрощитовых в количестве 7 штук. Оборудована автоматическая сигнализация для предотвращения несанкционированного проникновения в здание дошкольного учреждения. На правом крыле здания оборудовано входная группа системой контроля доступа. Отремонтирована центральная калитка, восстановлен электрозамок.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение отвечает всем современным требованиям комплексной безопасности.

2.5.5. Финансовое обеспечение



Анализ объема бюджетного финансирования показывает, что в 2021 году бюджет на выполнение муниципального задания увеличился на 44%. Данный факт обусловлен присоединением дошкольной организации и изменением норматива финансирования муниципального задания, в сторону его увеличения.

Структура бюджета дошкольного учреждения по источникам его получения свидетельствует о том, что основная его часть в 2021 году приходится на субъект РФ.



Особое место в структуре бюджета дошкольного учреждения занимают средства от приносящей доходы деятельности. В 2021 году по сравнению с 2020 годом отмечается увеличение данного вида дохода на 31%. Основной причиной является функционирование учреждения в течении календарного года, в отличие от 2019 года.



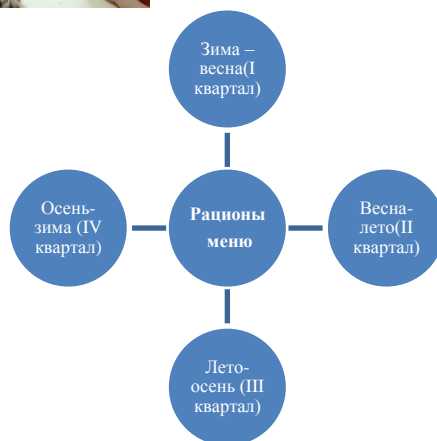
Диаграмма структуры расходов ДОУ свидетельствует о том, что основная часть бюджета расходуется на оплату труда сотрудников.

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволило в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного учреждения, создать оптимальные условия для получения качественного дошкольного образования.

2.5.6. Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с меню, согласованным с территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе в пределах выделяемого норматива бюджетного финансирования.

Ежегодно для родительской общественности проводятся конференции по питанию с дегустацией меню детского сада. Целью данных мероприятий является организация преемственности питания в дошкольном учреждении и в домашних условиях. Шеф-поваром родителям предоставляются технологические карты, а также химический анализ каждого блюда.



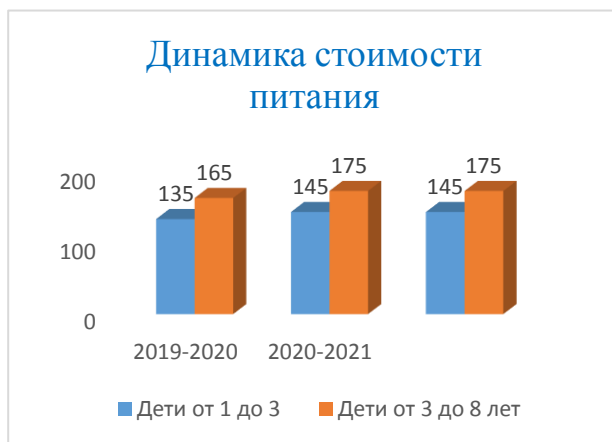
В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно.

Принципы организации питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их исходно пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд
- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства
- Соблюдение гигиенических требований питанию (безопасность питания)
- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой

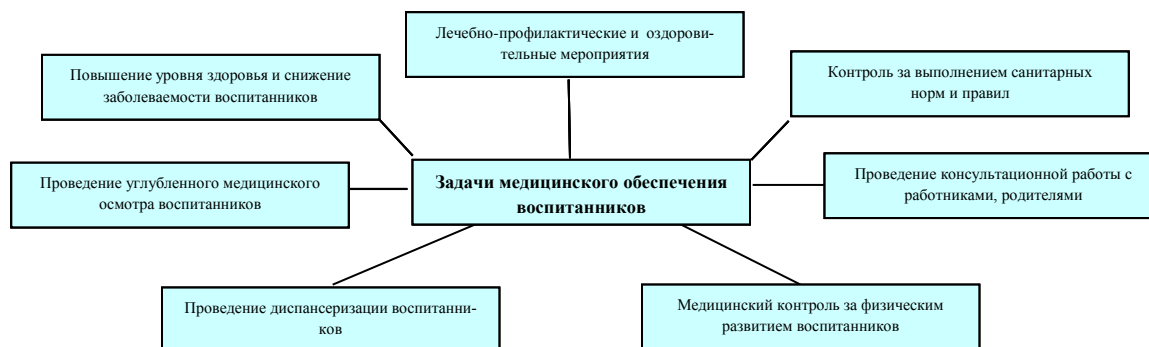
Дошкольники получают пятиразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. При составлении меню учитывается, что не менее 65-70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания обязательно включаются сезонные фрукты и овощи. Для организации питьевого режима детям предоставляется бутилированная вода. Стоимость питания в этом году изменилась и составила в расчете на 1 воспитанника в день: ясли -145 руб., сад 175 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.



2.5.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогами, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.



2.6. Удовлетворенность населения количеством и качеством образовательных услуг

Изучение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в 2020 году осуществлялось посредством интернета голосования через портал департамента образования администрации города Нижневартовска. Результаты оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» в 2021 году показали:

- полностью удовлетворены 96% респондентов;
- частично удовлетворены 4% респондентов;
- не удовлетворены 0% потребителей образовательных услуг.



Согласно полученным данным количество полностью удовлетворенных потребителей услуг в этом году увеличилось на 1% по сравнению с 2021 годом.

В целом по ДОУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая.

Причинами неудовлетворенности деятельностью ДОУ являются: высокая заболеваемость воспитанников; нарушения звукопроизношения детей.

2.7. Социальная активность и социальное партнерство

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования образовательное учреждение сотрудничает с рядом учреждений и предприятий города Нижневартовска.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и систем образования, культуры, спорта города и округа. Педагоги активно работают на городских семинарах, в методических объединениях, в городском молодежном объединении «Педагог - НВ». Социальное партнерство выгодно и полезно еще и тем, что не дает утвердиться мнению о собственной непогрешимости и завышенной самооценке.



2.8. Государственно- общественное управление

Переход к государственно – общественному характеру управления дошкольного учреждения определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления. Это вовлечение всего педагогического коллектива в работу в режиме развития, режиме обновления; понимание всеми работниками миссии детского сада – образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья; выработка системы мер, которые помогают создать мотивацию общего целеполагания. Очень важна работа управленцев по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого педагога таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческая команда детского сада привлекает родителей к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. В 2021-2022 учебном году в детском сада эффективно работали коллегиальные органы – Наблюдательный совет, Попечительский совет, а также Совет родителей и родительские комитеты. На заседаниях коллегиальных органов обсуждались вопросы обеспечения безопасности, качества образования, условий питания и многие другие. Проведена работа по актуализации локальных актов детского сада.

В рамках работы Наблюдательного совета было проведено семь заседаний, где рассматривались следующие вопросы: рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности за 2021; утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2022 г.; рассмотрение проекта отчета о деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» и закрепленного за ним имущества; рассмотрение изменений в Устав учреждения; рассмотрение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

III. Заключение

3.1. Результаты независимой оценки качества деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2021-2022 учебный год

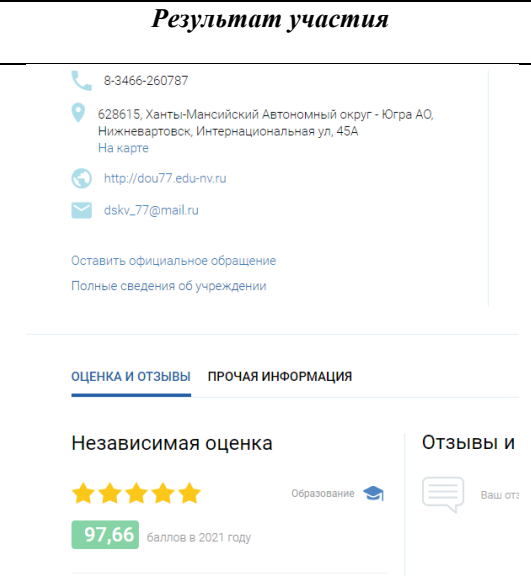

Одним из направлений информационной открытости образовательной организации является участие в независимой оценке качества образования. Для того чтобы обеспечить правильное направление развития дошкольного образовательного учреждения, необходимо видеть место детского сада на современном этапе развития в городской системе образования города Нижневартовска, региона и в системе образования страны.

Анализ результатов муниципального мониторинга показал, что из 100 максимальных баллов ДОУ получило 93 балла.

Дошкольному учреждению не удастся набрать максимальное количество баллов, из-за снижения показателей здоровья в связи с поступлением в ДОУ большого количества детей – инвалидов в 2021 году.

В 2021 года дошкольное учреждение проходило процедуру независимой оценки на региональном уровне. Из 100 возможных баллов получило 97,66. Данный показатель позволил занять 3 место в округе среди образовательных учреждений.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) осуществлялось через средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

Участие общественности в независимой оценке деятельности образовательной организации	
Наименование мероприятия независимой оценки образовательной организации (2021-2022 учебный год)	Результат участия
Независимая оценка	 <p>8-3466-260787 628615, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Нижневартовск, Интернациональная ул, 45А На карте http://dou77.edu-nv.ru dskv_77@mail.ru</p> <p>Оставить официальное обращение Полные сведения об учреждении</p> <p>ОЦЕНКА И ОТЗЫВЫ ПРОЧАЯ ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>Независимая оценка Отзывы и</p> <p>★★★★★ Образование  Ваш от:</p> <p>97,66 баллов в 2021 году</p>
Общероссийский рейтинг сайтов дошкольных образовательных учреждений	Отличный сайт (50 баллов из 50)
Независимая оценка уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Уровень полной удовлетворенности – 96% Уровень частичной удовлетворенности – 4% Уровень неудовлетворенности – 0%

Данные факты свидетельствует, что МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

сохраняет лидирующие позиции по результатам независимой оценки качества образования.

3.2. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

С учетом выявленных проблем, в соответствии с «Программой развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»», а также необходимости достижения новых результатов необходимо решение следующих задач:

Перспективы развития учреждения

Задачи развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2022 год и в среднесрочной перспективе

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования волевых и физических качеств через организацию подвижных игр.

Ожидаемый результат:

- индекс здоровья составит не менее 38,8%, количество пропусков по болезни на одного ребенка составит не более 10,6 дето/дней;
- высокий уровень физической подготовленности детей составит не менее 50%;
- 100% педагогов овладеют на оптимальном уровне методикой организации подвижных игр с детьми дошкольного возраста;
- будет обеспечена преемственность в организации подвижных игр и на 20% повысится компетентность родителей об организации подвижных игр с дошкольниками в семейном кругу;
- охват детей, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения, составит не менее 25%;
- будет обновлена материально-техническая база детского сада для организации подвижных игр и упражнений.

2. Создание условий для эффективного развития речи детей посредством театрализованной деятельности.

Ожидаемый результат:

- на 15% улучшатся показатели развития речи воспитанников;
- увеличится доля детей на 15%, имеющих результативное участие в творческих и речевых конкурсах (художественное слово, театрализации и т.д.);
- 4 % педагогов будут иметь достижения в городских творческих конкурсах, примут участие в диссеминации своего опыта;
- будет обновлена развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках для организации театрализованной деятельности;
- охват одаренных детей, участвующих в деятельности театрального кружка на базе учреждения, составит не менее 8%.

3. Совершенствование условий для формирования социальных норм и правил у детей в рамках реализации программы «Воспитание».

Ожидаемый результат:

- на 12% улучшатся межличностные отношения в группах;

- 100% педагогов повысят компетентность о педагогических методах, способствующих усвоению детьми социальных норм и правил и укреплению партнерских отношений с родителями;
- не менее 50% родителей посетят мастер-классы педагогов по развитию творческих способностей дошкольников.

4. Совершенствование работы по обеспечению доступных и качественных условий для получения дошкольниками дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка».

Ожидаемый результат:

- охват воспитанников от 5-ти лет дополнительным образованием составит 100% (в т.ч. зачисление на дополнительное образование через ПФДО);
- повысится педагогическая компетентность родительской общественности по вопросам ориентации в выборе дополнительного образования по направлениям развития дошкольников на 30%;
- на 5% увеличится доля детей, участвующих в конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях по направлениям дополнительных услуг;
- удовлетворенность родителей качеством и спектром дополнительных услуг составит не менее 95%.

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по адресу или на официальный сайт дошкольного учреждения, ул. Интернациональная 45а, г. Нижневартовск, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628606.

Телефон: 8(3466)260787, тел./факс: 8 (3466) 260068.

dskv_77@mail.ru

<http://dskv77.ucoz.ru/>

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»

Е.Н. Ахтямова

Приложение №1

№ п/п	Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях				Воспитатель
	ФИО воспитанника	Возраст	Наименование конкурса	Результат	
1.	Рожанович Марк	6-7 лет	Городской конкурс технического творчества «Технофорум»	Диплом 3 место	Анисимова Надежда Михайловна
2.	Сибгатуллина Амалия	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
3.	Шалякин Макар	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
4.	Туманик Варвара	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно-прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
5.	Зелинский Константин	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Декоративно-прикладное искусство. Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
6.	Туманик Варвара	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Декоративно-прикладное искусство. Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
7.	Шаяхметов Данис	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Декоративно-прикладное искусство. Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
8.	Ахметгалиев Инсар	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
9.	Галкина Мария	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
10.	Индиенко Мирон	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
11.	Приходько Дмитрий	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
12.	Сибгатуллина Амалия	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
13.	Слесаренко Александр	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
14.	Акушев Михаил	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово прель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
15.	Ибрагимова Алсу	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
16.	Наборщикова Ярослава	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Декоративно-прикладное искусство. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
17.	Сибгатуллина Амалия	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
18.	Слесаренко Александр	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна

19.	Слесаренко Александр	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Декоративно - прикладное искусство. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
20.	Шаяхметов Данис	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Декоративно - прикладное искусство. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Анисимова Надежда Михайловна
21.	Чесноков Артем	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Большихина Александра Александровна
22.	Галкина Мария	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Большухина Александра Александровна
23.	Чесноков Артем	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Большухина Александра Александровна
24.	Нестерова Ева	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Васильева Юлия Владимировна
25.	Молод Дарья	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Васильева Юлия Владимировна
26.	Мисюринина Арина	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Васильева Юлия Владимировна
27.	Проворов Дмитрий	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Васильева Юлия Владимировна
28.	Шахбанова Амелия	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Васильева Юлия Владимировна
29.	Тельманова Ангелина	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Гарагезова Чахан Руфет кызы
30.	Петухов Матвей	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Гарагезова Чахан Руфет кызы
31.	Каматов Роберт	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Гарагезова Чахан Руфет кызы
32.	Лим Владимир	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Гарагезова Чахан. Руфет кызы
33.	Самойлова Елизавета	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Гирченко Ирина Валерьевна
34.	Санин Егор	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Гирченко Ирина Валерьевна
35.	Сингатуллин Андрей	4-5 лет	Всероссийская викторина «Осенний эрудит» для дошкольников на портале «Научно-образовательный центр «Эрудит»	Победитель	Гирченко Ирина Валерьевна
36.	Василенко Владислава	5-6 лет	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Художественные работы. Декабрь 2021	Победитель	Гусейнли Ламия Рамиз кызы
37.	Кутлугильдин Кирилл	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно - прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамиз кызы
38.	Царькова Василиса	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамиз кызы

			Февраль 2022г.		
39.	Бабенко Сафия	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамиз кызы
40.	Иванова Ангелина	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамиз кызы
41.	Герасимов Захар	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамиз кызы
42.	Андреева Виктория	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамиз кызы
43.	Камалутдинов Камиль	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамизовна кызы
44.	Андреева Виктория	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно-прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Гусейнли Ламия Рамизовна кызы
45.	Царькова Василиса	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Декоративно-прикладное искусство. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Гусенли Ламия Рамиз кызы
46.	Василенко Владислава	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Гусенли Ламия Рамиз кызы
47.	Тамина Аннабель	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Данилевская Светлана Валентиновна
48.	Тамина Аннабель	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат III степени	Данилевская Светлана Валентиновна
49.	Марданов Назар	5-6 лет	Всероссийский конкурс на портале «Высшая школа администрирования»	Диплом I место	Захарова Екатерина Сергеевна
50.	Никишина Екатерина	5-6 лет	Всероссийский конкурс на портале «Высшая школа администрирования»	Диплом I место	Захарова Екатерина Сергеевна
51.	Василенко Владислава	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно-прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Захарова Екатерина Сергеевна
52.	Веретельников Иван	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно-прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Захарова Екатерина Сергеевна
53.	Нагаева София	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Захарова Екатерина Сергеевна
54.	Андреева Виктория	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Захарова Екатерина Сергеевна
55.	Закиров Газис	5-6 лет	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Номинация худ. работы	Победитель	Захарова Екатерина Сергеевна
56.	Богачева Алеся	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Качакаева Саидат Баймурзаевна
57.	Петрова Ксения	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Качакаева Саидат Баймурзаевна
58.	Петухов Матвей	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Качакаева Саидат Баймурзаевна

59.	Богачева Алеся	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Качакаева Саидат Баймурзаевна
60.	Тельминова Ангелина	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Качакаева Саидат Баймурзаевна
61.	Ломовцева Маргарита	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат II степени	Качакаева Саидат Баймурзаевна
62.	Петрова Ксения	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Качакаева Сайдат Баймурзаевна
63.	Богачева Алеся	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Качакаева Сайдат Баймурзаевна
64.	Каматов Роберт	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово. Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Качакаева Сайдат Баймурзаевна
65.	Нехай Виктория	3-4 года	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Номинация «Времена года» 21. 09. 2021	Диплом I место	Луцевич Валентина Юрьевна
66.	Ахметгалиев Инсар	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно- прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Нестерова Анастасия Сергеевна
67.	Огородниченко Елисей	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно- прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Нестерова Анастасия Сергеевна
68.	Зелинский Константин	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Декоративно- прикладное искусство Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Нестерова Анастасия Сергеевна
69.	Туманик Варвара	6-7 лет	IV городская викторина «город белых ночей!», посвященная юбилею города Нижневартовска	Диплом 2 место	Никифорова Татьяна Дмитриевна
70.	Валиева Самира	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Декоративно- прикладное искусство. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Никифорова Татьяна Дмитриевна
71.	Валиева Элина	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Никифорова Татьяна Дмитриевна
72.	Зелинский Константин	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Никифорова Татьяна Дмитриевна
73.	Индиенко Мирон	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Никифорова Татьяна Дмитриевна
74.	Меликова Захра	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степен	Павли Елена Рудольфовна
75.	Нестерова Ева	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Павлив Елена Рудольфовна
76.	Зелинский Константин	6-7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» Декабрь 2021	Диплом I место	Павлив Елена Рудольфовна
77.	Приходько Дмитрий	6-7 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» Декабрь 2021	Диплом I место	Павлив Елена Рудольфовна
78.	Дьяконова Мария	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Павлив Елена Рудольфовна
79.	Мелихова Захра	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Худо-	Лауреат I	Павлив Елена Рудольфовна

	Габил кызы		жественное слово Октябрь 2021г.	степени	
80.	Дьяконова Мария	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Павлив Елена Рудольфовна
81.	Меликова Захра	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Павлив Елена Рудольфовна
82.	Супрунец Софья	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Павлив Елена Рудольфовна
83.	Санин Игнат	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
84.	Калмыков Павел	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
85.	Алексеева Василина	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
86.	Майоров Константин	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
87.	Калмыков Павел	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
88.	Ганьшина Алиса	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
89.	Житкова Вера	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
90.	Токарев Алексей	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
91.	Колмыков Павел	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна
92.	Санин Егор	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Санина Гульшат Мидехатовна.
93.	Сибиркин Андрей	4-5 лет	Госавтоинспекция г. Нижневартовска. Тематический челлендж.	Диплом	Сибиркина Оксана Петровна
94.	Скрынников Кирилл	4-5 лет	Госавтоинспекция г. Нижневартовска. Тематический челлендж.	Диплом	Сибиркина Оксана Петровна
95.	Сибиркин Андрей	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
96.	Кошечкина Варвара	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
97.	Белов Владимир	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
98.	Токарев Алексей	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
99.	Житкова Вера	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
100.	Алексеева Василина	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна

101.	Василега Мария	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
102.	Джанмурзаева Насипли	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
103.	Майоров Костя	4-5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Сибиркина Оксана Петровна
104.	Вечер Вероника	2-3 года	Всероссийская блиц-олимпиада октябрь 2021г.	Диплом 1 место	Смоль Марина Николаевна
105.	Василега Семен	2-3 года	Международный конкурс «Изумрудный город» декабрь 2021г.	Диплом 1 место	Смоль Марина Николаевна
106.	Побоков Макар	2-3 года	Международный конкурс «Парад талантов России»	Диплом 1 место	Смоль Марина Николаевна
107.	Нагаева София	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат I степени	Смоль Марина Николаевна
108.	Санин Игнат	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима» Художественное слово Февраль 2022г.	Лауреат I степени	Смоль Марина Николаевна
109.	Коллективная работа группы детей раннего возраста № 2	2-3 года	Региональный конкурс на портале «Северное сияние». Ноябрь 2021	Диплом 1 место	Файзуллина Раушания Маратовна
110.	Емельянова Любовь	2-3 года	Международная викторина на портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Файзуллина Раушания Маратовна
111.	Санин Игнат	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Файзуллина Раушания Маратовна
112.	Гарагезов Расул	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень» Художественное слово Октябрь 2021г.	Лауреат II степени	Файзуллина Раушания Маратовна
113.	Рамазанова С.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Сидоренко Д.Б. Кирова Л.В.
114.	Бадырзянова Б.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Сидоренко Д.Б. Кирова Л.В.
115.	Казиев А.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Сидоренко Д.Б. Кирова Л.В.
116.	Курбаналиева С.	1-3 года	Городской конкурс «Моя Югра»	1 место	Болхудере Е.В.
117.	Каралис Д.	1-3 года	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	Болхудере Е.В.
118.	Каралис Д.	1-3 года	I Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место	Болхудере Е.В.
119.	Баязитов Р.	5-6 лет	Региональный педагогический центр «Ларец сказок»	2 место	Старченко С.М.
120.	Паздерин Б.	5-6 лет	II международный конкурсе «Будущее страны»	3 место	Старченко С.М.
121.	Баязитов Р.	5-6 лет	Городская природоохранительная акция «В защиту хвойных деревьев»	2 место	Старченко С.М.
122.	Баязитов Р.	5-6 лет	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место	Старченко С.М.
123.	Шевелев И.	5-6 лет	Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Диплом участника	Старченко С.М.
124.	Шевелев И.	5-6 лет	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени	Старченко С.М.
125.	Баязитов Р.	5-6 лет	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Зместо	Старченко С.М.
126.	Лосев М.	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Лауреат I степени	Старченко С.М.
127.	Мальцев М.	5-6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом призера	Старченко С.М.
128.	Граждарь Р.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Старченко С.М.

129.	Групповая работа	1-3 года	Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живем»	Диплом победителя	Полухина З.Н.
130.	Риттер А.	1-3 года	II Международный конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Полухина З.Н.
131.	Бойкова А.	1-3 года	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	II место	Полухина З.Н.
132.	Шумилова Д.	1-3 года	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	II место	Полухина З.Н.
133.	Булава А.	1-3 года	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Полухина З.Н.
134.	Риттер А.	1-3 года	Городской конкурс «Северное сияние»	Диплом I степени	Полухина З.Н.
135.	Варакин П.	1-3 года	Международный конкурс «Педагогика XXI века»	I место	Полухина З.Н.
136.	Семаков С.	4-5 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	II место	Риттер Ю.В.
137.	Семаков С.	4-5 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	II место	Бакумова П.С.
138.	Семаков С.	4-5 лет	Тематический челлендж ГИБДД	II место	Бакумова П.С.
139.	Тимофеева Д.	4-5 лет	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	Диплом участника	Риттер Ю.В. Бадахшанова Н.В.
140.	Абдуллаев К.	4-5 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Риттер Ю.В.
141.	Никитина А.	4-5 лет	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	Диплом участника	Риттер Ю.В. Бакумова П.С.
142.	Харитоновна С.	4-5 лет	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	Диплом участника	Риттер Ю.В. Бакумова П.С.
143.	Корж К.	3-4 года	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Лауреат I степени	Каралис Н.Л.
144.	Михайлюков Д.	4-5 лет	Городской конкурс «Северное сияние»	Диплом I степени	Елизарова О.А.
145.	Семенова В.	4-5 лет	Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Диплом I степени	Елизарова О.А.
146.	Ляшенко В.	5-6 лет	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени	Борисова Н.В.
147.	Борисов К.	5-6 лет	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом I степени	Борисова Н.В.
148.	Борисов К.	5-6 лет	Городской конкурс «Моя Югра»	Диплом I степени	Борисова Н.В.
149.	Борисов К.	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом I степени	Борисова Н.В.
150.	Борисов К.	5-6 лет	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом I степени	Борисова Н.В.
151.	Седых Е.	6-7 лет	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Диплом III степени	Борисова Н.В.
152.	Корж В. Корж К.	6-7 лет	Окружной конкурс «Мой Ямал»	Диплом I степени	Степанова С.Н.
153.	Замалиева К.	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	Степанова С.Н. Хайдарова М.Н. Маликова А.Т.
154.	Тенизбаев А.	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	Степанова С.Н. Хайдарова М.Н. Маликова А.Т.
155.	Корж В.	6-7 лет	Городской конкурс «Валенки на завалинке»	Лауреат I степени	Степанова С.Н. Хайдарова М.Н. Маликова А.Т.
156.	Корж В.	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	Степанова С.Н. Хайдарова М.Н. Маликова А.Т.
157.	Мамаев М.	6-7 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Степанова С.Н.
158.	Кривчун М.	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Лауреат I	Степанова С.Н.

			«Маленькая зима»	степени	
159.	Кутиков И.	6-7 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	III место	Степанова С.Н.
160.	Кутиков И.	6-7 лет	Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Призер	Степанова С.Н.
161.	Бакиев Р.	4-5 лет	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	Диплом участника	Усова А.Н.
162.	Тихонов Д.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Усова А.Н.
163.	Попова М.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Усова А.Н.
164.	Пастухов Б.	5-6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место	Усова А.Н.
165.	Мурашкина К.	6-7 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	III место	Усова А.Н.
166.	Шайхугдинов Тимур	5-6 лет	Международный творческий конкурс	1 место	Усова А.Н.
167.	Сатликова Д. Цыбульская Д. Феоктистова А. Ермаков П.	6-7 лет	Городской конкурс «Мы за ЗОЖ»	Диплом участника	Бадахшанова Н.В.
168.	Ермаков П.	6-7 лет	Городской конкурс «Мужество. Доблесть и честь»	1 место	Бадахшанова Н.В.
169.	Картунов М.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Бадахшанова Н.В.
170.	Рамазанова С. Мокеева А. Саган Р. Поздерин Б. Варакина В. Плотникова А.		Лыжня России - 2022	Диплом участника	Бадахшанова Н.В. Нехорошкова С.С.
171.	Корж К.	3-4 года	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место	Айтмухаметова Р.Ю.
172.	Корж К.	3-4 года	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Айтмухаметова Р.Ю. Слюсарева Н.Н.
173.	Корж К.	3-4 года	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	2 место	Айтмухаметова Р.Ю.
174.	Корж К.	3-4 года	Городской конкурс «Моя Югра»	1 место	Айтмухаметова Р.Ю. Слюсарева Н.Н.
175.	Корж К.	3-4 года	Всероссийский конкурс «Разноцветные деревья»	2 место	Айтмухаметова Р.Ю.
176.	Корж К.	3-4 года	II международный конкурс «Гордость страны»	2 место	Айтмухаметова Р.Ю.
177.	Габбасов И.	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	2 место	Нехорошкова С.С.
178.	Казмирук З.	5-6 лет	Региональный конкурс «Северное сияние»	2 место	Нехорошкова С.С.
179.	Варакина В.	5-6 лет	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	Нехорошкова С.С.
180.	Корж В.	6-7 лет	Окружной конкурс «Моя Родина»	Диплом участника	Хайдарова М.Н.
181.	Котельникова А.	6-7 лет	Окружной конкурс «Моя Родина»	Диплом участника	Хайдарова М.Н.
182.	Кривчун М.	6-7 лет	Окружной конкурс «Моя Родина»	Диплом участника	Хайдарова М.Н.
183.	Котельникова А.	6-7 лет	Всероссийский конкурс «Умняшкина»	1 место	Хайдарова М.Н.
184.	Кутиков И.	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат I степени	Хайдарова М.Н.
185.	Корж В.	6-7 лет	Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Призер	Хайдарова М.Н. Маликова А.Т.
186.	Корж В.	6-7 лет	Городской конкурс «Моя Югра»	1 место	Хайдарова М.Н.
187.	Корж В.	6-7 лет	Международный конкурс «Осенняя мастерская»	2 место	Хайдарова М.Н.
188.	Огурцова М.	6-7 лет	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	Диплом участника	Хайдарова М.Н.

189.	Корж В.	6-7 лет	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	Диплом участника	Хайдарова М.Н.
190.	Мамаев М.	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	2 место	Хайдарова М.Н.
191.	Повх В.	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	3 место	Дурнова В.В.
192.	Огурцова А.	5-6 лет	Региональный конкурс «Тюмень-конкурс»	1 место	Дурнова В.В.
193.	Шевелев И.	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	1 место	Багателія Н.В.
194.	Мальцев М.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Багателія Н.В.
195.	Баязитов Р.	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Багателія Н.В.
196.	Ансамбль «Веснушки»	5-6 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
197.	Ансамбль «Веснушки»	5-6 лет	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
198.	Ермаков П.	5-6 лет	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
199.	Ансамбль «Веснушки»	5-6 лет	Международный конкурс «Будущее страны»	1 место	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
200.	Нагорная Варвара	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна» Художественное слово. Апрель 2022г.	Лауреат I степени	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
201.	Борисова Е.	5-6 лет	Городской конкурс «Мужество. Доблесть и честь»	1 место	Резцова А.А.
202.	Булатова В.	6-7 лет	Региональный конкурс «Тюмень-конкурс»	1 место	Борисенко Н.Э.
203.	Перезва П.	6-7 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Борисенко Н.Э.
204.	Кулешов И.	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	2 место	Борисенко Н.Э.
205.	Габбасов И.	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01»	2 место	Былкова Ю.М.
206.	Михайлюков Д.	4-5 лет	Городской интернет-фестиваль художественного творчества «Солнце для всех»	Диплом победителя	Михайлюкова Г.М.
207.	Михайлюков Д.	4-5 лет	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя	Михайлюкова Г.М.
208.	Каралис Д.	1-3 года	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя	Михайлюкова Г.М.
209.	Коллективная работа «Ранняя А группа»	1-3 года	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом победителя	Михайлюкова Г.М.
210.	Михалёва Варвара	6-7 лет	Всероссийская блиц олимпиада по обучению грамоте	Диплом победителя	Головченко Е.И.

Приложение №2.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Айтмухаметова Р. Ю.	Всероссийские олимпиады для педагогов «ПедСтарт», онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Диплом 2 место
	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Золотые руки»	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа: конспект НОД «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Мой успех», номинация «Что нам осень принесла» (конкурс поделок из природного материала)	Диплом 1 место
Ахметжанова Д М.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2022» в номинации «Воспитатель года»	Диплом Победителя
	Элита российского образования	Диплом 1 место
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Новое достижение», номинация «Методическая разработка»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй побеждай» номинация «Дыхание войны»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Инновационные методики и технологии в образовании»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй побеждай» номинация «Учебный проект»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Ремесла и искусства народностей Севера»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Игра как ведущая деятельность дошкольника»	Диплом 1 место
	Багателья Н. В.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Совместная деятельность педагогов и родителей»		Диплом 2 место
Открытый региональный конкурс «Золотой век» работа «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»		Диплом 2 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Основы правил пожарной безопасности»		Диплом 1 место
Региональный конкурс «Вестник педагога» работа «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования»		Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Слово педагога» номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		Диплом 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»		Диплом 1 место

	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», номинация «Методическая копилка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Слово педагога» номинация «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Вестник педагога» работа «Применение игровой деятельности в обучение детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
Бадахшанова Н. В.	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Сертификат участника
Борисенко Н. Э.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучшая здоровьесберегающая технология»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Конкурс профессионального мастерства «Интерактивное обучение в современной образовательной организации»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Лучшая организация оздоровительной работы»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: "Лучший конспект занятия"	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Использование информационнокоммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» Номинация: «Лучший медиоурок»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Портал Педагога». Номинация: «Информационно- коммуникативные технологии в воспитательно – образовательном процессе ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Моя Югра». Номинация: " Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ"	Диплом 1 место
	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС. Тест: Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: Наши мамы лучше всех! (конкурс стенгазет)	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ". Название работы: Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ условиях реализации ФГОС ДО	Диплом 1 место
	Василенко С. А.	Городской конкурс «Северное сияние» в номинации «Лучшая презентация»
Всероссийский конкурс «Умняшкино» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаи-		Диплом I степени

	модействия»	
	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «Лучший конспект коррекционного занятия»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «ИКТ – в образовательном процессе по ФГОС»	Диплом III степени
	Международный информационно-образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА», Участие в профессиональном конкурсе для логопедов, психологов, дефектологов «Говорим правильно»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе»	Диплом I степени
Головченко Е. И.	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом I степени
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Конкурс профессионального мастерства «Интерактивное обучение в современной образовательной организации»	Диплом I степени
	Международное издание «Педпроспект.ру», конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Диплом I степени
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов», номинация «Лучший медиоурок»	Диплом I степени
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», региональный конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагогов»	Диплом I степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом I степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом I степени
Елизарова О. А.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Лучший проект воспитателя»	Диплом I степени
Ермакова Т. А.	Международный профессиональный конкурс «Наука и образование»	Диплом II степени
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	Грамота куратора
	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы – Россия»	Сертификат куратора
	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения»	Свидетельство

Кирова Л. В.	Элита российского образования	Диплом 1 место
Маликова А. Т.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
Михайлюкова Г. М.	III Международный профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «В день Матери»	Диплом 1 место
Нехорошкова С. С.	Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Герои великой победы»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Творческий проект педагога»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Космос – это мы»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Профессиональные технологии по ФГОС»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Педагогический проект»	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями»	Диплом 1 место
	Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Герои великой победы»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Творческий проект педагога»,	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Космос – это мы»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Профессиональные технологии по ФГОС»	Диплом 1 место
	Раянова Р. З.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС дошкольного образования»
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие», работа «Наши эмоции»		Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие», работа «Царевна-Несмеяна»		Диплом 1 место
Риттер Ю. В.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучшая организация оздоровительной работы»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»	Диплом 1 место
Резцова А. А., музыкальный руководитель	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей в 2021 году»	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Но-	Диплом I степени

	вое достижение», номинация «Методическая разработка»	
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Инновационные методики и технологии в образовании»	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Мой успех», номинация «Мужество! Доблесть и честь! (конкурс сценариев)»	Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший мастер-класс»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Ремесла и искусства народностей Севера»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
Сидоренко Д. Б.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
Старченко С. М.	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образования – 2020»	Диплом 2 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	Диплом 1 место
Хайдарова М. Н.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Интерактивное обучение в современной образовательной организации»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов», блиц-тест «Инклюзивное образование в ДОУ»	Диплом 3 место
Хайруллина Р. Р.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место
	Международный конкурс издания «Педразвитие», номинация «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Дыхание войны»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Альманах педагога», номинация «ИКТ- компетенции современного педагога»	Диплом 1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс, номинация «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Альманах педагога», номинация «Права ребенка – обязанности взрослых»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: Лучшая стенгазета	Диплом 1 место
	Региональный конкурс Всероссийского издания «Педразвитие», номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место

Харитонов Ю. С.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», работа «Папка-передвижка для родителей по ПДД»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Профессиональные технологии по ФГОС»	Диплом 2 место
Усова А. Н.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 3 степени
	Международный конкурс «Новое поколение» по безопасности «Безопасный маршрут»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Современные занятия в ДОУ», работа «Современные формы работы воспитателя с семьей в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	Диплом 1 место
Ямилова И. Р.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
	Городской конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Здоровый Я – здоровый МИР», номинация «Лучшая фотография»	Диплом 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», номинация «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Педагог ДОУ – это призвание»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Реализация НОД в ДОУ»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Лучший конспект занятия»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Мое лучшее занятие (для работников ДОУ)»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Диплом 1 место
Рангулова А. В.	Международный II фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» «Методическая разработка»	Диплом Победитель
	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» «Номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай! Номинация» «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 2 место
	Городской фестиваль «Крылья вдохновения» Номинация «Вокал»	Лауреат 3 степени
	XI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска Художественное творчество	Диплом 1 место
	Интернет-фестиваль творчества работающей молодежи города Нижневартовска Номинация «Вокал»	Диплом 1 место
	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат

Анисимова Н. М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» на портале «Центр информационных технологий»	Диплом Победитель
	Городской конкурс «Технофоррум». Подготовка призера и участников	Сертификат
Лакина О. М.	Всероссийская эстафета здоровья. Подготовка команды.	Диплом 1 место
	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
Барикаева Ю. В.	Первый региональный конкурс «Моя Югра», представила творческие художественно - эстетические работы в номинации «Лучший новогодний дизайн»	Диплом 1 место
	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
Гарагезова Ч. Р.	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
Захарова Е. С.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место
Смоль М. Н.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Творческие и методические работы педагогов»	Диплом 1 место
Файзуллина Р. М.	Всероссийский конкурс на портале «Северное сияние» «Лучший конспект занятия»	Диплом 1 место
	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом Гран-при
Смоль М. Н. Файзуллина Р. М.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». «Методическая разработка»	Диплом 1 место
Сибиркина О. П.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Методическая разработка «Отряд ЮИД»	Диплом Победитель
Павлив Е. Р.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс Номинация: «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший сайт (блог) педагога	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)	Диплом 1 место
	Гирченко И. В.	Всероссийский педагогический конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Номинация: Семья, семейное воспитание». Название работы "Права ребенка и его защита