



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад
№77 «Эрудит»

КОПИЯ ВЕРНА

СОГЛАСОВАН:

Председатель совета родителей
Э.Н.Бойкова
Протокол № 1 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
Е.Н.Ахтямова
Приказ № 129 от 06.04.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2022 год



Содержание:

I. Введение	3
II. Основная часть	4
2.1. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	4
2.2. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	4
2.2.1 Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды	4
2.2.2 Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	6
2.2.3 Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования	8
2.3. Структура управления дошкольным учреждением	9
2.4. Качество образования – результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	9
2.4.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	9
2.4.2. Результаты готовности выпускников к школе	10
2.4.3 Выявление и развитие одаренных детей	11
2.4.4 Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением	15
2.4.5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как результат работы дошкольного учреждения	18
2.4.6. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья	20
2.5. Условия для обеспечения образовательного процесса	21
2.5.1 Учебный план	21
2.5.2 Материально-техническое обеспечение	22
2.5.3. Кадровые ресурсы	24
2.5.4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении	33
2.5.5 Финансовое обеспечение	35
2.5.6 Организация питания	36
2.5.7. Медицинское обслуживание	38
2.6. Удовлетворенность населения количеством и качеством образовательных услуг	38
2.7. Социальная активность и социальное партнерство	39
2.8. Государственно- общественное управление	40
III. Заключение	40
3.1. Результаты независимой оценки качества деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2022-2023 учебный год	40
3.2 Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения	41

Уважаемые родители, сотрудники, коллеги МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»!

Перед Вами публичный доклад о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» в 2022-2023 году.

Стратегической целью программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 77 «Эрудит» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года является обеспечение условий для развития системы образования учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Реализация Программы направлена на обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В рамках Программы сформулированы основные подходы к развитию системы воспитания, приоритеты в развитии дополнительного образования детей, детского движения, кадрового потенциала.

Настоящий доклад основан на показателях эффективности деятельности образовательной организации, данных статистики и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации; планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Думаем, что Публичный доклад МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» повысит интерес городской общественности к нашей образовательной организации и итоги деятельности нашего детского сада будут интересны сотрудникам учреждения, родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам. Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Мы уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по развитию образовательного учреждения. Ждем Ваших предложений по развитию МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по адресам: ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 45а, ул. Интернациональная 49а.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://dou77.edu-nv.ru/>.

*С уважением, заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит», Е.Н. Ахтямова*

II. Основная часть

2.1. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит» был основан как ясли-сад № 77 Треста «Нижневартовскхимстрой» в 1989 году. В декабре 2021 года к МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» присоединено МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛЮ1 №0000872, регистрационный номер 1666 от 22.09.2014 г., приказом №30-ОД-1410 от 27.12.2021 внесены сведения в реестр лицензий, о дополнительном адресе осуществления образовательной деятельности.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» (новая редакция) утвержден приказом управления имуществом и земельными ресурсами администрации города от 22.11.2021 г. №2552/36-п.

Юридический и почтовый адрес учреждения: 628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 45 а.

Место нахождения автономного учреждения:

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 45а.

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 49а.

Территориально детский сад расположен в десятом микрорайоне города и соседствует с двумя муниципальными общеобразовательными средними школами - №40 и №29 и муниципальными дошкольными учреждениями №67, №41. Вблизи находятся такие социально-культурные учреждения, как детская и городская библиотеки, центр дополнительного образования «Патриот», городской драматический театр, детская поликлиника.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» является субъектом муниципальной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

Учреждение работает пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00 часов.

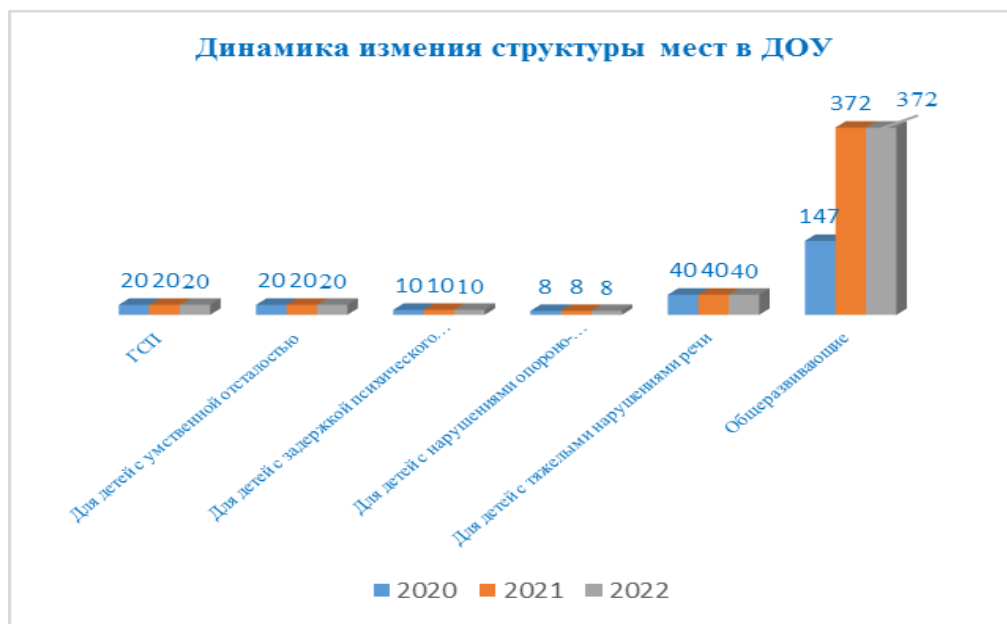
Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки.

2.2. Обеспечение доступного дошкольного образования

2.2.1. Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды

В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 24 группы (8 компенсирующего и 16 общеразвивающего вида), которые посещают 470 воспитанников. Дошкольное учреждение успешно выполняет государственную политику в области образования, в частности реализует указ президента по обеспечению дошкольным образованием воспитанников в возрасте младше трех лет. Детский сад принимает детей с 1 года. В связи с реализа-

цией инклюзивного образования в детском саду ежегодно снижается количество групп компенсирующей направленности. В этом году 392 воспитанник посещают общеразвивающие группы и 78 - группы компенсирующей направленности. Функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 4 группы (80 воспитанников) для детей от 1 года до 3 лет и 12 групп (312 воспитанников) для детей от 3 до 8 лет. 8 групп компенсирующей направленности посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи.



Динамика изменений структуры мест в детском саду свидетельствует о готовности учреждения отвечать запросам общества, создавать условия под образовательные потребности каждого ребенка.

Социальный паспорт семей воспитанников

Изучение семей воспитанников свидетельствует об увеличении в 2021-2022 учебном году воспитанников из многодетных семей. В этом учебном году детский сад посещают 87 воспитанников из многодетных семей, что составляет 17,8% от общего количества семей, в прошлом году данный показатель составлял 17,5%. По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 0,5%. Число семей с опекаемыми детьми снизилось в этом году.

Детский сад посещают 3 (0,6%) опекаемых детей, что на 2 ребенка меньше прошлогоднего показателя. Третий год подряд количество семей, воспитывающих детей–инвалидов остается высоким - 61, и составляет 13% от общего количества семей. Количество малообеспеченных семей снизилось, и составляет 0,2%, в прошлом году данный показатель составлял 0,4%.

В этом учебном году дошкольное учреждение посещает восемь пар близнецов, что является максимальным за время функционирования дошкольного учреждения.



В этом учебном году наблюдается увеличение на 2,5% количество воспитанников из многодетных семей, на 0,6% количество семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения, на одну количество семей, состоящих на учете, на 1% количество семей воспитывающих детей-инвалидов. Наблюдается снижение количества семей, проживающих в садово-огороднических товариществах.

На учете в комиссии по нарушению прав детей состоит 3 семьи, в которых воспитываются четыре ребенка дошкольного возраста.

Основной метод в работе с неблагополучной семьей - это социальный патронаж, в ходе которого педагогами ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, совместных выставках детско-родительских работ. Такая профилактическая работа помогает налаживанию психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

В целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к своему образованию и желание дать хорошее образование ребенку.

2.2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья,

в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В образовательной деятельности учреждения используются специальные развивающие программы и технологии, направленные на выравнивание стартовых возможностей детей с особыми образовательными потребностями при поступлении в общеобразовательную школу.

Необходимо отметить, что ежегодно количество детей инвалидов, посещающих образовательное учреждение, остается высоким и третья часть всех детей инвалидов, охваченных дошкольным образованием города, посещают наше дошкольное учреждение. В этом учебном году дошкольное учреждение посещает 12 детей в сопровождении помощников. Таким образом, отсутствие навыка самостоятельного передвижения не является в данный момент, преградой для получения дошкольного образования в нашем учреждении. В рамках реализации программы «Доступная среда» в детском саду закуплен гусеничный подь-

емник, который позволяет детям с отсутствием навыка хождения посещать специальные учебные и медицинские помещения, расположенные на третьем и втором этаже. Задача по осуществлению комплексного подхода по формированию доступной среды детям с ограниченными возможностями здоровья, остается приоритетной для дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей-инвалидов
2020-2021	64
2021-2022	63
2022-2023	65





Одной из составляющих образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является оснащение детского сада современным медицинским, релаксационным оборудованием, обеспечивающим положительную динамику состояния здоровья этих детей. Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду функционируют: физиокабинет, кабинеты водолечения, массажный кабинет, кабинеты "БОС - здоровье", "БОС - ортопедический", зал сухого бассейна, комната для принятия жемчужной ванны, комната для принятия солевой ванны, спортивный зал, бассейн, лаборатория правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатория природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студия театрального искусства, музыкальный зал, сенсорная комната.

С целью организации преемственности в образовании детей - инвалидов воспитанники, родители, педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в совместных мероприятиях КОУ ХМАО - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» и детского сада. Традиционно для родителей выпускных групп была организована встреча с директором школы на базе детского сада, День открытых дверей в школе.

В рамках мероприятий, посвященных юбилею создания Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» в детском саду №77 «Эрудит» проходила Неделя инклюзивного образования. На протяжении недели дошкольники принимали участие в познавательном занятии «Мы разные, но мы равные», изготавливали поделки, рисунки «Подарок другу» и дарили сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, посмотрели с педагогами фильм «Памятка зрячему» с последующим обсуждением. Все эти мероприятия способствовали формированию у детей альтруизма, милосердия, получению «Уроков добра».

Реализуемые направления деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» способствуют комплексной социализации детей-инвалидов.

2.2.3. Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования

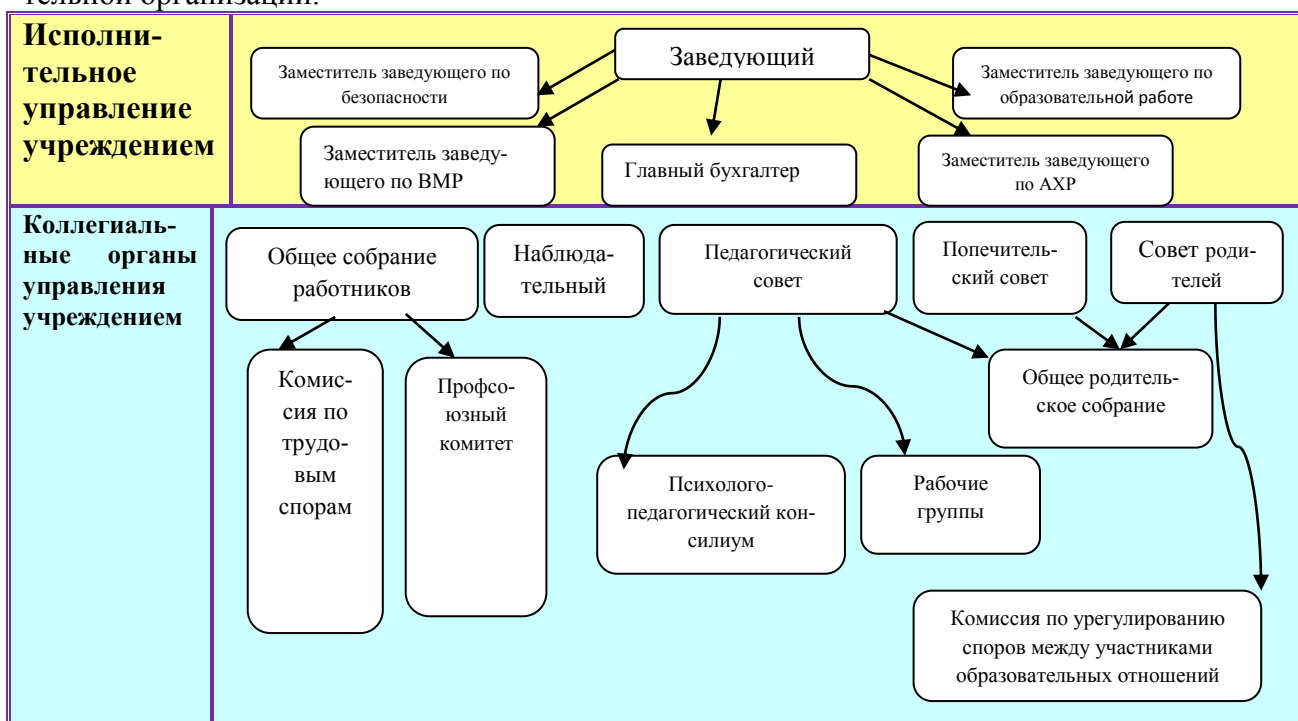
С целью максимального обеспечения детей дошкольным образованием в дошкольном учреждении функционируют: группа сокращенного дня, для детей, не посещающих дошкольные учреждения города на постоянной основе, лекотека, логоритм – центр логопедической помощи детям не посещающие детские сады, инклювесариум, ППМС-центр, родительский клуб.

Необходимо отметить, что группа сокращенного дня, финансируемая за счет муниципального задания, пользуется особой популярностью среди родительской общности, так как позволяет родителям получать услугу по реализации программы дошкольного образования в полном объеме. На платную услугу спрос в этом году отсутствовал, что напрямую связано с открытием дополнительных мест в детских садах города.



2.3. Структура управления дошкольным учреждением

Управление в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.



Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

Участие в попечительском совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа организации.

Формами управления автономного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Попечительский совет

2.4. Качество образования – результаты деятельности МАДОУ

г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

2.4.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Образовательная область	Уровень усвоения (%)								
	Высокий			Средний			Низкий		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	60	50	65	40	50	35	0	0	0
Познавательное развитие	48	53	54	52	47	46	0	0	0
Речевое развитие	49	59	48	51	41	52	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	50	70	53	50	30	47	0	0	0
Физическое развитие (ЗОЖ)	52	65,5	62	48	34,5	38	0	0	0
Мотивационные образовательные результаты		60,5	57		39,5	43		0	0
Универсальные образовательные результаты		59,5	55		40,5	45		0	0
Итого по программе	49	60	56	51	40	44	0	0	0



Качественное освоение дошкольниками разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что количество воспитанников, усвоивших разделы программы на протяжении трех лет остается стабильно высоким.

Несмотря на стабильные результаты в ходе проведения мониторинга усвоения основных разделов программы отмечается недостаточный уровень диалогической речи воспитанников, пробелы в усвоении социальных норм и правил. В связи с этим определены годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для совершенствования диалогической речи посредством театрализованной деятельности.
2. Совершенствование условий для формирования социальных норм и правил в рамках реализации программы Воспитания ДОУ.

2.4.2. Результаты готовности выпускников к школе

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, а именно: 85% в общеразвивающих классах общеобразовательных школ, 1% в коррекционных классах общеобразовательных школ, 7% в специальной коррекционной школе и 7% в пропедевтическом классе для детей с аутизмом коррекционной школы. В связи с выпуском в

школу четырех групп воспитанников, отмечается значительное увеличение количества выпускников, которые продолжают обучение в общеразвивающих классах общеобразовательных школ.



2.4.3. Выявление и развитие одаренных детей

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсными движениями.



В конкурсных мероприятиях системы образования в 2022-2023 году приняли участие 204 воспитанников, что составляет 44% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Данный показатель соответствует показателю 2020-2021 учебного года.

За 2022-2023 учебный год 89 (20%) детей поощрены по результатам участия в творческих мероприятиях городского, регионального, федерального и всероссийского уровня, что соответствует результату прошлого года.

За последние годы наблюдаются положительно стабильные результаты в достижениях воспитанников по итогам участия во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах, городских фестивалях, турнирах, также в спортивных соревнованиях с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.4. Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением

Система дополнительного образования дошкольного учреждения, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации российского образования.

В 2022-2023 учебном году на базе детского сада работало 7 (6 кружка и 1 секция) кружков, финансируемые из средств бюджета города, с общим охватом 355 детей, что составляет 75% от общего числа воспитанников.

№ п/п	Название объединения	Количество участников	Форма организации	Направление деятельности	Программное обеспечение: название, статус
1.	Кружок «В мире бального танца»	10	Занятия	Хореография	Программа по дополнительному образованию «Дошкольная хореография для детей 4-7 лет»
2.	Кружок «Жили - были в сказке»	10	Занятия	Творческое развитие	Программа по дополнительному образованию детей «Волшебный мир театра»
3	Секция «Дельфиненок»	205	Занятия	Физическое развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
4	Кружок «Юный эколог»	10	Занятия	Экологическое воспитание	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
5	Кружок «Юный инженер»	10	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
6	Кружок «Робототехника»	50	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
7	Кружок «Светофор»	100	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
	5	355			

Дошкольное образовательное учреждение целенаправленно ведет работу с родительской общественностью по своевременному оформлению детям с 5 лет персонифицированных сертификатов дополнительного образования (ПФДО). Несмотря на значительные достижения в данном направлении имеются трудности в реализации данного направления работы: родители не хотят своевременно оформлять сертификаты ПФДО, имеют недостаточные сведения о значимости дополнительного образования для полноценного развития дошкольников. Поэтому, педагогический коллектив обозначил годовую задачу на следующий год: «Совершенствование работу по обеспечению доступных и качественных условий для получения дошкольниками дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка».

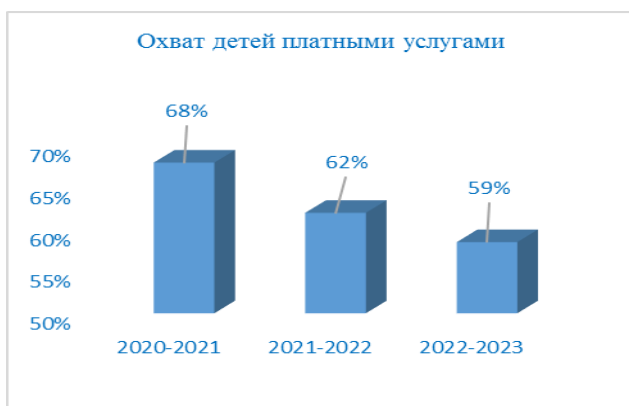
С целью удовлетворения потребности родителей во всестороннем развитии дошкольников в дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные услуги. В связи с изменяющимися потребностями на дополнительное образование, в дошкольном учреждении регулярно обновляется спектр услуг.

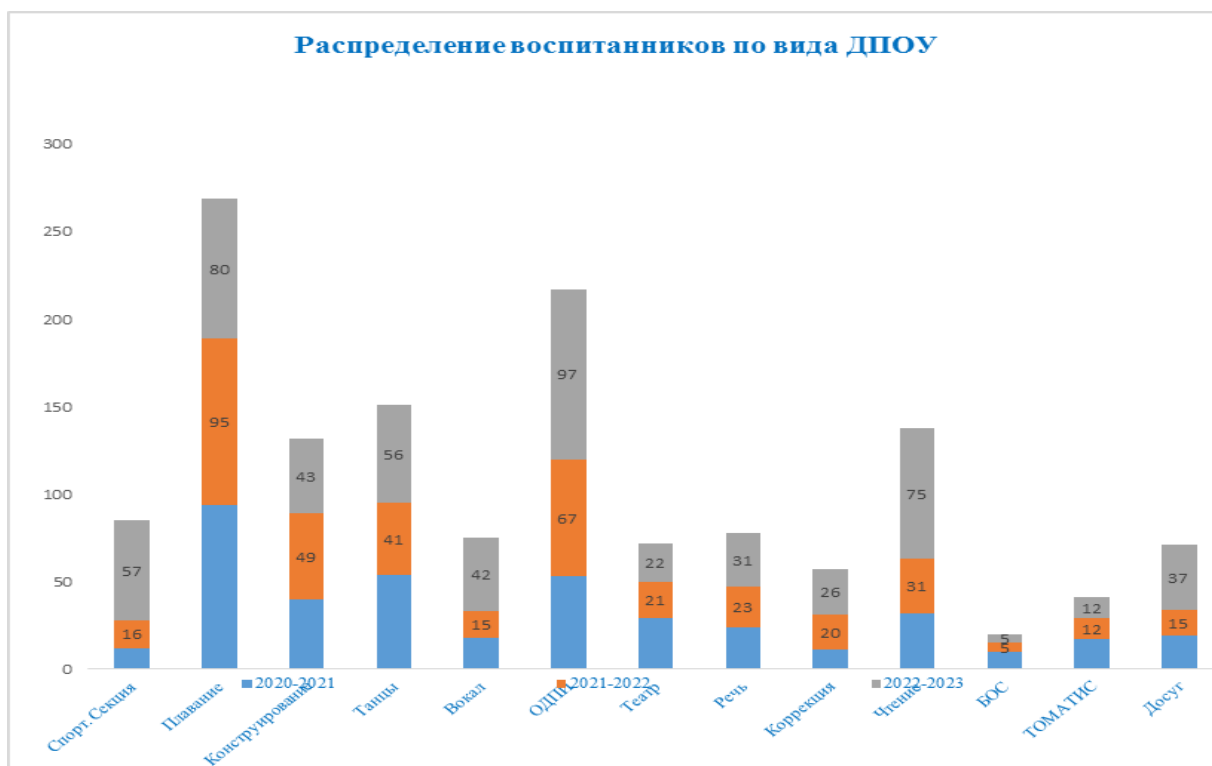
В этом году функционировало 15 платных услуг.



Дополнительное платное образование на базе образовательного учреждения получают 294 (62%) воспитанников, что ниже показателя прошлого года на 6%. За 2022 – 2023 учебный год заключено 647 договор с законными представителями воспитанников на получение дополнительных платных услуг, из числа детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Как видно из представленных данных, в детском саду остается стабильно высоким охват детей дополнительными платными образовательными услугами, тем самым, решается проблема раннего развития творческих продуктивных способностей в области изобразительного и музыкального искусства, хореографии, формирования здорового образа жизни.





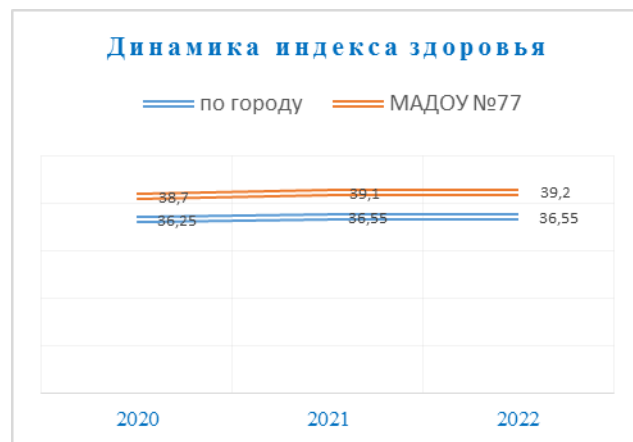
Анализ распределения воспитанников по выбору дополнительных платных образовательных услуг свидетельствует, что наибольшей популярностью пользуется услуга по обучению воспитанников плаванию, основам декоративно прикладного искусства, конструированию.

Стабильный охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами позволяет сделать вывод о том, что качество предоставляемых услуг соответствует потребностям заказчиков.

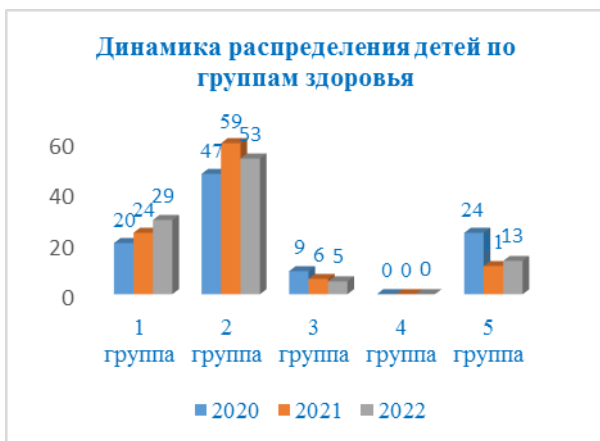
2.4.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как результат работы дошкольного учреждения

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Поэтому, качество образования в ДОУ оценивается, в первую очередь, по индикаторам, отражающим результаты и качество работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников.

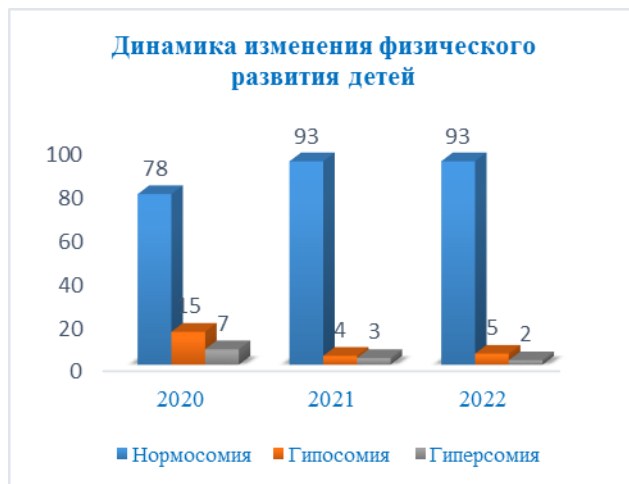
Необходимо отметить, что индекс здоровья воспитанников ДОУ на протяжении последних трех лет остается выше общегородского показателя. Благодаря созданным условиям в ДОУ индекс здоровья за 2021 год составил 39,1%, что выше общегородского показателя, однако ниже показателя прошлого года.



Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников особенно актуальна в последние годы, стоит лишь проследить картину соматического здоровья детей: растет число детей с ослабленным здоровьем. В таблице приведено количественное отношение по группам здоровья детей за три года.



Представленная диаграмма показывает, что в 2022 году преобладающее число составляют воспитанники с I и II группой здоровья. Наблюдается снижение числа воспитанников с III группой здоровья. Количество детей пятой группы здоровья остается стабильно высоким на протяжении трех лет подряд.



Оценка физического развития воспитанников показывает, что 5% из общего числа детей имеют недостаточную массу тела и рост ниже возрастной нормы, а 2% избыточную массу тела и рост выше возрастной нормы. По сравнению с прошлым годом число детей с отклонением от нормы физического развития осталось на прежнем уровне.

Диспансерная группа детей МАДОУ №77	2020	2021	2022
Часто длительно болеющие (ЧДБ, ЧБР)	13	12	10
ДЦП	16	15	9
Бронхиальная астма	1		
Реактивный артрит			

Врожденный порок сердца	2	1	1
Эпилепсия	2	2	2
С понижением зрения	40	2	2
С нарушением речи	38	40	80
Нарушения осанки			
Болезни крови и кроветворения	1	1	1

Болезни органов кровообращения	1		
Грыжи			
Болезни органов пищеварения			
Болезни кожи			

Плоскостопие	28		
Энурез		2	1
Монопорез		19	
Болезни мочевой системы		2	
Нарушения ОДА		38	0

Результаты обследования детей свидетельствуют о большом количестве детей нарушениями речи, зрения, осанки и плоскостопия.

Чтобы исправить положение, была разработана и реализуется программа «Здоровье», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:

1. Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаливающих мероприятий по сезонам года.
2. В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми. Дважды в год в течение 30 дней воспитанники принимают кислородный коктейль.
3. При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
4. Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена «сенсорная комната».
5. Работают спортивные секции «Неболейка», «Осьминожки», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
6. Групповые помещения оснащены облучателями ДЕЗАР -5, увлажнителями воздуха, которые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.
7. В дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Однако справедливо будет отметить, что график 3-го физкультурного занятия на улице часто не соблюдается из-за погодных условий. Плотный график проведения лечебных мероприятий, не всегда позволяют удовлетворять потребность детей в движении. Несмотря на то, что число ни разу не болевших в году детей удается сохранять, отмечен рост общей заболеваемости. Необходимо в перспективе обратить внимание на комплекс специальных мер, адекватных климату районов крайнего Севера.

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду решается успешно. В условиях города, расположенного в неблагоприятных природно-климатических условиях, чрезвычайно важно укреплять здоровье дошкольников, поэтому эта задача остается приоритетной и в 2022-2023 году.

2.4.6. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для образования различных категорий детей с нарушениями в развитии. Детский сад посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени. Всего дошкольное учреждение посещают 61 ребенка – инвалидов в возрасте от 1 до 8 лет.

Логопедические занятия с детьми, имеющими фонетико–фонематические нарушения речи 5-6 года жизни и тяжелые нарушения речи 6-7 года жизни, проводятся в соответствии с

программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

С детьми с задержкой психического развития учитель – дефектолог по программе Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» реализует разделы:

- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- развитие речевого (фонематического) восприятия;
- развитие элементарных математических представлений.

С детьми с умственной отсталостью легкой степени учитель – дефектолог по программе Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» реализует:

- «Социальное развитие»;
- «Физическое развитие и физическое воспитание»;
- «Познавательное развитие»;
- «Формирование деятельности».

Обучая детей с нарушениями в развитии, предпочтение отдается методам, помогающим наиболее полно передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать изучаемую информацию в доступном для воспитанников виде, опираясь на сохранные анализаторы, функции, системы организма, т.е. в соответствии с природой особых образовательных потребностей данного ребенка.

Важным является взаимодополняемость методов. Организация и осуществление учебно-познавательной деятельности детей с нарушениями в развитии строится с применением как традиционных, так и специальных методов: наглядные, словесные, практические и их разнообразные комбинации. Образовательный материал отбирается с учетом индивидуальных особенностей детей, щадящего режима, дополняется эмоционально - игровыми элементами. Работа ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями, родителями.

2.5. Условия для обеспечения образовательного процесса

2.5.1. Учебный план

Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом и составлена с учётом требований, определённых реализуемой Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и нормативными документами.

Учебный план включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволит подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В качестве дополнительных образовательных программ использованы следующие программы:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада». Авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжановой, Е.А. Стребелевой;
- Учебное пособие для старшего дошкольного возраста - «Безопасность» Н.Л.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Экология для малышей» Гончаровой Е.В.

Дополнительные образовательные услуги (кружково – секционная работа) осуществляются на основе учебных рабочих программ и входят в учебный план.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность занятий:

- в группе для детей раннего возраста – 10 минут;
- в группе для детей младшего – 15 минут;
- в группе для детей среднего возраста – 20 минут;
- в группе для детей старшего возраста – 20-30 минут.

На основании Письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002, №13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ» в образовательном учреждении введено третье занятие по физической культуре, которое проводится инструктором по физической культуре на улице, согласно расписанию занятий. С целью коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата в занятия включаются специальные физические упражнения, согласованные врачом – ортопедом.

2.5.2. Материально-техническое обеспечение

Все пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода, оздоровления, коррекции нарушений, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовым обеспечением, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ДОУ создана современная информационная учебно-методическая база: имеются в достаточном количестве аудио - и видео-диски, компьютерные развивающие и познавательные программы, способствующие эффективному обучению, коррекции, развитию детей с нарушениями в развитии.

В рамках реализации субвенций ежегодно приобретаются игры и игрушки, канцелярские товары. В 2021-2022 году закуплены интерактивные логопедические столы в групповые ячейки, стабилметры в логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей.

Наличие специально оборудованных помещений:

Коррекционно – развивающие:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – дефектологом, педагогом – психологом;

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;
- сенсорная комната.

Образовательные:

- 24 групповых помещений для воспитанников;
- ИЗО студия.
- музыкальный зал

Оздоровительные:

- зал сухого бассейна;
- массажный кабинет;
- комната для принятия жемчужной ванны;
- комната для принятия солевой ванны;
- комната для принятия душа Шарко;
- физиокабинет;
- медицинский кабинет;
- (процедурный, изолятор) спортивный зал;
- кабинет ЛФК.

Все специально оборудованные кабинеты оснащены средствами пожарной безопасности.

Кабинет «Бос – ортопедический» оснащен компьютерными комплексами с программным обеспечением и осуществляет работу по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию правильного дыхания.

Логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителей-дефектологов, музыкальный зал, 24 групповых помещений оснащены интерактивными досками, документ-камерами и мультимедийными-проекторами. В двух группах и музыкальном зале в этом году установлен интерактивный пол. Применение указанного оборудования позволяет педагогам эффективно проводить занятия, поддерживая интерес у детей с особыми образовательными потребностями, сохранять их здоровье.

Оборудование сенсорной комнаты позволяет проводить мероприятия, направленные на улучшение психического и физического здоровья воспитанников, для релаксации детей с невротическими и психосоматическими расстройствами, для стимуляции различных функций организма.

В групповых помещениях развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования, возрастными особенностями воспитанников, правил техники безопасности, требований СанПиН. В группах определены зоны: учебная, игровая (сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек), зеленая и зона экспериментирования; уголки: психологической разгрузки, книжный, музыкальный, театральный, изобразительной деятельности, по ОБЖ. Размещение оборудования не мешает свободному перемещению детей и организации игрового пространства.

Для проведения коррекционно-развивающей работы дошкольное образовательное учреждение оснащено дополнительным оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами, способствующими социализации, развитию психических процессов, воспитанию культурно-гигиенических навыков. В подборе материалов и пособий с детьми с умственной отсталостью в легкой степени учитывается не год обучения (возрастная группа), а этап коррекционной работы.

Для развития психических процессов, мелкой моторики детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта, а также детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в группах на подгруппу детей имеются:

- пирамидки, из 6-10 элементов, окрашенных в основные цвета;
- стержни для нанизывания из 5 – 10 колец;
- сортировочные ящики с различными по величине прорезями, набор инструментов для завинчивания, затягивания;
- мозаики разных форм, цветов;
- конструкторы; пазлы; игрушки – головоломки;
- разрезные кубики с предметными и
-

сюжетными картинками;

- пластмассовые конструкторы «Лего»;
- массажеры для рук;
- массажные мячи, ежи, валики;
- тренажеры для развития межполушарного взаимодействия;
- наборы разнообразных шнуровок; мягкие игрушки с разным сыпучим наполнителем.

Для профилактики и коррекции плоскостопия используется нестандартное оборудование: ребристые дорожки; различные массажеры для стоп из пуговиц, палочек, колющихся предметов, с веревочной косичкой. Для осмотра зафиксированной правильной осанки в спортивном зале, в зале ЛФК, в группах установлены зеркала.

Обновление физкультурного оборудования, спортивной площадки:

- Спортивный комплекс «крокодил
- Спортивный комплекс
- Футбольные ворота- 2шт.
- Спортивный комплекс с дугами.
- Тренажеры:
- Тренажер «Мини Степпер»
- Силовой тренажер детский
- Тренажер – ходики детские
- Тренажер «Велосипед» детский
- Детский ножной тренажер «Ходунки»
- Гребной тренажер детский
- Тренажер беговая дорожка
- Тренажер наездник
- Замена ламп накаливания в соответствии СанПин
- Приобретение передвижных кварцевально - бактерицидных ламп
- Благоустройство игровых площадок
- Установка теневых навесов
- Приобретение аппарата Биоптрон.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» разработан и действует официальный сайт дошкольного учреждения, предназначенный для решения следующих задач:

- предоставление свободного доступа к информации о направлениях деятельности по образовательному учреждению, всем желающим (в первую очередь, родительской общественности);
- обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами), образовательными учреждениями;
- организация обмена опытом между работниками сферы образования за счет создания в рамках сайта тематических форумов (по проблемам организации методической и инновационной работы).

В образовательном учреждении созданы материально – технические условия для реализации в полном объеме, и на качественном уровне образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.5.3. Кадровые ресурсы

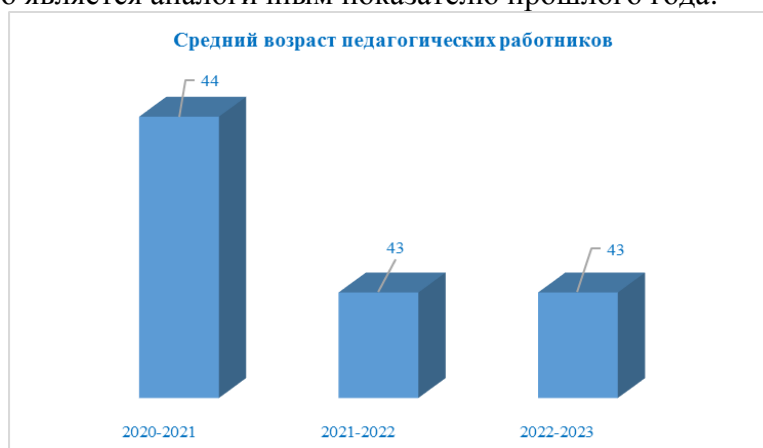
На протяжении трех лет дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Выбытие педагогов связано, в основном, с выходом на пенсию по возрасту и отпусками по уходу за ребенком.



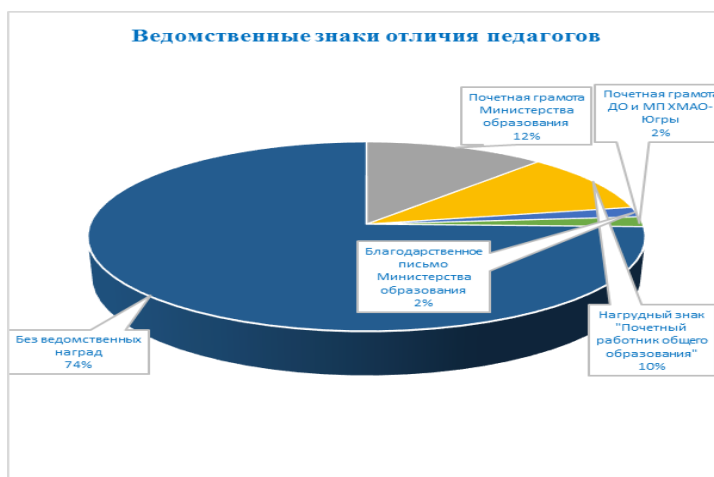
В ДОУ работают специалисты с высоким образовательным цензом. В этом году высшее образование имеют – 49 педагогов, среднее специальное – 11 педагогов, 4 педагога обучаются в Нижневартовском гуманитарном университете. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

Год	Возрастной ценз педагогов					
	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2020	2	1	27	5	4	2
2021	3	2	40	6	4	4
2022	3	2	40	10	3	3

Анализ педагогического персонала по возрастным категориям показывает, что в дошкольном образовательном учреждении работают как молодые, так и возрастные педагоги. Основная масса педагогов приходится на возраст от 30 до 49 лет, средний возраст педагогов составляет 43 года, что является аналогичным показателю прошлого года.



Необходимо отметить, что проблема омоложения педагогического коллектива остается актуальной.



В этом учебном году 77% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о росте квалификации педагогов, в прошлом году квалификационные категории имели 73% педагогов.

В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДОУ создаёт условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

Форма повышения квалификации	% педагогов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсы повышения квалификации	67,5%	95%	44%
Профессиональная переподготовка	5% Н.Р. Суржик, Р.З. Раянова		3,3% Т.Е. Полякова, И.В. Гирченко

Педагоги ДОУ в 2022-2023 участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, направленных на профессиональный рост (приложение №2).

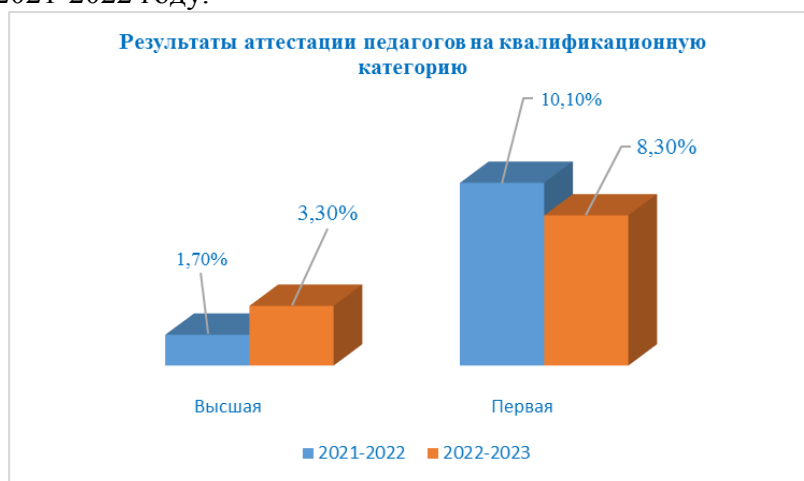
Результаты собственного профессионального развития, педагогических находки, продукты профессиональной деятельности педагоги ежегодно представляют в публикациях (приложение №3).

Повышение квалификации педагогов осуществляется через обобщение опыта на городских форсайт - центрах, участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

В этом учебном году дошкольное учреждение успешно прошло конкурсный отбор и стало федеральной инновационной площадкой.



В 2022-2023 учебном году 11% педагогов прошли процедуру аттестации, что на 1 процент меньше чем в 2021-2022 году.



№ п/п	ФИО	Аттестованы по должности	Предыдущая аттестация	Результат последней аттестации
1.	Кирова Л.В.	Воспитатель	высшая	высшая
2.	Старченко С.М.	Воспитатель	высшая	высшая
3.	Слюсарева Н.Н.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	первая
4.	Воробьева Л.И.	Воспитатель	-	первая
5.	Степанова С.Н.	Воспитатель	-	первая
6.	Рангулова А.В.	Музыкальный руководитель	-	первая
7.	Елизарова О.А.	Воспитатель	первая	первая

Организуются семинары, творческие отчёты, педагогические ринги, круглые столы, начала работу «Школа наставничества». Педагоги направляются на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.

7% педагогических работников планомерно, целенаправленно повышают свою квалификацию, являясь студентами Государственных институтов Российской Федерации.

Ежегодно педагоги ДОО принимают активное участие в работе городских методических объединениях. Так, в этом учебном году 2 педагога представляли опыт работы в рамках работы городских форсайт - центров. Представленный опыт работы получил высокие оценки коллег, и рекомендован к внедрению.

Педагоги образовательного учреждения с 2013 года ежегодно становятся суперфиналистами городского профессионального конкурса «Педагог года города Нижневартовска», в 2022 году – суперфиналистом городского конкурса «Педагог года ХМАО-Югры 2023» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» стала учитель -дефектолог Альвина Талгатона Маликова. В этом учебном года педагог – психолог Полякова Тамара Евгеньевна и инструктор по физической культуре Чаплюк Ольга Михайловна стали финалистами муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2023».



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов, кадро-

вые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.5.4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

Образовательное учреждение в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех групповых ячейках и кабинетах выполняются санитарно-гигиенические требования, планомерно проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму. В детском саду имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, как воспитанников, так и сотрудников. Разработаны: план деятельности образовательного учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с их возрастом, план контроля по охране труда, план обеспечения безопасности ДОУ, план основных мероприятий в области гражданской обороны, комплексный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности, инструкции для сотрудников в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, памятки.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

- в ДОУ сформирована система безопасности;
- ДОУ обеспечено современными средствами безопасности: система электронного доступа в дошкольное учреждение, видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номера, автоматическая пожарная система, автоматическая система оповещения людей о пожаре (СИГНАЛ -20).
- ДОУ оборудовано системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связью;
- в образовательном учреждении выполняются санитарно – гигиенические требования к организации образовательного процесса;
- ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- ДОУ обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- На калитке ДОУ установлен электрозамок, ограничивающий беспрепятственный доступ на территорию дошкольного учреждения;
- организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду;
- организована работа ответственных по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание уделялось в течении года наличию светоотражающих элементов на одежде воспитанников. Данный вопрос неоднократно рассматривался на общем собрании ро-

дителей, на групповых родительских собраниях, информация представлена на сайте ДОУ и на стендах образовательного учреждения. Результатом данной работы, является 100 % обеспеченность одежды воспитанников светоотражающими элементами.



В этом учебном году создан в учреждении отряд ЮИД. 40 обучающихся детского сада прошли обучение, аттестацию и получили эмблему и удостоверение инспектора ЮИД.

В 2023 -2023 учебном году произведены работы по выполнению плана укрепления антитеррористической безопасности дошкольного учреждения: в корпусе по адресу Интернациональная 49а две входные группы оборудованы системой контроля доступа. Отремонтирована центральная калитка, восстановлен электрозамок в корпусе по адресу улица Интернациональная 45 А, установлен электрозамок в корпусе по адресу улица Интернациональная 49а.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение отвечает всем современным требованиям комплексной безопасности.

2.5.5. Финансовое обеспечение



Анализ объема бюджетного финансирования показывает, что в 2022 году бюджет на выполнение муниципального задания увеличился на 6%. Данный факт обусловлен изменением нормативов затрат, установленных на выполнение муниципального задания.

Структура бюджета дошкольного учреждения по источникам его получения свидетельствует о том, что основная его часть в 2022 году приходится на субъект РФ.



Особое место в структуре бюджета дошкольного учреждения занимают средства от приносящей доходы деятельности. В 2022 году по сравнению с 2021 годом отмечается снижение доходов. Основной причиной является низкая посещаемость платных услуг.

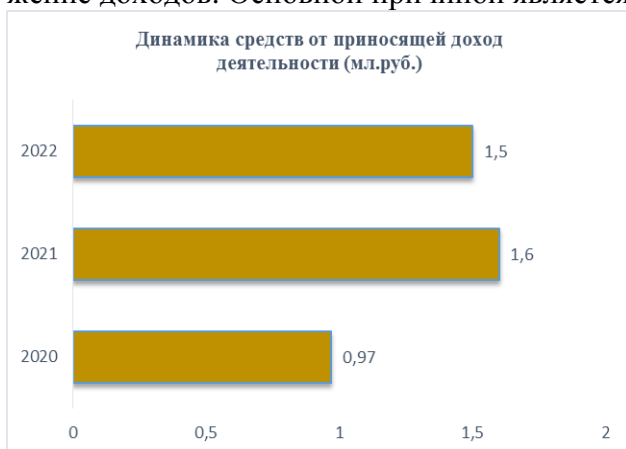


Диаграмма структуры расходов ДОУ свидетельствует о том, что основная часть бюджета расходуется на оплату труда сотрудников.

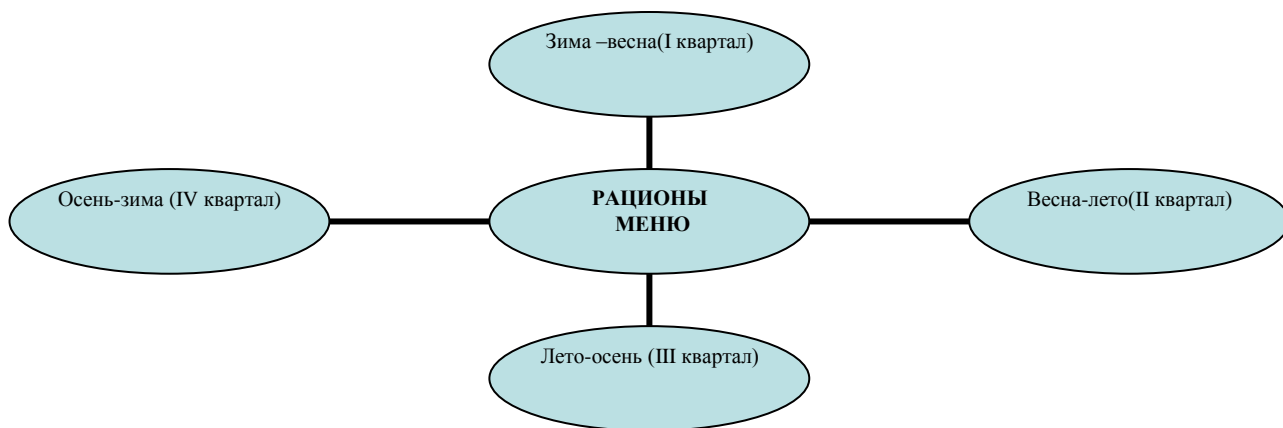
Финансовое обеспечение в указанных объемах позволило в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного учреждения, создать оптимальные условия для получения качественного дошкольного образования.

2.5.6. Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с меню, согласованным с территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе в пределах выделяемого норматива бюджетного финансирования.

Ежегодно для родительской общественности проводятся конференции по питанию с дегустаций меню детского сада. Целью данных мероприятий является организация преемствен-

ности питания в дошкольном учреждении и в домашних условиях. Шеф-поваром родителям предоставляются технологические карты, а также химический анализ каждого блюда.



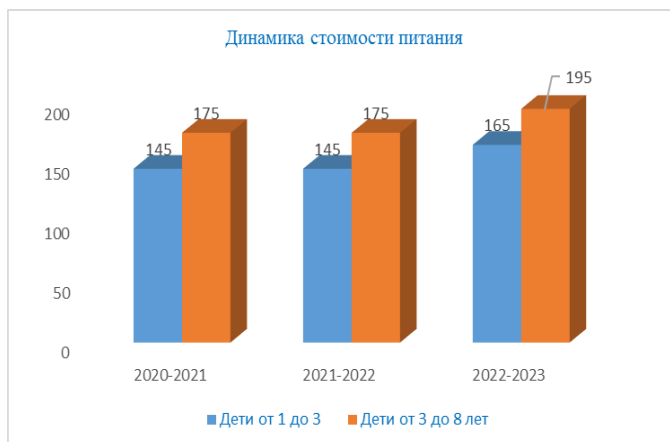
В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно.

Принципы организации питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их исходно пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд
- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства
- Соблюдение гигиенических требований питанию (безопасность питания)
- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой

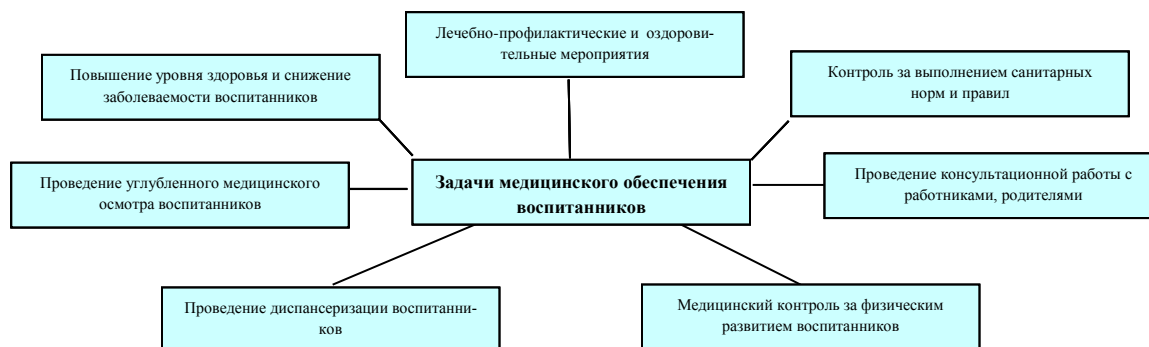
Дошкольники получают пятиразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. При составлении меню учитывается, что не менее 65-70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания обязательно включаются сезонные фрукты и овощи. Для организации питьевого режима детям предоставляется бутилированная вода. Стоимость питания в этом году изменилась и составила в расчете на 1 воспитанника в день: ясли -165 руб., сад 195 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.



2.5.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогами, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.



2.6. Удовлетворенность населения количеством и качеством образовательных услуг

Изучение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в 2022 году осуществлялось посредством интернета голосования через портал департамента образования администрации города Нижневартовска. Результаты оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» в 2022 году показали:

- полностью удовлетворены 96% респондентов;
- частично удовлетворены 4% респондентов;
- не удовлетворены 0% потребителей образовательных услуг.



Согласно полученным данным количество полностью удовлетворенных потребителей услуг в этом году осталось на уровне 2021 года.

В целом по ДОУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая.

Причинами неудовлетворенности деятельностью ДОУ являются: высокая заболеваемость воспитанников; нарушения звукопроизношения детей.

2.7. Социальная активность и социальное партнерство

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования образовательное учреждение сотрудничает с рядом учреждений и предприятий города Нижневартовска.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и систем образования, культуры, спорта города и округа. Педагоги активно работают на городских семинарах, в методических объединениях, в городском молодежном объединении «Педагог - НВ». Социальное партнерство выгодно и полезно еще и тем, что не дает утвердиться мнению о собственной непогрешимости и завышенной самооценке.



2.8. Государственно- общественное управление

Переход к государственно – общественному характеру управления дошкольного учреждения определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления. Это вовлечение всего педагогического коллектива в работу в режиме развития, режиме обновления; понимание всеми работниками миссии детского сада – образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья; выработка системы мер, которые помогают создать мотивацию общего целеполагания. Очень важна работа управленцев по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого педагога таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческая команда детского сада привлекает родителей к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. В 2022-2023 учебном году в детском сада эффективно работали коллегиальные органы – Наблюдательный совет, Попечительский совет, а также Совет родителей и родительские комитеты. На заседаниях коллегиальных органов обсуждались вопросы обеспечения безопасности, качества образования, условий питания и многие другие. Проведена работа по актуализации локальных актов детского сада.

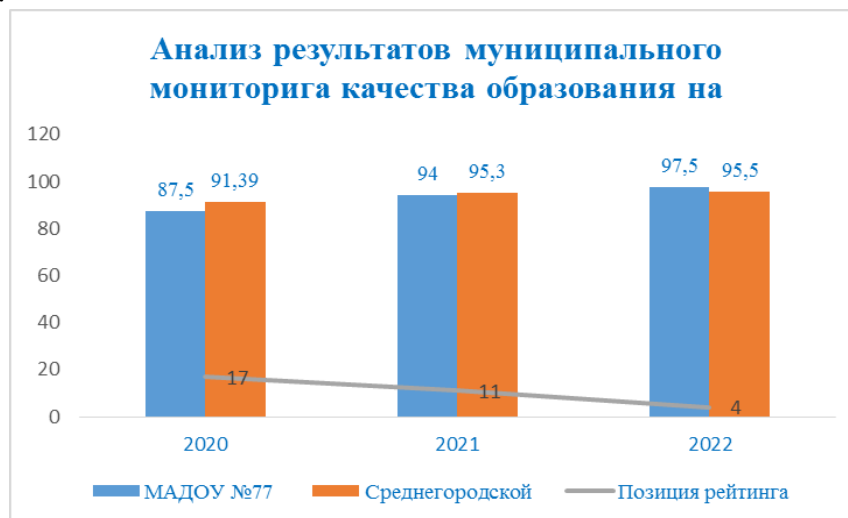
В рамках работы Наблюдательного совета было проведено пятнадцать заседаний, где рассматривались следующие вопросы: рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности за 2022; утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2022 г.; рассмотрение проекта отчета о деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» и закрепленного за ним имущества; рассмотрение изменений в Устав учреждения; рассмотрение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

III. Заключение

3.1. Результаты независимой оценки качества деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2022-2023 учебный год

Одним из направлений информационной открытости образовательной организации является участие в независимой оценке качества образования. Для того чтобы обеспечить правильное направление развития дошкольного образовательного учреждения, необходимо видеть место детского сада на современном этапе развития в городской системе образования города Нижневартовска, региона и в системе образования страны.

Анализ результатов муниципального мониторинга показал, что из 100 максимальных баллов ДОУ получило 97,5 балла (четвертая рейтинговая позиция), что на 4,5 балла выше чем в 2021 году. Впервые за три года дошкольное учреждение получило оценку выше среднегогородского показателя.




Дошкольному учреждению не удается набрать максимальное количество баллов, из-за отсутствия победителей профессиональных педагогических конкурсов всероссийского уровня, недостаточного уровня поступления доходов от платных услуг.

В 2022 года дошкольное учреждение проходило процедуру независимой оценки на федеральном уровне.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) осуществлялось через средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

Участие общественности в независимой оценке деятельности образовательной организации	
Наименование мероприятия независимой оценки образовательной организации (2022-2023 учебный год)	Результат участия

<p>Мониторинг качества дошкольного образования 2022</p>	
<p>Общероссийский рейтинг сайтов дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Отличный сайт (50 баллов из 50)</p>
<p>Независимая оценка уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска</p>	<p>Уровень полной удовлетворенности – 96% Уровень частичной удовлетворенности – 4% Уровень неудовлетворенности – 0%</p>

Данные факты свидетельствует, что МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» сохраняет лидирующие позиции по результатам независимой оценки качества образования.

3.2. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

С учетом выявленных проблем, в соответствии с «Программой развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»», а также необходимости достижения новых результатов необходимо решение следующих задач:

Перспективы развития учреждения

Задачи развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2023-2024 учебный год и в среднесрочной перспективе

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников:

- через расширение деятельности детско-родительских клубов по направлениям: пропаганда развития физических качеств у дошкольников, сохранение и укрепление психофизического здоровья, правильное питание дошкольников; занятия «бэби-йога» с детьми от 6-ти месяцев до 12-ти месяцев и др. направления;
- через увеличение охвата детей дополнительным образованием спортивной направленности: «Степ аэробика» (5-7 лет), «Беговел» - (3-5 лет);
- систематическое использование в образовательном процессе элементов здоровьесберегающих технологий «су – джок» терапия, мозжечковая стимуляция

Ожидаемые результаты:

- индекс здоровья составит не менее 40%, количество пропусков по болезни на одного ребенка составит не более 8,8 дето/дней;
- высокий уровень физической подготовленности детей составит не менее 50%;
- охват детей дополнительным образованием спортивной направленности увеличится на 5%;
- будет организована деятельность не менее 5-тидетско-родительских клубов, деятельность которых будет направлена на повышение здоровья дошкольников, в том числе для мам - потенциальных клиентов ДООУ, находящихся в декретном отпуске;
- 2 воспитателя пройдут курсы повышения квалификации по направлению «Применение су – джок терапии»;
- 100%будут систематически использовать в образовательном процессе элементы здоровьесберегающей технологии «су – джок» терапия, мозжечковая стимуляция
- будет обновлена предметно –пространственная развивающая среда образовательной организации- оборудование для мозжечковой стимуляции, «су – джок» терапии.

2. Совершенствование условий дополнительного образования для детей раннего и младшего возраста:

- через оказание дополнительных услуг - проведение занятий по развитию художественных способностей (рисование песком и работа с кинетическим песком, рисование цветными ладошками);
- через повышение компетентности воспитателей групп раннего возраста по направлениям: рисование песком и работа с кинетическим песком, рисование цветными ладошками - 4 человека;
- через проведение ежемесячных рекламных акций по популяризации дополнительного образования на официальном сайте учреждения, в социальных сетях: ВКонтакте и в Одноклассниках.

Ожидаемые результаты:

- воспитатели групп раннего возраста пройдут курсовую подготовку и начнут оказывать дополнительные образовательные услуги (рисование песком и работа с кинетическим песком, рисование цветными ладошками) - 4 человека; увеличится уровень педагогической компетентности о применении изобразительных техник в работе с детьми раннего возраста;
- увеличится на 5 %охват детей раннего возраста 1-3 года дополнительным образованием;
- будет обеспечено удовлетворение родителей (законных представителей) детей раннего возраста качеством дополнительного образования не менее 95%.

3. Обновление содержания гражданско-патриотического воспитания через внедрение современных подходов в организации работы со старшими дошкольниками: экскурсия выходного дня, виртуальная экскурсия, просмотр видеоматериалов.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего возраста будет составлять не менее 48 %;

- 100% педагогов овладеют современными подходами в организации работы со старшими дошкольниками и их семьями: организация экскурсий выходного дня, виртуальных экскурсий, просмотров видеоматериалов.
- У родителей повысится компетентность и возрастет интерес и активность во взаимодействии с другими учреждениями города (социальными партнерами).

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по адресу или на официальный сайт дошкольного учреждения, ул. Интернациональная 45а, г. Нижневартовск, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628606.

Телефон: 8(3466)260787, тел./факс: 8 (3466) 260068.

dskv_77@mail.ru

<http://dskv77.ucoz.ru/>

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»

Е.Н. Ахтямова

Приложение №1

№ п/п	Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях				
	ФИО воспитанника	Возраст	Наименование конкурса	Результат	Воспитатель
1.	Сатликова Диана	6-7 лет	4-й Открытый интернет-фестиваль-конкурс художественной самодельности «Чтобы помнить!»	Диплом Лауреата II степени.	Борисова Н.В.
2.	Коллектив «Веснушки», театральное мастерство (сценка «Времена года!»).	6-7 лет	Самотлорские роднички!»	Диплом 3 место	Борисова Н.В.
3.	Осколкова Дарья	6-7 лет	Международный конкурс «Престиж». Номинация «Открытка ко Дню Победы!».	Диплом Лауреат II степени	Борисова Н.В.
4.	Шуматбаев Владимир	2-3 года	Городской очный конкурс «Солнце для всех», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», «Подсвечник»	Победитель	Болхудере Е.В.
5.	Бобоев Самир	5-6 лет	Городской очный конкурс «Солнце для всех», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», «Белочка»	Победитель	Болхудере Е.В.
6.	Курбаналиева С.М	2-3 года	Городской конкурс «Моя Югра», номинация:» ЕЛКА ГОДА 2022», «ЁЛОЧКА»	Победитель	Болхудере Е.В.
7.	Каралис Д.К.	2-3 года	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Моя Югра», «Символ года»	1 место	Болхудере Е.В.
8.	Баязитов Рустам	6-7 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях». Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом победителя	Старченко С.М.
9.	Баязитов Рустам	6-7 лет	МАУД города Нижневартовска «Центр детского творчества», городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация: рисунок «Зимующие птицы»	1 место	Старченко С.М.
10. 1	Баязитов Рустам	6-7 лет	Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс». Номинация: декоративно-прикладного творчество «Красота подводного мира». Работа: модульное оригами «Рыбка»	Диплом 1 место	Старченко С.М.
11.	Лосев Матвей	6-7 лет	Региональный конкурс «Моя Югра». Региональная викторина «Животные Югры»	Диплом 3 место	Старченко С.М.
12.	Лосев Матвей	6-7 лет	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Правила дорожные детям знать положено». Работа: «Умный светофор»	Диплом 1 место	Старченко С.М.
13.	Лосев Матвей	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна». Академия моды «Paradise». Работа: пластилиновая аппликация «Весна идёт. Весне дорогу!»	Диплом лауреата степени 1	Старченко С.М.
14.	Лосев Матвей	6-7 лет	МАУД города Нижневартовска «Центр детского творчества», городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация: пластиковая кормушка «Чудостоловая»	Грамота 3 место	Старченко С.М.
15.	Мальцев Максим	6-7 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях». Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом победителя	Старченко С.М.
16.	Мальцев Максим	6-7 лет	Региональный конкурс «Моя Югра». Региональная викторина «Животные Югры»	Диплом 1 место	Старченко С.М.
17.	Мальцев Максим	6-7 лет	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя семья-моя Россия», посвященного Дню воинской славы России. Работа: рисунок «Прогулка с семьёй»	Диплом лауреата степени 1	Старченко С.М.
18.	Дурнев Кирилл	6-7 лет	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Самый добрый ёжик». Работа: рисунок «Ёжик на лесной полянке»	Диплом степени 1	Старченко С.М.
19.	Нурутдинова Алиса	3-4 года	Городская природоохранительная акция «Кормушка	Диплом 2 место	Айтмухаметова Р.Ю.
20.	Нурутдинов Булат	3-4 года	Городская природоохранительная акция «Кормушка	Диплом 2 место	Айтмухаметова Р.Ю.
21.	Нурутдинов Булат	3-4 года	«Лучшая новогодняя игрушка – 2022»	Лауреат	Айтмухаметова Р.Ю.
22.	Корж Кристина	3-4 года	Детский конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь»	Диплом 2 место	Айтмухаметова Р.Ю.

23.	Шалакин Макар	6-7 лет	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом	Анисимова Н.М.
24.	Супрунец Софья	6-7 лет	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом	Анисимова Н.М.
25.	Дьяконова Мария	6-7 лет	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом	Анисимова Н.М.
26.	Шаяхметов Данис	6-7 лет	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом	Анисимова Н.М.
27.	Ахметгалиев Инсар	6-7 лет	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом	Анисимова Н.М.
28.	Огородниченко Елисей	6-7 лет	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом	Анисимова Н.М.
29.	Сибгатуллина Амалия	6-7 лет	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50 – летию города Нижневартовска	Диплом	Анисимова Н.М.
30.	Шалакин Макар	6-7 лет	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50 – летию города Нижневартовска	Диплом	Анисимова Н.М.
31.	Галкина Мария	6-7 лет	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50 – летию города Нижневартовска	Диплом	Анисимова Н.М.
32.	Шалакин Макар	6 лет	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Дню космонавтики (из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши») «Кто полетел к планетам первый?»	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
33.	Нестерова Ева	6 лет	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Дню космонавтики (из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши») «Кто полетел к планетам первый?»	Диплом II степени	Анисимова Н.М.
34.	Ахмадеев Тимур	6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Педагог - эксперт» номинация «Рисунок» Название работы «Пожарный номер – 101»	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
35.	Ганизода Бунед	5 лет	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню матери «Я рисую свою маму самую красивую!» Номинация «Рисунок», Название работы «Любимой мамочке»; («Идея»)	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
36.	Подобреев Игорь	5 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
37.	Сингатуллин Андрей	5 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
38.	Скавинский Максим	5 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
39.	Сергеева Вероника	5 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
40.	Лободяник М	5 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом 2 степени	Анисимова Н.М.
41.	Самойлова Елизавета	5 лет	Международный творческий конкурс «Престиж», Номинация «Животный мир», Название работы «Мой любимый домашний питомец»	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
42.	Константинова Мирослава	5 лет	Городской конкурс рисунков-памяток «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 101» в рамках недели пожарной безопасности и осуществлению пожарной безопасности. МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ Патриот»	Диплом I степени	Анисимова Н.М.
43.	Марданов Халид	3-4 года	Городской очный Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	Файзуллина Р.М.
44.	Молчанова Мария	3-4 года	Городской очный Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	Файзуллина Р.М.
45.	Каримов Магомед	3-4 года	Международный конкурс на педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом I степени	Файзуллина Р.М.
46.	Шарипова Аиша	3-4 года	Международный конкурс на педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом I степени	Файзуллина Р.М.
47.	Дьяконова Мария	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая Зима», номинация: художественное слово	Лауреат I Степени	Павлив Е.Р.
48.	Меликова Захра	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая Зима», номинация: художественное слово	Лауреат I Степени	Павлив Е.Р.
49.	Нестерова Ева	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая Весна», номинация: художественное слово	Лауреат I Степени	Павлив Е.Р.
50.	Меликова Захра	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая	Лауреат I	Павлив Е.Р.

			Весна», номинация: художественное слово	Степени	
51.	Супрунец София	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая Весна», номинация: художественное слово	Лауреат 1 Степени	Павлив Е.Р.
52.	Василенко Владислава	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая Осень», номинация: художественное слово	Лауреат 1 Степени	Павлив Е.Р.
53.	Нагаева София	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая Осень», номинация: художественное слово	Лауреат 1 Степени	Павлив Е.Р.
54.	Меликова Захра	6-7 лет	Городской конкурс «Моя Югра», номинация «Выразительное чтение»	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
55.	Мухтаров Алексей	6-7 лет	Региональная викторина: юные грамотеи	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
56.	Туманик Варвара	6-7 лет	Региональная викторина: страна звуков и букв	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
57.	Василенко Владислава	6-7 лет	Региональный конкурс «Мой край», выразительное художественное чтение	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
58.	Кречин Артем	6-7 лет	Всероссийская викторина для дошкольников «Весна»	Диплом 1 степени	Павлив Е.Р.
59.	Скворцова Полина	6-7 лет	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимующие птицы»	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
60.	Нагаева София	6-7 лет	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимушка-зима».	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
61.	Веретельников Иван	6-7 лет	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимние забавы»	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
62.	Приходько Дмитрий	5 лет	Международная викторина для дошкольников, подготовка к школе, окружающий мир	Диплом 1 степени	Павлив Е.Р.
63.	Санин Игнат	5 лет	Академия моды «Paradise» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация Художественное слово «Не ветер бушует над морем»	Диплом Лауреат I степени	Смоль М.Н.
64.	Карауш Алексей	4 года.	Академия моды «Paradise» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация Художественное слово «Не ветер бушует над морем»	Диплом Лауреат I степени	Смоль М.Н.
65.	Рыжейкин Владимир	4 года.	Академия моды «Paradise» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация Художественное слово «Не ветер бушует над морем»	Диплом Лауреат 1 степени	Смоль М.Н.
66.	Стрелов Михаил	3 года	Академия моды «Paradise» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация Художественное слово «Не ветер бушует над морем»	Диплом Лауреат I степени	Смоль М.Н.
67.	Джанмурзаева Насипли	2 года	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация «Художественное слово»	Диплом Лауреат 1 степени	Гасанова Т.М.
68.	Фараджов Мурад	2 года	Всероссийский творческий конкурс. Рисунок. название работы «Зимняя сказка»	Диплом I место	Гасанова Т.М.
69.	Буриева Амина	2 года	Международный творческий конкурс Новый год. Название работы «Зимняя сказка»	Диплом I место	Гасанова Т.М.
70.	Велиев Адам	2 года	Международный творческий конкурс Детское творчество. Название работы «Детские ладошки»	Диплом I место	Гасанова Т.М.
71.	Фараджов Мурад	2 года	Международный творческий конкурс. Новый год. Название работы «Новогодний рисунок»	Диплом 1 место	Гасанова Т.М.
72.	Джанмурзаева Насипли	2 года	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация «Художественное слово»	Диплом Лауреат 1 степени	Гасанова Т.М.
73.	Лесной Александр	4 года	Международный конкурс «Кладовая талантов» Тема: «Я рисую космос»	Диплом 1 степени	Луцевич В.Ю.
74.	Жолобов Леон	4 года	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Звездный космос. Конкурс поделок	Победитель 1 место	Луцевич В.Ю.
75.	Охохонин Костя	4 года	Всероссийский конкурс «Будущее страны» Новогодние поделки.	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю.
76.	Николаева Александра	4 года	Региональный конкурс «Изумрудный город» Новогодняя елочка из...	Диплом 1 степени	Луцевич В.Ю.
77.	Зелинская Кира	4 года	Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Эти цветы для любимой женщины» Тема: «Цветы для любимой мамочки»	Лауреат 2 степени	Луцевич В.Ю.
78.	Брагин Денис	4 года	Региональный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Звездный космос	Победитель 1 место	Луцевич В.Ю.
79.	Мамаева Минесса	4г.	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Гагаринский урок «Космос – это мы»	Лауреат 2 степени	Луцевич В.Ю.
80.	Зелинская Кира	4-5 лет	Городской конкурс «Академия Моды «ПАРАДИЗ»	Лауреаты 1	Луцевич В.Ю.

			Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая весна». Номинация: «Художественное слово»	степени	
81.	Вушкан Алина	4-5 лет	Городской конкурс «Академия Моды «ПАРАДИЗ» Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая весна». Номинация: «Художественное слово»	Лауреаты 1 степени	Луцевич В.Ю.
82.	Набиева Наргиза	4-5 лет	Городской конкурс «Академия Моды «ПАРАДИЗ» Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая весна». Номинация: «Художественное слово»	Лауреаты 1 степени	Луцевич В.Ю.
83.	Сингатуллин А	5 лет	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Конструирование»	Победитель 1 место	Гирченко И.В.
84.	Гарагезова Жасмин	5 лет	Международный конкурс «Престиж» Мир животных	Диплом 2 степени	Гирченко И.В.
85.	Калугин Ф.	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет: дошкольники	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
86.	Ахмадеев Т.	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет: дошкольники	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
87.	Елагина С.	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет: дошкольники	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
88.	Константинова М.	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет: дошкольники	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
89.	Коваленко Д.	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет: дошкольники	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
90.	Самойлова Е.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
91.	Сингатуллин А.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
92.	Ахмадеев Т.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
93.	Калугин Ф.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
94.	Константинова М.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
95.	Елагина С.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
96.	Коваленко Д.	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
97.	Ахмадеев Тимур	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
98.	Сингатуллин Андрей	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
99.	Самойлова Елизавета	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
100.	Коваленко Дарья	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
101.	Калугин Федор	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
102.	Константинова Мирослава	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
103.	Елагина София	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников для дошкольников на портале «Совушка» Номинация «Строение тела человека»	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
104.	Гарагезова Жасмин	5 лет	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Животный мир»	Гарагезова Жасмин	Гирченко И.В.
105.	Калугин Федор	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Диплом 1 место	Гирченко И.В.

106.	Ахмадеев Тимур	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
107.	Елагина София	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
108.	Константинова Мирослава	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
109.	Коваленко Дарья	5-6 лет	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Диплом 1 место	Гирченко И.В.
110.	Сингатуллин Андрей	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
111.	Самойлова Елизавета	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
112.	Лободяник Максим	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
113.	Елагина София	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
114.	Коваленко Дарья	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
115.	Константинова Мирослава	5-6 лет	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
116.	Сингатуллин Андрей	5 лет	Всероссийская викторина для дошкольников «Новогодний эрудит»	Дипломы 1 место	Гирченко И.В.
117.	Сингатуллин Андрей	5 лет	Всероссийский конкурс «Конструирование», работа «Раз, два, три – сложил детали, и они машиной стали»	Диплом победителя	Гирченко И.В.
118.	Подобреев Игорь	5-6 лет	Первая региональная премия - 2022 «Отец года Югры»	Сертификаты	Гирченко И.В.
119.	Рангулов Тимофей	5-6 лет	Первая региональная премия - 2022 «Отец года Югры»	Сертификаты	Гирченко И.В.
120.	Сибиркин Андрей	5-6 лет	Первая региональная премия - 2022 «Отец года Югры»	Сертификаты	Гирченко И.В.
121.	Коваленко Дарья	5-6 лет	Первая региональная премия - 2022 «Отец года Югры»	Сертификаты	Гирченко И.В.
122.	Ахмадеев Тимур	5-6 лет	Первая региональная премия - 2022 «Отец года Югры»	Сертификаты	Гирченко И.В.
123.	Сингатулин Андрей	5-6 лет	Первая региональная премия - 2022 «Отец года Югры»	Сертификаты	Гирченко И.В.
124.	Ахмадиев Тимур	5 лет	Конкурс рисунков-памяток «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101», в рамках недели пожарной безопасности и осуществлению противопожарной пропаганды «ШДиЮТТ «Патриот»	Грамота 2 место	Гирченко И.В.
125.	Санин Игнат	6 лет	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Онлайн -олимпиада: «Дошколята - спортивные ребята»	Диплом I место	Чаплюк О.М.
126.	Сибгатуллина Амалия	6 лет	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Спорт вокруг нас». Номинация: «Кроссворд». Конкурсная работа: «Виды олимпийских игр»	Диплом I место	Чаплюк О.М.
127.	Галкина Мария.	6 лет	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Интернет-олимпиада «Что я знаю о спорте»	Диплом I место	Чаплюк О.М.
128.	Клеменьев Владимир	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
129.	Скворцова Полина	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
130.	Нагаева София	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
131.	Василенко Владислава	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
132.	Никишина Екатерина	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
133.	Андреева Виктория	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
134.	Гарагезов Расул	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Диплом Лауреат 1	Захарова Е.С.

				степени	
135.	Клеменьтьев Владимир	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Диплом Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
136.	Команда подготовительной А группы «Эрудиты»	6-7 лет	#ЯБДЮ-квеста	Диплом участника	Захарова Е.С.
137.	Богачева Алеся	6-7 лет	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень» Номинация «Художественное слово»	Диплом I степени	Качакаева С.Б.
138.	Лим Владимир	6-7 лет	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень» Номинация «Художественное слово»	Диплом I степени	Качакаева С.Б.
139.	Петрова Ксения	6-7 лет	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень» Номинация «Художественное слово»	Диплом I степени	Качакаева С.Б.
140.	Богачева Алеся	6-7 лет	Городской всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень» Номинация «Художественное слово»	Диплом I степени	Качакаева С.Б.
141.	Майоров Константин	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима»	Дипломы	Санина Г.М.
142.	Джанмурзаева Насипли	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима»	I степени	Санина Г.М.
143.	Алексеева Василина	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима»	Дипломы	Санина Г.М.
144.	Санин Егор	5 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Диплом II степени	Санина Г.М.
145.	Павленко Ева	5 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Диплом II степени	Санина Г.М.
146.	Каратаева Анна	5 лет	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Диплом II степени	Санина Г.М.
147.	Ганьшина Алиса	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна»	Дипломы I степени	Санина Г.М.
148.	Калмыков Павел	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна»	Дипломы I степени	Санина Г.М.
149.	Токарев Алексей	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна»	Дипломы I степени	Санина Г.М.
150.	Житкова Вера	5 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая весна»	Дипломы I степени	Санина Г.М.
151.	Джанмурзаева Насипли	5 лет	Всероссийский детский творческий конкурс. Номинация «Просто космос!». Название работы «Ракета в космосе»	Диплом II степени	Санина Г.М.
152.	Супрунец Сергей	5 лет	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «День космонавтики – 2022». Название работы «Космические пришельцы»	Диплом I степени	Санина Г.М.
153.	Бондарчук Ярослав	5 лет	Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация «Спасибо за Победу!». Название работы «День Победы!»	Диплом II степени	Санина Г.М.
154.	Бондарчук Ярослав	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень»	Дипломы I степени	Санина Г.М.
155.	Джанмурзаева Насипли	5-6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень»	Дипломы I степени	Санина Г.М.
156.	Каматов Роберт	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень»	Диплом I степени	Гаргаезова Ч.Р.
157.	Тельминова Ангелина	6-7 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая осень»	Диплом I степени	Гаргаезова Ч.Р.
158.	Петухов Матвей	6 лет	Всесезонный фестиваль «Времена года» «PARADISE» «Маленькая зима»	Диплом I степени	Гаргаезова Ч.Р.
159.	Баймухаметов Денис	3 года	Всесезонный городской фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом I степени	Закирова М.К.
160.	Алиев Али	3 года	Окружного конкурса "Мой Ямал" Номинация: День космонавтики - 2023 Название работы: Солнечная система	Диплом I степени	Закирова М.К.
161.	Микаилов Муслим	3 года	Номинация: День космонавтики - 2023 Название работы: Планеты	Диплом I степени	Закирова М.К.
162.	Кулов Беслан	4-5 лет	«Моя Югра»	I место	Хайдарова М.Н.
163.	Корж Виктория	6-7 лет	Красная книга руками детей	Диплом I	Хайдарова

				место	М.Н.
164.	Корж Виктория	6-7 лет	Городской конкурс «Лучший папа»	Диплом I место	Хайдарова М.Н.
165.	Мамаев Амир	6-7 лет	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Диплом I место	Хайдарова М.Н.
166.	Корж Виктория	6-7 лет	Городской конкурс «В свете рождественской звезды»	Диплом призера	Хайдарова М.Н.
167.	Мамедов Сулейман	4-5 лет	Муниципальный городской конкурс «Кормушка»	Диплом II место	Борисова Н.В.
168.	Мирзаев Исмаил	4-5 лет	Городской конкурс «В свете Рождественской звезды!», Вертеп	Диплом I место.	Борисова Н.В.
169.	Ткачева Валерия	4-5 лет	Городской конкурс «В свете Рождественской звезды!», рисунок.	Диплом I место.	Борисова Н.В.
170.	Мирзаев Исмаил	4-5 лет	Городской конкурс, номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Алмазная мозаика»	Диплом I место.	Борисова Н.В.
171.	Борисов Кирилл	4-5 лет	Городской конкурс, номинация «Декоративно-прикладное искусство Вышивка «Анютини глазки!».	Диплом Лауреат I степени	Борисова Н.В.
172.	Мирзаев Исмаил	4-5 лет	Международный конкурс «Мастерилкино», «Осенний вернисаж!», «Осеннее чудо-дерево!»	Диплом I место.	Борисова Н.В.
173.	Мамаев Дамир	4-5 лет	Всероссийский конкурс, поделка кормушка «Птичья столовая!».	Диплом I место.	Борисова Н.В.
174.	Мирзаев Исмаил	4-5 лет	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Символ года».	Диплом I место.	Борисова Н.В.
175.	Аганина Мария	4-5 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом I степени	Борисова Н.В.
176.	Ганьшина Алиса	4-5 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Нехорошкова С.С.
177.	Джанмурзаев Насипли	4-5 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом III степени	Санина Г.М.
178.	Зизюля Василиса	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом I место	Риттер Ю.В.
179.	Корж Кристина	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом I место	Айтмухаметова Р.Ю.
180.	Маркус Марк	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом III степени	Каралис Н.Л.
181.	Никитина Алиса	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом I место	Риттер Ю.В.
182.	Паньшина Елизавета	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Риттер Ю.В.
183.	Плотникова Анастасия	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Сидоренко Д.Б. Кирова Л.В.
184.	Рощина Арина	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Фадеенков Л.В.
185.	Савенкова Валерия	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Нехорошкова С.С.
186.	Саган Ростислав	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Нехорошкова С.С.
187.	Бочкарева Анна	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом I место	Елизарова О.А.
188.	Токарев Алексей	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Санина Г.М.
189.	Фомин Константин	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Санина Г.М.
190.	Харитоновна Софья	5-6 лет	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Диплом II степени	Бадахшанова Н.В.
191.	Кулешов Илья	6-7 лет	Городской фестиваль «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Резцова А.А.
192.	Попова Маргарита	6-7 лет	Городской фестиваль «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Ахметжанова Д.М.
193.	Вокальный ансамбль «Рябинка»	5-6 лет	II открытый конкурс «Богат талантами любимый округ»	Диплом победителя	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
194.	Харитоновна Софья	5-6 лет	Городской конкурс «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	Диплом I место	Резцова А.А.
195.	Харитоновна Софья	5-6 лет	Городской конкурс «Мужество. Доблесть и честь»	Диплом I место	Резцова А.А.

196.	Борисова Ева	6-7 лет	Городской конкурс «Мужество. Доблесть и честь»	Диплом I место	Резцова А.А.
197.	Кулешов Илья	6-7 лет	Открытый фестиваль «За нами Россия»	Диплом	Резцова А.А. Ахметжанова Д.М.
198.	Борисова Ева	6-7 лет	Открытый межрегиональный конкурс «Мы на севере живем»	Диплом	Ю.С. Харитонова
199.	Попова Маргарита	6-7 лет	Городской конкурс агитационных плакатов	III место	Ю.С. Харитонова
200.	Попова Маргарита	6-7 лет	Городской конкурс «Братья наши меньшие»	III место	Ю.С. Харитонова
201.	Кучин Владимир	6-7 лет	Городской конкурс «Братья наши меньшие»	III место	Ю.С. Харитонова
202.	Ибрагимова Самира	6-7 лет	Городской конкурс «Братья наши меньшие»	I место	Ю.С. Харитонова
203.	Граждарь Роман	6-7 лет	Городской конкурс «Братья наши меньшие»	III место	Ю.С. Харитонова
204.	Тихонов Дмитрий	7-8 лет	Городской фестиваль «Солнце в ладонях»	Диплом победителя	Ю.С. Харитонова
205.	Харитонова Софья	5-6 лет	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего»	Диплом I степени	С.С. Нехорошкова
206.	Баймухаметов Денис	3 года	Очный всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» г.Нижневартовск	Диплом Лауреат I степени	Никифорова Т.Д.

Приложение №2

№	ФИО	Наименование конкурса	Награда
1.	Старченко С.М.	Национальная премия в области образования «ЭЛИТА российского образования», номинация «Лучшее занятие в дошкольном образовании-2022»	Диплом II степени
		Международный конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Конспект «Мой любимый город»	Диплом 2 место
2.	Слюсарева Н.Н.	Региональный конкурс «Моя Ямал», номинация «Мое лучшее занятие», конкурсная работа «Знакомство с Югоркой»	Диплом I степени
		Международный конкурс «Педразвитие», конкурсная работа «Использование современных информационных технологий в образовании»	Диплом 1 степени
3.	Воробьева И.И.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», конкурсная работа «Цикл семейных занятий по устному народному творчеству»	Диплом II степени
		Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», конкурсная работа «Информационно-коммуникативные технологии в процессе адаптации, развития и обучения детей раннего возраста»	Диплом 1 степени
4.	Сидоренко Д.Б.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», межрегиональный конкурс «Презентация» «Мой родной город»	Грамота
		Элита Национальная премия в области образования «ЭЛИТА российского образования»	Диплом 1 степени
5.	Кирова Л.В.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Сертификат
		Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Конкурсная работа: Викторина «Умники и умницы» по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Конкурсная работа: Статья «Дифференцированный подход и учёт индивидуальных особенностей как условие максимально возможной коррективы нарушений в развитии ребёнка с ОВЗ»	Диплом 1 степени
6.	Степанова С.Н.	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Конкурсная работа: Родительское собрание для родителей детей старшего дошкольного возраста по теме «Профилактика, дорожно-транспортного травматизма в семье»	Диплом 1 степени
		VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: Лучший урок с использованием компьютерных технологий. Конкурсная работа: Электронная дидактическая игра «Парочки»	Диплом 1 степени
7.	Елизарова О.А.	Международный конкурс «ИКТ – компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	Диплом 1 степени
		VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация «Эффективные здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога». Конкурсная работа: Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Витаминки для Мишки»	Диплом 2 степени
8	Борисова Н.В.	Региональный конкурс «Северное Сияние». Конспект НОД на тему: «Здоровьесозидающие технологии в дошкольном возрасте, направ-	Диплом I место

		ленные на снижение утомляемости.	
		Региональный конкурс «Северное Сияние». На тему: «Лучший мастер-класс для родителей «Готовимся к школе в игровой форме».	Диплом I место
		Международный конкурс «Гордость страны» Номинация «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в условиях сенсорной комнаты с детьми дошкольного возраста».	Диплом лауреата I степени.
		Региональный конкурс «Северное Сияние». Конспект НОД на тему: «Здоровьесозидающие технологии в дошкольном возрасте, направленные на снижение утомляемости».	Диплом I место.
9	Воробьева И.И.	Конкурс поделок «Сказочная елочка» в городском природоохранительной акции «В защиту хвойных деревьев»	Грамота 1 место
		Конкурс поделок «Красавица Ель» в городском природоохранительной акции «В защиту хвойных деревьев»	Грамота 2 место
		Творческий конкурс «В свете рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии	Грамота призера
10	Носкова В.Б.	Конкурс поделок «Сказочная елочка» в городском природоохранительной акции «В защиту хвойных деревьев»	Грамота 1 место
		Конкурс поделок «Красавица Ель» в городском природоохранительной акции «В защиту хвойных деревьев»	Грамота 2 место
		VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место
11	Болхудере Е.В.	городской конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучшая стенгазета», название работы: «С днем Матери», выполнено совместно с родителями	1 место
		Городской конкурс «Моя Югра»: номинация «Лучшая презентация», «Зрительный тренажер»	1 место
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Лучшая здоровьесберегающая технология, «Мы проснулись»	1 место
		Городской конкурс «Моя Югра»: номинация «На волне здоровья»	1 место
		Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «77 лет Победе», название работы: «И снова май, цветы, салют, слезы...», выполнено совместно с родителями	1 место
		Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ»	1 место
		Международный конкурс «Гордость России», номинация: «Поделка из природного материала», «Подсвечник»	1 место
		Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», лучший сценарий, день здоровья	1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «Сияние творчества», зимняя поделка	1 степень
	Анисимова Н.М.	Городской интернет-турнир ХМАО-Югры по блицу «Сила мысли», посвященный объявленному Общероссийским Профсоюзом образования тематическому году корпоративной культуры (веб-версия Ин-	Сертификат

		тернет-портала «Шахматная планета» (play.chessking.com)	
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» номинация «Творческие и методические работы педагогов» название работы «Шахматы – путь к формированию успешного, самостоятельного, гармонично развитого человека» konkursplus.ru	Диплом I место
		Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Рабочая программа, статья» название работы «Развивающие игры согласно ФГОС для детей дошкольного возраста»	Диплом I место
		Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс. Номинация «Презентация». Название работы «Такие разные корабли»	Диплом I место
	Павлив Е.Р.	Международный педагогический конкурс «Свободное обозрение», номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Диплом 1 место
		Международный конкурс МЦОиП, номинация «Диссеминация опыта по взаимодействию с родителями», «Мастер-класс «Речевые игры с детьми дома»	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании», номинация «Лучшая консультация учителя-логопеда», работа «Развитие речи у детей посредством театрализованной деятельности»	Диплом 1 место
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Деятельность логопеда в образовательном учреждении», работа «Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Обобщение педагогического опыта», работа «Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс Портал педагога, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Академия Интеллектуального Развития», номинация «Лучший сайт учителя-логопеда -2022»	Диплом 1 место
		Региональный педагогический конкурс «Свободное обозрение», номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Использование ортопедических ковриков в логопедической работе»	Диплом 1 место
		Региональный конкурс «Педагогическая кладовая», «Лучшая методическая разработка», работа «Игры и пособия для автоматизации звуков»	Диплом 1 место

		Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия), работа «Сценарий развлечения «Наум-грамотник»	Диплом 1 место
		Городской конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», название работы «Авторская интерактивная игра «Достопримечательности города Нижневартовска».	Диплом 1 место
		Городской конкурс «Мой Ямал», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ», название работы «Авторская интерактивная игра «Зимующие и перелетные птицы».	Диплом 1 место
		Городской конкурс Тренд Топовый Ресурс Наставника Детей, конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций, номинация «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2022»	Диплом 1 место
	Луцевич В.Ю.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: методическая разработка. Театрализованная постановка к сказке «Колобок»	Лауреат 1 степени
	Гирченко И.В.	Региональный конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО – Югра в 2022 году. Программа «Двуязычный ребенок»	Благодарственное письмо
		Международный «Солнечный свет» Номинация «Педагогический опыт» Работа «Театральная деятельность в ДОУ».	Диплом Победитель
		Международный «Солнечный свет» Номинация «Педагогический опыт» Работа «Обучение детей составлению загадок».	Диплом Победитель
		Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду – 2022»	Сертификат
		Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа «Обучение детей старшего дошкольного возраста составлению загадок. Педагогические приемы»	Диплом 1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста на основе интерпретации русских народных сказок»	Диплом 1 место
		Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году, номинация «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2022»	Участие

		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», номинация «Методическая разработка по использованию ЦОР в коррекционной работе воспитателя с детьми и родителями	Диплом 2 место
Чаплик О.М.		Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!». Название работы «Повышение двигательной активности дошкольников посредством подвижных игр»	Диплом I место
		Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» Всероссийский конкурс. Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Название работы. «Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные виды физических упражнений для укрепления здоровья дошкольников»	Диплом I место
		Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Здоровье сберегающие технологии». Конкурсная работа: «Физическая культура как средство профилактики утомляемости»	Диплом участника
		Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Здоровьесберегающие технологии» название работы «Проведение физкультурных минуток для снижения утомляемости у детей дошкольного возраста»	Диплом II место
		Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс. Номинация «Здоровье. Спорт». Название работы. Диссеминация опыта по взаимодействию с родителями. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей»	Диплом I место
Санина Г.М.		Международный творческий конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Лучшая презентация». Название работы «День Победы» Май 2022 г	Диплом I место
		Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве.	Сертификат
		Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучшая организация работы с родителями» Название работы «Заботимся о птицах зимой (кормушки)». Май 2022г.	Диплом I место
		Всероссийский педагогический конкурс с Международным участием «ИКТ в работе педагога». Номинация «Презентация». Название работы «Олимпийские игры». Май 2022г.	Диплом I место
Закирова М.К.		Диплом Окружного конкурса "Мой Ямал" Номинация: День космонавтики - 2023 Название работы: Солнечная система	Грамота 2 место
		Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве	Сертификат

		Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучшая организация работы с родителями» Название работы «Заботимся о птицах зимой (кормушки)». Май 2022г.	Диплом I место
		Всероссийский педагогический конкурс с Международным участием «ИКТ в работе педагога». Номинация «Презентация». Название работы «Олимпийские игры». Май 2022г.	Диплом I место

Приложение №3

№	ФИО педагога	Издание, тема публикации
1.	Старченко С.М.	Публикация на сайте infourok.ru материал «Семинар-практикум «Использование этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми»
		Публикация в интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение» материал «Мастер-класс для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с объектами неживой природы»
2.	Слюсарева Н.Н.	Публикация во всероссийском издании «Педразвитие» учебно-методического материала «В поисках БиБи».
3.	Кирова Л.В.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Название материала: Статья «Дифференцированный подход и учёт индивидуальных особенностей как условие максимально возможной корректировки нарушений в развитии ребёнка с ОВЗ
4.	Степанова С.Н.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Название материала: Статья «Дифференцированный подход и учёт индивидуальных особенностей как условие максимально возможной корректировки нарушений в развитии ребёнка с ОВЗ
5.	Борисова Н.В.	Публикация на сайте korilkaurokov.ru Эссе «Город будущего!» (использование сенсорной комнаты для детей с тяжелыми нарушениями речи).
6	Анисимова Н.М.	Методическая разработка «Квест-игра – это здорово! «С юбилеем, Нижневартовск!» Портал Образование г. Нижневартовска вконтактеvk.com https://m.vk.com/wall-132444492_12961
7	Чаплик О.М.	Всероссийский портал инструкторов по ФИЗО «Физинструктор.Ру» Публикация «Спортивный семейный танец»
		Академия интеллектуального развития Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием». «Физинструктор.Ру». Публикация по теме «Игровые упражнения на беговеле».
		Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Публикация по теме «Физминутки для снижения утомляемости у детей дошкольного возраста».
8	Файзуллина Р.М.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация «Развитие речи у дошкольников» («Пальчиковые игры в младшей группе»); Номинация «Методическая разработка педагога» (Конспект занятия «Геометрические фигуры»)
9	Павлив Е.Р.	Свидетельство о публикации на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город», работа с родителями «Словесные игры для развития творческих способностей детей»
		Свидетельство о публикации на страницах официального сайта издания «Для педагога», Диссеминация опыта с родителями, работа «Мастер-класс для родителей «Дыхательная гимнастика»
		Свидетельство о публикации на страницах официального сайта издания «Для педагога», методическая разработка, работа Применение ИКТ в образовательном процессе «Диалоговый тренажер «Мой любимый Нижневартовск»
10	Гирченко И.В.	Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и создание условий для их применения» Июнь 2022г. https://fgosonline.ru/lk/
		Онлайн-собрание: новые формы взаимодействия с родителями в ДОУ опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования, июнь 2022г. https://fico.ru/ Федеральный инновационный центр образования “Эталон”
11	Закирова М.К.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Современные методики запуска речи у неговорящих детей» https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=4985136_commands.pdf&id=16818944022093578078%3B0%3B1&mode=attachment&notype=1&x-email=rashidova.marzhan%40bk.ru

		<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Непроизвольная память у старших дошкольников» https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=4985147_commands.pdf&id=16818944382065499785%3B0%3B1&mode=attachment&notype=1&x-email=rashidova.marzhan%40bk.ru</p> <p>Публикация в Международном педагогическом портале «Солнечный свет» https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=4985118_commands%20(1).pdf&id=16818945031246583329%3B0%3B1&mode=attachment&notype=1&x-email=rashidova.marzhan%40bk.ru</p> <p>День космонавтики https://vk.com/wall-211879273_1718</p> <p>День Защитника Отечества https://vk.com/wall-211879273_1207</p> <p>Семинары-практикумы "Педагогические приемы формирования социальных норм и правил у дошкольников", «Значение игровой деятельности в социально - нравственном воспитании детей».</p> <p>https://vk.com/wall-211879273_1064</p> <p>В гостях у сказки «Курочка ряба» https://vk.com/wall-211879273_881</p>
12	Захарова Е.С.	<p>Портал Образования г. Нижневартовска «Безопасность превыше всего» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_692 «Безопасное детство в Югре» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_679 «Путешествие по островам знаний» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_333</p> <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_316 «Солдат- миротворец» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_295 «Правила дорожные знать каждому положено» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_285 «Наша армия сильна» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_65 «Окружающий мир в гостях у художника» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_53</p> <p>«Изучили сами- научим других» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_41 «Весна глазами детей» https://vk.com/detsaderudite?w=wall-211879273_35</p>
13	Санина Г.М.	<p>Публикация на портале образование г. Нижневартовска по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с рукотворным предметами». (23 июля 2022г). • «Праздник Акулина Гречишницы» (26 июня 2022г). • «Чистым жить – здоровым быть!» (23 июня 2022г). • «Ребята, давайте жить дружно!» (9 июня 2022г).
14	Гарегезова Ч.Р.	<p>Публикации на портале образование г. Нижневартовска: https://vk.com/wall-132444492_15107 «Как по морю, океану» https://vk.com/wall-132444492_15107 « Цветы нам дарят настроение и пробуждают вдохновенье» https://vk.com/wall-211879273_322 «Воинская почеть – возложение цветов»; https://vk.com/wall-211879273_285 «Правила дорожные знать каждому положено»</p>