



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом №5
МАДОУ города Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»
Протокол № 5 от 21.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
Е.Н.Ахтямова
Приказ №148 от 21.05.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2023—2024 учебный год



Содержание:

I. Введение	3
II. Основная часть	4
2.1. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	4
2.2. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	4
2.2.1 Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды	4
2.2.2 Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	6
2.2.3 Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования	8
2.3. Структура управления дошкольным учреждением	9
2.4. Качество образования – результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	9
2.4.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	9
2.4.2. Результаты готовности выпускников к школе	10
2.4.3 Выявление и развитие одаренных детей	11
2.4.4 Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением	15
2.4.5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как результат работы дошкольного учреждения	18
2.4.6. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья	20
2.5. Условия для обеспечения образовательного процесса	21
2.5.1 Учебный план	21
2.5.2 Материально-техническое обеспечение	22
2.5.3. Кадровые ресурсы	24
2.5.4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении	33
2.5.5 Финансовое обеспечение	35
2.5.6 Организация питания	36
2.5.7. Медицинское обслуживание	38
2.6. Удовлетворенность населения количеством и качеством образовательных услуг	38
2.7. Социальная активность и социальное партнерство	39
2.8. Государственно- общественное управление	40
III. Заключение	40
3.1. Результаты независимой оценки качества деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2023-2024 учебный год	40
3.2 Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения	41

Уважаемые родители, сотрудники, коллеги МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»!

Перед Вами публичный доклад о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» в 2023-2024 году.

Стратегической целью программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 77 «Эрудит» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года является обеспечение условий для развития системы образования учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Реализация Программы направлена на обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В рамках Программы сформулированы основные подходы к развитию системы воспитания, приоритеты в развитии дополнительного образования детей, детского движения, кадрового потенциала.

Настоящий доклад основан на показателях эффективности деятельности образовательной организации, данных статистики и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации; планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Думаем, что Публичный доклад МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» повысит интерес городской общественности к нашей образовательной организации и итоги деятельности нашего детского сада будут интересны сотрудникам учреждения, родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам. Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Мы уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по развитию образовательного учреждения. Ждем Ваших предложений по развитию МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по адресам: ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 45а, ул. Интернациональная 49а.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://ds77-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru> .

*С уважением, заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит», Е.Н. Ахтямова*

II. Основная часть

2.1. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит» был основан как ясли-сад № 77 Треста «Нижневартовскхимстрой» в 1989 году. В декабре 2021 года к МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» присоединено МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце».

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛЮ1 №0000872, регистрационный номер 1666 от 22.09.2014 г., приказом №30-ОД-1410 от 27.12.2021 внесены сведения в реестр лицензий, о дополнительном адресе осуществления образовательной деятельности.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» (новая редакция) утвержден приказом управления имуществом и земельными ресурсами администрации города от 22.11.2021 г. №2552/36-п.

Юридический и почтовый адрес учреждения: 628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 45 а.

Место нахождения автономного учреждения:

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 45а.

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 49а.

Территориально детский сад расположен в десятом микрорайоне города и соседствует с двумя муниципальными общеобразовательными средними школами - №40 и №29 и муниципальными дошкольными учреждениями №67, №41. Вблизи находятся такие социально-культурные учреждения, как детская и городская библиотеки, центр дополнительного образования «Патриот», городской драматический театр, детская поликлиника.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» является субъектом муниципальной системы образования и строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

Учреждение работает пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки.

2.2. Обеспечение доступного дошкольного образования

2.2.1. Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды

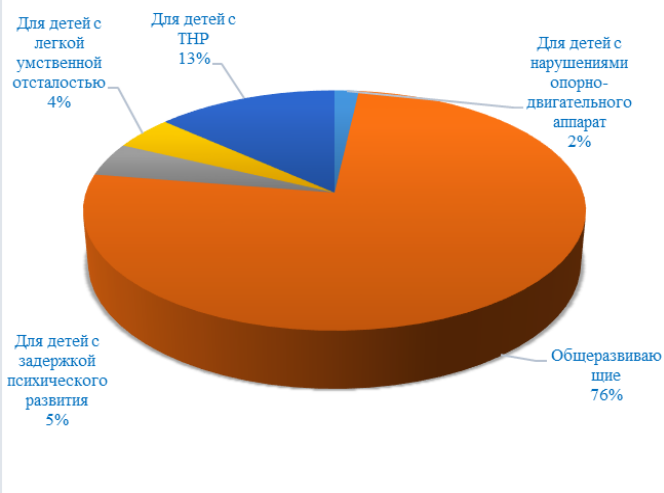
В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 24 группы (11 компенсирующего и 13 общеразвивающего вида), которые посещают 455 воспитанников. Дошкольное учреждение успешно выполняет государственную политику в области образования, в частности реализует указ президента по обеспечению дошкольным образованием воспитанников в возрасте младше трех лет. Детский сад принимает детей с 1 года. В этом году 347 воспитанник посещают общеразвивающие группы и 108 - группы компенсирующей направ-

ленности. Функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, 4 группы (80 воспитанников) для детей от 1 года до 3 лет и 9 групп (267 воспитанников) для детей от 3 до 8 лет. 11 групп компенсирующей направленности посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи.

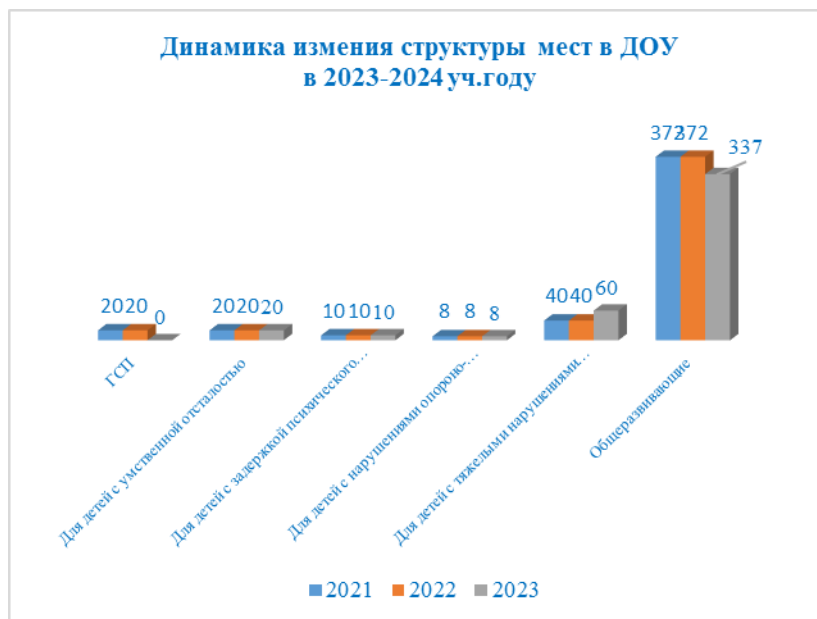
Структура комплектования в 2023-2024 уч.году



Структура и количество мест в ДОУ в 2023-2024 году



Динамика изменения структуры мест в ДОУ в 2023-2024 уч.году



В 2023 -2024 учебном году увеличилось количество мест в группах компенсирующей направленности. Динамика изменений структуры мест в детском саду свидетельствует о готовности учреждения отвечать запросам общества, создавать условия под образовательные потребности каждого ребенка.

Социальный паспорт семей воспитанников

Изучение семей воспитанников свидетельствует об увеличении в 2023-2024 учебном году воспитанников из многодетных семей. В этом учебном году детский сад посещают 114

воспитанников из многодетных семей, что составляет 25% от общего количества семей, в прошлом году данный показатель составлял 17,8%. По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 7,8%. Число семей с опекаемыми детьми осталось в этом году на прежнем уровне. Детский сад посещают 6 детей, проживающих в опекаемых семьях. В этом году наблюдается рост семей, воспитывающих детей-инвалидов. В этом году данный показатель составил 76 ребенка-инвалида, что на 15 больше, чем в предыдущем году. Количество малообеспеченных семей осталось на прежнем уровне.

В этом учебном году дошкольное учреждение посещает четырнадцать пар близнецов, данный показатель превышает прошлогодний на 6 единиц.



Наблюдается снижение количества семей, проживающих в садово-огороднических товариществах.

На учете в комиссии по нарушению прав детей состоит 2 семьи, в которых воспитываются три ребенка дошкольного возраста.

Основной метод в работе с неблагополучной семьей - это социальный патронаж, в ходе которого педагогами ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, совместных выставках детско-родительских работ. Такая профилактическая работа помогает налаживанию психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

В целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к своему образованию и желание дать хорошее образование ребенку.

2.2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является созда-

ние условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В образовательной деятельности учреждения используются специальные развивающие программы и технологии, направленные на выравнивание стартовых возможностей детей с особыми образовательными потребностями при поступлении в общеобразовательную школу.

Необходимо отметить, что ежегодно количество детей инвалидов, посещающих образовательное учреждение, остается высоким и третья часть всех детей инвалидов, охваченных дошкольным образованием города, посещают наше дошкольное учреждение. В этом учебном году дошкольное учреждение посещает 12 детей в сопровождении помощников. Таким образом, отсутствие навыка самостоятельного передвижения не является в данный момент, преградой для получения дошкольного образования в нашем учреждении. В рамках реализации программы «Доступная среда» в детском саду закуплен гусеничный подъ-

ёмник, который позволяет детям с отсутствием навыка хождения посещать специальные учебные и медицинские помещения, расположенные на третьем и втором этаже. Задача по осуществлению комплексного подхода по формированию доступной среды детям с ограниченными возможностями здоровья, остается приоритетной для дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей-инвалидов
2021-2022	63
2022-2023	65
2023-2024	76



Одной из составляющих образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является оснащение детского сада современным медицинским, релаксационным оборудованием, обеспечивающим положительную динамику состояния здоровья этих детей. Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду функционируют: физиокабинет, кабинеты водолечения, массажный кабинет, кабинеты "БОС - здоровье", "БОС - ортопедический", зал сухого бассейна, комната для принятия жемчужной ванны, комната для принятия солевой ванны, спортивный зал, бассейн, лаборатория правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатория природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студия теат-

рального искусства, музыкальный зал, сенсорная комната.

С целью организации преемственности в образовании детей - инвалидов воспитанники, родители, педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в совместных мероприятиях КОУ ХМАО - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» и детского сада. Традиционно для родителей выпускных групп была организована встреча с директором школы на базе детского сада, День открытых дверей в школе.

В рамках мероприятий, посвященных юбилею создания Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» в детском саду №77 «Эрудит» проходила Неделя инклюзивного образования. На протяжении недели дошкольники принимали участие в познавательном занятии «Мы разные, но мы равные», изготавливали поделки, рисунки «Подарок другу» и дарили сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, посмотрели с педагогами фильм «Памятка зрячему» с последующим обсуждением. Все эти мероприятия способствовали формированию у детей альтруизма, милосердия, получению «Уроков добра».

Реализуемые направления деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» способствуют комплексной социализации детей-инвалидов.

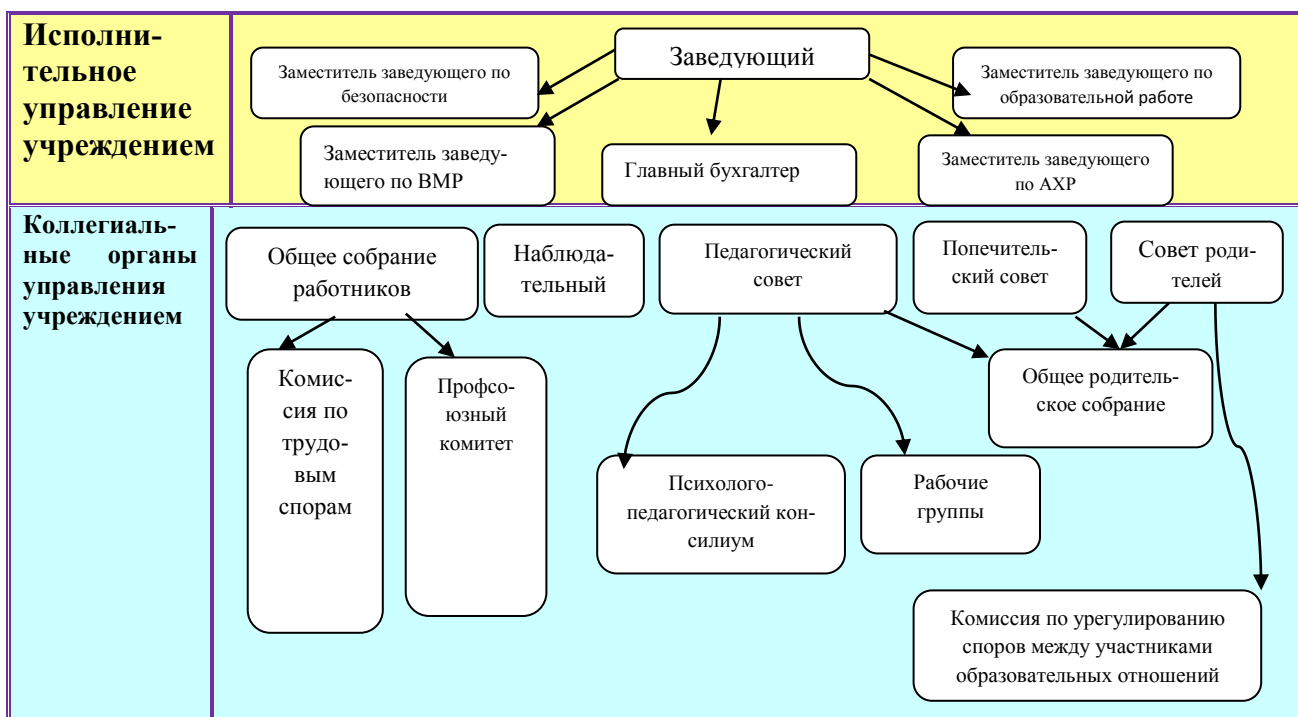
2.2.3. Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования

С целью максимального обеспечения детей дошкольным образованием в дошкольном учреждении функционируют: лекотека, «Логоритм» – центр логопедической помощи детям не посещающие детские сады, инклювесариум, ППМС-центр, родительский клуб.



2.3. Структура управления дошкольным учреждением

Управление в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.



Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДООУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

Участие в попечительском совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа организации.

Формами управления автономного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Попечительский совет

2.4. Качество образования – результаты деятельности МАДОУ

г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

2.4.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Образовательная область	Уровень усвоения (%)								
	Высокий			Средний			Низкий		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Социально-коммуникативное развитие	50	65	60	50	35	40	0	0	0
Познавательное развитие	53	54	49	47	46	51	0	0	0
Речевое развитие	59	48	48	41	52	52	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	70	53	53	30	47	47	0	0	0
Физическое развитие (ЗОЖ)	65,5	62	57	34,5	38	43	0	0	0
Мотивационные образовательные результаты	60,5	57	55	39,5	43	45		0	0
Универсальные образовательные результаты	59,5	55	56	40,5	45	44		0	0
Итого по программе	60	56	54	40	44	46	0	0	0



Качественное освоение дошкольниками разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что количество воспитанников, усвоивших разделы программы на протяжении трех лет остается стабильно высоким.

В ходе мониторинга и анализа достижений детей за 2023-2024 учебный год выявлено то, что у большинства детей: недостаточно сформированы предпосылки к различным видам труда и творчества. Дети не проявляют устойчивого интереса к совместному труду со сверстниками и взрослыми, недостаточно сформированы навыки владения необходимыми предметами в различных видах труда и творчества, дети с трудом могут самостоятельно определить объекты трудовой деятельности.

На основании федеральной образовательной программы дошкольного образования необходимо в процессе обучения и воспитания обновить методы и приемы по воспитанию у детей ценностного отношения к понятию «труд», «взаимопомощь», поэтому были определены годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Активизировать целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых через новые формы и методы работы с детьми:

-использование алгоритмов, пооперационных карт, мнемотаблиц для экспериментирования и хозяйственно- бытового труда;

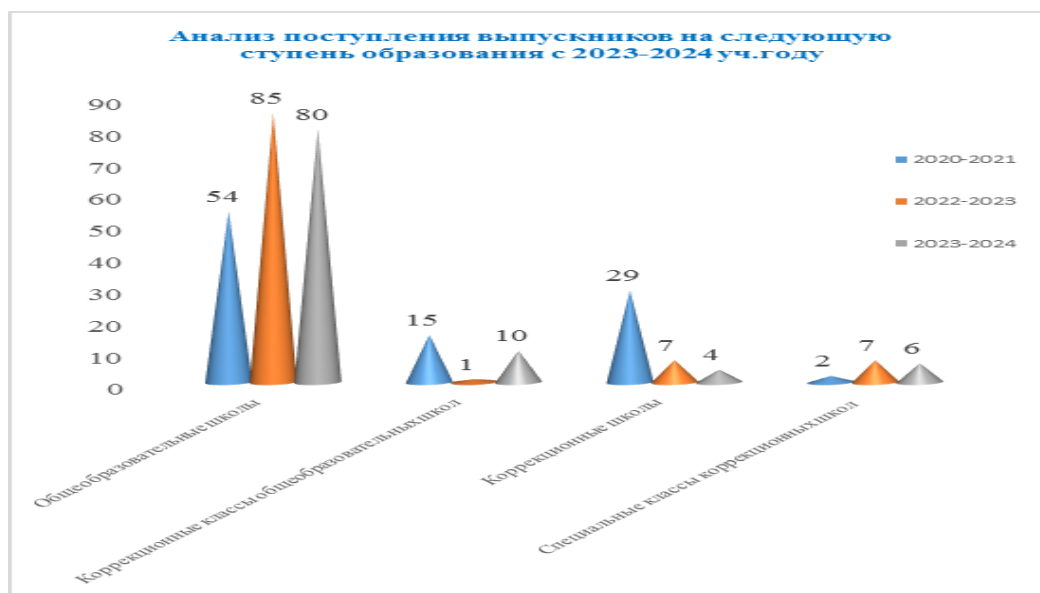
-квест — игр, квизов (командная интерактивная работа),

-оформление «Говорящих стен» в предметно- пространственной среде, проектную деятельность по теме «Профессии наших мам и пап».

2.Создать условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру через проектную деятельность, благотворительные акции, творческие экспозиционно-выставочные мероприятия.

2.4.2.Результаты готовности выпускников к школе

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, а именно: 85% в общеразвивающих классах общеобразовательных школ, 1% в коррекционных классах общеобразовательных школ, 7% в специальной коррекционной школе и 7% в пропедевтическом классе для детей с аутизмом коррекционной школы. В связи с выпуском в школу четырех групп воспитанников, отмечается значительное увеличение количества выпускников, которые продолжают обучение в общеразвивающих классах общеобразовательных школ.



2.4.3. Выявление и развитие одаренных детей

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсными движениями.



В конкурсных мероприятиях системы образования в 2023-2024 году приняли участие 258 воспитанников, что составляет 56% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Данный показатель выше на 12% показателя 2022-2023 учебного года.

За 2023-2024 учебный год 89 (20%) детей поощрены по результатам участия в творческих мероприятиях городского, регионального, федерального и всероссийского уровня, что соответствует результату прошлого года.

За последние годы наблюдаются положительно стабильные результаты в достижениях воспитанников по итогам участия во Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах, городских фестивалях, турнирах, также в спортивных соревнованиях с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.4. Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением

Система дополнительного образования дошкольного учреждения, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации российского образования.

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада работало 7 (6 кружка и 1 секция) кружков, финансируемые из средств бюджета города, с общим охватом 355 детей, что составляет 75% от общего числа воспитанников.

№ п/п	Название объединения	Количество участников	Форма организации	Направление деятельности	Программное обеспечение: название, статус
1.	Кружок «В мире балльного танца»	10	Занятия	Хореография	Программа по дополнительному образованию «Дошкольная хореография для детей 4-7 лет»
2.	Кружок «Жили - были в сказке»	10	Занятия	Творческое развитие	Программа по дополнительному образованию детей «Волшебный мир театра»
3	Секция «Дельфиненок»	205	Занятия	Физическое развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
4	Кружок «Юный эколог»	10	Занятия	Экологическое воспитание	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
5	Кружок «Юный инженер»	10	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
6	Кружок «Робототехника»	50	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
7	Кружок «Светофор»	100	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
5		355			

Дошкольное образовательное учреждение целенаправленно ведет работу с родительской общественностью по своевременному оформлению детям с 5 лет персонифицированных сертификатов дополнительного образования (ПФДО). Несмотря на значительные достижения в данном направлении имеются трудности в реализации данного направления работы: родители не хотят своевременно оформлять сертификаты ПФДО, имеют недостаточные сведения о значимости дополнительного образования для полноценного развития дошкольников. Поэтому, педагогический коллектив обозначил годовую задачу на следующий год: «Совершенствование работу по обеспечению доступных и качественных условий для получения дошкольниками дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка».

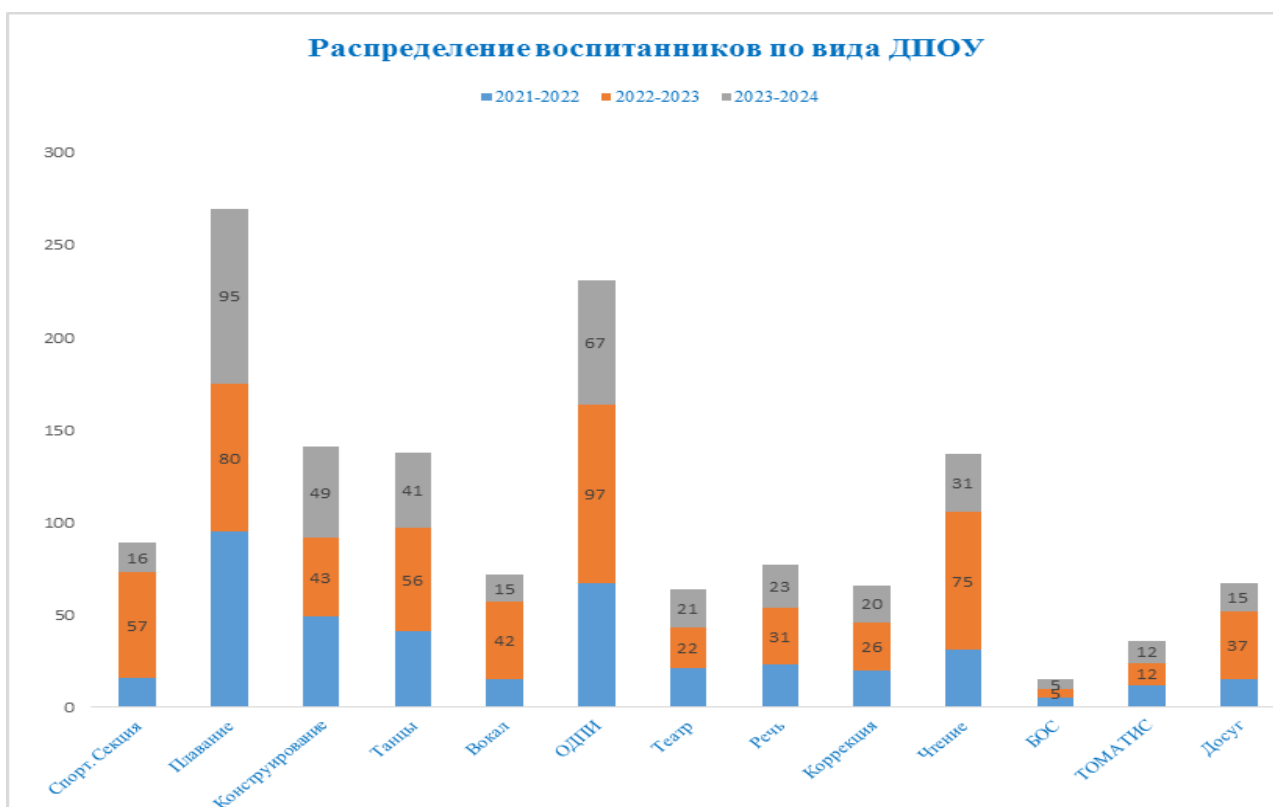
С целью удовлетворения потребности родителей во всестороннем развитии дошкольников в дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные услуги. В связи с изменяющимися потребностями на дополнительное образование, в дошкольном учреждении регулярно обновляется спектр услуг.

В этом году функционировало 15 платных услуг.



Дополнительное платное образование на базе образовательного учреждения получают 307 (67%) воспитанников, что выше показателя прошлого года на 5%. За 2023 – 2024 учебный год заключено 704 договора с законными представителями воспитанников на получение дополнительных платных услуг, из числа детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Как видно из представленных данных, в детском саду остается стабильно высоким охват детей дополнительными платными образовательными услугами, тем самым, решается проблема раннего развития творческих продуктивных способностей в области изобразительного и музыкального искусства, хореографии, формирования здорового образа жизни.



Анализ распределения воспитанников по выбору дополнительных платных образовательным услугам свидетельствует, что наибольшей популярностью пользуется услуга по

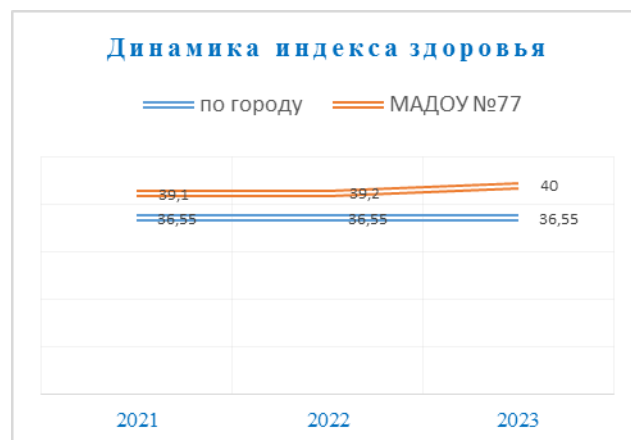
обучению воспитанников плаванию, основам декоративно прикладного искусства, конструированию.

Стабильный охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами позволяет сделать вывод о том, что качество предоставляемых услуг соответствует потребностям заказчиков.

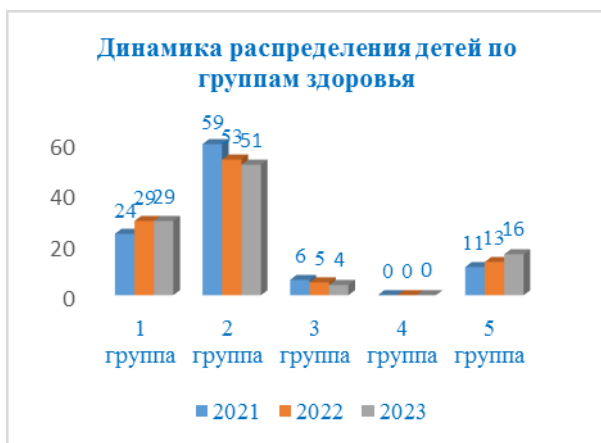
2.4.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как результат работы дошкольного учреждения

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Поэтому, качество образования в ДОУ оценивается, в первую очередь, по индикаторам, отражающим результаты и качество работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников.

Необходимо отметить, что индекс здоровья воспитанников ДОУ на протяжении последних трех лет остается выше общегородского показателя. Благодаря созданным условиям в ДОУ индекс здоровья за 2023 год составил 40%, что выше общегородского показателя, однако ниже показателя прошлого года.



Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников особенно актуальна в последние годы, стоит лишь проследить картину соматического здоровья детей: растет число детей с ослабленным здоровьем. В таблице приведено количественное отношение по группам здоровья детей за три года.



Представленная диаграмма показывает, что в 2023 году преобладающее число составляют воспитанники с I и II группой здоровья. Наблюдается снижение числа воспитанников с III группой здоровья. Количество детей пятой группы здоровья остается стабильно высоким на протяжении трех лет подряд.



Оценка физического развития воспитанников показывает, что 3% из общего числа детей имеют недостаточную массу тела и рост ниже возрастной нормы, и 3% избыточную массу тела и рост выше возрастной нормы. По сравнению с прошлым годом число детей с отклонением от нормы физического развития снизилось на 1%.

Диспансерная группа детей МАДОУ №77	2021	2022	2023
Часто длительно болеющие (ЧДБ, ЧБР)	12	10	10
ДЦП	15	9	11
Бронхиальная астма			
Реактивный артрит			
Врождённый порок сердца	1	1	
Эпилепсия	2	2	1
С понижением зрения	2	2	7
С нарушением речи	40	80	80
Нарушения осанки			
Болезни крови и кроветворе-	1	1	1

Болезни органов кровообращения	2021	2022	2023
Болезни органов кровообращения			
Грыжи			
Болезни органов пищеварения			
Болезни кожи			
Плоскостопие			
Энурез		2	1
Монопорез		19	
Болезни мочевой системы		2	
Нарушения ОДА		38	0

Результаты обследования детей свидетельствуют о большом количестве детей нарушениями речи, зрения, осанки и плоскостопия.

Чтобы исправить положение, была разработана и реализуется программа «Здоровье», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:

1. Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаливающих мероприятий по сезонам года.
2. В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми. Дважды в год в течение 30 дней воспитанники принимают кислородный коктейль.
3. При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
4. Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена «сенсорная комната».
5. Работают спортивные секции «Неболейка», «Осьминожки», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
6. Групповые помещения оснащены облучателями ДЕЗАР -5, увлажнителями воздуха, кото-

рые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.

7. В дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Однако справедливо будет отметить, что график 3-го физкультурного занятия на улице часто не соблюдается из-за погодных условий. Плотный график проведения лечебных мероприятий, не всегда позволяют удовлетворять потребность детей в движении. Несмотря на то, что число ни разу не болевших в году детей удается сохранять, отмечен рост общей заболеваемости. Необходимо в перспективе обратить внимание на комплекс специальных мер, адекватных климату районов крайнего Севера.

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду решается успешно. В условиях города, расположенного в неблагоприятных природно-климатических условиях, чрезвычайно важно укреплять здоровье дошкольников, поэтому поставлена задача на 2023-2024 учебный год:

Совершенствовать систему взаимодействия образовательной организации (педагогов, родителей) и социальных партнеров по приобщению детей к ЗОЖ, обеспечению физической и психической безопасности детей, эмоционального благополучия, в том числе детей участников (ветеранов) СВО через:

- организацию совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- систематическое использование здоровьесберегающих технологий, методов реабилитации (эрготерапия, оккупационная терапия)
- обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

2.4.6. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для образования различных категорий детей с нарушениями в развитии. Детский сад посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени. Всего дошкольное учреждение посещают 108 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 76 ребенка – инвалида в возрасте от 1 до 8 лет.

В детском саду реализуются: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 27. Января 2023 №72149) (далее-ФАОП ДО).

Важным является взаимодополняемость методов. Организация и осуществление учебно-познавательной деятельности детей с нарушениями в развитии строится с применением как

традиционных, так и специальных методов: наглядные, словесные, практические и их разнообразные комбинации. Образовательный материал отбирается с учетом индивидуальных особенностей детей, щадящего режима, дополняется эмоционально - игровыми элементами. Работа ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями, родителями.

2.5. Условия для обеспечения образовательного процесса

2.5.1. Учебный план

Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом и составлена с учётом требований, определённых требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволит подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В качестве дополнительных образовательных программ использованы следующие программы:

- Учебное пособие для старшего дошкольного возраста - «Безопасность» Н.Л.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Экология для малышей» Гончаровой Е.В.М

Дополнительные образовательные услуги (кружково – секционная работа) осуществляются на основе учебных рабочих программ и входят в учебный план.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность занятий:

- в группе для детей раннего возраста – 10 минут;
- в группе для детей младшего – 15 минут;
- в группе для детей среднего возраста – 20 минут;
- в группе для детей старшего возраста – 20-30 минут.

На основании Письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002, №13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ» в образовательном учреждении введено третье занятие по физической культуре, которое проводится инструктором по физической культуре на улице, согласно расписанию занятий. С целью коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата в занятия включаются специальные физические упражнения, согласованные врачом – ортопедом.

2.5.2. Материально-техническое обеспечение

Все пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода, оздоровления, коррекции нарушений, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовым обеспечением, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ДОУ создана современная информационная учебно-методическая база: имеются в достаточном количестве аудио - и видео-диски, компьютерные развивающие и познавательные программы, способствующие эффективному обучению, коррекции, развитию детей с нарушениями в развитии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей.

Наличие специально оборудованных помещений:

Коррекционно – развивающие:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – дефектологом, педагогом – психологом;
- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;
- сенсорная комната.

Образовательные:

- 24 групповых помещений для воспитанников;
- ИЗО студия.
- музыкальный зал

Оздоровительные:

- зал сухого бассейна;
- массажный кабинет;
- комната для принятия жемчужной ванны;
- комната для принятия солевой ванны;
- комната для принятия душа Шарко;
- физиокабинет;
- медицинский кабинет;
- (процедурный, изолятор) спортивный зал;
- кабинет ЛФК.

Все специально оборудованные кабинеты оснащены средствами пожарной безопасности.

Кабинет «Бос – ортопедический» оснащен компьютерными комплексами с программным обеспечением и осуществляет работу по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию правильного дыхания.

Логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителей-дефектологов, музыкальный зал, 24 групповых помещений оснащены интерактивными досками, документ-камерами и мультимедийными-проекторами. В двух группах и музыкальном зале в этом году установлен интерактивный пол. Применение указанного оборудования позволяет педагогам эффективно проводить занятия, поддерживая интерес у детей с особыми образовательными потребностями, сохранять их здоровье.

Оборудование сенсорной комнаты позволяет проводить мероприятия, направленные на улучшение психического и физического здоровья воспитанников, для релаксации детей с невротическими и психосоматическими расстройствами, для стимуляции различных функций

организма.

В групповых помещениях развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования, возрастными особенностями воспитанников, правил техники безопасности, требований СанПиН. В группах определены зоны: учебная, игровая (сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек), зеленая и зона экспериментирования; уголки: психологической разгрузки, книжный, музыкальный, театральный, изобразительной деятельности, по ОБЖ. Размещение оборудования не мешает свободному перемещению детей и организации игрового пространства.

Для проведения коррекционно-развивающей работы дошкольное образовательное учреждение оснащено дополнительным оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами, способствующими социализации, развитию психических процессов, воспитанию культурно-гигиенических навыков. В подборе материалов и пособий с детьми с умственной отсталостью в легкой степени учитывается не год обучения (возрастная группа), а этап коррекционной работы.

Для развития психических процессов, мелкой моторики детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта, а также детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в группах на подгруппу детей имеются:

- пирамидки, из 6-10 элементов, окрашенных в основные цвета;
- стержни для нанизывания из 5 – 10 колец;
- сортировочные ящики с различными по величине прорезями, набор инструментов для завинчивания, затягивания;
- мозаики разных форм, цветов;
- конструкторы; пазлы; игрушки – головоломки;
- разрезные кубики с предметными и сюжетными картинками;
- пластмассовые конструкторы «Лего»;
- массажеры для рук;
- массажные мячи, ежи, валики;
- тренажеры для развития межполушарного взаимодействия;
- наборы разнообразных шнуровок; мягкие игрушки с разным сыпучим наполнителем.

Для профилактики и коррекции плоскостопия используется нестандартное оборудование: ребристые дорожки; различные массажеры для стоп из пуговиц, палочек, колющихся предметов, с веревочной косичкой. Для осмотра зафиксированной правильной осанки в спортивном зале, в зале ЛФК, в группах установлены зеркала.

Обновление физкультурного оборудования, спортивной площадки:

- Спортивный комплекс «крокодил
- Спортивный комплекс
- Футбольные ворота- 2шт.
- Спортивный комплекс с дугами.
- Тренажеры:
- Тренажер «Мини Степпер»
- Силовой тренажер детский
- Тренажер – ходики детские
- Тренажер «Велосипед» детский
- Детский ножной тренажер «Ходунки»
- Гребной тренажер детский
- Тренажер беговая дорожка
- Тренажер наездник
- Замена ламп накаливания в соответствии СанПин
- Приобретение передвижных кварцевально - бактерицидных ламп
- Благоустройство игровых площадок

- Установка теневых навесов
- Приобретение аппарата Биоптрон.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» разработан и действует официальный сайт дошкольного учреждения, предназначенный для решения следующих задач:

- предоставление свободного доступа к информации о направлениях деятельности по образовательному учреждению, всем желающим (в первую очередь, родительской общественности);
- обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами), образовательными учреждениями;
- организация обмена опытом между работниками сферы образования за счет создания в рамках сайта тематических форумов (по проблемам организации методической и инновационной работы).

В образовательном учреждении созданы материально – технические условия для реализации в полном объеме, и на качественном уровне образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.5.3. Кадровые ресурсы

На протяжении трех лет дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Выбытие педагогов связано, в основном, с выходом на пенсию по возрасту и отпусками по уходу за ребенком.



В ДОУ работают специалисты с высоким образовательным цензом. В этом году высшее образование имеют – 53 педагога, среднее специальное – 8 педагогов, 4 педагога обучаются в Нижневартовском гуманитарном университете. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

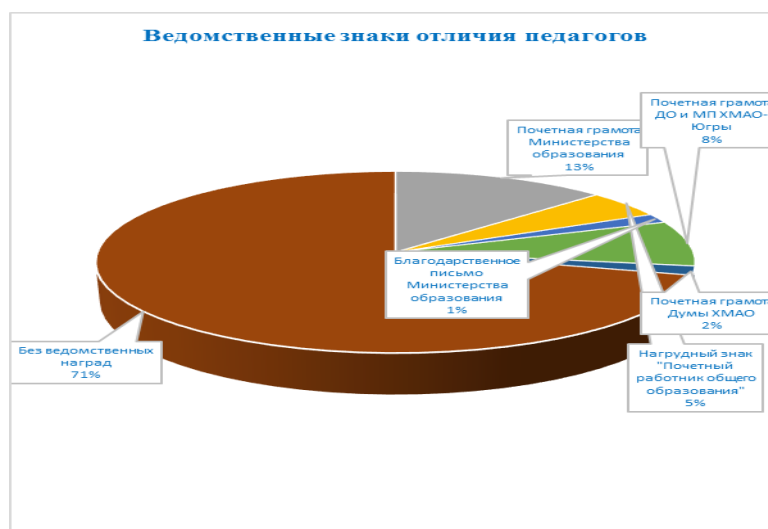
Год	Возрастной ценз педагогов					
	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2021	3	2	40	6	4	4
2022	3	2	40	10	3	3
2023	3	2	40	6	4	4

Анализ педагогического персонала по возрастным категориям показывает, что в дошкольном образовательном учреждении работают как молодые, так и возрастные педагоги. Основная масса педагогов приходится на возраст от 30 до 49 лет, средний возраст педагогов

составляет 41 года, что на 2 года меньше прошлогоднего показателя.



Необходимо отметить, что проблема омоложения педагогического коллектива остается актуальной.



В этом учебном году 78% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о росте квалификации педагогов, в прошлом году квалификационные категории имели 77% педагогов.

В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДОУ создаёт условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

Форма повышения квалификации	% педагогов		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсы повышения	95%	44%	44%

ния квалифика- ции			
Профессиональ- ная переподго- товка		3,3% Т.Е. Полякова, И.В. Гир- ченко	4,9% С.Б. Качакаева, З.Н. Полу- хина, Ю.С. Харитоновна

Педагоги ДООУ в 2023-2024 участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, направленных на профессиональный рост (приложение №2).

Результаты собственного профессионального развития, педагогических находки, продукты профессиональной деятельности педагоги ежегодно представляют в публикациях (приложение №3).

Повышение квалификации педагогов осуществляется через обобщение опыта на городских форсайт - центрах, участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

В 2023-2024 учебном году 21,3% педагогов прошли процедуру аттестации, что на 10% процентов больше, чем в 2022-2023 году.



№ п/п	ФИО	Аттестованы по должности	Предыдущая атте- стация	Результат последней аттестации
1.	Риттер Ю.В.	Воспитатель	первая	высшая
2.	Полякова Т.Е.	Педагог-психолог	первая	высшая
3.	Резцова А.А.	Музыкальный руководитель	высшая	высшая
4.	Маликова А.Т.	Учитель-дефектолог	первая	высшая
5.	Василенко С.А.	Учитель-дефектолог	высшая	высшая
6.	Бадахшанова Н.В.	Инструктор по плаванию	высшая	высшая
7.	Былкова Ю.М.	Воспитатель	первая	высшая
8.	Сидоренко Д.Д.	Воспитатель	высшая	высшая
9.	Каралис Н.Л.	Воспитатель	соответствие занима- емой должности	первая
10.	Хаматъярова Р.Р.	Воспитатель		первая
11.	Чаплюк О.М.	Инструктор по ФИЗО		первая
12.	Фадеев Л.В.	Воспитатель	первая	первая
13.	Болхударе Е.В.	Воспитатель	соответствие занима- емой должности	первая

Организуются семинары, творческие отчёты, педагогические ринги, круглые столы, начала работу «Школа наставничества». Педагоги направляются на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.

7% педагогических работников планомерно, целенаправленно повышают свою квалификацию, являясь студентами Государственных институтов Российской Федерации.

Ежегодно педагоги ДОУ принимают активное участие в работе городских методических объединениях. Так, в этом учебном году 2 педагога представляли опыт работы в рамках работы городских форсайт - центров. Представленный опыт работы получил высокие оценки коллег, и рекомендован к внедрению.

Педагоги образовательного учреждения с 2013 года ежегодно становятся суперфиналистами городского профессионального конкурса «Педагог года города Нижневартовска», в 2023 году – суперфиналистом городского конкурса «Педагог года ХМАО-Югры 2023» в номинации «Педагог-психолог» стала педагог-психолог Полякова Тамара Евгеньевна.



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов, кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.5.4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

Образовательное учреждение в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех групповых ячейках и ка-

бинетах выполняются санитарно–гигиенические требования, планоно проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму. В детском саду имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, как воспитанников, так и сотрудников. Разработаны: план деятельности образовательного учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с их возрастом, план контроля по охране труда, план обеспечения безопасности ДОУ, план основных мероприятий в области гражданской обороны, комплексный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности, инструкции для сотрудников в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, памятки.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно–хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

- в ДОУ сформирована система безопасности;
- ДОУ обеспечено современными средствами безопасности: система электронного доступа в дошкольное учреждение, видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номера, автоматическая пожарная система, автоматическая система оповещения людей о пожаре (СИГНАЛ -20).
- ДОУ оборудовано системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связью;
- в образовательном учреждении выполняются санитарно – гигиенические требования к организации образовательного процесса;
- ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- ДОУ обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- На калитке ДОУ установлен электрозамок, ограничивающий беспрепятственный доступ на территорию дошкольного учреждения;
- организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду;
- организована работа ответственных по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание уделялось в течении года наличию светоотражающих элементов на одежде воспитанников. Данный вопрос неоднократно рассматривался на общем собрании родителей, на групповых родительских собраниях, информация представлена на сайте ДОУ и на стендах образовательного учреждения. Результатом данной работы, является 100 % обеспеченность одежды воспитанников светоотражающими элементами.



В этом учебном году создан в учреждении отряд ЮИД. 40 обучающихся детского сада прошли обучение, аттестацию и получили эмблему и удостоверение инспектора ЮИД.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение отвечает всем современным требованиям комплексной безопасности.

2.5.5. Финансовое обеспечение



Анализ объема бюджетного финансирования показывает, что в 2023 году бюджет на выполнение муниципального задания увеличился на 12%. Данный факт обусловлен изменением нормативов затрат, установленных на выполнение муниципального задания.

Структура бюджета дошкольного учреждения по источникам его получения свидетельствует о том, что основная его часть в 2023 году приходится на субъект РФ.



Особое место в структуре бюджета дошкольного учреждения занимают средства от приносящей доход деятельности. В 2023 году по сравнению с 2022 годом отмечается незначительный рост.



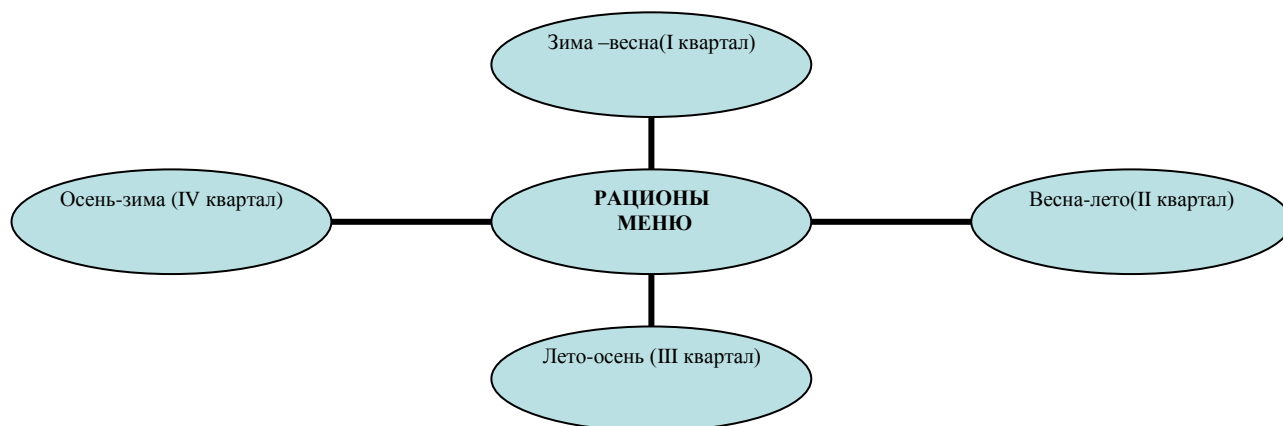
Диаграмма структуры расходов ДОУ свидетельствует о том, что основная часть бюджета тратится на оплату труда сотрудников.

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволило в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного учреждения, создать оптимальные условия для получения качественного дошкольного образования.

2.5.6. Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с меню, согласованным с территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе в пределах выделяемого норматива бюджетного финансирования.

Ежегодно для родительской общественности проводятся конференции по питанию с дегустацией меню детского сада. Целью данных мероприятий является организация преемственности питания в дошкольном учреждении и в домашних условиях. Шеф-поваром родителям предоставляются технологические карты, а также химический анализ каждого блюда.



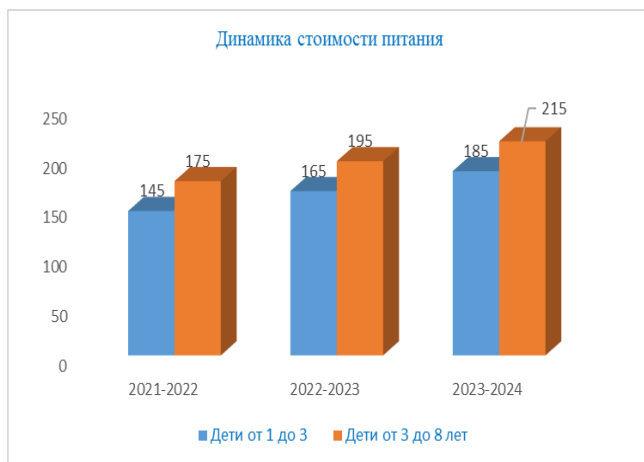
В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно.

Принципы организации питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергезатратам ребенка
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их исходно пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд
- Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства
- Соблюдение гигиенических требований питанию (безопасность питания)
- Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой

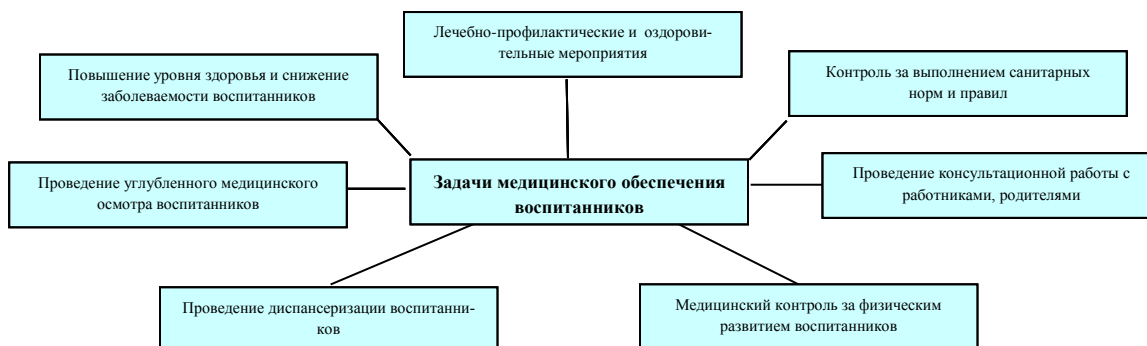
Дошкольники получают пятиразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. При составлении меню учитывается, что не менее 65-70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания обязательно включаются сезонные фрукты и овощи. Для организации питьевого режима детям предоставляется бутилированная вода. Стоимость питания в этом году изменилась и составила в расчете на 1 воспитанника в день: ясли -185 руб., сад 215 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.



2.5.7. Медицинское обслуживание

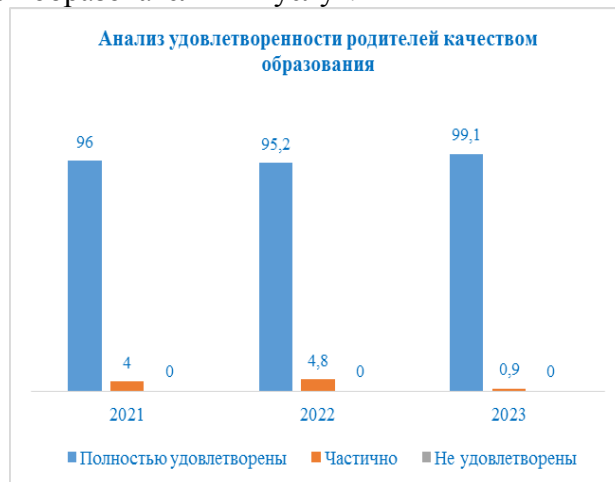
Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогами, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.



2.6. Удовлетворенность населения количеством и качеством образовательных услуг

Изучение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в 2022 году осуществлялось посредством интернета голосования через портал департамента образования администрации города Нижневартовска. Результаты оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» в 2023 году показали:

- полностью удовлетворены 99,1% респондентов;
- частично удовлетворены 0,9% респондентов;
- не удовлетворены 0% потребителей образовательных услуг.



Согласно полученным данным количество полностью удовлетворенных потребителей услуг в этом году увеличилось на 4% по сравнению с 2022 годом.

В целом по ДОУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая.

Причинами неудовлетворенности деятельностью ДОУ являются: высокая заболеваемость воспитанников; нарушения звукопроизношения детей.

2.7. Социальная активность и социальное партнерство

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования образовательное учреждение сотрудничает с рядом учреждений и предприятий города Нижневартовска.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и систем образования, культуры, спорта города и округа. Педагоги активно работают на городских семинарах, в методических объединениях, в городском молодежном объединении «Педагог - НВ». Социальное партнерство выгодно и полезно еще и тем, что не дает утвердиться мнению о собственной непогрешимости и завышенной самооценке.



2.8. Государственно- общественное управление

Переход к государственно – общественному характеру управления дошкольного учреждения определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления. Это вовлечение всего педагогического коллектива в работу в режиме развития, режиме обновления; понимание всеми работниками миссии детского сада – образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья; выработка системы мер, которые помогают создать мотивацию общего целеполагания. Очень важна работа управленцев по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого педагога таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческая команда детского сада привлекает родителей к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. В 2023-2024 учебном году в детском сада эффективно работали коллегиальные органы – Наблюдательный совет, Попечительский совет, а также Совет родителей и родительские комитеты. На заседаниях коллегиальных органов обсуждались вопросы обеспечения безопасности, качества образования, условий питания и многие другие. Проведена работа по актуализации локальных актов детского сада.

В рамках работы Наблюдательного совета было проведено пятнадцать заседаний, где рассматривались следующие вопросы: рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности за 2023; утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2023 г.; рассмотрение проекта отчета о деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» и закрепленного за ним имущества; рассмотрение изменений в Устав учреждения; рассмотрение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

III. Заключение

3.1. Результаты независимой оценки качества деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2023-2024 учебный год

Одним из направлений информационной открытости образовательной организации является участие в независимой оценке качества образования. Для того чтобы обеспечить правильное направление развития дошкольного образовательного учреждения, необходимо видеть место детского сада на современном этапе развития в городской системе образования города Нижневартовска, региона и в системе образования страны.

Анализ результатов муниципального мониторинга показал, что из 100 максимальных баллов ДОУ получило 96 баллов, что на 1,5 балла ниже чем в 2022 году.



Дошкольному учреждению не удастся набрать максимальное количество баллов, из-за отсутствия победителей профессиональных педагогических конкурсов всероссийского уровня, наличия предписания надзорных органов.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) осуществлялось через средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

Участие общественности в независимой оценке деятельности образовательной организации	
Наименование мероприятия независимой оценки образовательной организации (2023-2024 учебный год)	Результат участия
Независимая оценка уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Уровень полной удовлетворенности – 99,1% Уровень частичной удовлетворенности – 0,9% Уровень неудовлетворенности – 0%

Данные факты свидетельствует, что МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

сохраняет лидирующие позиции по результатам независимой оценки качества образования.

3.2. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

С учетом выявленных проблем, в соответствии с «Программой развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»», а также необходимости достижения новых результатов необходимо решение следующих задач:

Перспективы развития учреждения

Задачи развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2024-2025 учебный год и в среднесрочной перспективе

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА №1

Совершенствовать систему взаимодействия образовательной организации (педагогов, родителей) и социальных партнеров по приобщению детей к ЗОЖ, обеспечению физической и психической безопасности детей, эмоционального благополучия, в том числе детей участников (ветеранов) СВО через:

- организацию совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- систематическое использование здоровьесберегающих технологий, методов реабилитации (эрготерапия, оккупационная терапия)
- обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Индекс здоровья составит не менее 40%;
- ✓ Будет организованы совместные мероприятия с учреждениями города, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Педагоги будут применять здоровьесберегающие технологии, методы реабилитации (эрготерапия, оккупационная терапия);
- ✓ Будет оказана психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей по вопросам физической и психической безопасности, эмоционального благополучия детей, в том числе детей участников (ветеранов) СВО.

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА №2

Активизировать целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых через новые формы и методы работы с детьми через:

- использование алгоритмов, пооперационных карт, мнемотаблиц для экспериментирования и хозяйственно- бытового труда;
- квест — игр, квизов (командная интерактивная работа),
- оформление «Говорящих стен» в предметно- пространственной среде, проектную деятельность по теме «Профессии наших мам и пап».

Ожидаемые результаты:

- ✓ У детей будет сформировано ценностное отношение к труду, труду других людей и его результатам; умение работать в коллективе, умение приходить на помощь; умение планировать последовательность своей работы; самостоятельность при выполнении необходимых трудовых действий; будут выработаны аккуратность, трудолюбие, от-

ветственность за порученное дело. Дети почувствуют удовлетворение от реализации трудового замысла (на 20%)

- ✓ Повысится компетентность воспитателей об организации труда с детьми в детском саду по возрастному принципу (у 100% педагогов).
- ✓ У родителей воспитанников значительно повысится интерес к воспитанию трудолюбия у детей.
- ✓ Изменится развивающее пространство группового помещения.

ГODOВАЯ ЗАДАЧА №3

Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру через проектную деятельность, благотворительные акции, творческие экспозиционно-выставочные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- ✓ У детей будет сформировано ценностное отношение к окружающему миру (к ценностям: "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Добро", "Дружба"), не менее 50% -высокий уровень.
- ✓ Повысится компетентность воспитателей (у 100%) по вопросам формирования у дошкольников ценностного отношения в окружающему миру по возрастному принципу.
- ✓ У родителей воспитанников значительно повысится интерес к формированию ценностного отношения к окружающему миру у детей (к ценностям: "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Добро", "Дружба").
- ✓ Изменится развивающее пространство групп - обогащенная среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по адресу или на официальный сайт дошкольного учреждения, ул. Интернациональная 45а, г. Нижневартовск, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628606.

Телефон: 8(3466)260787, тел./факс: 8 (3466) 260068.

dskv_77@mail.ru

<https://ds77-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»

Е.Н. Ахтямова

Приложение №1

№ п/п	Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях				
	ФИО воспитанника	Возраст	Наименование конкурса (форма проведения очно/заочно)	Результат	Педагог
1.	Волкова Ева	6-7 лет	Городская природоохранная акция «Кормушка», номинация «Брелок «Наши пернатые друзья» (декоративно-прикладное искусство) (очно)	Диплом 3 место	Резцова А.А.
2.	Харитоновна Софья	5-7 лет	Городской конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь» посвященного Дню защитника Отечества, «Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот» (очно)	Диплом 1 место	Резцова А.А.
3.	Ансамбль «Калинка»	5-7 лет	Открытый фестиваль народного творчества «Боярыня наша. Масленица!» районного муниципального автономного учреждения «Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино», номинация «Запевай, подруга, песню!» (очно)	Диплом 2 место	Резцова А.А., Ахметжанова Д.М.
4.	Ансамбль «Калинка»		Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Стань звездой», конкурсная работа «Флешмоб «На страже Родины своей!» (заочно)	Диплом 2 место	Ахметжанова Д.М.
5.	Зуева Надежда	7 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях», номинация «Лоскутная мозаика» (очно)	Диплом победителя	Старченко С.М.
6.	Зуева Надежда	7 лет	Творческий конкурс рождественских вертепов «В свете рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии. (очно)	Грамота участника	Старченко С.М.
7.	Зуева Надежда	7 лет	МАУД г. Нижневартовска «Центр детского творчества», городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев», номинация: рисунок «Красавица Ель» (очно)	Свидетельство участника	Старченко С.М.
8.	Зуева Надежда	7 лет	Городской творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «ЭкоНарядДляЁлки» (очно)	Сертификат участника	Старченко С.М.
9.	Иванова Сабрина	6 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Солнце в ладонях», номинация «Работа с природным материалом» (очно)	Диплом победителя	Старченко С.М.
10.	Иванова Сабрина	6 лет	МАУД г. Нижневартовска «Центр детского творчества», городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев», номинация «Листовка в защиту хвойных деревьев - я сам» (очно)	Грамота 1 место	Старченко С.М.
11.	Иванова Сабрина	6 лет	Творческий конкурс рождественских вертепов «В свете рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии. (очно)	Грамота участника	Старченко С.М.
12.	Шимановская Полина	6 лет	МАУД г. Нижневартовска «Центр детского конкурса», городская природоохранная акция «Кормушка», номинация «Брелок «Наши пернатые друзья» (очно)	Грамота 3 место	Старченко С.М.
13.	Ахтямова Арина	6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: рисунок «Моя мама самая лучшая»	Диплом участника	Старченко С.М.
14.	Ахтямова Арина	6 лет	Международный конкурс «Мудрая Сова». Номинация: декоративно - прикладное творчество, работа «Лебедь» (заочно)	Диплом 1 место	Старченко С.М.
15.	Мартынов Михаил	6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: рисунок «Мой папа самый лучший»	Диплом участника	Старченко С.М.
16.	Мартынов Михаил	6 лет	МАУД г. Нижневартовска «Центр детского конкурса», городская природоохранная акция «Кормушка», номинация «Брелок «Наши пернатые друзья» (очно)	Сертификат участника	Старченко С.М.

17.	Мартынов Михаил	6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы». Номинация: рисунок «Зимняя прогулка» (заочно)	Диплом III степени	Старченко С.М.
18.	Мартынов Михаил	6 лет	Работа России. За участие в окружном конкурсе рисунков, посвященном 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация: рисунок «Непокорённый Ленинград» (очно)	Сертификат участника	Старченко С.М.
19.	Огурцова Милана	6-8 лет	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот». Городской конкурс рисунков и поделок «Пусть помнит каждый гражданин-пожарный номер 101», номинация рисунок (очно)	Диплом 3 место	Старченко С.М.
20.	Баязитов Рустам	6 лет	Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на Севере живем». Номинация: скульптура «Оленевод» (заочно)	Диплом 2 место	Старченко С.М.
21.	Огурцова Милана	6 лет	Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс», региональный конкурс творческих работ «Ларец сказок» номинация декоративно - прикладное искусство «Сказка оживает» (заочно)	Диплом 3 место	Старченко С.М.
22.	Крайнюк Марина	5 лет	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенняя мастерская (конкурс поделок из природного материала). Название работы: «Кормушка» (заочно)	Победитель 1 место	Полухина З.Н.
23.	Байрамов Анри	4 года	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенняя мастерская (конкурс поделок из природного материала). Название работы: «Кормушка» (заочно)	Победитель 1 место	Полухина З.Н.
24.	Крайнюк Марина	5 лет	МАУД г. Нижневартовска “Центр детского конкурса” городская природоохранная акция “Кормушка”. Номинация: “Деревянная кормушка “Чудо столовая” (очно)	За творческий подход	Полухина З.Н.
25.	Крайнюк Марина	3-5 лет	РМАУ ”Межпоселенческий культурно- досуговый комплекс “Арлекино”Номинация : “Кукла Масленица” категория : кукла-оберёг “ Масленица” (очно)	Лауреат 1 степени	Полухина З.Н.
26.	Бессонов Иван	6-8 лет	МАУДО г. Нижневартовска “ЦДТ “Патриот”. Городской конкурс рисунков и поделок “Пусть помнит каждый гражданин- пожарный номер 101” (очно)	Победитель	Полухина З.Н.
27.	Байрамов Анри	4 года	Работа России. За участие в окружном конкурсе рисунков, посвященном 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация: “Непокорённый Ленинград” (очно)	Сертификат участника	Полухина З.Н.
28.	Бойкова Агата	4 года	Работа России. За участие в окружном конкурсе рисунков, посвященном 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация “Непокорённый Ленинград” (очно)	Сертификат участника	Полухина З.Н.
29.	Гуслякова Вероника	4 года	Открытый фестиваль народного творчества «Боярыня наша. Масленица!» районного муниципального автономного учреждения «Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино», номинация «Кукла – Масленица»	Лауреат III степени	Харитоновна Ю.С.
30.	Скрипченко Тимофей	5 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация “Декоративно - прикладное творчество», номинация «Работа с природным материалом»	Диплом Победителя	Харитоновна Ю.С.
31.	Гуслякова Вероника	4 года	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация “Декоративно - прикладное творчество», номинация «Работа с природным материалом»	Диплом Победителя	Харитоновна Ю.С.
32.	Мартынов Михаил	6 лет	Образовательный центр IT- перемена. Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “ С 23 февраля”	Диплом I место	Харитоновна Ю.С.

33.	Степанова Агния	5 лет	Образовательный центр IT- перемена. Участие в Международном детском творческом конкурсе "Моя семья"	Диплом I место	Харитонов Ю.С.
34.	Маркадеева Варвара	5 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация «Декоративно - прикладное творчество», номинация «Работа с природным материалом»	Диплом Победителя	Харитонов Ю.С.
35.	Ахтямова Арина	5-6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: рисунок «Моя мама самая лучшая»	Диплом участника	Харитонов Ю.С..
36.	Мартынов Михаил	5-6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: рисунок «Мой папа самый лучший»	Диплом участника	Харитонов Ю.С..
37.	Вушкан Алина	5 лет	Городской всесезонный фестиваль "ВРЕМЕНА ГОДА", "Маленькая Осень", номинация "Художественное слово" (очно)	Лауреат 1 степени	Павлив Е.Р.
38.	Нехай Виктория	5 лет	Городской всесезонный фестиваль "ВРЕМЕНА ГОДА", "Маленькая Осень", номинация "Художественное слово" (очно)	Лауреат 1 степени	Павлив Е.Р.
39.	Нехай Виктория	5 лет	Городской всесезонный фестиваль "ВРЕМЕНА ГОДА", "Маленькая Зима", номинация "Художественное слово" (очно)	Лауреат 1 степени	Павлив Е.Р.
40.	Набиева Наргиза	5 лет	Городской всесезонный фестиваль "ВРЕМЕНА ГОДА", "Маленькая Зима", номинация "Художественное слово" (очно)	Лауреат 1 степени	Павлив Е.Р.
41.	Цаплина Софья	5 лет	Городской всесезонный фестиваль "ВРЕМЕНА ГОДА", "Маленькая Зима", номинация "Художественное слово" (очно)	Лауреат 1 степени	Павлив Е.Р.
42.	Охохонин Константин	5 лет	Первый региональный конкурс для детей и педагогов, региональная викторина "Страна звуков и букв". (заочно)	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
43.	Муганцев Матвей	5 лет	Первый региональный конкурс для детей и педагогов, региональная викторина "Юный грамотей". (заочно)	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
44.	Трунина Алиса	5 лет	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое достижение", всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Маленький гений" (заочно)	Диплом 1 степени	Павлив Е.Р.
45.	Брагин Денис	5 лет	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов "Парад талантов России", всероссийская познавательная викторина "Времена года. Весна" (заочно)	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
46.	Гильманшин Камиль	5 лет	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов "Парад талантов России", всероссийская познавательная викторина "Времена года" (заочно)	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
47.	Мифтахов Ярослав	5 лет	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое достижение", всероссийская олимпиада для дошкольников "Познавательная азбука" (заочно)	Диплом 1 степени	Павлив Е.Р.
48.	Тельминов Константин	5 лет	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое достижение", всероссийская олимпиада для дошкольников "Отвечай-ка" (заочно)	Диплом 1 степени	Павлив Е.Р.
49.	Цаплина Софья	5 лет	Международный конкурс "Педагогика XXI век", номинация: выразительное чтение (заочно)	Диплом 1 место	Павлив Е.Р.
50.	Крипатов Анастасия	4 года	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ "Солнце в ладонях"	Диплом победителя	Борисенко Н.Э.
51.	Азимов Никита	5 лет	Центр детского и юношеского творчества "Патриот"	Призер (II место)	Борисенко Н.Э.

52.	Крипатова Анастасия	4 года	IV открытый интернет -фестиваль народного творчества “Барыня наша, Масленица!”	Лауреат III степени	Борисенко Н.Э.
53.	Загитов Артур	5 лет	Городской интернет - конкурс детского творчества “Про папу и маму”	Диплом участника	Борисенко Н.Э.
54.	Киль Артем	6 лет	Городской всесезонный очный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА” “Маленькая Зима” номинация: “художественное слово” (очно)	Лауреат I степени	Качакаева С.Б.
55.	Фомин Константин	6 лет	Всероссийское образовательное издание Педразвитие в Международном конкурсе “Я расту патриотом” (заочно)	Диплом 1 место	Качакаева С.Б.
56.	Житкова Вера	6 лет	Всероссийское образовательное издание Педразвитие во Всероссийском конкурсе “Родина моя”. (заочно)	Диплом I степени	Качакаева С.Б.
57.	Каратаева Анна	5-6 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Зима”, номинация “Хореография” (очно)	Диплом I степени	Козлова А.А.
58.	Османова Эльнара				
59.	Коваленко Дарья				
60.	Губанова Дарья				
61.	Джанмурзаева Насипли				
62.	Павленко Ева				
63.	Каратаева Анна	5-6- лет	Международный конкурс-фестиваль “Аленький цветочек” (заочно)	Лауреат I степени	Козлова А.А.
64.	Османова Эльнара				
65.	Коваленко Дарья				
66.	Губанова Дарья				
67.	Джанмурзаева Насипли				
68.	Павленко Ева				
69.	Томилина Екатерина	6 лет	Международный конкурс-фестиваль “Аленький цветочек” (заочно)	Лауреат I степени	Козлова А.А.
70.	Кутлугильдин Кирилл	6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: вокал «Моя мама самая лучшая» (заочно)	Сертификат участника	Козлова А.А.
71.	Павленко Ева	6 лет	Международный конкурс-фестиваль “Синяя птица”, номинация “хореография” (заочно)	Лауреат I степени	Козлова А.А.
72.	Житкова Вера				

73.	Османова Эль-нара				
74.	Елагина София				
75.	Зелинская Кира	5 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Осень”, номинация “Художественное слово” (очно)	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю.
76.	Вушкан Алина	5 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Осень”, номинация “Художественное слово” (очно)	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю
77.	Набиева Наргиза	5 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Осень”, номинация “Художественное слово” (очно)	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю
78.	Зелинская Кира	5 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Зима”, номинация “Художественное слово” (очно)	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю
79.	Вушкан Алина	5 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Зима”, номинация “Художественное слово” (очно)	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю
80.	Царькова Мария	5 лет	Городской всесезонный фестиваль “ВРЕМЕНА ГОДА”, “Маленькая Зима”, номинация “Художественное слово” (очно)	Лауреат 1 степени	Луцевич В.Ю
81.	Вушкан Алина	5 лет	Международный образовательный портал “Солнечный свет” Всероссийский конкурс “Времена года” (заочно)	Диплом 1 место	Луцевич В.Ю
82.	Зелинская Кира	5 лет	Международный образовательный портал “Солнечный свет” Всероссийский конкурс “Декоративно - прикладное творчество” (лепка), (заочно)	Диплом II место	Луцевич В.Ю
83.	Зелинская Кира	5 лет	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов “Парад талантов России”. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников “Путешествие по сказкам”	Диплом 1 место	Луцевич В.Ю
84.	Харитоновна Софья	6 лет	Городская природоохранная акция “Кормушка”	Грамота 1 место	Риттер Ю.В.
85.	Крипатовна Мария	6 лет	Городская природоохранная акция “В защиту хвойных деревьев”	Грамота 2 место	Риттер Ю.В.
86.	Дудка Милана	6 лет	IV открытый интернет - фестиваль народного творчества “Боярыня наша, Масленица!”	Лауреат 3 степени	Риттер Ю. В.
87.	Пастухова Екатерина	5 лет	IV открытый интернет - фестиваль народного творчества “Боярыня наша, Масленица!”	Лауреат 1 степени	Риттер Ю.В.
88.	Дудка Милана	6 лет	Конкурс “Лучшая новогодняя игрушка - 2023”	Диплом 3 степени	Риттер Ю.В.
89.	Ременок Василий	6 лет	Фестиваль “Страна Почемучек 2023”	Диплом 1 степени	Риттер Ю.В.
90.	Огурцова Милана	6 -8лет	МАДОУ г. Нижневартовск ”ЦДиЮТТ” “Патриот”Городской конкурс рисунков и поделок. “Пусть помнит каждый гражданин- пожарный номер 101 номинация: рисунок (очно).2023г.	Диплом III степени	Багателья Н.В.
91.	Ахтямова Арина	6 лет	Городской фестиваль Солнце в ладонях” Декоративно- прикладное творчество. Номинация: “Работа с природным материалом” 2023г. (очно)	Диплом победителя	Багателья Н.В.
92.	Зуева Надежда	7 лет	Городской интернет - конкурс детского творчества. “Про папу и маму” конкурс рисунок “Моя мама лучше всех” 2023г.	Диплом участника	Багателья Н.В.

93.	Лосев Матвей	7 лет	“ЦДиЮТТ” г. Нижневартовск Конкурс рисунков “Мужество, Доблесть и честь” 2023г.	Диплом III степени	Багателья Н.В.
94.	Мартынов Михаил	6 лет	Городской интернет -конкурс детского творчества “Про папу и маму”Направление рисунок: “Мой папа самый лучший” 2024 г.	Диплом участника	Багателья Н.В.
95.	Зуева Надежда	7 лет	Городской творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья. “ ЭкоНарядДляЁлки” 2023г.	Диплом участника	Багателья Н.В.
96.	Мартынов Михаил	6 лет	Городской конкурсе природоохранной акции Кормушка”Центр Детского Творчества” 2023г. (очно)	Свидетельство участника	Багателья Н.В,
97.	Зуева Надежда	7 лет	МАУДО г. Нижневартовск “ЦДТ” Участие в городской природо-охранной акции “В защиту хвойных деревьев”2024 г.	Свидетельство участника	Багателья Н.В.
98.	Иванова Сабрина	6 лет	Творческий конкурс вертепов “В свете рождественской звезды” В Нижневартовском городском благочинии. (очно) 2024 г.	Грамота участника	Багателья Н.В.
99.	Зуева Надежда	7 лет	Творческий конкурс вертепов “В свете рождественской звезды” В Нижневартовском городском благочинии. (очно)	Грамота участника	Багателья Н.В.
100.	Елагина София	6 лет	XII Международный дистанционный конкурс “СТАРТ”	диплом 2 степени	Толмачева Е.Ю.
101.	Калмыков Павел	6 лет	XII Международный дистанционный конкурс “СТАРТ”	диплом 2 степени	Толмачева Е.Ю
102.	Сибиркин Андрей	6 лет	XII Международный дистанционный конкурс “СТАРТ”	диплом 2 степени	Толмачева Е.Ю
103.	Ременок Василий	6 лет	Городской фестиваль “Страна Почемучек ”Номинация: Лучший проект дошкольника с ОВЗ - 2023 (очно)	Победитель 1 место	Кирова Л. В.
104.	Дудка Милана	6 лет	Городской конкурс “Лучшая новогодняя игрушка- 2023”(очно)	Диплом 3 место	Кирова Л. В.
105.	Ременок Василий	6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества “Про папу и маму” Номинация: Конкурс стихотворений” (очно)	Диплом победителя 1 степени	Кирова Л. В.
106.	Дурнев Кирилл	6 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ “Солнце в ладонях” (очно)	Диплом победителя	Кирова Л. В.
107.	Панина Елизавета	7 лет	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества “Тепло в ладошках” (очно)	Диплом участника	Кирова Л. В.
108.	Панина Елизавета	7 лет	Окружной конкурс рисунков, посвящённый 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (очно)	Диплом участника	Кирова Л. В.
109.	Пастухова Екатерина	5 лет	4 открытый фестиваль народного творчества “Боярыня наша, Масленица!” Номинация: “Забавы вокруг печки” (очно)	Диплом 1 степени	Кирова Л. В.
110.	Дудка Милана	6 лет	4 открытый фестиваль народного творчества “Боярыня наша, Масленица!”Номинация: Кукла Масленица”	Диплом 3 степени	Кирова Л. В.
111.	Харитоновна Софья	6 лет	Городская природоохранная акция “Кормушка” Номинация: “Листовка-живопись “Покормите птиц зимой” (очно)	Грамота 1 место	Кирова Л. В.
112.	Новосельцева Ева	6 лет	Окружной детский творческий конкурс “Оставайся за линией безопасности!” (заочно)	Диплом участника	Кирова Л. В.

113.	Семаков Степан	6 лет	Городской творческий конкурс рождественских вертепов "В свете Рождественской звезды" (очно)	Диплом участника	Кирова Л. В.
114.	Крипатовая Мария	6 лет	Городская природоохранная акция "В защиту хвойных деревьев" (очно)	Грамота 2 место	Кирова Л. В.
115.	Никитина Алиса	6 лет	Региональный конкурс "Моя Югра" (заочно)	Диплом 1 место	Кирова Л. В.
116.	Панина Елизавета	7 лет	5 Международный конкурс "Гордость страны" Номинация: День снятия блокады Ленинграда (заочно)	Диплом 1 степени	Кирова Л. В.
117.	Пастухова Екатерина	5 лет	Окружной конкурс-премия им. Е. Д. Айпина Номинация: "Ви-деоролик"(заочно)	Сертификат участника	Кирова Л. В.
118.	Банникова Любава	5 лет	Городской конкурс "Декоративно-прикладное творчество" Номинация: "Работа с природным материалом"(очно)	Диплом победителя	Нехорошкова С. С.
119.	Хрулева Таисия	5 лет	Городская природоохранная акция "Кормушка", в номинации "Листовка-живопись "Покормите птиц зимой"	Диплом 3 место	Воробьева И.И.
120.	Курбаналиев Курбанали	5 лет	Межрегиональный конкурс "Мы на севере живем", в номинации живопись.	Диплом 3 место	Воробьева И.И.
121.	Мокеева Арина	5 лет	Городской творческий конкурс "В свете Рождественской звезды"	Диплом Призер	Воробьева И.И.
122.	Михненко Ярослав	6 лет	Открытый городской конкурс рисунков "Сказки народов России и Югры", в номинации графика.	Диплом 1 место	Носкова В.Б.
123.	Корж Виктория	5 лет	Открытый фестиваль народного творчества "Барыня наша, Масленица", в номинации кукла масленица.	Диплом 1 место	Воробьева И.И.
124.	Мокеева Арина	5 лет	Городской творческий конкурс "В свете Рождественской звезды"	Диплом Призер	Носкова В.Б.
125.	Хрулева Таисия	5 лет	Городская природоохранная акция "Кормушка", в номинации "Листовка-живопись "Покормите птиц зимой"	Диплом 3 место	Носкова В.Б.
126.	Ганьшина Алиса	6 лет	Творческий конкурс вертепов "В свете рождественской звезды" В Нижневартовском городском благочинии. (очно) 2024 г.	Диплом участника	Васильева Ю.В.
127.	Ганьшина Алиса	6 лет	Городская природоохранная акция "Кормушка", в номинации "Брелок"	Диплом участника	Васильева Ю.В.
128.	Корж Виктория		Открытый фестиваль народного творчества "Барыня наша, Масленица", в номинации кукла масленица.	Диплом 1 место	Носкова В.Б.
129.	Ганьшина Алиса	6 лет	Городской всесезонный фестиваль "ВРЕМЕНА ГОДА", "Маленькая Зима", номинация "Художественное слово" (очно)	Лауреат 1 степени	Васильева Ю.В.
130.	Дмитриенко Анастасия	6 лет	Открытый фестиваль народного творчества "Боярыня наша, Масленица" в номинации "Жили-были"	Лауреат 1 степени	Слосарева Н.Н.
131.	Султанова Кристина	6 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества "Про папу и маму". Конкурс стихотворений(очно)	Диплом участника	Слосарева Н.Н.
132.	Логунова Виктория	6 лет	Городской творческий конкурс "В свете Рождественской звезды"	Грамота участника	Слосарева Н.Н.
133.	Борисова Анастасия	5 лет	Открытый фестиваль народного творчества «Боярыня наша. Масленица!» районного муниципального автономного учреждения «Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино»,	Диплом лауреата 2 степени	Борисова Н.В., Гирченко И.В.

			номинация “Жили - были..”		
134.	Борисова Анастасия	5 лет	Международный творческий конкурс для детей и взрослых “Масленица”	Диплом лауреата 1 степени	Борисова Н.В., Гирченко И.В.
135.	Сергеева Вероника	5 лет	Международная олимпиада “Лисёнок”, предмет “Литература/литературное чтение”	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
136.	Борисова Анастасия	5 лет	Международная олимпиада “Лисёнок”, предмет “Русский язык/обучение грамоте”	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
137.	Радченко Амелия	5 лет	Международная викторина для дошкольников “Жизнь и творчество И.А.Крылова”	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
138.	Борисова Анастасия	5 лет	Международная викторина для дошкольников “Великие русские художники”	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
139.	Мустафин Искандер	5 лет	Международная викторина для дошкольников “Великие русские художники”	Диплом 1 степени	Гирченко И.В.
140.	Кукушкина Елизавета	5 лет	Городской интернет-конкурс детского творчества “Про папу и маму”. Конкурс стихотворений(очно)	Диплом участника	Носкова В.Б. Воробьева И.И., Гирченко И.В.
141.	Коллективная работа детей и взрослых	5 лет	XXVII Международный конкурс детской рукописной книги “Все краски Севера”	Диплом участника	Носкова В.Б. Воробьева И.И., Гирченко И.В. Головченко Е.И.
142.	Шевчик Арина	4 года	Работа России. За участие в окружном конкурсе рисунков, посвященному 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация: “Непокорённый Ленинград”(очно)	Сертификат участника	Бурова Н.В.
143.	Гауффе Анна				
144.	Нурутдинова Алиса	4 года	РМАУ” Межпоселенческий культурно- досуговый комплекс “ Арлекино”, номинация: “Кукла Масленица” категория : кукла- оберег “ Масленица” (очно)	Лауреат 3 степени	Бурова Н.В.
145.	Нурутдинов Булат				
146.	Нурутдинова Алиса	4 года	Лучшая новогодняя игрушка - 2023. (очно)	Лауреат	Бурова Н.В.
147.	Сатликов Тимур	6-8 лет	МАУДО г. Нижневартовска “ ЦДТ “ Патриот”. Городской конкурс рисунков и поделок “ Пусть помнит каждый гражданин- пожарный номер 101” (очно)	Победитель	Бурова Н.В.
148.	Шевчик Арина,	4 года	Творческий конкурс «В свете рождественской звезды» в Нижневартовском городском благочинии. (очно)	Грамота участника	Бурова Н.В.
149.	Гауффе Анна				
150.	Сатликов Тимур	4 года	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: рисунок «Моя мама самая лучшая»	Диплом участника	Бурова Н.В.
151.	Курбаналиева Самира				
152.	Шарипова Аиша				

153.	Шевчик Арина	4 года	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму». Направление: конкурс стихотворений «Моя мама самая лучшая»	Диплом участника	Бурова Н.В.
154.	Калмыков Павел	5-6 лет	Городской конкурс "Моя мама самая лучшая". Номинация «Конкурс рисунков. Сольное исполнение» (очно) 2024	Диплом участника	Санина Г.М.
155.	Санин Егор	7- 8 лет	Городской конкурс "Моя мама самая лучшая". Номинация «Конкурс стихотворений» (очно) 2024	Диплом участника	Санина Г.М.
156.	Каратаева Анна	6-7 лет	Окружной конкурс рисунков, посвященному 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Непокоренный Ленинград» (очно) 2024г	Сертификат участника	Санина Г.М.
157.	Житкова Вера	6-7 лет	Окружной конкурс рисунков, посвященному 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Непокоренный Ленинград» (очно) 2024г	Сертификат участника	Санина Г.М.
158.	Киль Артём	5-7 лет	VI открытый городской литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения". Номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке» (очно), 2024г	Диплом участника	Санина Г.М.
159.	Павленко Ева	5-7 лет	Муниципальный конкурс «Paradise». Номинация «Художественное слово» (очно) 2024г	Диплом 1 степени	Санина Г.М.
160.	Супрунец Сергей	5-7 лет	Муниципальный конкурс «Paradise». Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (очно) 2024	Диплом 1 степени	Санина Г.М.
161.	Фомин Константин	6-7 лет	V Городская выставка - конкурс технического творчества "Технофорум" Номинация "Легоконструирование" (очно) 2023г	Диплом участника	Санина Г.М.
162.	Акушев Михаил	5-7 лет	Городская природоохранная акция "Кормушка". Номинация "Кормушка деревянная" (очно) 2023г	Диплом участника	Санина Г.М.
163.	Джанмурзаева Насипли	5-7 лет	Городская акция "Давайте поможем зимующим птицам!". Номинация "Конкурс комиксов" (очно) 2023г	Диплом 3 степени	Санина Г.М.
164.	Закиров Газиз	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 1 степени	Санина Г.М.
165.	Каратаева Анна	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина(заочно) 2023г	Диплом 2 степени	Санина Г.М.
166.	Супрунец Сергей	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 2 степени	Санина Г.М.
167.	Фомин Константин	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 2 степени	Санина Г.М.
168.	Царькова Василиса	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 2 степени	Санина Г.М.
169.	Давыдов Константин	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 3 степени	Санина Г.М.
170.	Джанмурзаева Насипли	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 3 степени	Санина Г.М.
171.	Саидмахмадова Анжелика	5-7 лет	Международный конкурс "Экология России среди дошкольников" викторина (заочно) 2023г	Диплом 3 степен	Санина Г.М.
172.	Бондарчук Ярослав	5-7 лет	Международный дистанционный конкурс "Старт" среди дошкольников ,викторина (заочно) 2023г	Диплом 3 степени	Санина Г.М.

173.	Житкова Вера	5-7 лет	Международный дистанционный конкурс "Старт" среди дошкольников, викторина (заочно) 2023г	Диплом 1 степени	Санина Г.М.
174.	Киль Артём	5-7 лет	Международный дистанционный конкурс "Старт" среди дошкольников, викторина (заочно) 2023г	Диплом 1 степени	Санина Г.М.
175.	Клименко Стефания	5-7 лет	Всероссийский конкурс "Время знаний". Номинация «День отца» (викторина), (заочно) 2023г	Диплом 1 место	Санина Г.М.
176.	Санин Егор	7 лет	Всероссийский конкурс "Время знаний". Номинация «Знатоки правил пожарной безопасности» (викторина), (заочно) 2023г	Диплом 1 место	Санина Г.М.
177.	Лисовская Алиса	4 года	Городская природоохранная акция “Кормушка” Номинация “Аппликация. Зимующие птицы”, (очно)2023	Диплом 1 место	Файзуллина Р.М.
178.	Молчанова Мария	4 года	Всесезонный фестиваль “Времена года. Маленькая зима” Номинация “Художественное слово” (очно), 2024	Диплом 1 место	Файзуллина Р.М.
179.	Молчанова Мария	4 года	Городской всесезонный фестиваль “Времена года. Маленькая зима” Номинация “Декоративно - прикладное искусство” (очно), 2024	Диплом 1 место	Файзуллина Р.М.
180.	Стрелов Михаил	4 года	Всероссийский конкурс “Северное сияние” Номинация “Букет для любимой мамы” (заочно), 2023	Диплом 1 место	Файзуллина Р.М.
181.	Карауш Алексей	5 лет	VI городской конкурс чтецов “Джалиловские чтения” Номинация “Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке” (очно), 2024 г.	Грамота 3 место	Файзуллина Р.М.
182.	Попов Сергей	6 лет	Творческий конкурс Рождественских вертепов “В свете Рождественской звезды” в Нижневартовском городском благочинии. (Очно), 2024г.	Грамота Победителя	Степанова С.Н.
183.	Дадашева Мальвина	4 года	Городской интернет - конкурс детского творчества “Про папу и маму” (очно)	Диплом участника	Степанова С.Н.
184.	Стрелов Михаил	4 года	Всесезонный фестиваль “Времена года. Маленькая зима” Номинация “Декоративно - прикладное искусство” (очно), 2024	Диплом 1 место	Смоль М.Н.
185.	Карауш Алексей	4 года	Всесезонный фестиваль “Времена года. Маленькая зима” Номинация “Художественное слово” (очно), 2024	Диплом 1 место	Смоль М.Н.
186.	Попов Сергей	6 лет	Городской интернет - конкурс детского творчества “Про папу и маму” (очно) 2024г.	Диплом Участника	Степанова С.Н.
187.	Дадашев Амир	6 лет	Городской интернет - конкурс детского творчества “Про папу и маму” (очно) 2024г.	Диплом участника	Степанова С.Н.
188.	Карауш Алексей	5 лет	Городская природоохранная акция “Кормушка” Номинация “Листовка”, (очно) 2023г.	Сертификат участника	Файзуллина Р.М.
189.	Стрелов Михаил	4 года	Городская природоохранная акция “Кормушка” Номинация “Аппликация. Зимующие птицы”, (очно)2023	Сертификат участника	Смоль М.Н.
190.	Шарипова Аиша	4 года	Городская природоохранная акция “Кормушка” Номинация “Листовка”,(очно) 2023г.	Сертификат участника	Смоль М.Н.
191.	Маркадеева Варвара	5 лет	Благотворительный фестиваль декоративно-прикладного творчества “Тепло в ладошках” (очно)	Диплом 2 место	Сидоренко Д.Б.
192.	Загитов Артур	5 лет	Благотворительный фестиваль декоративно-прикладного творчества “Тепло в ладошках” (очно)	Сертификат участника	Сидоренко Д.Б.

				ника	
193.	Загитов Артур	5 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ “Солнце в ладонях” Декоративно-прикладное творчество в номинации: работа с природным материалом (очно)	Диплом победителя	Сидоренко Д.Б.
194.	Крипатова Анастасия	5 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ “Солнце в ладонях” Декоративно-прикладное творчество в номинации: бисероплетение (очно)	Диплом победителя	Сидоренко Д.Б.
195.	Мамеева Жанет	5 лет	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ “Солнце в ладонях” Декоративно-прикладное творчество в номинации: лоскутная мозаика (очно)	Диплом победителя	Сидоренко Д.Б.
196.	Азимов Никита	5 лет	ЦД и ЮТТ “Патриот” городской конкурс рисунков и поделок “Пусть помнит каждый гражданин - пожарный номер -101” (очно)	Диплом 2 место	Сидоренко Д.Б.
197.	Крипатова Анастасия	5 лет	Городской конкур “Экология в моей жизни!” в номинации: рисунок на материале, выбранном участником. (очно)	Диплом 2 место Приз зрительских симпатий	Сидоренко Д.Б.
198.	Мамеева Жанет	5 лет	Городской конкур “Экология в моей жизни!” в номинации: рисунок на материале, выбранном участником. (очно)	Сертификат участника	Сидоренко Д.Б.
199.	Маркадеева Варвара	5 лет	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (заочно)	Сертификат	Сидоренко Д.Б.
200.	Скрипченко Тимофей				
201.	Загитов Артур				
202.	Степанова Агния				
203.	Скрипченко Тимофей	5 лет	Городской интернет-конкурс декоративного творчества “Про папу и маму” в номинации: Моя мама самая лучшая. Конкурс рисунков. (заочно)	Диплом участника	Сидоренко Д.Б.
204.	Крипатова Анастасия				
205.	Загитов Артур				
206.	Степанова Агния	5 лет	Всероссийская олимпиада “Марафон юных грамотеев” для детей 4-5 лет “РОБОБОБРИК” (заочно)	Диплом призера	Сидоренко Д.Б.
207.	Панфилов Богдан				
208.	Азимов Никита				
209.	Гимгин Мирон				
210.	Мамеева Жанет	5 лет	Городская природоохранная акция “В защиту хвойных деревьев” (очно)	Сертификат участника	Сидоренко Д.Б.

211.	Степанова Агния	5 лет	Городская природоохранная акция “Кормушка” номинации: чудостоловая, аппликация, брелок (очно)	Сертификат участника	Сидоренко Д.Б.
212.	Скрипченко Тимофей				
213.	Загитов Артур				
214.	Крипатова Анастасия	5 лет	Городской конкурс семейного творчества “Неиссякаемый источник - 2023” Номинация: Волшебные руки мастера (очно)	Сертификат участника	Сидоренко Д.Б.
215.	Саган Ростислав	6 лет	Городские соревнования по робототехнике среди обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования г. Нижневартовска в 2024 г. в номинации “Творческий проект” (очно)	Диплом призера 3 место	Сидоренко Д.Б.
216.	Букарев Степан	4 года	Всероссийский конкурс 9 мая Номинация: “Эта Великая Победа” (заочно)	Диплом 1 место	Никифорова Т.Д.
217.	Павалаки Алексей	4 года	Городской всесезонный фестиваль “Времена года” “Маленькая осень” Номинация: “Декоративно-прикладное искусство” (очно)	Диплом. Лауреат 1 степени	Никифорова Т.Д.
218.	Баймухаметов Денис	4года	Городской всесезонный фестиваль “Времена года” “Маленькая весна” Номинация: “Декоративно-прикладное искусство” (очно)	Диплом. Лауреат 1 степени	Никифорова Т.Д.
219.	Белова Мирослава	4 года	Международный конкурс “Зимние фантазии” Декоративно - прикладное искусство. Конкурсная работа: “Праздники вчера и сегодня” (заочно)	Диплом 1 место	Никифорова Т.Д.
220.	Гумерова Илина	4 года	Всероссийский конкурс для детей и молодежи “Талантливое поколение” Номинация: “Животный мир.” Конкурсная работа “Мой забавный питомец” (заочно)	Диплом 1 место	Никифорова Т.Д.
221.	Букарев Степан	4года	Всероссийский конкурс “Правила дорожного движения глазами детей”. Номинация “Безопасность” (заочно)	Диплом 1 место	Никифорова Т.Д.
222.	Кудрявцева Екатерина	4 года	Всероссийский конкурс “Талантливое поколение” Номинация: “Нравственно-патриотическое воспитание”. Конкурсная работа “Моя семья” (заочно)	Лауреат 2 степени	Никифорова Т.Д.
223.	Атавова Амина	6 лет	Городская природоохранной акция “В защиту хвойных деревьев” (очно)	Сертификат участника	Захарова Е.С.
224.	Ахмадеев Тимур				
225.	Елагина София	6 лет	Городской Всесезонный фестиваль “Времена года” “Маленькая Зима” “Декоративно-прикладное искусство” (очно)	Лауреат 1 степени	Захарова Е.С.
226.	Самойлова Елизавета				
227.	Сибиркин Андрей				
228.	Османова Эльнара				
229.	Коваленко Дарья				
230.	Ахмадеев Тимур				
231.	Кутлугильдин	6 лет	Международный конкурс “Экология России” (заочно)	Диплом 2	Толмачева

	Кирилл			степени	Е.Ю.
232.	Ганьшина Алиса	6 лет	Международный конкурс “Экология России” (заочно)	Диплом 2 степени	Толмачева Е.Ю.
233.	Токарев Алексей	6 лет	Международный конкурс “Экология России”(заочно)	диплом 3 степени	Толмачева Е.Ю.
234.	Коваленко Дарья	6 лет	Городская природоохранная акция “Кормушка” номинации: съедобная кормушка (очно)	Сертификат участника	Захарова Е.С.
235.	Санин Егор	6 лет	Городская ВЫСТАВКА - КОНКУРС ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА “ТЕХНОФОРУМ” (ОЧНО)	Сертификат участника	Захарова Е.С.
236.	Журавлев Давид				
237.	Танцевальный коллектив “Конфетти”	5 лет	Международный конкурс искусства и творчества “Ross и Я 2023” (заочно)	Дипломант 2 степени	Ишбулатова У.И.
238.	Танцевальный коллектив “Конфетти”	5 лет	Международный конкурс искусств “На волне звёзд” (заочно)	Лауреат 1 степени	Ишбулатова У.И.
239.	Набиева Наргиза,	5-6 лет	Всесезонный фестиваль “Времена года” “Маленькая осень” (очно)	Лауреат 1 степени	Ишбулатова У.И.
240.	Цаплина София				
241.	Зелинская Кира				
242.	Джанмурзаева Сафия				
243.	Елагина София				
244.	Коваленко Дарья				
245.	Цалина София	5 лет	Всесезонный фестиваль “Времена года” “Маленькая зима” (очно)	Лауреат 1 степени	Ишбулатова У.И.
246.	Набиева Наргиза				
247.	Нурутдинов Булат	4 года	РМАУ “Международный культурно- досуговый комплекс” Арлекино”, номинация: “Кукла Масленица “категория: кукла-оберег “Масленица “(очно)	Лауреат 3 степени	Каралис Н.Л
248.	Нурутдинова Алиса				
249.	Шевчик Арина	4 года	Работа России. За участие в окружном конкурсе рисунков, посвященному 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация: Непокоренный Ленинград” (очно)	Сертификат участника	Каралис Н.Л
250.	Гауффе Анна				
251.	Нурутдинова Алиса	4 года	Лучшая новогодняя игрушка -2023(очно)	Лауреат	Каралис Н.Л
252.	Сатликов Тимур	6-8 лет	МАДОУ г Нижневартовска “ЦДТ” Патриот “Городской конкурс рисунков и поделок “Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101” (очно)	Победитель	Каралис Н.Л
253.	Маркус Марк	6 лет	МАДОУ г Нижневартовска” ЦДТ” Патриот “Городской конкурс	Диплом 1	Каралис Н.Л

			рисунков и поделок” “Мужество. Доблесть и честь “, посвященного Дню защитника Отечества	степени	
254.	Курбаналиева Самира,	4 года	Городской интернет- конкурс детского творчества “Про папу и маму”. Направление: рисунок “Моя мама самая лучшая”	Диплом участника	Каралис Н.Л
255.	Шарипова Аиша				
256.	Шевчик Арина	4 года	Городской интернет - конкурс детского творчества “Про папу и маму”. Направление конкурс стихотворений “. Сольное исполнение. Моя мама самая лучшая “	Диплом 1 степени	Каралис Н.Л
257.	Мустафин Рамазан	4 года	“Центр детского творчества “Конкурс семейного творчества “Неиссякаемый источник” Номинация “Сохранение семейных традиций “	Диплом 1 место	Каралис Н.Л
258.	Маркус Марк	6 лет	МАДОУ г Нижневартовска “ЦДТ” Патриот “Городской конкурс рисунков и поделок” “Давайте поможем зимующим птицам “	Диплом 3 степени	Каралис Н.Л

Приложение №2

№	ФИО	Наименование конкурса	Награда
1	Маликова Альвина Талгатовна	Региональный конкурс для ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры-2023»	Диплом I степени
2	Санина Гульшат Мидехатовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Школьный музей: новые возможности» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Диплом I степени
3	Полякова Тамара Евгеньевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2023»	Финалист
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» 2024 в номинации «Педагог- психолог года»	Суперфиналист
4	Чаплюк Ольга Михайловна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2023»	Финалист
5	Санина Гульшат Мидехатовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» в номинации «Воспитатель»	Участник очного этапа
6	Бадахшанова Наталья Валерьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов-наставников среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году	Участник очного этапа
7	Медведева Ольга Харисовна	Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года Югры»	Участник очного этапа
8	Былкова Юлия Михайловна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Лучший урок-2023	Диплом I степени
9	Дурнова Светлана Валерьевна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Лучший урок-2023	Диплом I степени
10	Василенко Светлана Анатольевна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Лучший урок-2023	Диплом I степени
11	Ахтямова Елена Николаевна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Качественное образование – будущее России-2024	Диплом I степени
12	Ямилова Ильсияр Радиковна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Качественное образование – будущее России-2024	Диплом I степени
13	Резцова Альбина Альфитовна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Качественное образование – будущее России-2024	Диплом I степени
14	Маликова Альвина Талгатовна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Качественное образование – будущее России-2024	Диплом I степени
15	Борисенко Наталья Эдуардовна	Национальная премия в области образования. Конкурс: Качественное образование – будущее России-2024	Диплом II степени
16	Старченко С.М.	Национальная премия в области образования «ЭЛИТА российского образования», номинация «За творческие инновации в образовании-2024» (заочно)	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», педагогический проект «Формирование представлений о профессиях родного города как средства духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста» (заочно)	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: Лучшее интерактивное пособие (заочно)	Диплом I место
		Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры-2023» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Рука в руке» при поддержке АУ «Институт развития образования». Номинация: «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьей ребёнка с ОВЗ» (заочно)	Диплом участника
		Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «На волне здоровья», проект взаимодействия с родителями воспитанников «Здоровый дошкольник - счастливая семья» (заочно)	Диплом I степени
		Городской профсоюзный конкурс-фестиваль «Крылья вдохновения», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (очно)	Лауреат III степени
17	Резцова А.А.	Открытый конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт - 2023», номинация «Педагогическое мастерство» (очно)	Диплом I степени

		Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Рука в руке» при организационной и информационно-технологической поддержке АУ «Институт развития образования», номинация «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ» (заочно)	Диплом участника
		Всероссийский конкурс "Северное сияние", номинация «Время быть здоровым», название работы «Круглый стол для родителей «Дышите правильно» (заочно)	Диплом 1 место
		Национальная премия в области образования «Качественное образование – будущее России – 2024 «Элита российского образования», номинация «Лучшее программное обеспечение для образовательного процесса – 2024» (заочно)	Диплом 1 место
		Международный профессиональный конкурс «Будущее страны», номинация «Мастер-класс работников ДОУ», конкурсная работа «Педагогическая гостиная "Подвижные игры - основа укрепления здоровья»	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», название работы «Семинар-практикум для родителей "Музыкальные игры в жизни ребенка»	Диплом 1 место
18	Ахметжанова Д.М.	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», номинация «Музыкально-педагогическое мастерство», название работы «Мастер-класс для педагогов по формированию основ ЗОЖ в ДОУ «Певческое дыхание — основа правильной речи» (заочно)	Диплом 1 место
		Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Рука в руке» при организационной и информационно-технологической поддержке АУ «Институт развития образования», номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» (заочно)	Диплом участника
		Международный профессиональный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ», номинация «Сценарий мероприятия, постановки, концерта», конкурсная работ «Квест-игра "ДВЕ ЯГИ и ДЕД МОРОЗ" (с использованием интерактивного пола UTS Floorium Adaptive)	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», название работы «Семинар-практикум для родителей "Музыкальные игры в жизни ребенка»	Диплом 1 место
		Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация «Патриотическая песня!», название работы «Музыкально-литературная постановка "А зори здесь тихие»	Диплом 1 место
19	Полухина З.Н.	Городского конкурса "Мой Ямал" Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия Название работы: "Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении"(заочно)	Победитель 1 место
		Всероссийского конкурса "Мой Ямал" Номинация: Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ Название работы: "Здоровьесберегающие технологии в средней группе детского сада" (заочно)	Победитель 1 место
		Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия Название работы: День открытых дверей в ДОУ «Проживем один день вместе» (заочно)	Победитель 1 место
20	Харитоновна Ю.С.	Национальная премия в области образования «ЭЛИТА российского образования», номинация «Лучшая методическая разработка» -2024» (заочно)	Диплом III степени
21	Чушкова Ю.А.	Спортивное мероприятие по «Настольному теннису» среди дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска (очно)	Диплом III степени
22	Борисенко Н.Э.	Национальная премия в области образования “Элита Российского Образования”, Конкурс: “Качественное образование - будущее России 2024” номинация “Лучшая методическая разработка - 2024” (заочно)	Диплом III степени
		Национальная премия в области образования “Элита Российского Образования”, Конкурс “Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2024”номинация “Лучшая методическая разработка” (заочно)	Диплом III степени
23	Луцевич В.Ю.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников школьников воспитателей и педагогов “Завуч” Конкурс профессионального мастерства “Удивительное - рядом” (заочно)	Диплом II степени
		Международный образовательный портал “Солнечный свет”Конкурс педагогического мастерства “Детский сад, семья и Я”	Диплом I степени
24	Качакаева С.Б.	Образовательный портал для педагогов и воспитателей “Портал педагогов” Всероссийский конкурс “Методическая работа” в номинации “Лучшая методическая разработка”, Конкурсная работа: “Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ” (заочно)	Победитель 1 место
		Образовательный портал для педагогов и воспитателей Портал педагогов Региональный конкурс “Педагогическая кладовая” в номинации “Здоровьесберегающие технологии” Конкурсная работа: “Использование современных здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях. (заочно)	Победитель 1 место
		Российский инновационный образовательный центр РИЦО Международный педагогический конкурс Калейдоскоп средств, методов и форм в номинации “Презентации	Диплом I степени

		занятий, выступлений” с конкурсной работой “Неделя детской книги” (заочно)	
25	Павлив Е.Р.	Международный образовательно-просветительский портал “ФГОС онлайн”, всероссийский конкурс номинация “Сценарии праздников и мероприятий”, конкурсная работа: “Сценарий фольклорного праздника “Наум - Грамотник для детей старшего дошкольного возраста” (заочно).	Грамота 1 место
		Всероссийский инновационный центр образования “РИЦО”, всероссийский педагогический конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм”, номинация “Обобщение педагогического опыта”, конкурсная работа “Применение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе” (заочно).	Диплом 1 место
		Международный образовательно-просветительский портал “ФГОС онлайн”, международный конкурс номинация “Конкурс профессионального мастерства”, конкурсная работа “Здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционном процессе с детьми с тяжелыми нарушениями речи” (заочно).	Грамота 1 место
		Международный центр образования и педагогики МЦОиП, всероссийский конкурс профессионального мастерства “Методические разработки учителя-логопеда”, конкурсная работа “Развитие связной речи у детей с ОВЗ” (заочно)	Диплом 1 место
		“Новое достижение” - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий”, всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ “Лучший в профессии - 2024: учитель - логопед”, номинация “Наука говорить”, конкурсная работа “Методическая разработка для родителей имеющих детей с ОВЗ” (заочно).	Диплом 1 степени
26	Козлова А.А.	Всероссийский конкурс “Векториада-2023” в номинации научная статья “Театрализованная деятельность как средство развития восприятия музыкальных произведений воспитанниками ДОУ” (заочно)	Диплом 1 степени
		Международный конкурс для номинаций “Инструментальное исполнительство” среди исполнителей 15 стран мира “Жар-птица России”, номинация “Инструментальное исполнительство (фортепиано)” С.Рахманинов “Прелюдия №5 соль-минор (заочно)	Лауреат 1 степени
27	Риттер Ю.В.	Национальная премия в области образования «ЭЛИТА российского образования», номинация «Лучшая методическая разработка» -2024» (заочно)	Диплом III степени
28	Багателья Н.В.	Элита Российского образования. Национальная премия в области образования. Конкурс; Здоровьесберегающие технологии в образовании. Номинация: “Лучшая методическая разработка- 2024 г.” (заочно)	Диплом III степени
29	Багателья Н.В.	Всероссийский конкурс педмастерства “Мир педагога” в номинации “Дошкольное образование” Название работы: “Сохранение и стимулирование здоровья в ДОУ”	Диплом II степени
30	Толмачева Е.Ю.	Фотовыставка “Мы в игре”	Диплом участника
		XII Международный конкурс “Старт”	Диплом II степени
		II Соревнования I заочного этапа Футбольная лига дошколят	Диплом участника
		Международный конкурс “Экология России” (заочно)	Благодарность за подготовку участников
31	Кирова Людмила Викторовна	Международный конкурс “Гордость страны”.Номинация: День снятия блокады Ленинграда ”	Диплом I степени
		Всероссийский конкурсе “Умняшкино”. Номинация: Лучший конспект занятия	Диплом I степени
		Региональный конкурс “Моя Югра” Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Диплом I степени
32	Гирченко И.В.	Всероссийский педагогический диктант - 2023 “Педагогические идеи прошлого определяющие будущее” (очно)	Диплом победителя
		Региональный конкурс для педагогов ДОУ “Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023”, номинация “Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ” (заочно)	Диплом участника
		Всероссийский конкурсе “Изумрудный город”. Номинация “Лучшая консультация для родителей” (заочно)	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс “Актуальные вопросы логопедии” (заочно)	Диплом 1 место
33	Полякова Т.Е.	Конкурс профессионального мастерства “Педагог года города Нижневартовска-2024” в конкурсе “Педагог-психолог”	Диплом супер финалиста
34	Слюсарева Н.Н.	Региональный конкурс “Педразвитие”. Номинация “Совместная деятельность педагогов и родителей”	Диплом 1 место
35	Санина Г.М.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Номинация «Музейная среда» (заочно) 2024г	Диплом I степени
		Городская семейная интеллектуальная онлайн игра “Умная семейка” (заочно) 2024г	Диплом III степени
		Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2024”. Номинация “Воспитатель года” (очно) 2023г	Диплом участника

		"Туристический слёт 2023 среди работников дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска" (очно) 2023г «Визитка»	Диплом II степени
		«Туристическая песня»	Диплом III степени
		«Осенний бал»	Диплом I степени
36	Степанова С. Н.	“Окружная информационно - просветительская акция, посвященная выборам Президента Российской Федерации - 2024”	Сертификат участника
		VII Международный профессиональный конкурс “Гордость России”, номинация Стенгазета (заочно)	Диплом 1 Степени
		“Планета Педагогов «Международный конкурс “Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста” (заочно)	Диплом 1 место (Победитель)
		VII Международный профессиональный конкурс “Гордость России”, ДПТ номинация Масленица	Диплом 1 Степени
		VII Международный профессиональный конкурс “Гордость России”, номинация ПДД и Детская Безопасность (заочно)	Диплом 2 Степени
		Городской профсоюзный конкурс-фестиваль «Крылья вдохновения», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (очно)	Участие
37	Сидоренко Д.Б.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ. За сотрудничество, поддержку, профессионализм и личный вклад в развитие творчества.	Благодарственное письмо
		Форсайт-центр “Школьный технопарк” за подготовку команды к соревнованию по робототехнике “РОБОСТРАНСТВИЕ - 2024” среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования г. Нижневартовска в 2024 г. в номинации “Творческий проект”	Благодарность
38	Файзуллина Р.М.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников школьных воспитателей и педагогов “Завуч”	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс Номинация “Лучший проект” (заочно), 2024 г.	
		Международный педагогический конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм”. Номинация “Презентация уроков, занятий, выступлений” (заочно), 2024г.	Диплом 3 место
		Всероссийская профессионально-общественная инициатива “Родительское признание”	Диплом Номинанта
39	Смоль М.Н.	Всероссийская профессионально-общественная инициатива “Родительское признание”	Диплом Номинанта
40	Никифорова Т.Д.	Курс Панфиловой Э.Н. ООО “РИФ” В.В.Воскобович. “Формирование элементарных математических представлений у детей 3-5 лет в русле ФГОС ДО” (заочно)	Сертификат
		Курс Прытовой М.А. ООО “РИФ” В.В.Воскобович. “Использование развивающих игр В.Воскобовича в нейропсихологической коррекции” (заочно)	Сертификат
		Курс Абуевой Н.В.ООО “РИВ” В.В.Воскобович “Здоровьесберегающие технологии в детском саду” (заочно)	Сертификат
		Участие в мастер-классе на педагогическом портале “Солнечный свет” (заочно)	Сертификат
		Всероссийский конкурс “Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста” “Здоровьесберегающие технологии” (заочно)	Диплом 2 место
		Регионального педагогического конкурса” Шахматная игра- эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей” (Ханты Мансийский Автономный Округ -Югра) (заочно)	Диплом 1 место
		Курс Ахтырской Ю.В. ООО “РИФ” В.В.Воскобович. “Организация дополнительных (платных) образовательных услуг в ДОО” (заочно)	Сертификат
41	Захарова Е.С.	Региональный конкурс профессионального мастерства “Использование ИКТ на занятиях в ДОО” (заочно)	Диплом 1 место
		Региональный конкурс профессионального мастерства “Использование игровых технологий на занятиях в ДОО” (заочно)	Диплом 1 место.
42	Ишбулатова У.И.	«Туристический слёт 2023 среди работников дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска" (очно) 2023г «Визитка»	Диплом 2 степени
		«Туристическая песня»	Диплом 3 степени
		«Осенний бал»	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс «Планета педагогов», конкурсная работа «Роль семьи в музыкальном воспитании дошкольников» (заочно)	Диплом 1 место
		Региональный конкурс “Моя Югра”, методическая разработка, номинация “Новый год - любимый праздник” (заочно)	Диплом 1 место
		Всероссийское педагогическое общество “Доверие”, конкурсная работа “Индивидуальные педагогические маршруты” (заочно)	Диплом 1 место
43	Каралис Н.Л	Национальная премия в области образования Конкурс: Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2024 Лучшая методическая работа -2024.	Диплом 3 место

Приложение №3

№	ФИО педагога	Издание, тема публикации
1.	Старченко С.М.	Публикация во всероссийском издании «Дом знаний», статья на тему «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
		Публикация на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», статья на тему «Зачем ребенка учить сюжетно-ролевой игре?»
2.	Ахметжанова Д.М.	Публикация на портале Инфоурок методической разработки по теме «Семинар-практикум «Использование этюдов и упражнений как приемов создания выразительных образов героев детьми на музыкальных занятиях»
3.	Харитоновна Ю.С.	Публикация статьи на странице образовательной социальной сети nportal, на тему «Направления и задачи коррекционно – развивающей работы с дошкольниками согласно ФОП ДО»
4.	Павлив Е.Р.	Публикация на сайте Российского Инновационного центра образования «РИЦО», статья по теме «Развитие речи детей с ТНР через использование словесных игр и игровых упражнений».
		Публикация на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие», статья по теме «Использование дыхательной гимнастики для детей с нарушениями речи».
		Публикация на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», методическая разработка по теме «Игры и игровые упражнения по развитию фонематического слуха и восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи»
5.	Луцевич В.Ю.	Публикация на сайте Международного сетевого издания Солнечный свет, статья по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования»
		Публикация на сайте Международного сетевого издания Солнечный свет, статья по теме: «Роль семьи в развитии гармоничной личности ребенка»
6.	Качакаева С.Б.	Публикация на сайте Российского инновационного центра образования РИЦО статья по теме «Развитие связанной диалогической речи у детей с ОНР посредством словесно логических игр».
7.	Козлова А.А.	Публикация в сборнике «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы XI Международной научно-практической конференции (г. Нижневартовск, 9–10 ноября 2023 г.)», статья по теме «Театрализованная деятельность как средство развития восприятия музыкальных произведений воспитанниками ДОУ»
8.	Воробьева И.И.	Публикация на сайте Международного сетевого издания «Моя Югра» по теме «Конспект занятия по развитие речи средствами театрализованной деятельности в средней группе «День рождения Колобка». Дата публикации: 13.01.2024 г.
9.	Слюсарева Н.Н.	Публикация на ИОР «Моя Югра» конспект интегрированного занятия для средней группы «В поисках Биби»
10.	Гирченко И.В.	Публикация в педагогическом сборнике «Альманах логопеда», конспект фронтального занятия по лексической теме «Откуда хлеб пришёл на стол»
		Публикация на всероссийском образовательном портале «Продленка»; «Консультация для родителей «Игры для развития речи ребенка от рождения до года»
		Публикация на учебно-методическом портале «Педсклад», по теме «Перспективный план работы по организации детско-родительского клуба «РечеЗнайка»
		Публикация на всероссийском образовательном портале «Продлёнка»: «Краткий обзор «Специфика содержания адаптированных образовательных программ учреждения, разработанных на основе ФАОП ДО: направления и задачи коррекционно-развивающей работы с дошкольниками»
11.	Гирченко И.В. Головченко Е.И.	Публикация на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн»: «Использование игровых приемов в работе логопеда с детьми раннего возраста»
12.	Санина Г.М.	Публикация в интернет – журнале педагогических публикаций, опыт работы «Образовательный проект «Умное образовательное пространство для любознательных детей» гражданско- патриотическое воспитание старших дошкольников 5-6 лет через познавательные экскурсии и рефлексивные технологии»

№	ФИО педагога	Издание, тема публикации
13.	Никифорова Т.Д.	Печатное издание: Планета Педагогов “Рекомендации родителям о ППД Влияние родительских установок на развитие детей.
14.	Захарова Е.С.	Образовательный портал для взрослых и детей “Дом Знания”: “Консультация для родителей и педагогов: современные и педагогические методы и приемы формирования патриотизма и гражданственности дошкольного возраста у детей старшего”
		Публикация на сайте Парад талантов России “Современные технологии развития познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста”.
15.	Степанова С.Н	Публикация на сайте МОЦ “Кладовая Талантов” Авторская педагогическая разработка с включением средств продуктивной деятельности “В гости к Топе...”
		Публикация на сайте ИНФОУРОК Методические материалы “Артикуляционные упражнения с использованием биоэнергопластики для детей дошкольного возраста с ОНР”
16.	Сидоренко Д.Б.	Публикация на сайте ИНФОУРОК “Авторская программа по патриотическому воспитанию “Мой родной город”
		Публикация на сайте ИНФОУРОК Конспект НОД Дружба крепкая... ”
		Публикация на сайте ИНФОУРОК Презентация “Клуб выходного дня”
		Публикация на сайте Школегги.ру Конспект квест-игры по ФЭМП в группе ст дошк возр “Цветик-семицветик”