



КОПИЯ ВЕРНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад
№77 «Эрудит»

СОГЛАСОВАН:

Председатель совета родителей
Э.Н.Бойкова
Протокол № 3 от 05.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
Е.Н.Ахтямова
Приказ № 179 от 08.04.2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2021 год



Направлен учредителю 12.04.2022 г. Исх. №240

Оглавление

1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
1.1.	Общие сведения о МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.3	Информация о документации дошкольной образовательной организации	6
1.4	Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений	7
	I часть Аналитическая	
2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	8
2.1	Перечень структурных подразделений дошкольной образовательной организации	8
2.2	Характеристика системы управления	8
2.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации	11
2.4	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	12
2.5	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации	14
2.6	Оценка работы социальной службы дошкольной образовательной организации	16
2.7	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	18
2.8	Оценка организации работы по предоставлению льгот	19
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
3.1	Содержание образовательного процесса	19
3.2	Анализ и оценка состояния дополнительного образования	23
3.3.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации	24
3.4.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	24
4.	Оценка организации учебного процесса	27
5.	Анализ и оценка качества кадрового обеспечения	28
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7.	Оценка качества материально-технической базы	46
7.1.	Оценка информационно-технического обеспечения	46
8	Состояние и использование материально-технической базы	47
9.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников	48
10.	Оценка качества организации питания	50
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
	II часть	
	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	54

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

(10 декабря 2021 года произошла реорганизация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №77 «Эрудит» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №78 «Серебряное копытце»).

Заведующий Ахтямова Елена Николаевна

Юридический и фактический адрес учреждения совпадают:

628600 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Интернациональная, дом 45 А

628600 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, дом 49 А

Телефон/факс 26-07-87, 26-07-20

Адрес электронной почты: dskv_77@mail.ru

Адрес официального сайта: [МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Главная \(edu-nv.ru\)](http://МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Главная (edu-nv.ru))

Сведения об учредителе: Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Дзержинского,15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru);

департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, Таёжная 24)

Год ввода в эксплуатацию: 1989

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный номер 1666 от 27.12.2021. Приказ №30-ОД-1410 от 27.12.2021

Режим работы образовательного учреждения

Учреждение работает пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Мощность дошкольной образовательной организации: плановая/ фактическая: 470/470

Комплектование групп: образовательное учреждение посещают дети от 1-го года до прекращения образовательных отношений. Фактическая наполняемость МАДОУ – 470 воспитанников, из них 78 – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 60 – дети-инвалиды.

Число дошкольных групп по ступеням образования составляет 24 единицы:

№	Возрастная группа	Количество комплектов	Наполняемость
1	Группа сокращенного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (ГСП)	1	20
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (ранняя 1, ранняя 2, ранняя А)	3	60
3	Группа младшего дошкольного возраста "А", "Б" «В» общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет	3	78
4	Группа среднего дошкольного возраста "А", "Б" «В», «Г» общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	4	101
5	Группа старшего дошкольного возраста "А", "Б", "З" общеразвивающей направленности для детей от 6-ти лет до окончания образовательных отношений	3	81

6	Группа старшего дошкольного возраста "А", "Б" общеразвивающей направленности для детей от 5 –ти до 6-ти лет	2	52
7	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 до 6 лет (старшая В)	1	10
8	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет (старшая Б)	1	8
9	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет (старшая Е, старшая Г)	2	20
10	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 лет до окончания образовательных отношений (старшая А, старшая Ж)	2	20
11	Группа компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью с 4 лет до прекращения образовательных отношений (разновозрастная)	2	20
Итого		24	470

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС№77«Эрудит» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- постановления администрации города от 01.11.2021 №882 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153, 22.07.2021 №605);
- устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77«Эрудит»;
- положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77«Эрудит»;
- положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77«Эрудит».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №77«Эрудит».

Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки. У родителей (законных представителей) имеется возможность зарегистрироваться и встать в очередь на получение места в детском саду и электронно через портал государственных услуг. Они могут отслеживать очередь на портале системы образования города - электронный журнал очередности http://n-vartovsk.ru/inf/ejournal_ds/.

Приём детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с распоряжением Главы администрации г. Нижневартовска, на основании заключения территориальной - психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и путёвки Департамента образования администрации города.

<p>Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды со всех микрорайонов города.</p> <p>Уровень образования: дошкольное образование</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Нормативный срок обучения: 5 лет</p> <p>Языки, на которых осуществляется образование: русский язык</p>	
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	
Лицензия на право ведение образовательной деятельности	Регистрационный номер 1666 от 27.12.2021. Приказ №30-ОД-1410 от 27.12.2021
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Зарегистрировано до 01 июля 2002, серия 86 № 001882075 (выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 24.05.2012 г, серия 86 № 002182257 (выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре)
Устав дошкольной образовательной организации	Утвержден приказом департаментом муниципальной собственности из земельных ресурсов администрации города от 22.11.2021 г. № 2552/36-01- П. Устав соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», а также рекомендательным письмам Министерства просвещения Российской Федерации.
Локальные акты, определённые уставом дошкольной образовательной организации	Правила внутреннего трудового распорядка автономного учреждения; Положение о работе с персональными данными сотрудников; Инструкция по охране труда работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; Положение о педагогическом совете; Положение о Попечительском совете; Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; другие локальные нормативные акты в количестве 200 шт. В 2021 году принято в работу более 50 положений.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 № 86-АБ870970 (детский сад) внесены изменения 29.12.2021 г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 № 86-АБ870969 (хозяйственная постройка), внесены изменения от 28.12.2021 г. Свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия №НВ-11 регистрационный №94138
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 № 86-АБ870968 (земельный участок, под соответствующие здания, сооружения и прилегающую территорию), внесены изменения от 28.12.2021 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 86-АБ870968 от 04.09.2014 г. (по адресу: ул. Интернациональная 4 5 А); Санитарно-эпидемиологическое заключение

ность	86.НЦ.02.000.М.000069.05.15 от 19.05.2015г. (по адресу: ул. Интернациональная 49 А)
Информация о документации дошкольной образовательной организации:	
<p>МАДОУ г.Нижевартовска ДС№77«Эрудит» осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации; - Законом об образовании в Российской Федерации; - Конвенцией о правах ребёнка; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - от 01.01.2021г. в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - от 01.03.2021 в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <p>В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижевартовска детском саду№77«Эрудит» имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной организации.</p> <p>Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной Организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МАДОУ г. Нижевартовска ДС№77«Эрудит». Имеются в наличии личные дела воспитанников в количестве 470 штук. Ведется Книга движения воспитанников.</p> <p>Программа«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада №77 «Эрудит» на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» согласована с учредителем, утверждена приказом заведующего от 14.01.2019 №12.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности» разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах общеразвивающей направленности применяется основная образовательная программа. В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» педагогами разработаны рабочие программы. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Учебный план составлен и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность (занятие). Годовой календарный учебный график составляет-36 недель4дня(184дня).Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям СП.</p> <p>План работы на 2021-2022учебныйгодутвержден приказом заведующего от 31.08.2021 №287. Публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада№77«Эрудит» за 2020 -2021 год размещен на официальном сайте дошкольной организации.</p>	

Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг: положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №77 «Эрудит», приказы заведующего от 31.08.2021 №329 «О предоставлении платных услуг в 2021-2022 учебном году», от 31.08.2021 №328 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», заключены договоры на оказание платных дополнительных услуг.

Ежегодно оформляется Акт готовности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит», к 2021 - 2022 учебному году оформлен от 09.06.2021г.

Номенклатура дел утверждена приказом заведующего от 11.01.2021 №1.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется с 10.11.2012 года.

Вывод. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В дошкольной образовательной организации в отделе кадров имеются журналы регистрации приказов по финансовой деятельности, по предоставлению отпусков и командировок. Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Личные дела работников. Трудовые книжки работников, которые хранятся в сейфе.

Специалистом по кадрам издаются приказы по личному составу, по финансовой деятельности и по предоставлению отпусков.

По необходимости заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Коллективный договор заключен на период с 10.12.2021г. по 09.12.2024г. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ соответствуют штатам работников, установленным требованиям, утверждены на 2021-2022 учебный год. В штатное расписание включены руководители 1, 2, 3 уровней, специалисты, служащие и рабочие. Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции. Ведутся журналы проведения инструктажей.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

2.1. Перечень структурных подразделений дошкольной образовательной организации

<p>Исполнительное управление учреждением</p>	<p>Руководители</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий (1 уровень) • заместитель заведующего по ВМР (2 уровень) • заместитель заведующего по ОР (2 уровень) • заместитель заведующего по АХР (2 уровень) • заместитель заведующего по безопасности (2 уровень) • главный бухгалтер (3 уровень) • шеф-повар (3 уровень) 	<p>Педагогический персонал и педагогические специалисты</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя - логопеды • учителя-дефектологи • педагоги-психологи • музыкальные руководители • инструкторы физической культуры • инструкторы по плаванию 	<p>Служащие</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощники воспитателя • делопроизводители 	<p>Рабочие</p> <ul style="list-style-type: none"> • дворники • сторожа • кух. рабочие • уборщики служебных помещений 	<p>Прочие специалисты</p> <ul style="list-style-type: none"> • бухгалтеры • специалист по кадрам • специалист по охране труда • специалист по закупкам
<p>Коллегиальные органы управления учреждением (по уставу)</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Попечительский совет 	

Коллегиальные органы управления и их основные функции (по уставу).

1. Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения обеспечивает коллегиальное решение вопросов:

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, его рассмотрение и принятие;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о рассмотрении кандидатур на награждения;
- о делегировании представителей работников в Наблюдательный совет.
- об утверждении положений, регламентирующих деятельность МАДОУ.

2. Педагогический совет учреждения, обеспечивает коллегиальность в решении вопросов организации образовательной и оздоровительной деятельности, утверждение учебных планов и образовательных программ, заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, других педагогов.

3. Наблюдательный совет регулирует вопросы финансово-хозяйственной деятельности, реорганизации, внесения изменений в устав.

4. Попечительский совет содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Содействует проведению массовых мероприятий автономного учреждения. Содействует улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.

2.2. Характеристика системы управления

Согласно штатному расписанию внутренняя структура муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» включает в себя следующие структурные подразделения: руководители 1-3 уровней,

педагогический персонал, служащие, рабочие, прочие специалисты.
 Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
 Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Ахтямова Елена Николаевна является единоличным исполнительным органом автономного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения и действует в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово- хозяйственную деятельность автономного учреждения.
 Коллегиальные органы управления, содержание их деятельности, состав, их взаимосвязь.

Коллегиальные органы управления ДОУ и управления в структурных подразделениях	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание (конференция) работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники учреждения	Педагогический совет. Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет Наблюдательный совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ, рабочих программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по образовательной работе, воспитатели, педагогические специалисты	Общее собрание (конференция) работников учреждения. Психолого-педагогический консилиум. Родительский комитет Общее собрание родителей. Попечительский совет
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	Заведующий, заместитель по ВМР, заместитель заведующего по образовательной работе, воспитатели группы компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	Педагогический совет
Наблюдательный совет	1. Рассмотрение и обсуждение предложений Учредителя или заведующего автономным учреждением: - о внесении изменений в устав автономного учреждения; - о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации автономного учреждения	представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов	Общее собрание (конференция) работников учреждения

	<p>или о его ликвидации;</p> <p>-об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>- об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника.</p> <p>2. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.</p> <p>3.Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>4.Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.</p> <p>5.Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.</p> <p>6.Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>	<p>местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников автономного учреждения.</p>	
Попечительский совет	<p>Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.</p> <p>Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения. Содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников учреждения. Осуществление контроля за организацией качественного питания в образовательном учреждении</p>	<p>Родители (законные представители) воспитанников. Работники ДОУ</p>	<p>Общее собрание родителей Родительский комитет Педагогический совет</p>
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Совет родителей ДОУ</p>
Совет родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей</p>

Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Профсоюзный комитет Общее собрание трудового коллектива
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Имеются протоколы заседаний коллегиальных органов управления образовательной организации.

Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, эффективно решать поставленные задачи перед образовательным учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности. Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, плана работы образовательной организации на 2020 учебный год. Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2018-2025 годы и на период до 2030 определены следующие направления работы на 2018-2025 годы:

1. Обеспечение доступного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с 1 года.
2. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.
7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

Эти приоритеты нашли свое отражение в годовом плане работы учреждения на 2021-2022 учебный год и других локальных актах учреждения.

В 2021 году проведены:

- 4 совещания при заведующем;
- 18 (в том числе на платформе ZOOM) совещаний при заместителе заведующего

щего по ВМР, заместителе заведующего по ОР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования;

- 7 заседаний наблюдательного совета;
- 5 заседания попечительского совета;
- проведено 2 общих родительских собрания;
- 4 заседания педагогического совета;
- 6 заседаний (Интернациональная 45 А)+ 5 заседаний (Интернациональная 49 А) психолога - медико-педагогического консилиума.

Учредительные документы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. Определен перечень первоочередных нормативно-правовых документов и локальных актов в соответствии с законом, с помощью которых регламентируется управление коллективом:

- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты.

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МАДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Различного характера положения (более 70 видов), которые регламентируют деятельность ОУ,
- Перспективные (рабочая программа) и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Административной командой МАДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения ДОУ способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к её эффективности.

2.4. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

В МАДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам основной и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит». В соответствии с годовыми задачами в МАДОУ были определены следующие вопросы контроля:

- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Так в течение 2021 года были организованы инструктивно-методические учебы, проведены совещания при заведующем, заместителях заведующего, на которых бы-

ли проанализированы результаты проведенных проверок. Детальное разъяснение по наиболее часто допускаемым нарушениям. Благодаря проведенной работе в последние годы имеет место снижение количества нарушений по вопросам контроля.

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования образовательное учреждение сотрудничает с рядом учреждений и предприятий города Нижневартовска. МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» придерживается позиции открытости для всех участников образовательных отношений и систем образования, культуры, спорта города и округа: МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №29», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», КУ «Нижневартовская санаторная школа» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, по ПДД, участие в городских мероприятиях патриотической, технической и спортивной направленности); спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях, в том числе и с детьми с ОВЗ, инвалидами); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного), БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (проведение совместных реабилитационных мероприятий). Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики студентов на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договорами.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации

о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;

– снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;

– использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;

- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

2.5. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

2021 году на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» продолжил работу Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, который призван обеспечить сотрудничество с родителями в достижении целей коррекции имеющихся у детей проблем в развитии и обучении.

Центр ППМС помощи объединяет и координирует деятельность, функционирующих в дошкольной организации направлений коррекционной работы таких как, психолого-медико-педагогический консилиум (ППК); консультационный пункт; лекотека, детско-родительский клуб «Школа любящих родителей».

Цель центра ППМС помощи: обеспечить доступность получения психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями, в том числе детей от 0 до 3х лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка, обеспечивая исполнение приказа 1306/578А-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

В МАДОУ внедрены три модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей. 78 воспитанников, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, посещают группы компенсирующей направленности. 60 из них - это дети-инвалиды с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени.

Данная категория воспитанников посещают образовательное учреждение согласно заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска. Необходимо отметить, что это третья часть всех детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием города, нуждающихся в особых условиях образования.

Большая часть воспитанников МАДОУ относится к первой модели реабилитационно-образовательного сопровождения, т.к. получают все необходимые услуги в режиме полного дня пребывания в условиях образовательной организации.

Ко второй модели реабилитационно-образовательного сопровождения относится категория воспитанников, которые по заключению ТППМК имеют ограниченное время пребывания в образовательном учреждении. Они посещают детский сад не более 4-х часов в день, обучаются по индивидуальной программе развития и абилитации, и активно пользуются услугами учреждения социального обслуживания Нижневартовского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.

К третьей модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей мы относим детей, которые по состоянию здоровья крайне редко посещают дошкольное образовательное учреждение. Эти дети длительное время находятся на медицинской реабилитации. В настоящее время количество таких детей составляет 3 человека. Конечно, образовательное учреждение еще не оказывает образовательные услуги на дому, но специалисты учреждения систематически проводят консультативную работу с родителями по вопросам

развития и обучения конкретного ребенка. Родители имеют возможность привести ребенка только на индивидуальные занятия со специалистами.

Так же помощь ППМС центра родителям (законным представителям) представляется в следующих формах:

- проведение специалистами МАДОУ (в части своей компетенции в рамках работы ППк) углубленной психолого-педагогической диагностики ребенка с предоставлением рекомендаций родителям по преодолению имеющихся у него проблем в развитии и обучении – 87 (19% от общего количества) детей;

- содействие специалистов в выборе образовательного маршрута ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей – 62 (13% от общего количества) детей;

- индивидуальным психолого-педагогическим консультированием по вопросам развития, обучения, и воспитания ребенка, содействие в сфере детско-родительских отношений охвачено 165(35%) родителей (законных представителей);

- 100% воспитанников обеспечены контролем специалистов за их динамическим развитием.

Работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Опыт показывает, что родители, имеющие детей-инвалидов с проблемами интеллектуального развития, первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на развитие собственного ребенка и его перспективы, не совпадают с оценками специалистов и педагогов. Это приводит к тому, что, они зачастую, не могут адекватно оценить возможности ребенка для правильного выстраивания воспитательного процесса. Не получая быстрого результата, родители впадают в отчаяние, перестают верить в оптимистический прогноз развития своего ребенка.

Именно проблемы поведения и развития детей с нарушениями интеллекта были первопричиной разработки комплексной психо-коррекционной программы психомоторного развития детей данной категории и реализации её в рамках проекта «Школа любящих родителей». И уже в ходе первой встречи педагог-психолог готовит родителей к активному их включению в коррекционный процесс и добросовестному сотрудничеству со специалистами дошкольной образовательной организации.

Цель деятельности детско-родительского клуба: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей.

В 2021 году 30 семей были включены в работу детско-родительского клуба «Школа любящих родителей». Совместная психокоррекционная работа с родителями позволяет им поверить в свои силы и в возможности своего ребенка в преодолении его проблем развития, воспитания и социализации. Посредством работы педагога-психолога с семьей у родителей появилось понимание ценности собственной личной жизни при сохранении доброжелательного, дружелюбного отношения к детям. Гиперопека по отношению к ребенку стала замечаться разумной требовательностью к нему, демократизмом отношений, атмосферой доверия и поддержки друг друга. Это позволило восстановить в семье атмосферу взаимопонимания и сократить количество семей, находящихся в социальной изоляции.

В 2021 году проведено 2 плановых заседаний психолого-медико-педагогического консилиума, на которых были рассмотрены и приняты к исполнению педагогическим коллективом такие вопросы, как:

- внесение корректировок в адаптированные индивидуальные образовательные программы развития детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с учетом ИПРА на 62 человека. Особое внимание уделяется детям с РАС (расстройство аутистического спектра). Совместно с межведомственной рабочей группой для данной категории воспитанников (8 человек) разработаны и реализуются непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации. Данная работа предполагает объединение усилий учрежде-

ний образования, здравоохранения, реабилитации, культуры и спорта в коррекционной работе, направленной на успешную социализацию детей в современное общество.

-консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования, в развитии и социальной адаптации. Данная форма работы относится и к 2-м семьям, состоящим на учете вТКДН и ЗП.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи педагогами МАДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ.

Таким образом, проводимая профилактическая работа способствует установлению психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем в вопросах образования, воспитания и развития ребенка.

2.6. Оценка работы социальной службы дошкольной образовательной организации

В дошкольном образовательном учреждении ответственным за социальную работу является педагог-психолог. Мониторинг семей воспитанников представлен ниже.

Социальная характеристика семей

кол-во детей	молодые семьи до 25 лет	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет	неполные семьи	неблагополучные семьи	асоциальные семьи
470 (2021)	25 6%	60 15%	261 64%	60 15%	73 17%	2 0,5%	0 0%

10 декабря 2021 года произошла реорганизация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №77 «Эрудит» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Серебряное копытце». До объединения количество воспитанников составляло 245 человек и 218 семей как получателей образовательных услуг. Некоторые дети посещают детский сад вместе с братьями и сестрами, воспитываясь в одной семье. После реорганизации количество воспитанников увеличилось до 470 человек, количество семей воспитанников до 406. После проведенного анализа возраста семей, которые получают образовательные услуги, видно, что наибольшая часть семей приходится на возраст от 30 до 40 лет – 261 семья – 64%, наименьшая часть - возраст до 25 лет – 25 семей 6%.

Количество неполных семей составляет 73 - это 17% от общего количества семей. В 2021 году увеличилось количество семей в возрасте от 30 до 40 лет, и сокращается процент молодых семей в возрасте до 25 лет.

Неблагополучные семьи.

В целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

В настоящее время в ДОУ две неблагополучных семьи, стоящие на учете в МКДН и ЗП.

Характеристика семей

кол-во семей	многодетные семьи (3 и более детей)	семьи с 2 детьми	семьи с 1 ребенком	семьи с детьми-инвалидами + ОВЗ	опекаемые воспитанники	семьи беженцев и переселенцев
406 (2021)	71 17%	166 41%	169 42 %	60 + 78 15%+19%	2 0,5%	6 1,5%

В этом году количество семей воспитывающих детей инвалидов – 60(15%), детей с ОВЗ – 78(19%). Количество опекаемых воспитанников 2 детей - 0,5 %. Лидирующие позиции по количеству занимают семьи с 1 ребенком – 169 (42%). Постепенное увеличение количества семей с 1 ребенком говорит о том, что современный уклад жизни, где женщина является работающей, предпочтительней для большинства, в отличие от их родителей и прауродителей, где главной задачей женщины были семья и дом.

Бытовые и социальные условия семьи

кол-во семей	в благоустроенной отдельной квартире	в квартире с родителями	в более одной комнате в коммунальной квартире	в комнате в коммунальной квартире или в общежитии	в собственном доме (в СОТ)
406 (2021)	376 93%	21 5%	-	-	9 2%

Большинство семей воспитанников детского сада проживают в благоустроенной отдельной квартире – 376 (93%), в квартире с родителями – 21(5%), в собственном доме (вСОТ) – 9 (2%), что в целом говорит о благоприятных бытовых условиях проживания семей.

Большее половины родителей воспитанников имеет высшее образование, это означает что, изменяется тип воспитания в семье, присутствует разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия и поддержки друг друга. На вопросы в анкете о типе воспитания, мы получили следующие ответы:

- в семье присутствует атмосфера взаимной поддержки, доброжелательности, любви отметили 386 родителей – 95%;
- семья ведет здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, жизнь "по привычке" – 2 семьи – 0,5 %;
- 18 родителей – 4,5 % воздержались от ответа.

В МАДОУ увеличилось количество воспитанников, поступивших в детский сад с 1 года. Для обеспечения комфортного проживания семьи родители стремятся поскорее выйти на работу. В связи с этим наблюдается сокращение родителями периода адаптации ребенка. Практически с первого дня родители оставляют вновь поступивших детей на полный рабочий день (включая детей-инвалидов). Поэтому важным направлением в работе педагогов МАДОУ является создание условий для обеспечения комфортной адаптации ребенка к условиям детского сада.

Таким образом, систематически изучая образовательные потребности родителей, выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

2.7. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы взаимодействия с родителями:

- коллективные: родительские собрания (в том числе в формате онлайн) (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале, в середине и в конце года); консультации через виртуальный клуб «Мы готовы Вам помочь» на сайте;
- групповые: консультации, инструктажи;
- индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, приглашение для определения дальнейшего маршрута развития ребёнка на заседания ПМПк;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фотовыставки, буклеты, Дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями, которые реализовались в МАДОУ, относятся:

- информационно-аналитические;
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные
- совместные проекты.

В 2021 году информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями были направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Проведены опросы, ответы на вопросы (очно, дистанционно и через мессенджеры), работал «Почтовый ящик» и информационные корзины, куда родители помещали актуальные для них вопросы.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями и реализовывалась через ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности МАДОУ. Это происходило через общение в мессенджерах, личные беседы с руководителем, экскурсии по детскому саду, сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с интересующей их информацией, не выходя из дома, задать волнующие вопросы и оставить комментарии.

Активно используется метод проектов, когда родители активно подключаются к выполнению определенной части общего задания. Они собирают информацию, делают презентации, фотографии и др. Затем представляют свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов. Многие совместные проекты результативно участвовали на конкурсах различного уровня.

Традиционным стало привлечение родителей к субботникам по оформлению прогулочных участков зимой и весной.

В 2021 году в МАДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учрежде-

ния, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Все это говорит об эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, содержания и организация работы сайта дошкольной образовательной организации.

2.8. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В образовательном учреждении имеются приказы, Положения, регулирующие предоставление льгот воспитанникам, родителям (законным представителям): за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается. В настоящее время данной льготой пользуются на 62 ребёнка-инвалида. Многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей, таких семей – 71, оплачивают 50% родительской платы, малоимущая семья –1, оплачивает 75% родительской платы на одного ребёнка.

В соответствии нормативным документам, дети пользуются правом на внеочередное и первоочередное получение путевки в дошкольное образовательное учреждение.

Таким образом, в соответствии законодательству льготные категории граждан пользуются своими льготами.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1.Содержание образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №77 является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа разработана в соответствии требованиями основных нормативных документов:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г (ст.12);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155).

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. Адаптированные программы разработаны с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протоколы № 6/17).

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программы реализуется в течение всего пребывания детей в МАДОУ с 1-го года до прекращения образовательных отношений.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагоги используют рабочие программы.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В Программе представлены парциальные образовательные программы и форма организации работы с детьми, которая осуществляется в соответствии потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») - русском.

Целью программы является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения (ФГОС ДО п.1.5).

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей их развития;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, ограниченных возможностей здоровья;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии со ФГОС ДО образовательная программа построена на следующих принципах:

1. *Поддержка разнообразия детства.*
2. *Сохранение уникальности и самоценности детства.*
3. *Позитивная социализация.*
4. *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия.*
5. *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*
6. *Сотрудничество образовательного учреждения с семьей.*
7. *Сетевое взаимодействие с организациями.*
8. *Индивидуализация дошкольного образования.*
9. *Возрастная адекватность образования.*
10. *Развивающее вариативное образование.*
11. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*
12. *Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.*

В Программе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе МАДОУ, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, сформулированы цели и задачи по

каждой образовательной области, также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива, разработана модель организации образовательного процесса, педагоги активно используют метод проектов, он позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребенка и поддерживать устойчивый познавательный интерес. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Анализ показал, что образовательная программа в 2021-2022 учебном году во всех возрастных группах реализована в полном объеме. Ход и содержание образовательного процесса фиксируется в журнале учета хода содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется:

<i>Парциальные образовательные программы</i>	<i>Цели, задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Е.В. Гончарова. «Экология для малышей»	Формирование экологической культуры дошкольников на основе историко-географических факторов территории округа, разнообразия растительного и животного мира, сезонных изменений в природе, взаимодействия человека с природой, укрепления здоровья человека в условиях Севера России.	Сформированность предпосылок к реализации деятельностного подхода к решению локальных и региональных экологических проблем, развитие у детей потребностей к здоровому образу жизни, воспитание экогуманистического отношения к природе, человеку, обществу с учетом уникальности социально-экономических процессов в ХМА О - Югре
«Социокультурные Истоки». И.А. Кузьмин, А. В. Камкина	Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.	В плане личностного развития у ребёнка формируется ориентация на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры; - в детях воспитывается патриотизм, гражданственность, устойчивая и бескорыстная привязанность к своему Отечеству, малой Родине, семье, сверстникам и соотечественникам; - у всех участников образовательного процесса вырабатывается активная жизненная позиция.
Программы социального развития ребёнка «Я – человек» С.А. Козловой и О.Л.Князевой «Я-ТЫ-МЫ»	Формирование у ребёнка представления о принадлежности к человеческому роду; воспитывать уверенность в себе, умение анализировать поступки, чувства, мысли; научить его бережно относиться к своей семье, друзьям, другим людям, животным.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Программа дополнительного образования по обучению пла-	Формирование плавательных умений и навыков, содействие расширению адаптивных возможностей детского организма	Повышение показателей физического развития ребёнка, коррекция нарушений в развитии, расширение двигательных навыков, адаптивных возможностей детского организма, разви-

ванию «Осьминожки» Интер. 45 А		тие эмоционального и двигательного раскрытия в воде, проявления чувства радости и удовольствия.
Программа «Мы – кадеты» Интер. 49 А	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование основ гражданственности и патриотизма через кадетское движение «игру в кадетов с детьми старшего возраста (5-7 лет)

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является образовательная программа «Социокультурные истоки». Данная программа реализуется в совместной деятельности и в образовательной области «Познавательное развитие» в рамках раздела «Ознакомление с социальным миром» начиная с младшего дошкольного возраста. На данный курс выделяется 9 часов в год (1 занятие в месяц). Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа обеспечена методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе. Имеются учебно-методические комплекты к программам: «От рождения до школы», «Социокультурные Истоки»; коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей.

В учреждении имеются специально оборудованные помещения для организации образования по представленным ниже направлениям.

Коррекционно-развивающие:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- 2 кабинета для проведения занятий с детьми учителем-логопедом;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;
- сенсорная комната.

Образовательные:

- 24 групповых помещения для воспитанников;
- ИЗО студия;
- 2 музыкальных зала;
- лаборатория природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе.

Оборудованы и функционируют дополнительные зоны активности (учебные кабинеты) для реализации образовательной программы по адресу: Интернациональная 49 «А»:

- мини- музей «Подвиг народа»,
- мини- музей русской культуры «Комната русского быта»,
- шахматная лаборатория,
- тренажерная комната,
- изостудия,
- конструкторская лаборатория «Полидрон»,
- картинная галерея,
- кабинета ОБЖ.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду по адресу Интернациональна 45 «А» функционируют: физиокабинет, кабинеты водолечения, массажный

кабинет, зал сухого бассейна, комната для принятия «жемчужной ванны», комната для принятия «солевой ванны», бассейн;

2 спортивных зала (по адресам: ул. Интернациональная 45 «А» и 49 «А»).

Таким образом, Программа соответствует требованиям основных нормативных документов. Материально-технические и медико-социальные условия содержания образовательного процесса на достаточном уровне. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированных программ.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Система дополнительного образования дошкольного учреждения, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации российского образования.

Все дети с 5-ти лет имеют сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) – 215 детей (100%), все 215 (46% от общего количества) детей зачислены на разные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении.

В 2021 учебном году на базе детского сада функционировало 16 кружков (в том числе 1 спортивная секция) разной направленности, платных и финансируемых из средств бюджета города, общий охват дополнительным образованием составил 294 ребенка, что составляет 63 % от общего числа воспитанников. Заключено 628 договоров на платные услуги.

№ п/п	Название объединения	Кол-во участников	Форма организации	Направление деятельности	Программное обеспечение: название, статус
1.	Кружок «В мире бального танца»	10	Занятия	Хореография	Программа по дополнительному образованию «Дошкольная хореография для детей 4-7 лет»
2.	Кружок «Жили-были сказки»	10	Занятия	Творческое развитие	Программа по дополнительному образованию детей «Волшебный мир театра»
3	Секция «Дельфиночек»	207	Занятия	Физическое развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
4	Кружок «Юный эколог»	10	Занятия	Экологическое воспитание	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
5	Кружок «Юный инженер»	10	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
6	Кружок «Юный шахматист»	8	занятия	Интеллектуально-спортивное направление	Программа по дополнительному образованию «Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы»
7	Кружок «Букваренок»	49	занятия	Речевое развитие	Программа по дополнительной услуге «Проведение занятий по раннему обучению детей навыкам чтения»
8	Кружок «Волшебные кубики»	34	занятия	Речевое развитие	Программа по дополнительной услуге «Проведение занятий по раннему обучению детей навыкам чтения»
9	«Развивай-ка»	5	индивидуальные занятия	Речевое развитие	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, логопедический пункт
10	Кружок «Пифагорик»	10	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию логического мышления у детей через игры палочки Кьюзнера и блоки Дьенеша»
11	Кружок «Экономик»	10	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию логического мышления через знакомство с экономикой»
12	Кружок «Полидрон»	20	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей»
	Кружок «Воскобович»	8	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию логического мышления у детей через игры

					Воскобовича»
13	Кружок «Танцевальная ритмика»	21	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей 5-7 лет»
14	Кружок «Песенка-чудесенка»	8	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей 5-7 лет
15	Кружок «Рисуем без кисточки»	25	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей 5-7 лет»
16	«День рождения»	15	досуг	Художественно-эстетическое развитие	Организация досуговых мероприятий у детей
16 кружков, охвачено 208 детей; более 80 воспитанников занимаются в двух-трех кружках					

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации

Для определения обобщенного мнения родителей о деятельности ДОУ были обработаны и проанализированы полученные от них анкетные данные. Результаты оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», в 2021 году показали:

- полностью удовлетворены-95% респондентов;
- частично удовлетворены - 5% респондентов;
- не удовлетворены-0% потребителей образовательных услуг.

В целом по МАДОУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

С целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2 раза в год проводится педагогическая диагностика для мониторинга индивидуального развития детей.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сводная таблица по образовательным областям по МАДОУ

уровень	«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
достаточный	16%	49%	14%	50%	32%	50%	20%	60%	23%	52%
бл. к достаточ	59%	51%	57%	50%	55%	50%	63%	40%	63%	48%
недостаточ.	25%	-	29%	-	29%	-	17%	-	14%	-

Сводная таблица специалистов

уровень	Учитель-логопед общее кол-во детей – 11 чел.		Учителя-дефектологи общее кол-во детей 48 чел.		Музыкальный руководитель	
	Н	К	Н	К	Н	К
н/к уч. г						
достаточный	-	69%	17%	39%	14%	40%
бл. к достаточ	27%	31%	26%	61%	65%	60%
недостаточ	73%	-	57%	-	21%	-

Условные обозначения: Н-начало учебного года, К- конец учебного года

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне и на близком к достаточному уровню, что составляет 100%, по МАДОУ: достаточный- 50%, близкий к достаточному-50%.

На конец учебного года видна динамика, показатель усвоения программного материала увеличился: младшая «Б» -на начало года недостаточный уровень отсутствует, на конец года достаточный уровень увеличился на 4%, младшая «А» динамика на 23%, средняя «А», «Б» на 23%, старшая «А» на 17%, старшая «В»-на начало года достаточный уровень отсутствовал, в конце года составил- 42%, старшая «Д»-на начало года достаточный уровень отсутствовал, в конце года составил- 50%, старшая «Б»-на начало года достаточный уровень отсутствовал, в конце года дети показали 100% уровень близкий к достаточному, старшая «Е»-достаточный уровень увеличился на 35%, старшая «Ж»- на 4%, старшая «Г»-17%, разновозрастная 83,6%.

На конец учебного года значительно увеличен уровень близкий к достаточному во всех возрастных группах. У детей остаются трудности в звукопроизношении, в развитии связной речи, в построении грамматически правильных предложений, в согласовании слов, в составлении рассказов, в пересказах произведений, в чтении стихов, поэтому необходимо уделять большое внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне и близком к достаточному уровню, что составляет 100%. (диаграмма), по МАДОУ: достаточный-48%, близкий к достаточному-52%.

По сравнению с началом учебного года видна динамика развития, показатель усвоения программного материала увеличился: младшая «А»-23%, младшая «Б» 1%, средняя «А»-55%, средняя «Б»-79,9%, старшая «А» достаточный уровень увеличился на 18%, старшая «В» дети достигли достаточного уровня на 62%, старшая «Б» дети достигли достаточного уровня на 40%, старшая «Д» дети достигли достаточного уровня на 56%, старшая «Е»-достаточный уровень увеличился на 28%, старшая «Ж»-14%, старшая «Г» на конец года достаточный уровень увеличился на 42%, разновозрастная на 91,8%

В этой образовательной области продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира (истории развития человечества, знания о климатических зонах и т.д.), развивать навыки проектно-исследовательской деятельности, сенсорные эталоны, ориентировка в пространстве (группы с ЗПР).

Программный материал по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне и близком к достаточному уровню, что составляет 100%. (диаграмма), по МАДОУ: достаточный-50%, близкий к достаточному-50%, недостаточный уровень – 0.

Отмечена положительная динамика усвоения программного материала по группам: младшая «А»-46%, младшая «Б» на начало года нет недостаточного уровня, к концу года достаточный уровень увеличился на 46%, средняя «А»-23%, средняя «Б»-85,9%, старшая «А» на начало года недостаточный уровень отсутствовал, в конце достаточный уровень увеличился на 9%, старшая «Б» все дети были на недостаточном уровне, в конце года дети

достигли достаточного уровня на 40%, старшая «В» на 33%, старшая «Д» на 73%, старшая «Е» достаточный уровень увеличился на 22%, старшая «Ж»-34%, старшая «Г» на конец года достаточный уровень увеличился на 67%, разновозрастная на 67,2%

У детей остаются трудности в работе с ножницами, в частности в вырезании круглых форм, симметричных предметов, трудности в рисовании при передаче правильных пропорций предметов, в аккуратном раскрашивании предметов.

Для повышения достаточного уровня необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по развитию мелкой моторики рук и ручной умелости.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показал, что материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном и близком к достаточному уровням, что составляет 100%. (диаграмма), **по МАДОУ: достаточный-60%, близкий к достаточному-40%, недостаточный уровень – 0.**

По сравнению с началом учебного года видна динамика, показатель усвоения увеличился: младшая «А» на 5%, младшая «Б» дост. ур. увеличился на 77%, средняя «А» на 41, средняя «Б» на 9,4%, старшая «А» дост. ур. увеличился на 13%, старшая «В»-42%, старшая «Б»-78%, старшая «Ж» достаточный уровень увеличился на 14%, старшая «Г» достаточный уровень увеличился на 76%, старшая «Д» на 46%, старшая «Е» достаточный уровень увеличился на 38%, разновозрастная группа динамика на 59%.

Для достижения больших результатов необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, развитию умения брать на себя различные роли, вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** на конец учебного года усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном и близком к достаточному уровням (100%). На начало года усвоение составляло 86%. Динамика-показатель увеличился на 14%. Уровень близкий к достаточному присутствует, поэтому во всех группах необходимо уделять внимание овладению детьми техникой выполнения упражнений, закреплению основных видов движений, развитию координации движений и основных физических качеств. Плавание – программные требования детьми усвоены (100%). Динамика-показатель увеличился на 51%, **по МАДОУ: физическое развитие - достаточный-52%, близкий к достаточному- 48%; плавание – достаточный -60%, близкий к достаточному – 40%.**

Программный материал **по «Музыкальному развитию»** на конец учебного года усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном и близком к достаточному уровням (100%). На начало года усвоение 79%. Динамика-показатель увеличился на 21%, **по МАДОУ: достаточный-40%, близкий к достаточному-60%**

Мониторинг учителей-логопедов и учителей-дефектологов МАДОУ показал на конец года отсутствие низкого уровня и 100% усвоение детьми программного содержания.

Таким образом, общие результаты мониторинга 2020 года показали 100% усвоение программного материала детьми всех возрастных групп.

Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» считать реализованной в полном объеме.

Достижение положительных результатов детей по освоению программы обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике различных технологий, созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ, своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитателями, специалистами ДОУ воспитанникам, испытывающим трудности в обучении.

Для того чтобы сохранить достигнутые результаты и так как присутствует уровень близкий к достаточному уровню необходима работа с детьми и в летний период в совместной деятельности.

Таким образом, качественное освоение дошкольниками разделов основной образова-

тельной программы дошкольного образования составило 100%, основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» реализована в полном объеме 100%.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим жизнедеятельности воспитанников, организуемый в МАДОУ, соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. При организации режима в МАДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна, отвечает требованиям норм и правил и СанПиН.

Режим жизнедеятельности воспитанников составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в МАДОУ составляет не менее 4 часов. Прогулки в МАДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. Общая продолжительность сна детей в МАДОУ составляет 2 – 2,5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя в спальном помещении обязательно. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Двигательная активность детей в организованных формах деятельности составляет не менее 50% всего объема суточной двигательной активности. В режиме дня педагогами МАДОУ создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами МАДОУ осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня организуется совместная деятельность воспитателя с детьми по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами. Непосредственная образовательная деятельность (занятие) организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в соответствии с реализуемыми рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В МАДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, учителями-дефектологами. При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение занятий в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Непосредственная образовательная деятельность и режим дня регулируется санитарными нормами и правилами Российской Федерации: с 01.01.2021г.- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группе раннего возраста 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
- в младшей группе – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
- в средней группе – 3 часа 40 минут (11 занятий по 20 минут);
- в старших группах (5-6 лет) – 5 часов 50 минут (13 занятий по 25-20 минут) и соответственно (6-8 лет) 8 часов (16 занятий по 30 минут).

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводится по подгруппам, между подгруппами организуется перерыв на 10 минут. Годовой календарный учебный график определяет: начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года - 31 мая; продолжительность учебного года – не менее 36 недель.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: с 01.01.2021г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Одной из важных задач, стоящих перед организацией, является создание дееспособного коллектива сотрудников, т.е. обеспечение организации надежными и компетентными кадрами. По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности учреждения. В 2021 году кадровый состав учреждения укомплектован полностью - 100 %. Педагогический состав 59 человек.

Профессиональный уровень кадров

-по образованию. Из 59 работающих педагогов 43 (74%) имеют высшее образование; среднее специальное образование имеют 15 педагогов (26%). 6 педагогов (10%) продолжают обучение в ВУЗе.

-по квалификации. Количество педагогических работников высшей квалификационной категорией – 19 человек (33%); первую квалификационную категорию имеют 24 (41%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 (5%) педагогов. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В МАДОУ ведется учет документации по аттестации педагогических работников. В трудовых книжках и унифицированных формах Т- 2 производятся записи о присвоении квалифицированной категории.

- по стажу работы. До 5 лет-11 педагогов (19%), от 5 до 10 лет-5 педагога (13%), от 10 до 20 лет - 6 педагогов (16%), более 20 лет–16 педагогов (43%).

- количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

Почетный работник общего образования РФ – 7 педагогов,
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 педагога,
 Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 педагог,
 Звание ветеран труда РФ – 6 педагогов.

-по возрастному составу.

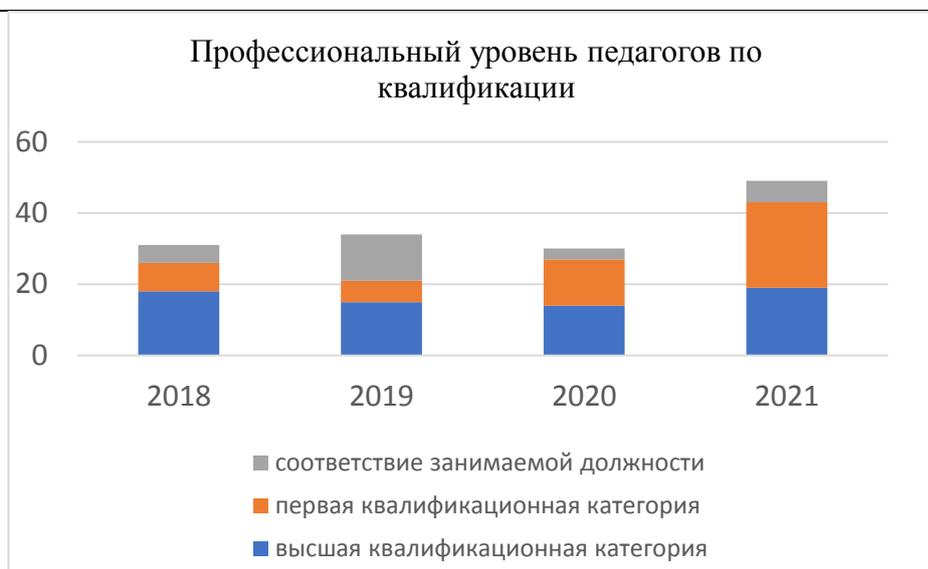
год	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2019	1	0	27	5	6	2
2020	2	1	27	5	4	2
2021	3	2	40	6	4	4

Средний возраст педагогов – 43года.

В МАДОУ на основе программы «Наставник», ведется работа с молодыми педагогами, за каждым молодым педагогом до 35 лет, в соответствии с приказом руководителя, закреплён наставник.

В 2021 году педагоги прошли следующие формы повышения профессионального мастерства:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- участие в работе форсайт-центров, научно – практических конференций, методических выставок, вебинаров, интернет-семинаров и т.д.



В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 32 педагога (54%):

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Наименование курсов, площадка обучения, количество часов,
01.	Захарова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС ДО. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения.
02.	Анисимова Надежда Михайловна	воспитатель	Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС ДО. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения.
03.	Аббасова Марина Викторовна	воспитатель	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора, логики в опытно- исследовательской деятельности. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения.
04.	Барикаева Юзефа Вячеславовна	воспитатель	Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении (бумогопластика, тесто-пластика, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, декоративно-прикладное искусство). 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения.
05.	Лакина Ольга Михайловна	воспитатель	Методика обучения детей дошкольного возраста навыкам владения мячом и применения его в спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол). 72 часа

			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».
06.	Гарагезова Чахан Руфет кызы	воспитатель	<p>Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».</p> <p>Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности. 72 часа РАЕН Отделение цивилизованных и социокультурных проблем</p>
07.	Рашидова Маржан Камильевна	воспитатель	<p>Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».</p>
08.	Гусейнли Ламия Рамизовна кызы	воспитатель	<p>Методическое сопровождение УМК «Мой край родной-Югра». 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».</p>
09.	Санина Гульшат Мидехатовна	воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности
10.	Сибиркина Оксана Петровна	воспитатель	<p>Развитие интеллектуально- творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».</p>
11.	Смоль Марина Николаевна	воспитатель	<p>Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».</p>
12.	Васильева Юлия Владимировна	воспитатель	Одаренные дети. Особенности сопровождения в ДОО.
13.	Большухина Александра Александровна	воспитатель	<p>Методическое сопровождение УМК «Мой край родной-Югра». 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».</p>

			зования «Институт дистанционного обучения».
14.	Кулябина Екатерина Владимировна	заместитель заведующего по ОР	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».
15.	Файзуллина Раушания Маратовна	воспитатель	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду. 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».
16.	Гирченко Ирина Валерьевна	воспитатель	Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования. 72 часа Акционерное общество "Академия "Просвещение" Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа . ООО "Инфоурок"
17.	Айтмухаметова Роза Юрьевна	воспитатель	"Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, АНО ДПО "Институт дистанционного обучения"
18.	Ахметжанова Диана Миратовна	музыкальный руководитель	«Ганцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет», 72 часа , ООО «Секреты Терпсихоры»
19.	Бакумова Полина Сергеевна	воспитатель	Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) 72 часа, АНО ДПО "Институт дистанционного обучения"
20.	Борисенко Наталья Эдуардовна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО" 72 часа, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
21.	Былкова Юлия Михайловна	воспитатель	Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС", 72 часа, ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТ-СОФТ" образовательная платформа "Университет Цифры РФ"
22.	Головченко Елена Игоревна	учитель- дефектолог	Сопровождение детей с ОВЗ учителем-логопедом в условиях ФГОС ДО, 72 часа, АНО ДПО Центр повышения квалификации работников образования
23.	Ермакова Татьяна Александровна	учитель- дефектолог	"Современные нейропедагогические методы диагностики и коррекции в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа, "ЧОУ ДПО "Логопед Профи"
24.	Кирова Людмила Викторовна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО" 72 часа, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

25.	Полухина Зия Нигматулловна	воспитатель	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста. 72 часа, ФГБОУ ВП "Российский государственный педагогический университет им.Герцена"
26.	Резцова Альбина Альфитовна	музыкальный руководитель	«Ганцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет», 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры»
27.	Сидоренко Динара Бектаргыновна	воспитатель	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
28.	Фадееенко Любовь Васильевна	воспитатель	"Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО" 72 часа, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
29.	Харитоновна Юлия Сергеевна	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. 72 часа, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
30.	Хайруллина Роза Рафаильевна	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. 72 часа, ООО "Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки"
31.	Слюсарева Наталья Николаевна	воспитатель	«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2019 "Физическая культура в дошкольном учреждении", 2021
32.	Маликова Альвина Талгатовна	учитель- дефектолог	"Дефектология, коррекционная психология, оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ", 2021



Таким образом, все педагоги (100%) реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-273 статья 47пп.2 п. 5).

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» является базовой организацией форсайт-центра: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий» (приказ департамента образования от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы») по направлениям «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ» и «Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное развитие в сфере коррекции речи». Заведующий учреждением является руководителем, четыре педагога вошли в состав Совета форсайт-центра, который успешно осуществляет организацию и проведение работ по созданию условий для участия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий. Под руководством Совета форсайт-центра проведено 2 заседания, целевой аудиторией, которых были заме-

ститители заведующих по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре и плаванию дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска.

В 2021 году 4 педагога МАДОУ № 77 осуществили диссеминацию опыта по коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника, в соответствии действующему законодательству составляет:

- педагогу-психологу, воспитателям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования - 36 часов в неделю;
- учителям-дефектологам, учителям-логопедам - 20 часов в неделю;
- инструкторам по физической культуре - 30 часов в неделю;
- воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья - 25 часов в неделю;
- музыкальным руководителям - 24 часа в неделю.

Порядок установления заработной платы работников дошкольной образовательной организации основан на Постановлении администрации города Нижневартовска от 31.10.2017 года № 1604 (ред. от 31.10.2018) «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных ОО города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города».

Заработная плата работников МАДОУ устанавливается в соответствии Положению о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит».

Должностной оклад специалиста организации определяется путем суммирования надбавки на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, произведения базовой единицы, базового коэффициента, суммы коэффициентов специфики работы, квалификации, увеличенной на единицу.

Оплата труда работников дошкольного учреждения осуществляется с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в порядке и размерах, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актом.

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленного в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре размера минимальной заработной платы.

Размер должностного оклада, установленный работникам дошкольного учреждения, может пересматриваться в период его действия в следующих случаях:

- повышение установленного размера базовой единицы;
- изменение базового и повышающих коэффициентов (изменение размеров, введение новых повышающих коэффициентов);
- реорганизация организации.

Изменение размера должностного оклада производится на основании приказа заведующего образовательной организации, в отношении заведующего образовательной организации - на основании трудового договора.

Работникам организации устанавливаются стимулирующие выплаты из фонда надбавок и доплат.

Виды выплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за эффективность деятельности.

Виды стимулирующих выплат за счет экономии по фонду оплаты труда организации:

- единовременное премирование за выполнение особо важных и сложных заданий;
- премия по итогам работы.

Средняя заработная плата педагогических работников в ДОУ составляет. рублей. Минимальная заработная плата 44.916.55.рублей, максимальная 86.303,04 рублей

Таким образом, в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов и кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа- это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В системе методической работы образовательного учреждения ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки педагогов, практическое применение современных образовательных технологий, включая специальные технологии коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольной образовательной организацией, в том числе в соответствии основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированных программах.



В течение года педагоги принимали активное участие в методической работе по решению годовых задач МАДОУ, повышая свою педагогическую компетентность. Были организованы семинары, творческие отчёты, педагогические ринги, круглые столы, работала «Школа наставничества». Педагоги направлялись на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.

В 2021 году педагоги МАДОУ также осуществляли повышение квалификации через посещение и участие в ресурсно-методических центрах, форсайт-центрах, городских семинарах и конференциях, **осуществляли диссеминацию опыта:**

<i>Дата и тема мероприятия</i>	<i>ФИО педагога, представившего опыт работы</i>	<i>Тема представления опыта</i>
Предметное жюри конкурса «Педагог года города Нижневартовска, 2022» в номинации «Воспитатель года»	Ахтямова Елена Николаевна, заведующий	
08.12.2021 Региональный семинар "Инновационные технологии по профилактике и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	Головченко Елена Игоревна, учитель-логопед	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
13.12.2021 Форсайт-центр по направлению «Инклюзивное образование» по теме «Применение современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Головченко Елена Игоревна, учитель-логопед	"Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
22.10.2021 Форсайт-центр по направле-	Ахметжанова Диана Ми-	«Развитие творческой индиви-

нию «Инклюзивное образование» по теме "Организация работы форсайт-центра на 2021 - 2022 учебный год"	ратовна, музыкальный руководитель	дуальности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на основе изучения обычаев и традиций народов Севера - ханты и манси»
С 13.09.2021г. по 19 10. 2021г.в составе жюри конкурса- фестиваля «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2021 году».	Гирченко Ирина Валерьевна, воспитатель	Оценка номинации «Лучший познавательный проект дошкольника – 2021». Область «Познавательное развитие»
30.08.2021 Августовское совещание работников системы образования города Нижневартовска "Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации"	Ахтямова Елена Николаевна, заведующий	"Взаимодействие педагогов с родителями особых детей»
28.04.2021г. Форсайт-центр по направлению «Развитие добровольчества (волонтерства) и кадетского движения в детском саду». Семинар – практикум по теме «Связь поколений. Вовлечение семей в добровольческую деятельность. Пропаганда гражданско-патриотического воспитания и семейных ценностей»	Воспитатель Васильева Юлия Владимировна	«Гражданско-патриотическое воспитание семейных ценностей в рамках проектной деятельности «дети- родители».
	Учитель- логопед Павлив Елена Рудольфовна	«Музыкально – поэтическая гостиная как эффективная форма работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».
26.02.2021г. Форсайт-центр по направлению «Развитие добровольчества (волонтерства) и кадетского движения в детском саду». Методическая интернет-мастерская по теме «От традиций к новым форматам. Кадетское движение и волонтерство - как эффективный метод формирования гражданско-патриотических норм и правил и как основа социальной позиции каждого дошкольника»	Музыкальный руководитель Рангулова Анна Васильевна	«Система планирования досугов и праздников в условиях кадетского движения в дошкольном учреждении»
	Воспитатель Нестерова Анастасия Сергеевна	«От традиций к новым форматам формирования гражданско- патриотических норм и правил, как основы социальной позиции каждого дошкольника».
Проект «Взаимообучение городов», представление опыта работы на видеоконференции "Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого" в сессионном зале № 4 «Детский сад для всех и для каждого	Ахтямова Елена Николаевна, заведующий	«Инклюзивные практики в дошкольном образовании»
20.01.2021г.Совещание руководителей дошкольных образовательных организация, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по теме "О работе центров инклюзивного образования»	Ахтямова Елена Николаевна, заведующий	"Инклюверсариум" в образовательных организация города"

Педагоги образовательного учреждения с 2013 года ежегодно становились суперфиналистами городского профессионального конкурса «Педагог года города Нижневартовска», в 2021 году – Победитель городского конкурса «Педагог года города Нижневартовска, а в 2022г.- участник регионального конкурса «Педагог года ХМАО-Югры».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат участия</i>
Айтмухаметова Роза Юрьевна	Всероссийские олимпиады для педагогов «ПедСтарт», онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Диплом 2 место

	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Золотые руки»	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа: конспект НОД «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Мой успех», номинация «Что нам осень принесла» (конкурс поделок из природного материала)	Диплом 1 место
Ахметжанова Диана Миратовна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2022» в номинации «Воспитатель года»	Диплом Победителя
	Элита российского образования	Диплом 1 место
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Новое достижение», номинация «Методическая разработка»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй побеждай» номинация «Дыхание войны»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Инновационные методики и технологии в образовании»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй побеждай» номинация «Учебный проект»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Ремесла и искусства народностей Севера»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Игра как ведущая деятельность дошкольника»	Диплом 1 место
	Багателия Наталья Владимировна	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Совместная деятельность педагогов и родителей»		Диплом 2 место
Открытый региональный конкурс «Золотой век» работа «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»		Диплом 2 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Основы правил пожарной безопасности»		Диплом 1 место
Региональный конкурс «Вестник педагога» работа «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования»		Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Слово педагога» номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		Диплом 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»		Диплом 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», номинация «Методическая копилка»		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Слово педагога» номинация «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС»		Диплом 1 место
Региональный конкурс «Вестник педагога» работа «Применение игровой деятельности в обучение детей дошкольного возраста»		Диплом 1 место
Бадахшанова Наталья Валерьевна	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Сертификат участника
Борисенко Наталья Эдуардовна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффек-	Диплом 1 место

	тивного взаимодействия»	
	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучшая здоровьесберегающая технология»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Конкурс профессионального мастерства «Интерактивное обучение в современной образовательной организации»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Лучшая организация оздоровительной работы»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: "Лучший конспект занятия"	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Использование информационнокоммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» Номинация: «Лучший медиаурок»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Портал Педагога». Номинация: «Информационно- коммуникативные технологии в воспитательно – образовательном процессе ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Моя Югра». Номинация: " Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ"	Диплом 1 место
	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС. Тест: Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: Наши мамы лучше всех! (конкурс стенгазет)	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ". Название работы: Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ условиях реализации ФГОС ДО	Диплом 1 место
Василенко Светлана Анатольевна	Городской конкурс «Северное сияние» в номинации «Лучшая презентация»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Умняшкино» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «Лучший конспект коррекционного занятия»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «ИКТ – в образовательном процессе по ФГОС»	Диплом III степени
	Международный информационно-образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА», Участие в профессиональном конкурсе для логопедов, психологов, дефектологов «Говорим правильно»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе»	Диплом I степени
Головченко Елена Игоревна	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом I степени

	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Конкурс профессионального мастерства «Интерактивное обучение в современной образовательной организации»	Диплом I степени
	Международный издание «Педпроспект.ру», конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Диплом I степени
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРО-СПЕКТ.ру», конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов», номинация «Лучший медиоурок»	Диплом I степени
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРО-СПЕКТ.ру», региональный конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагогов»	Диплом I степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом I степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом I степени
Елизарова Ольга Александровна	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Лучший проект воспитателя»	Диплом I степени
Ермакова Татьяна Александровна	Международный профессиональный конкурс «Наука и образование»	Диплом II степени
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	Грамота куратора
	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы – Россия»	Сертификат куратора
	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения»	Свидетельство
Кирова Людмила Викторовна	Элита российского образования	Диплом I место
Маликова Альвина Галгатовна	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
Михайлюкова-Гульназ Миратовна	III Международный профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «В день Матери»	Диплом I место
Нехорошкова Снежана Сергеевна	Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Герои великой победы»	Диплом I место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Творческий проект педагога»	Диплом I место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Космос – это мы»	Диплом I место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Профессиональные технологии по ФГОС»	Диплом I место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом I место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Диплом I место

	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Педагогический проект»	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями»	Диплом 1 место
	Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Герои великой победы»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Творческий проект педагога»,	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Космос – это мы»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Профессиональные технологии по ФГОС»	Диплом 1 место
Раянова Резеда Загитовна	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС дошкольного образования»	Диплом
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие», работа «Наши эмоции»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие», работа «Царевна-Несмеяна»	Диплом 1 место
Риттер Юлия Владимировна	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучшая организация оздоровительной работы»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»	Диплом 1 место
Резцова Альбина Альфитовна, музыкальный руководитель	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей в 2021 году»	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Новое достижение», номинация «Методическая разработка»	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Инновационные методики и технологии в образовании»	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Мой успех», номинация «Мужество! Доблесть и честь! (конкурс сценариев)»	Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший мастер-класс»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Ремесла и искусства народностей Севера»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
Сидоренко Диана Бектаргыновна	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
Старченко Светлана Михайловна	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образования – 2020»	Диплом 2 место

	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	Диплом 1 место
Хайдарова Марина Наильевна	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Интерактивное обучение в современной образовательной организации»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Та-лантов», блиц-тест «Инклюзивное образование в ДОУ»	Диплом 3 место
Хайруллина Роза Рафаильевна	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС	Диплом 1 место
	Международный конкурс издания «Педразвитие», номинация «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Дыхание войны»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Альманах педагога», номинация «ИКТ- компетенции современного педагога»	Диплом 1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс, номинация «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Альманах педагога», номинация «Права ребенка – обязанности взрослых»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: Лучшая стенгазета	Диплом 1 место
	Региональный конкурс Всероссийского издания «Педразвитие», номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
	Харитоновна Юлия Сергеевна	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!»
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»		Диплом 2 место
Региональный конкурс «Моя Югра», работа «Папка-передвижка для родителей по ПДД»		Диплом 1 место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Профессиональный технологии по ФГОС»		Диплом 2 место
Усова Александра Николаевна	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 3 степени
	Международный конкурс «Новое поколение» по безопасности «Безопасный маршрут»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Современные занятия в ДОУ», работа «Современные формы работы воспитателя с семьей в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	Диплом 1 место
Ямилова Илья Радиковна	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Сертификат участника
	Городской конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Здоровый Я – здоровый МИР», номинация «Лучшая фотография»	Диплом 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века», номинация «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Педагог ДОУ – это призвание»	Диплом 1 место

	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Реализация НОД в ДОУ»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Лучший конспект занятия»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Мое лучшее занятие (для работников ДОУ)»	Диплом 1 место
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Диплом 1 место
Рангулова Анна Васильевна	Международный II фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» «Методическая разработка»	Диплом Победитель
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Диплом 3 место
	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» «Номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай! Номинация» «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 2 место
	Городской фестиваль «Крылья вдохновения» Номинация «Вокал»	Лауреат 3 степени
	XI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска Художественное творчество	Диплом 1 место
	Интернет-фестиваль творчества работающей молодежи города Нижневартовска. Номинация «Вокал»	Диплом 1 место
	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
Анисимова Надежда Михайловна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» на портале « Центр информационных технологий»	Диплом Победитель
	Городской конкурс «Технофоррум». Подготовка призера и участников	Сертификат
	Городской конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «АРсенал идей» Авторская разработка для дошкольных образовательных организаций. Квест- прогулка «По памятным местам города Нижневартовска	Сертификат
Лакина Ольга Михайловна	Всероссийская эстафета здоровья. Подготовка команды.	Диплом 1 место
	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
Барикаева Юзефа Вячеславовна	Первый региональный конкурс «Моя Югра», представила творческие художественно - эстетические работы в номинации «Лучший новогодний дизайн»	Диплом 1 место
	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
	Городской конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2021»	Сертификат (заочный этап)
Гарагезова-Чакан Руфеткызы	Участие в городском национальном мероприятии «Зов предков» среди педагогической молодежи города	Сертификат
Захарова Екатерина Сергеевна	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Сертификат

Смоль Марина Николаевна	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Творческие и методические работы педагогов»	Диплом 1 место
Файзуллина Раушания Маратовна	Всероссийский конкурс на портале «Северное сияние» «Лучший конспект занятия»	Диплом 1 место
	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом Гран-при
Смоль Марина Николаевна и Файзуллина Раушания Маратовна	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». «Методическая разработка»	Диплом 1 место
Сибиркина Оксана Петровна	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Методическая разработка «Отряд ЮИД»	Диплом Победитель
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Сертификат
Павлив Елена Рудольфовна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс Номинация: «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший сайт (блог) педагога»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	Диплом 1 место
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Диплом 3 место
	Городской конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД-Топовый Ресурс»	
Гирченко Ирина Валерьевна	Всероссийский педагогический конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Номинация: Семья, семейное воспитание». Название работы "Права ребенка и его защита	Диплом 1 место
	Городской конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей» Авторская разработка для дошкольных образовательных организаций «Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться». Квест-прогулка в деревню к бабушке Арине, дедушке Егору и их внучке Варваре	Диплом 2 место
	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД-Топовый Ресурс Наставника Детей»	
Васильева Юлия Владимировна	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Диплом 3 место
Санина Гульшат Мидехатовна	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Сертификат

Создали персональный сайт, страницу:

<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Ссылка на сайт, страницу</i>
Бакумова Полина Сергеевна	https://pbakumova.wixsite.com/mysite/home
Борисенко Наталья Эдуардовна	http://borisenko2.ucoz.net
Василенко Светлана Анатольевна	http://multiurok.ru/vasilenko66
Елизарова Ольга Александровна	http://www.maam.ru/users/452044
Ермакова Татьяна Александровна	http://www.maam.ru/users/1671285

	https://nsportal.ru/ryabuha-tatyana-aleksandrovna
Кашина Надежда Ивановна	http://nsportal.ru/nadezda-ivanovna-kashina http://www.maam.ru/users/Nadya86
Кирова Людмила Викторовна	https://kirovalv86.wixsite.com/mysite http://www.maam.ru/users/568034
Маликова АльвинаТалгатовна	https://alvinamalikova79.wixsite.com/mysite
Нехорошкова Снежана Сергеевна	http://www.maam.ru/users/461246
Носкова Виолетта Борисовна	http://www.maam.ru/users/1071897
Раянова Резеда Загитовна	http://rezedarakhimova.ucoz.net/index/0-2
РезцоваАльбинаАльфитовна	http://albinareztsova.ucoz.ru
Риттер Юлия Владимировна	http://www.maam.ru
Сидоренко Динара Бектаргыновна	http://dinara74.ucoz.net/
Старченко Светлана Михайловна	https://nsportal.ru/starchenko-svetlana-mikhailovna
Степанова Светлана Николаевна	http://multiurok.ru/stepanova2016
Усова Александра Николаевна	https://www.maam.ru/users/UsovaAN
ЯмиловаИльсиярРадиковна	http://ilsiar.ucoz.net http://www.maam.ru/users/llsiar1987
Фадееенко Любовь Васильевна	http://www.maam.ru/users/640588 https://solncesvet.ru/social/118488
Хайруллина Роза Рафаильевна	https://rozka1982.wixsite.com/my-site
Захарова Екатерина Сергеевна	https://dmitriizakharov197.wixsite.com/mysite
Смоль Марина Николаевна	http://marinasmol.wix.com/smolmarina
ФайзуллинаРаушания Маратовна	http://madamraushaniya.wix.com/vospitatel
Павлив Елена Рудольфовна	https://yulia1513.wixsite.com/elenarudolfovna
Гирченко Ирина Валерьевна	https://irinkavartovsk8.wixsite.com/pedagog
Васильева Юлия Владимировна	https://vasileva78-78.wixsite.com/mysite
Большухина Александра Александровна	https://smolk7.wixsite.com/bolhu
Луцевич Валентина Юрьевна	https://luzevichvalia.wixsite.com/mysite
КачакаеваСаидатБаймурзаевна	https://kachakayeva.wixsite.com/ds78
ГусейнлиЛамияРамизовна	https://lamiyaguseynli.wixsite.com/mysite
Санина ГульшатМидехатовна	https://saninagul.wixsite.com/mysite
Сибиркина Оксана Петровна	https://oksi160509.wixsite.com/oksi
Никифорова Татьяна Дмитриевна	https://tatyanausikova2011.wixsite.com/nikiforovatatyana
Рангулова Анна Васильевна	https://muzanna78.wixsite.com/muzruk/методическая-копилка
Барикаева Юзефа Вячеславовна	https://yuzabarikayeva.wixsite.com/my-site
Анисимова Надежда Михайловна	

Публикации педагогов в различных изданиях и интернет ресурсах за 2021 год:

ФИО	Адрес публикации	Названия
Болхудере Екатерина Владимировна	Свидетельство о публикации в Международном образовательном центре «Кладовая талантов» на сайте kladtalant.ru	Педагогическая разработка Конспект "В гости к Петушку"
Елизарова Ольга Александровна	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Статья «Значение патриотического воспитания у дошкольников»
Головченко Елена Игоревна	Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании «Педагогический спектр.ру»,	Статья «Социальная адаптация, как фактор положительной динамики развития ребенка-инвалида»
Раянова Резеда Загитовна	Свидетельство о публикации ФС77-75245 от 05.01.2020 в Образовательном СМИ "Педагогический альманах"	научный материал "Влияние гаджетов на здоровье и развитие детей"
	Публикация на сайте infourok.ru	Методическая разработка «Как убирать свои игрушки»
	Свидетельство о публикации ИЧ36278960 от 06.08.2020 на сайте infourok.ru	методическая разработка выступление на родительском собрании младшей группы "Адаптация детей к ДОУ"

Хайдарова Марина Наильевна	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ.RU	статья «Праздник, посвященный всемирному Дню здоровья, для детей средней, старшей и подготовительной групп» «Сценарий 23 февраля»
	Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru	Учебно-методический материал «Гимнастика для глаз»
Ямилова Илья Радиковна	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века»	«Формирование предпосылок основ инженерного мышления старших дошкольников посредством LEGOWeDo»
	«Взаимообучение городов. Москва»	«Развитие социального партнерства образовательной организации (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
Рангулова Анна Васильевна	https://7ad61089-e054-49f0-9f10-bf2ca2b00c49.filesusr.com/ugd/3e42ae_e1f8a5d820de421fb94f28d9f8309c88.pdf https://muzanna78.wixsite.com/muzruk/методическая-копилка	Методические рекомендации по оформлению и оснащению музыкального уголка в группах ДОУ.
Анисимова Надежда Михайловна	https://m.vk.com/wall-132444492_12961	Статья «Квест–игра –это здорово!»
	Портал системы образования города Нижневартовска https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5473-gordoe-imya-rossijskij-kadet	Гордое имя - российский кадет! 10.02.2021 г.
	Портал системы образования города Нижневартовска https://edu-nv.ru/news/25-novosti/6061-petrov-den-makushka-leta	Петров день – макушка лета 12.07.2021 г.
Барикаева Юзефа Вячеславовна	https://1e8bed0c-cbca-4888-8b70-57c4ce730729.filesusr.com/ugd/07cab6_ea5fd855960440bb977aff20da4163d2.pdf	Разработка открытого педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с применением интерактивного оборудования (конспект) по теме «Волшебница Вода»
Качакаева С.Б.	Портал системы образования города Нижневартовска - Сохраним нашу планету – чистые улицы (edu-nv.ru)	Статья «Сохраним нашу планету – чистые улицы»
Сибиркина Оксана Петровна	Портал системы образования города Нижневартовска - Каждый юный пешеход знает все про переход! (edu-nv.ru)	Статья «Каждый юный пешеход знает все про переход!»
Гусейнли Ламия Рамизовна	Портал системы образования города Нижневартовска - Экологические проекты «Берегите животных» (edu-nv.ru)	Статья «Экологические проекты «Берегите животных»
	https://vk.com/wall-132444492_11777	Статья «Научись использовать бумагу рационально»
	Портал системы образования города Нижневартовска - Югра – мой дом родной (edu-nv.ru)	Статья «Югра – мой дом родной»
Захарова Екатерина Сергеевна	Портал системы образования города Нижневартовска - Мини-музей «Не шутите с огнем!» (edu-nv.ru)	Статья «Мини-музей «Не шутите с огнем!»
Лакина Ольга Михайловна	Портал системы образования города Нижневартовска - В кадетском братстве пополнение (edu-nv.ru) https://m.vk.com/wall-132444492_13066	Статья «В кадетском братстве»

Павлив Елена Рудольфовна	Портал системы образования города Нижневартовска - Грамоте учиться – всегда пригодится (edu-nv.ru)	Грамоте учиться – всегда пригодится!
	Свидетельство о публикации на сайте «Копилка для учителей» https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/igrovye_zadaniia_i_uprazhneniia_dlia_samostoiatelnoi_raboty_dom_a_metodicheskaja	«Игровые задания и упражнения для самостоятельной работы дома" (для детей 5 - 6 лет) (методическая разработка)
Смоль Марина Николаевна	Свидетельство о публикации на портале «Парад талантов России» https://paradtalant.ru/d?n=275230&hash=a3f52d8503a8f95d6da192973a693245-21096	Конспект непосредственно образовательной деятельности "Права и обязанности юных кадет"
Файзуллина-Раушания Маратовна	Свидетельство о публикации на портале «Северное сияние» http://siyanie-rus.ru/publication/1/1867	Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию "Без добрых дел - нет доброго имени кадета"
Гирченко Ирина Валерьевна	https://narkompros.ru/biblioteka/konspekty/507-konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-priobscheniju-k-istokam-russkoj-narodnoj-kultury-oznakomleniju-s-okruzhajuschim-mirom-i-razvitiyu-rech-na-temu-dobraja-zabota-domash.html	Статья «Добрая забота о детях».
Рашидова МаржанКамильевна	https://vk.com/edunv?w=wall-132444492_11169	Статья «А у нас вчера был веселый понедельник!» (рекомендации для работы с детьми раннего возраста)
Васильева Юлия Владимировна	Портал системы образования города Нижневартовска - Стань заметнее на дороге! (edu-nv.ru) https://vk.com/wall-132444492_12846	Статья «Стань заметнее на дороге!»

В 2021 году 15 % педагогов прошли процедуру аттестации:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Аттестованы по должности</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Результат последней аттестации</i>
1.	Проскурнина Ирина Викторовна	Учитель-дефектолог	первая	первая
2.	Дурнова Светлана Валерьевна	Учитель-дефектолог	-	соответствие занимаемой должности
3.	Полухина Зилия Нигматулловна	Воспитатель	-	соответствие занимаемой должности
4.	Слюсарева Наталья Николаевна	Воспитатель	-	соответствие занимаемой должности
5.	Столбова Оксана Сергеевна	Воспитатель	-	соответствие занимаемой должности
6.	Павлив Елена Рудольфовна	Учитель- логопед	высшая	высшая
7.	Завертайло Галина Аркадьевна	Воспитатель	высшая	высшая
8.	Смоль Марина Николаевна	Воспитатель	высшая	высшая
9.	Файзуллина Раушания Маратовна	Воспитатель	высшая	высшая

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов, что позволяет сделать вывод, что кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Творческой группой были разработаны Методические разработки по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с 5-ти до 7-ми лет с культурным наследием народов Севера – хан-

ты и манси (конспекты занятий, сценарии праздников, игры с пением). Пособие имеет рецензию кандидата педагогических наук, доцента кафедры экологии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» Г.Г.Тюстиной, были представлены педагогам города на заседании форсайт-центра и рекомендованы к использованию в работе.

Таким образом, в текущем учебном году 43(73%) педагога ДОУ принимали результативное участие в конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней, диссеминировали опыт через собственные сайты, выступления на заседаниях ресурсно-методических центров, форсайт-центров, публикации в интернете.

7. Оценка информационно-технического обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Данное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- через официальный сайт размещать информацию для педагогов, родителей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Выход в Интернет имеют сотрудники следующих кабинетов:

- кабинет заведующего
- приемная
- методический кабинет
- кабинет охраны труда
- бухгалтерия
- медицинский кабинет
- пищеблок
- логопедический кабинет
- кабинет АХР

Также в медицинских кабинетах установлены Wi-Fi роутеры.

Библиотечный фонд МАДОУ заполнен учебно-методическим комплектом согласно списку, представленному в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также согласно списку, представленному в парциальной программе «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмина, А.В.Камкина. Основная часть библиотечного фонда распределена по группам, часть также находится в методическом кабинете. Фонд востребован и рационально используется.

На благотворительные деньги была приобретена методическая литература, наглядно-информационные стенды по образовательной программе.

В образовательном учреждении имеется электронная почта.

Официальный сайт МАДОУ ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». На сайте представлены все необходимые нормативные документы, информация о деятельности МАДОУ. Имеется горизонтальное и верти-

кальное меню сайта, где каждый родитель (законный представитель) может ознакомиться с работой воспитателей и узких специалистов, получить необходимые консультации и рекомендации.

В 2021 году осуществлялся контроль официального сайта учреждения службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (сокращенное наименование-Обрнадзор Югры), замечаний не выявлено.

Центр развития образования ежеквартально проводит мониторинг сайта на исполнение закона об образовании, ежемесячно - на отсутствие рекламы и на соответствие размещения новостей. Согласно рейтингу сайтов ДООУ по городу, информационная наполняемость официального сайта МАДОУ составляет 100%.

Ведется ежедневная статистика по количеству посетителей, визитов и просмотров. На сайте отмечено более 300 ежедневных посещений.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на портале системы образования города, на официальном сайте МАДОУ, непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах и в социальных сетях: «Инстаграм», «Контакте», «Телеграм-канал».

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

1. Согласно актам приёмки, на начало 2021-2022 учебного года здания детского сада и состояние помещений МАДОУ (ул. Интернациональная 45 «А» и ул. Интернациональная 49 «А») было признано удовлетворительным.

Экологическая ситуация вокруг и внутри МАДОУ благоприятна.

Для обеспечения качественного образования в МАДОУ были созданы необходимые условия согласно установленному графику, своевременно был произведён осмотр и ремонт помещений детского сада:

- произведен косметический ремонт коридоров;
- произведен косметический ремонт в кабинетах специалистов;
- заменен линолеум в кабинете муз. руководителя;
- произведены косметические ремонты в групповых помещениях;
- частично произведена замена труб и унитазов в групповых помещениях;
- частично произведена замена ламп накаливания;
- частично произведена замена оконных блоков;
- приобретены дополнительные циркуляторы для обезвреживания воздуха (серии- «Дезар», «Армед» и т.д.);
- реконструирована уличная беседка, с бетонированными дорожками для детей с ограниченными возможностями (колясочников), со спортивным противударным покрытием (по адресу: Интернациональная 45 «А»);
- установлена автоматизированная система на ворота для въезда транспорта по адресу: ул. Интернациональная 49 «А»
- проведена замена малых архитектурных форм на групповых участках.

Площади на каждого обучающегося ребёнка соответствуют санитарным требованиям.

Выполняя требования СанПиНа к гигиеническим, педагогическим, антропометрическим и возрастным особенностям детей в МАДОУ были созданы условия для организации образовательной деятельности - оборудовано достаточное количество специализированных помещений:

коррекционно – развивающие помещения:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- 2 кабинета для проведения занятий с детьми учителями-логопедами;

- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;
- сенсорная комната;

образовательные помещения:

- двадцать четыре групповых помещения для воспитанников;
- 2 музыкальных зала;

оздоровительные помещения:

- зал сухого бассейна;
- массажный кабинет;
- комната для принятия жемчужной и солевой ванны;
- комната для принятия душа Шарко;
- 1 физиокабинет;
- 2 медицинских кабинета (2 процедурных, 2 изолятора);
- 2 спортивных зала;
- 1 спортивный зал для занятий ЛФК.

2 Материально-техническое обеспечение:

- групповые помещения для воспитанников в достаточной мере обеспечены игровым оборудованием, детской мебелью, инвентарём и посудой; приобретены:

- дидактические игры и игрушки, наборы конструкторов из серии «Полидрон», уличное детское игровое оборудование, интерактивные доски с программным обеспечением -2 штуки, более 50 комплектов «Моя Югра» и т.д.

МАДОУ оснащено современной компьютерной сетью с выходом в Интернет:

- компьютер в сборе 3;
- ноутбук 1;
- 4 интерактивных логопедических стола;
- 2 интерактивных доски;
- 2 интерактивных песочницы;
- в каждом кабинете профильного специалиста и в 24 групповых помещениях установлено мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, документ камера, ноутбук);

3.Состояние антитеррористической и пожарной безопасности:

- МАДОУ оборудовано системой видеонаблюдения, обслуживающая организация ООО «Эксперт – 101» ежемесячно проводит проверку системы видеонаблюдения;

- все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами пожарной безопасности (огнетушители, средства индивидуальной защиты);

- в 2021 году были заменены огнетушители, перезарядка их проводится ежегодно в мае, проверка проводится 1 раз в квартал;

- на начало года вентиляционные системы находились в рабочем состоянии и были готовы к эксплуатации, состояние - удовлетворительное. Проверка проводится ежемесячно обслуживающей организацией «АО по АТО». Заключён договор на проведение работ по очистке вентиляции с «АО по АТО».

4. Состояние территорий дошкольной образовательной организации (по адресам: Интернациональная 45 «А» и Интернациональная 49 «А»):

- территории МАДОУ полностью освещены;
- калитки снабжены электронным замком (ул. Интернациональная 45 «А»);

- при подъезде к зданиям дошкольной образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения;

- установлено уличное детское игровое оборудование;

- состояние ограждения участков хорошее;
- оборудование хозяйственной площадки и состояние мусоросборника соответствуют требованиям техники безопасности и СП.

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия соответствуют требованиям техники безопасности и СП, что обеспечивает полноценное и всестороннее развитие, и способствует охране и укреплению здоровья детей.

9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Мониторинг здоровья воспитанников выявил:

- укомплектованность ДОУ – 470 детей - 100 % из них: 60 инвалидов, на «Д» - учете – 37 детей;

- детей по группам здоровья: На 2018-2019 уч.г. I-17; II-111; III-55; V- 62;
На 2019-2020 уч.г. I-48; II-116; III-22; V- 59;
На 2020-2021 уч.г. I-103; II-273; III-34; V- 60;

- посещаемость – 2020-77%, пропуски-22.1 %, 2021 -67,4%, пропуски-32,1 %;

- количество ЧБД – 2019- 6% (14 чел); 2020- 4.8 % (12 чел); 2021- 4.8 % (12 чел);

- индекс здоровья – 2019- 37,9%; 2020- 38.7%;%; 2021- 39,1%;

- пропущено 1 ребенком – 2019- 7,5%; 2020- 8.9% %; 2021-8,8%;

- удельный вес простудных заболеваний – 2019- 82,1%; 2020- 77.8%; 2021- 77.8%;

Зарегистрированных и оформленных несчастных случаев с детьми не было

Показатель индекса здоровья воспитанников образовательной организации косвенно отражает созданные в организации условия для:

- адаптации детей раннего дошкольного возраста;

- соблюдения санитарно-гигиенических норм,

- организации питания;

- применения здоровьесберегающих технологий,

- работы с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации.

В образовательном учреждении имеются 2 лицензированных, медицинских кабинета №№ лицензий № ЛО- 86- 01-003432 от 08.10.2019г., которые полностью соответствуют требованиям СанПиН.

Имеется договор с территориальным лечебно - профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр.

По итогам 2021 года индекс здоровья воспитанников ДОУ составил 39.1%; что выше прошлогоднего показателя на 0,4 % и соответствует ожидаемым результатам, что стало возможным благодаря проведённой работе.

Адаптация является сложным процессом приспособления организма к новым социальным условиям, которое сопровождается эмоциональной нестабильностью детей, изменениями в их поведении, в физическом и психическом развитии.

Создав атмосферу тепла, доброты, внимания в группе, положительную установку и впечатление о детском саде, воспитатели и помощники воспитателей позволяют детям наиболее адекватно, безболезненно адаптироваться к новым условиям. Они знакомят детей и родителей с группой (показывают шкафчики, игрушки, кровати и пр.), проводят игры, направленные на знакомство детей между собой. Отвлекают яркими игрушками от слез по утрам, используют во время адаптационного периода упражнения по методике Максимовой Е.В. «Обнималки», «Жердочка». Созданная эмоционально-развивающая среда в группах ориентирована на организацию в пространстве ДОУ эмоционально-настраивающего, эмоционально-стабилизирующего, эмоционально-активизирующего и, наконец, эмоционально-тренирующего компонентов среды.

Так же активную роль сыграли такие формы работы с родителями как:

- доброжелательные взаимоотношения между родителями и персоналом – ежедневный контакт во время утреннего приема и ухода домой детей, неформальные беседы;

- передача информации при помощи мессенжеров во время ограничительных мер и самоизоляции.

- предоставление родителям информации о том, чем занимался их ребенок в течение дня, размещение необходимой информации на доске объявлений, участия родителей в повседневной работе группы.

Таким образом, 90% детей раннего возраста не имели проблем с адаптацией к условиям ДООУ, а тем детям, которые адаптировался сложнее, была оказана своевременная психологическая помощь.

С целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм работниками в учреждении приказом руководителя действует «Сантройка», в состав которой вошли старшие медсестры: И.В.Горбик и Исламова Л.Т., воспитатели: Луцевич В.Ю. и Болхудере Е.В., помощники воспитателя Павленко И.А., Гасанова Т.М. «Сантройка» каждую пятницу проводила осмотр всех помещений детского сада и представляла руководителю справку по результатам проверки для принятия управленческого решения. Так, в справках отмечается, что в помещениях соблюдается тепловой режим. Температура воздуха в группах составляет 22-24 градуса. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытового термометра на высоте 1 м. от пола. Показатели температурного режима фиксируются в журнале. Так же ведутся «Карантинный журнал», «Журнал использования УФО лампы», «Журнал замачивания игрушек».

Для воздухообмена в помещениях предусмотрена приточно-вытяжная вентиляция, утверждён график проветривания. В летний период в теплую, жаркую погоду предусматривается односторонняя аэрация воздуха. Для соблюдения водного режима в помещениях установлены водонагреватели.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Помещения для лечения и оздоровления воспитанников находятся по адресу Интернациональная 45 «А»:

- бассейн, зал для сухого плавания;
- процедурный кабинет, медкабинет, изолятор;
- физиотерапевтический кабинет;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет лечебного массажа;
- кабинеты для получения водных процедур.

Педагоги и дети принимали активное участие в конкурсах в сфере профилактики ДТП. Ответственные за организацию работы отмечены благодарностями: Сибиркина О.П., Барикаева Ю.В.

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использования естественных факторов природы.

С 13.09.2021г. по 17. 09.2021г. по адресу Интернациональная 49 «А» проведена проверка службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (сокращенное наименование-Обрнадзор Югры), по ее результатам замечаний не выявлено.

Предписаний в 2021 году.от надзорных органов не было.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания является предметом постоянного контроля со стороны администра-

ции, медицинских работников, родительской общественности, родителей (законных представителей) воспитанников. Процесс организации питания в МАДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основными документами являются: СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МАДОУ организовано пяти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Меню составляется посезонно: весна-лето; лето-осень; осень-зима, зима-весна с соблюдением норм питания, калорийности и сбалансированности (белков/жиров/углеводов;1:1:4). Разнообразие ассортимента заключается в рациональном использовании продуктов: свежие фрукты, овощи, зелень, молочные продукты, рыба, мясо, крупы. Завтрак состоит из горячих блюд (каша, запеканка, творожные и яичные блюда), бутерброда и горячего напитка. Обед включает салат (или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюда из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки. Ежедневно в меню присутствуют овощи, фрукты, молочная продукция; рыба 2-3 раза в неделю.

Ежедневно соблюдается питьевой режим. Проводится витаминизация третьих блюд (компоты, кисели, напитки), данный факт регистрируется в журнале «Витаминизация».

Объем порции определяется с учетом возрастной категории детей: ясли (150г.) и сад (230г.).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Ежедневно допуск поваров и кухонных рабочих на рабочее место осуществляет медсестра, фиксируя результат в журнале здоровья.

Всё технологическое и холодильное оборудование на момент проверки было в исправном состоянии, весь инвентарь промаркирован. Отбор пробных блюд хранится в холодильнике 48 часов.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет до 3х лет-145 руб., до 7 лет-175 руб. Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2021 год установлено, что по молоку выполнено 100%, по мясу выполнено 100%, по рыбе – 100%, по творогу – 100%, по маслу сливочному – 100%, по сыру – 100%, по яйцу – 100%, по овощам – 100%, фруктами – 100%.

Поставщиками продуктов питания для ДОУ являются: ООО «Самотлор Хлеб», ООО «Птицефабрика, ООО «Кредо», ООО «Лира», Нижневартовская», ООО «Гурман», ООО «Продоптица», АО «Золотые луга», ООО «Дивные Закрома», ООО «Исток». Замечания по поставке продуктов, на момент проверки, отсутствуют.

На пищеблоке ведется следующая документация: приказы по организации питания, об утверждении графика выдачи пищи, накопительная ведомость; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; журналы контроля питьевого режима, журнал бракеража готовых блюд.

В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема кон-

троля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Шеф-повар ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Для улучшения качества питания воспитанников периодически проводится анкетирование родителей и контроль со стороны родителей за качеством готовой продукции и организацией питания.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача: найти новые эффективные формы взаимодействия с семьей по повышению воспитательного опыта родителей по вопросам питания детей.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ создана и работает внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательной деятельности, доступность и комфортность получения образования.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

• различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;

• скрининг-контроль состояния здоровья детей;

• маркетинговые исследования;

• социологические исследования семей.

В ДООУ разработаны:

• Положение о внутренней контрольной деятельности;

• Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образования. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, на заседаниях Попечительского совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.

- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

- Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Провести анализ организации питания в ДООУ.

- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов. Оценить учебно-материальное обеспечение.

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по образовательной работе один раз в календарный год информирует участников образовательных отношений о результатах реализации программы.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» один раз в календарный год информирует Департамент образования администрации города Нижневартовска о результатах мониторинга качества образования в дошкольной организации. Обобщенные результаты внутреннего контроля качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования со стороны руководства детского сада.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245	245	470
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	245	245	470
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	40	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	207	205	410
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	245	245	470
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	245	245	470
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	84/34	78/32	78/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	84/34	78/32	78/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	78/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,9	8,9	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	37	59
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	32/78	26/70	43/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/78	26/70	43/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/22	11/30	15/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/22	11/30	15/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/53	27/72	43/74
1.8.1	Высшая	человек/%	16/39	14/38	19/33
1.8.2	Первая	человек/%	6/14	13/35	24/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17/41	10/27	11/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/17	5/13	6/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2	2/5	5/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/20	6/16	8/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	44/100	44/100	68/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	44/100	68/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	41/245	37/245	58/470
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,03	14,03	8,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	707	707	783
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» _____ /Е.Н. Ахтямова/