



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

КОПИЯ ВЕРНА

СОГЛАСОВАН:
Председатель совета родителей
Э.Н.Бойкова
Протокол № 1 от 03.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
Е.Н.Ахтямова
Приказ № 129 от 06.04.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» за 2022 год



Направлен учредителю 13.04.2023 г. Исх. № 114

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
1.1.	Общие сведения о МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3	Информация о документации дошкольной образовательной организации	6
1.4	Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений	8
	I часть Аналитическая	
2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	8
2.1	Перечень структурных подразделений дошкольной образовательной организации	8
2.2	Характеристика системы управления	9
2.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации	11
2.4	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	13
2.5	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации	14
2.6	Оценка работы социальной службы дошкольной образовательной организации	16
2.7	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	18
2.8	Оценка организации работы по предоставлению льгот	19
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
3.1	Содержание образовательного процесса	19
3.2	Анализ и оценка состояния дополнительного образования	23
3.3.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации	25
3.4.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	25
4.	Оценка организации учебного процесса	28
5.	Анализ и оценка качества кадрового обеспечения	29
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7.	Оценка качества материально-технической базы	39
7.1.	Оценка информационно-технического обеспечения	39
8	Состояние и использование материально-технической базы	40
9.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников	42
10.	Оценка качества организации питания	44
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
	II часть	
	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	47

Общая характеристика дошкольной образовательной организации			
Полное наименование дошкольной образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»			
Заведующий Ахтямова Елена Николаевна			
Юридический и фактический адрес учреждения совпадают: 628600 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Интернациональная, дом 45 А 628600 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, дом 49 А			
Телефон/факс 26-07-87, 26-07-20 Адрес электронной почты: dskv_77@mail.ru Адрес официального сайта: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Главная (edu-nv.ru)			
Сведения об учредителе: муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Дзержинского,15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru); департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес:628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, Таёжная 24)			
Год ввода в эксплуатацию: 1989			
Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный номер 1666 от 27.12.2021.Приказ №30-ОД-1410 от 27.12.2021			
Режим работы образовательного учреждения Учреждение работает пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп-с 7.00 часов до 19.00 часов.			
Мощность дошкольной образовательной организации: плановая/ фактическая: 470/470			
Комплектование групп: образовательное учреждение посещают дети от 1-го года до прекращения образовательных отношений. Фактическая наполняемость МАДОУ – 470 воспитанников, из них 78 – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) , 65 – дети- инвалиды.			
Число дошкольных групп по ступеням образования составляет 24 единицы всего:			
№	Возрастная группа	Количество комплектов	Наполняемость
1	Группа сокращенного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (ГСП)	1	20
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (ранняя 1, ранние А, Б В)	4	80
3	Группа младшего дошкольного возраста "А", "Б" «В» общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет	3	65
4	Группа среднего дошкольного возраста «А» "А", "Б" общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	3	80
5	Группа старшего дошкольного возраста "А", "Б", "З" общеразвивающей направленности для детей от 6-ти лет до окончания образовательных отношений	3	90
6	Группа старшего дошкольного возраста "А", "Б" общеразвивающей направленности для детей от 5 –ти до 6-ти лет	2	57
7	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 6 до окончания лет (старшая)	1	10
8	Группа среднего дошкольного возраста компенсирующей направленности для	1	8

	детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4-5 лет)		
9	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет (старшая Е, старшая Г)	2	20
10	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 лет -до окончания образовательных отношений (старшая А, старшая Ж)	2	20
11	Группа компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью с 5-7 лет до прекращения образовательных отношений (разновозрастная)	1	10
12	Группа компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью с 5-6 лет до прекращения образовательных отношений	1	10
Итого		24	470

Из них число групп общеразвивающей направленности составляет:

№	Возрастная группа	Количество комплектов	Наполняемость
1	Группа сокращенного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (ГСП)	1	20
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (группы раннего возраста №1, А, Б, В)	4	80
3	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет (группы: "А", «А», "Б")	3	65
4	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (группы: средняя, «А», «Б»)	3	80
	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 –ти до 6-ти лет (группы: "А", "Б")	2	57
5	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6-ти лет до окончания образовательных отношений (группы "А", "Б", "З")	3	90
Итого		16	392

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77«Эрудит» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановления администрации города от 01.03.2022 №121 "О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153, 22.07.2021 №605, 01.11.2021 №882)". (утратило силу с 01.09.2022г.)
- постановления администрации города от 23.08.2022 №595 « Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования".
- устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит»;

- положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»;
- положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №77 «Эрудит».

Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очерёдностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки. У родителей (законных представителей) имеется возможность зарегистрироваться и встать в очередь на получение места в детском саду и электронно через портал государственных услуг. Они могут отслеживать очередь на портале системы образования города - электронный журнал очередности http://n-vartovsk.ru/inf/ejournal_ds/

Приём детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с распоряжением Главы администрации г.Нижневартовска, на основании заключения территориальной -психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и путевки департамента образования администрации города Нижневартовска.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья ,дети-инвалиды со всех микрорайонов города.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: русский язык

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведение образовательной деятельности	Регистрационный номер 1666 от 27.12.2021. Приказ №30-ОД-1410 от 27.12.2021
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридически лиц	Зарегистрирован до 01 июля 2002,серия 86№001882075 (выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6поХанты-Мансийскому автономному округу - Югре)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От24.05.2012г,серия86№002182257(выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6поХанты-Мансийскому автономному округу - Югре)
Устав дошкольной образовательной организации	Утвержден приказом департаментом муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от22.11.2021г.№2552/36-01- П. Устав соответствует требованиям закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», а также рекомендательным письмам Министерства просвещения Российской Федерации. https://cloud.mail.ru/public/FMEy/pjMUQz7pq
Локальные акты, определённые уставом дошкольной образовательной организации	Правила внутреннего трудового распорядка автономного учреждения; Положение о работе с персональными данными сотрудников; Инструкция по охране труда работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; Положение о педагогическом совете; Положение о Попечительском совете;

	<p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»; другие локальные нормативные акты в количестве более 200 шт. В 2022 году принято в работу около 50 положений.</p>
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 №86-АБ870970 (детский сад) внесены изменения 29.12.2021г.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 №86-АБ870969 (хозяйственная постройка), внесены изменения от 28.12.2021г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия №НВ-11 регистрационный №94138</p>
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 №86-АБ870968 (земельный участок, под соответствующие здания, сооружения и прилегающую территорию), внесены изменения от 28.12.2021г.</p>
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №86-АБ870968 от 04.09.2014г. (по адресу: ул. Интернациональная 45 А);</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.НЦ.02.000.М.000069.05.15 от 19.05.2015г. (по адресу: ул. Интернациональная 49 А)</p>
<p><i>Информация о документации дошкольной образовательной организации:</i></p> <p>МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации; - Законом «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенцией о правах ребёнка; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <p>В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №77 «Эрудит» имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты регламентирующие работу дошкольной организации.</p> <p>Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Имеются в наличии личные дела воспитанников в количестве 470 штук. Ведется Книга движения воспитанников.</p> <p>Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» согласована с учредителем, утверждена приказом заведующего от 14.01.2019 №12. https://dou77.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/4130-dokumenty-10/4194-programma-razvitiya-obrazovatelnoj-organizatsii/25894-programma-razvitiya-obrazovatelnoj-organizatsii</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014</p>	

«О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности» разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах общеразвивающей направленности применяется основная образовательная программа. В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» педагогами разработаны рабочие программы. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учебный план составлен и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность (занятие).

Годовой календарный учебный график составляет- 36 недель и 4 дня (183дня). Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям СП.

План работы на 2022-2023 учебный год утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 №366

Публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77«Эрудит» за 2021 -2022 год размещен на официальном сайте дошкольной организации.

<https://cloud.mail.ru/public/18sK/RBНbew45Z>

Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг: положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №77 «Эрудит», приказы заведующего от 31.08.2022 №385 «О предоставлении платных услуг в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2021 №328 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» и [Приказ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 "Эрудит" №550 от 21.11.2022 "О внесении изменений в приказ №328 от 31.08.2021 "Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 "Эрудит"](#), заключено 624 договора на оказание платных дополнительных услуг.

Ежегодно оформляется Акт готовности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит», к 2022 -2023 учебному году оформлен от 07.06.2022г.

Номенклатура дел утверждена приказом заведующего от 09.01.2022 №1.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется с 10.11.2012 года.

Вывод. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В дошкольной образовательной организации в отделе кадров имеются журналы регистрации приказов по финансовой деятельности, по предоставлению отпусков и командировок. Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Личные дела работников. Трудовые книжки работников, которые хранятся в сейфе.

Специалистом по кадрам издаются приказы по личному составу, по финансовой деятельности и по предоставлению отпусков.

По необходимости заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Коллективный договор заключен на период с 10.12.2021г. по 09.12.2024г. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ на 2920- 2023 г.г. соответствуют штатам работников, установленным требованиям, утверждены на 2022-2023 учебный год. В штатное расписание включены руководители 1, 2, 3 уровней, специалисты, служащие и рабочие. Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции. Ведутся журналы проведения инструктажей.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

2.1. Перечень структурных подразделений дошкольной образовательной организации

Исполнительное управление учреждением	Руководители	Педагогический персонал и педагогические специалисты	Служащие	Рабочие	Прочие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • заведующий (1 уровень) • заместитель заведующего по ВМР (2 уровень) • заместитель заведующего по ОР (2 уровень) • заместитель заведующего по АХР (2 уровень) • заместитель заведующего по безопасности (2 уровень) • главный бухгалтер (3 уровень) • шеф-повар (3 уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • учителя - логопеды • учителя-дефектологи • педагоги-психологи • музыкальные руководители • инструкторы физической культуры • инструкторы по плаванию 	<ul style="list-style-type: none"> • помощники воспитателя • делопроизводители 	<ul style="list-style-type: none"> • дворники • сторожа • кух. рабочие • уборщики служебных помещений 	<ul style="list-style-type: none"> • бухгалтеры • специалист по кадрам • специалист по охране труда • специалист по закупкам
Коллегиальные органы управления учреждением (по уставу)	1	2	3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет 	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Попечительский совет 	

Коллегиальные органы управления и их основные функции (по уставу).

1. Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения обеспечивает коллегиальное решение вопросов:

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, его рассмотрение и принятие;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о рассмотрении кандидатур на награждения;
- о делегировании представителей работников в Наблюдательный совет.
- об утверждении положений, регламентирующих деятельность МАДОУ.

2. Педагогический совет учреждения, обеспечивает коллегиальность в решении вопросов организации образовательной и оздоровительной деятельности, утверждение учебных планов и образовательных программ, заслушивание и обсуждение докладов заведующего,

его заместителей, главного бухгалтера, других педагогов.

3.Наблюдательный совет регулирует вопросы финансово-хозяйственной деятельности, реорганизации, внесения изменений в устав.

4.Попечительский совет содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Содействует проведению массовых мероприятий автономного учреждения. Содействует улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.

2.2. Характеристика системы управления

Согласно штатному расписанию внутренняя структура муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» включает в себя следующие структурные подразделения:

- руководители 1-3 уровней,
- педагогический персонал,
- служащие,
- рабочие,
- прочие специалисты.

Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Ахтямова Елена Николаевна является единоличным исполнительным органом автономного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения и действует в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово- хозяйственную деятельность автономного учреждения.

Коллегиальные органы управления, содержание их деятельности, состав, их взаимосвязь.

Коллегиальные органы управления ДОУ и управления в структурных подразделениях	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание (конференция) работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники учреждения	Педагогический совет. Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет Наблюдательный совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ, рабочих программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по образовательной работе, воспитатели, педагогические специалисты	Общее собрание (конференция) работников учреждения. Психолого-педагогический консилиум. Родительский комитет Общее собрание родителей. Попечительский совет
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Определение характе-	Заведующий, заместитель по ВМР, заместитель заведующего	Педагогический совет

	ра, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	по образовательной работе, воспитатели группы компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	
Наблюдательный совет	<p>1. Рассмотрение и обсуждение предложений Учредителя или заведующего автономным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав автономного учреждения; - о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника. <p>2. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.</p> <p>3. Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>4. Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.</p> <p>5. Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.</p> <p>6. Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>	представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников автономного учреждения.	Общее собрание (конференция) работников учреждения
Попечительский совет	<p>Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.</p> <p>Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения. Содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения. Осуществление контроля за организацией качественного питания в образовательном учреждении</p>	Родители (законные представители) воспитанников. Работники ДОУ	Общее собрание родителей Родительский комитет Педагогический совет

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей ДОУ
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Профсоюзный комитет Общее собрание трудового коллектива
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Имеются протоколы заседаний коллегиальных органов управления образовательной организации.

Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, эффективно решать поставленные задачи перед образовательным учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности. Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2021-2025 годы и на период до 2030 года», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, планом работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год. Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2021-2025 годы и на период до 2030 определены следующие направления работы на 2021-2025 годы:

<https://cloud.mail.ru/public/F4es/XGHNR6mb6>

1. Обеспечение доступного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с 1 года.
2. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.

7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

Эти приоритеты нашли свое отражение в годовом плане работы учреждения на 2022-2023 учебный год и в других локальных актах учреждения.

В 2022 году проведены:

- 8 совещания при заведующем;
- 19 (в том числе на платформе ZOOM) совещаний при заместителе заведующего по ВМР, заместителе заведующего по ОР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования;
- 15 заседаний наблюдательного совета;
- 3 заседания попечительского совета;
- проведено 5 общих родительских собраний;
- 5 заседаний педагогического совета;
- 4 заседания (Интернациональная 45 А) психолога - медико-педагогического консилиума.

Учредительные документы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. Определен перечень первоочередных нормативно-правовых документов и локальных актов в соответствии с законом, с помощью которых регламентируется управление коллективом:

- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты.

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МАДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Различного характера положения (более 70 видов), которые регламентируют деятельность ОУ.
- Перспективные (рабочие программы) и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Административной командой МАДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения ДОУ способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к её эффективности.

2.4. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

В 2022 году в МАДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам основной и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит». В соответствии с годовыми задачами в МАДОУ были определены следующие

вопросы контроля:

- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков (изданы приказы по результатам текущего и тематического контроля). Так в течение 2022 года были организованы инструктивно-методические учебы, проведены совещания при заведующем, заместителях заведующего, на которых были проанализированы результаты проведенных проверок. Детальное разъяснение по наиболее часто допускаемым нарушениям. Благодаря проведенной работе в последние годы имеет место снижение количества нарушений по вопросам контроля.

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования образовательное учреждение сотрудничает с рядом учреждений и предприятий города Нижневартовска. МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» придерживается позиции открытости для всех участников образовательных отношений и систем образования, культуры, спорта города и округа: МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №29», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», КУ «Нижневартовская санаторная школа» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, по ПДД, участие в городских мероприятиях патриотической, технической и спортивной направленности); спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях, в том числе и с детьми с ОВЗ, инвалидами); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного), БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (проведение совместных реабилитационных мероприятий). Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики студентов на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договорами.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Админи-

стративная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения при оценке качества образования.

Таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

2.5. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

2022 году на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» продолжил работу Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, который призван обеспечить сотрудничество с родителями в достижении целей коррекции имеющихся у детей проблем в развитии и обучении.

Центр ППМС помощи объединяет и координирует деятельность, функционирующих в дошкольной организации направлений коррекционной работы таких как, психолого-медико-педагогический консилиум (ППК); консультационный пункт; лекотека, детско-родительский клуб «Школа любящих родителей».

Цель центра ППМС помощи: обеспечить доступность получения психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями, в том числе детей от 0 до 3х лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка, обеспечивая исполнение приказа 1306/578А-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

В МАДОУ внедрены три модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей. 78 воспитанников, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, посещают группы компенсирующей направленности. 65 - это дети-инвалиды с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени.

Данная категория воспитанников посещают образовательное учреждение согласно заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска. Необходимо отметить, что это третья часть всех детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием города, нуждающихся в особых условиях образования.

Большая часть воспитанников МАДОУ относится к первой модели реабилитационно-образовательного сопровождения, т.к. получают все необходимые услуги в режиме пол-

ного дня пребывания в условиях образовательной организации.

Ко второй модели реабилитационно-образовательного сопровождения относится категория воспитанников, которые по заключению ТППК имеют ограниченное время пребывания в образовательном учреждении. Они посещают детский сад не более 4-х часов в день, обучаются по индивидуальной программе развития и абилитации, и активно пользуются услугами учреждения социального обслуживания Нижневартковского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.

К третьей модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей мы относим детей, которые по состоянию здоровья крайне редко посещают дошкольное образовательное учреждение. Эти дети длительное время находятся на медицинской реабилитации. В настоящее время количество таких детей составляет 3 человека. Конечно, образовательное учреждение еще не оказывает образовательные услуги на дому, но специалисты учреждения систематически проводят консультативную работу с родителями по вопросам развития и обучения конкретного ребенка. Родители имеют возможность привести ребенка только на индивидуальные занятия со специалистами.

Так же помощь ППС центра родителям (законным представителям) представляется в следующих формах:

- проведение специалистами МАДОУ (в части своей компетенции в рамках работы ППк) углубленной психолого-педагогической диагностики ребенка с предоставлением рекомендаций родителям по преодолению имеющихся у него проблем в развитии и обучении – 87 (19% от общего количества) детей;

- содействие специалистов в выборе образовательного маршрута ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей – 65 (14% от общего количества) детей;

- индивидуальным психолого-педагогическим консультированием по вопросам развития, обучения, и воспитания ребенка, содействие в сфере детско-родительских отношений охвачено 168 (36%) родителей (законных представителей);

- 100% воспитанников обеспечены контролем специалистов за их динамическим развитием.

Работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Опыт показал, что родители, имеющие детей-инвалидов с проблемами интеллектуального развития, первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на развитие собственного ребенка и его перспективы, не совпадают с оценками специалистов и педагогов. Это приводит к тому, что, они зачастую, не могут адекватно оценить возможности ребенка для правильного выстраивания воспитательного процесса. Не получая быстрого результата, родители впадают в отчаяние, перестают верить в оптимистический прогноз развития своего ребенка.

Именно проблемы поведения и развития детей с нарушениями интеллекта были первопричиной разработки комплексной психо-коррекционной программы психомоторного развития детей данной категории и реализации её в рамках проекта «Школа любящих родителей». И уже в ходе первой встречи педагог-психолог готовит родителей к активному их включению в коррекционный процесс и добросовестному сотрудничеству со специалистами дошкольной образовательной организации. Цель деятельности детско-родительского клуба: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей.

В 2022 году 30 семей были включены в работу детско-родительского клуба «Школа любящих родителей». Совместная психокоррекционная работа с родителями позволяет им поверить в свои силы и в возможности своего ребенка в преодолении его проблем развития, воспитания и социализации. Посредством работы педагога-психолога с семьей у родителей появилось понимание ценности собственной личной жизни при сохранении доброжелательного, дружелюбного отношения к детям. Гиперопека по отношению к ребенку стала заме-

щаться разумной требовательностью к нему, демократизмом отношений, атмосферой доверия и поддержки друг друга. Это позволило восстановить в семье атмосферу взаимопонимания и сократить количество семей, находящихся в социальной изоляции.

В 2022 году проведено 4 плановых заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых были рассмотрены и приняты к исполнению педагогическим коллективом такие вопросы, как:

- внесение корректировок в адаптированные индивидуальные образовательные программы развития детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с учетом ИПРА на 65 человек. Особое внимание уделяется детям с РАС (расстройство аутистического спектра). Совместно с межведомственной рабочей группой для данной категории воспитанников (8 человек) разработаны и реализуются непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации. Данная работа предполагает объединение усилий учреждений образования, здравоохранения, реабилитации, культуры и спорта в коррекционной работе, направленной на успешную социализацию детей в современное общество.

-консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования, в развитии и социальной адаптации. Данная форма работы относится и к 3-м семьям, состоящим на учете в МКДН и ЗП. - в которых находятся 4 ребенка,

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи педагогами МАДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ.

Таким образом, проводимая профилактическая работа способствует установлению психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем в вопросах образования, воспитания и развития ребенка.

2.6. Оценка работы социальной службы дошкольной образовательной организации

В дошкольном образовательном учреждении ответственным за социальную работу является педагог-психолог. Мониторинг семей воспитанников представлен ниже.

Социальная характеристика семей

кол-во детей	молодые семьи до 25 лет	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет	неполные семьи	неблагополучные семьи	асоциальные семьи
470 (2 корпуса) (2022)	8 1,7 %	55 11,7%	314 66,8%	41 8,7 %	49 10,6%	3 0,63%	0 0%

В 2022 году увеличилось количество семей возрасте от 30 до 40 лет и семьи в возрасте 40 – до 45 лет. Это свидетельствует о том, что молодые люди чаще ориентированы на продвижение в карьерном росте, и переносят рождение и воспитание детей на более поздний период своей жизни. У родителей от 30 до 40 лет, как правило, уже сформирована потребность заниматься ребенком, его интересы и потребности занимают доминантное положение в иерархии потребностей самой семьи.

Количество неполных семей составляет 49 - это 10.6% от общего количества семей.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий.

Неблагополучные семьи.

В 2022 году целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально

благополучный. В настоящее время в ДООУ три неблагополучных семьи, стоящие на учете в МКДН и ЗП, в которых воспитывается 4 ребенка, посещающих детский сад.

Характеристика семей

кол-во семей	многодетные семьи (3 и более детей)	семьи с 2 детьми	семьи с 1 ребенком	семьи с детьми-инвалидами + ОВЗ	опекаемые воспитанники	семьи беженцев переселенцы
470 (2 корпуса) (2022)	99 21,0 %	209 44,6%	102 21,7%	65 13,8%	6 1,27%	3 0,63%

В 2022 году количество семей воспитывающих детей инвалидов – 65 (13,8%). Количество опекаемых воспитанников 6 детей – 1.27%. Снизилось количество семей с 1 ребенком. Увеличилось количество семей с двумя и более детьми в семье.

Бытовые и социальные условия семьи

кол-во семей	в благоустроенной отдельной квартире	в квартире с родителями	в более одной комнате в коммунальной квартире	в комнате в коммунальной квартире или в общежитии	в собственном доме (в СОТ)
470 (2 корпуса) (2022)	431 91,7%	32 6,8%	0 0%	0 0%	7 1,5%

В МАДОУ увеличилось количество воспитанников, поступивших в сад с 1 года. Для обеспечения комфортного проживания семьи родители стремятся поскорее выйти на работу. В связи с этим наблюдается сокращение родителями периода адаптации ребенка. Практически с первого дня родители оставляют вновь поступивших детей на полный рабочий день (включая детей-инвалидов). Поэтому важным направлением в работе педагогов МАДОУ является создание условий для обеспечения комфортной адаптации ребенка к условиям детского сада.

Большее половины родителей воспитанников имеет высшее образование, это означает что, изменяется педагогический стиль семьи, присутствует разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия и поддержки друг друга:

- в семье присутствует атмосфера взаимной поддержки, доброжелательности, любви отметили 441 родителей – 93,8%;

- семья ведет здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, жизнь "по привычке" – 29 родителей – 6,2%;

Таким образом, в целом для основного контингента семей воспитанников характерно:

- бытовые условия во всех семьях удовлетворительные;
- уровень жизни и доходов – достаточный (средний);
- родители предъявляют высокие требования к образованию детей, желают дать ребенку хорошее образование.

Систематически изучая образовательные потребности родителей, выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

2.7. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

При взаимодействии с родителями решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Формы взаимодействия с родителями:

- коллективные: родительские собрания (в том числе в формате онлайн) (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале, в середине и в конце года); консультации через виртуальный клуб «Мы готовы Вам помочь» на сайте;
- групповые: консультации, инструктажи;
- индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, приглашение для определения дальнейшего маршрута развития ребёнка на заседания ПМПк;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фотовыставки, буклеты, Дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями, которые реализовались в МАДОУ, по направлениям:

- информационно-аналитические;
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные
- совместные проекты.

В 2022 году информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями были направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Проведены опросы, ответы на вопросы (очно, дистанционно и через мессенджеры), работал «Почтовый ящик» и информационные корзины, куда родители помещали актуальные для них вопросы.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями реализовывалась через ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности МАДОУ. Это происходило через общение в мессенджерах, через личные беседы с руководителем, экскурсии по детскому саду, сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с интересующей их информацией, не выходя из дома, задать волнующие вопросы и оставить комментарии.

В 2022 году главную роль в информировании родителей об образовательной деятельности учреждения выполняет официальная страница учреждения в социальной сети **ВКонтакте** <https://vk.com/detsaderudite> (более 200 публикаций, 477 подписчиков), на которой обеспечена обратная связь с родителями и возможна оценка родителями образовательной деятельности ДОУ. Организовано функционирование официальной страницы в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002231029>

Активно используется метод проектов, когда родители активно подключаются к выполнению определенной части общего задания. Они собирают информацию, делают презентации, фотографии и др. Затем представляют свои работы на общем мероприятии. Этот

метод способствует сближению родителей, детей и педагогов. Многие совместные проекты результативно участвовали на конкурсах различного уровня.

В 2022 году в МАДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Традиционным стало привлечение родителей к субботникам по оформлению прогулочных участков зимой и весной, летом.

Все это говорит об эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, содержания и организация работы сайта дошкольной образовательной организации.

2.8. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В образовательном учреждении имеются приказы, Положения, регулирующие предоставление льгот воспитанникам, родителям (законным представителям): за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается. В настоящее время данной льготой пользуются на 65 ребёнка-инвалида. Многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей, таких семей – 99, оплачивают 50% родительской платы, малоимущая семья–1, оплачивает 75% родительской платы на одного ребёнка.

В соответствии нормативным документам, дети пользуются правом на внеочередное и первоочередное получение путевки в дошкольное образовательное учреждение.

Таким образом, в соответствии законодательству льготные категории граждан пользуются своими льготами.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1.Содержание образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №77 является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. При разработке Программы учтена примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15). Основой образовательной Программы ДОУ является комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г (ст.12);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155).

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. Адаптированные программы разработаны с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, которые одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протоколы № 6/17.

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программы реализуется в течение всего пребывания детей в МАДОУ с 1-го года до прекращения образовательных отношений.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования пе-

дагоги используют рабочие программы.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») - русском.

Целью программы является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения (ФГОС ДО п.1.5).

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей их развития;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, ограниченных возможностей здоровья;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии со ФГОС ДО образовательная программа построена на следующих принципах:

- *Поддержка разнообразия детства.*
- *Сохранение уникальности и самоценности детства.*
- *Позитивная социализация.*
- *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия.*
- *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*
- *Сотрудничество образовательного учреждения с семьей.*
- *Сетевое взаимодействие с организациями.*
- *Индивидуализация дошкольного образования.*
- *Возрастная адекватность образования.*
- *Развивающее вариативное образование.*

- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

В Программе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе МАДОУ, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива, разработана модель организации образовательного процесса, педагоги активно используют метод проектов, он позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребенка и поддерживать устойчивый познавательный интерес. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Анализ показал, что образовательная программа в 2022-2023 учебном году во всех возрастных группах реализована в полном объеме. Ход и содержание образовательного процесса фиксируется в журнале учета хода содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

В вариативной части Программы представлены парциальные образовательные программы и форма организации работы с детьми, которая осуществляется в соответствии потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется:

Парциальные образовательные программы	Цели, задачи	Планируемые результаты
Е.В. Гончарова. «Экология для малышей»	Формирование экологической культуры дошкольников на основе историко-географических факторов территории округа, разнообразия растительного и животного мира, сезонных изменений в природе, взаимодействия человека с природой, укрепления здоровья человека в условиях Севера России.	Сформированность предпосылок к реализации деятельностного подхода к решению локальных и региональных экологических проблем, развитие у детей потребностей к здоровому образу жизни, воспитание экогуманистического отношения к природе, человеку, обществу с учетом уникальности социально-экономических процессов в ХМА О - Югре
«Социокультурные Истоки». И.А. Кузьмин, А. В. Камкина	Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.	В плане личностного развития у ребёнка формируется ориентация на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры; - в детях воспитывается патриотизм, гражданственность, устойчивая и бескорыстная привязанность к своему Отечеству, малой Родине, семье, сверстникам и соотечественникам; - у всех участников образовательного процесса вырабатывается активная жизненная позиция.
Программы социального развития ребёнка «Я – человек» С.А. Козловой и О.Л.Князевой «Я-ТЫ-МЫ»	Формирование у ребёнка представления о принадлежности к человеческому роду; воспитывать уверенность в себе, умение анализировать поступки, чувства, мысли; научить его бережно относиться к своей семье, друзьям, другим людям, животным.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; способен к волевым усилиям,

		может следовать социальным нормам поведения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Программа дополнительного образования по обучению плаванию «Осьминожки» Интер. 45 А	Формирование плавательных умений и навыков, содействие расширению адаптивных возможностей детского организма	Повышение показателей физического развития ребёнка, коррекция нарушений в развитии, расширение двигательных навыков, адаптивных возможностей детского организма, развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия.
Программа «Мы – кадеты» Интер. 49 А	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование основ гражданственности и патриотизма через кадетское движение - игру в кадеты с детьми старшего возраста (5-7 лет)

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является образовательная программа «Социокультурные истоки». Данная программа реализуется в совместной деятельности и в образовательной области «Познавательное развитие» в рамках раздела «Ознакомление с социальным миром» начиная с младшего дошкольного возраста. На данный курс выделяется 9 часов в год (1 занятие в месяц). Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа обеспечена методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе. Имеются учебно-методические комплекты к программам: «От рождения до школы», «Социокультурные «Истоки»; коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей.

В учреждении имеются специально оборудованные помещения для организации образования по представленным ниже направлениям.

Коррекционно-развивающие:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- 2 кабинета для проведения занятий с детьми учителем-логопедом;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;
- сенсорная комната.

Образовательные:

- 24 групповых помещения для воспитанников;
- ИЗО студия;
- 2 музыкальных зала;
- лаборатория природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе.

Оборудованы и функционируют дополнительные зоны активности (учебные кабинеты) для реализации образовательной программы по адресу: Интернациональная 49 «А»:

- мини- музей «Подвиг народа»,
- мини- музей русской культуры «Комната русского быта»,

- шахматная лаборатория,
- изостудия,
- конструкторская лаборатория «Полидрон»,
- картинная галерея,
- кабинета ОБЖ.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду по адресу Интернациональна 45 «А» функционируют:

- физио кабинет,
- кабинеты водолечения,
- массажный кабинет,
- зал сухого бассейна,
- комната для принятия «жемчужной ванны»,
- комната для принятия «солевой ванны»,
- бассейн;

Имеются 2 оснащенных спортивных зала (по адресам: ул. Интернациональная 45 «А» и 49 «А»).

Таким образом, Программа соответствует требованиям основных нормативных документов. Материально-технические и медико-социальные условия содержания образовательного процесса на достаточном уровне. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированных программ.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Система дополнительного образования дошкольного учреждения, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации Российского образования.

Все дети с 5-ти лет имеют сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) – 215 детей (100%), все 215 (46% от общего количества) детей зачислены на разные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении, финансируемые из средств бюджета города.

В 2022 учебном году на базе детского сада оказывалось 15 образовательных платных услуг - это 19 кружков.

Количество дополнительных платных услуг.



Общий охват дополнительным образованием составил 270 детей, что составляет 58% от общего числа воспитанников. Заключено 554 договора на платные услуги, это меньше на 74 договора, чем в предыдущем 2021-2022 уч. году.

Год	Количество договоров	Охват дополнительным образованием детей
2021	628	294 ребенка, что составляет 63%
2022	554	270 детей, что составило 58%

Охват детей дополнительным образованием снижен на 5% в сравнении с предыдущим годом.

В 2022 году все дополнительные услуги в ДОУ предоставляют педагоги высшей и первой квалификационных категорий или педагоги, имеющие специальную подготовку, а также, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации. Занятия проводились 2 раза в неделю для детей раннего и дошкольного возраста.

№ п/п	Название объединения	Кол-во участников	Форма организации	Направление деятельности	Программное обеспечение: название, статус
1.	Кружок «В мире бального танца»	45	Занятия	Хореография	Программа по дополнительному образованию «Дошкольная хореография для детей 4-7 лет»
2.	Кружок «Танцевальная ритмика»	11	Занятия	Хореография	Программа по дополнительному образованию для развития танцевальных способностей
3	Кружок «Жили - были сказки»	10	Занятия	Творческое развитие	Программа по дополнительному образованию детей «Волшебный мир театра»
4	Секция «Дельфинок»	207	Занятия	Физическое развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
5	Секция «Степ-аэробика»	12	Занятия	Физическое развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
6	Кружок «Юный эколог»	10	Занятия	Экологическое воспитание	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
7	Кружок «Юный инженер»	10	Занятия	Познавательное развитие	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
8	Кружок «Юный шахматист»	8	занятия	Интеллектуально-спортивное направление	Программа по дополнительному образованию «Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы»
9	Кружок «Букваренок»	49	занятия	Речевое развитие	Программа по дополнительной услуге «Проведение занятий по раннему обучению детей навыкам чтения»
10	Кружок «Волшебные кубики»	18	занятия	Речевое развитие	Программа по дополнительной услуге «Проведение занятий по раннему обучению детей навыкам чтения»
11	«Развивайка»	7	индивидуальные занятия	Речевое развитие	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, логопедический пункт
12	Кружок «Экономик»	10	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию логического мышления через знакомство с экономикой»
13	Кружок «Полидрон»	20	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей»
14	Кружок «Танцевальная ритмика»	21	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей 5-7 лет»
15	Кружок «Серебряные нотки»	10	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей 5-7 лет»
16	Кружок «Песенка-чудесенка»	8	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей 5-7 лет
17	Кружок «Рисуем без кисточки»	10	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей 3-5 лет»
18	«День рождения»	25	досуг	Художественно-эстетическое развитие	Организация досуговых мероприятий у детей
19	Кружок	16	занятия	Познавательное-	Проведение занятий по обучению игре в шах-

«Юный шахматист»			спортивной направленности	маты
19 кружков, охвачено 270 детей; более 80 воспитанников занимаются в двух- трех кружках				

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации

Для определения обобщенного мнения родителей о деятельности ДООУ были обработаны и проанализированы полученные от них анкетные данные. Результаты оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», в 2022 году показали:

- полностью удовлетворены-95,2 % респондентов, положительная динамика на 0,2% (в сравнении с предыдущим годом);
- частично удовлетворены- 4.8 % респондентов;
- не удовлетворены-0% потребителей образовательных услуг.

В целом по МАДОУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

С целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2 раза в год проводится педагогическая диагностика для мониторинга индивидуального развития детей.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сводная таблица по образовательным областям по МАДОУ

уровень	«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
н/к уч. г										
достаточный	12%	50%	12%	51%	33%	51%	21%	59%	20%	52%
бл. к достаточ	59%	50%	59%	49%	54%	49%	62%	41%	65%	48%
недостаточ.	29%	-	29%	-	29%	-	17%	-	15%	-

Сводная таблица специалистов

уровень	Учитель-логопед общее кол-во детей – 10 чел.		Учителя-дефектологи общее кол-во детей 48 чел.		Музыкальный руководитель	
	Н	К	Н	К	Н	К
н/к уч. г						
достаточный	-	70%	17%	39%	14%	40%
бл. к достаточ	28%	30%	26%	61%	65%	60%
недостаточ	72%	-	57%	-	21%	-

Условные обозначения: Н-начало учебного года, К- конец учебного года

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен

воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне и на близком к достаточному уровню, что составляет 100%, **по МАДОУ: достаточный- 50%, близкий к достаточному-50%.**

На конец учебного года видна динамика, показатель усвоения программного материала увеличился на 38%: младшая «Б» - на начало года недостаточный уровень отсутствует, на конец года достаточный уровень увеличился на 4%, младшая «А» динамика на 23%, средняя «А», «Б» на 23%, старшая «А» на 17%, старшая «В»-на начало года достаточный уровень отсутствовал, в конце года составил- 42%, старшая «Д»-на начало года достаточный уровень отсутствовал, в конце года составил- 50%, старшая «Б»-на начало года достаточный уровень отсутствовал, в конце года дети показали 100% уровень близкий к достаточному, старшая «Е»-достаточный уровень увеличился на 35%, старшая «Ж»- на 4%, старшая «Г»-17%, разновозрастная 83,6%.

На конец учебного года значительно увеличен уровень близкий к достаточному во всех возрастных группах. У детей остаются трудности в звукопроизношении, в развитии связной речи, в построении грамматически правильных предложений, в согласовании слов, в составлении рассказов, в пересказах произведений, в чтении стихов, поэтому необходимо уделять большое внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне и близком к достаточному уровню, что составляет 100%. (диаграмма), **по МАДОУ: достаточный-51%, близкий к достаточному-49%.**

По сравнению с началом учебного года видна динамика развития, показатель усвоения программного материала увеличился в целом по ДОУ на 39%: младшая «А»-23%, младшая «Б» 1%, младшая А – 12%, средняя «А»-55%, средняя «Б»-75, старшая «А» достаточный уровень увеличился на 17%, старшая «В» дети достигли достаточного уровня на 60%, старшая «Б» дети достигли достаточного уровня на 40%, старшая «Д» дети достигли достаточного уровня на 56%, старшая «Е»-достаточный уровень увеличился на 28%, старшая «Ж»-14%, старшая «Г» на конец года достаточный уровень увеличился на 42%, разновозрастная на 91,8%

В этой образовательной области продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира (истории развития человечества, знания о климатических зонах и т.д.), развивать навыки проектно-исследовательской деятельности, сенсорные эталоны, ориентировка в пространстве (группы с ЗПР).

Программный материал **по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне и близком к достаточному уровню, что составляет 100%. (диаграмма), **по МАДОУ: достаточный-51%, близкий к достаточному-49%, недостаточный уровень – 0.**

Отмечена положительная динамика усвоения программного материала по всем группам: младшая «А»-46%, младшая «Б» на начало года нет недостаточного уровня, к концу года достаточный уровень увеличился на 40%, средняя «А»-23%, средняя «Б»-85,9%, старшая «А» на начало года недостаточный уровень отсутствовал, в конце достаточный уровень увеличился на 9%, старшая «Б» все дети были на недостаточном уровне, в конце года дети достигли достаточного уровня на 40%, старшая «В» на 33%, старшая «Д» на 73%, старшая «Е» достаточный уровень увеличился на 22%, старшая «Ж»-34%, старшая «Г» на конец года достаточный уровень увеличился на 67%, разновозрастная на 67,2%

У детей остаются трудности в работе с ножницами, в частности в вырезании круглых форм, симметричных предметов, трудности в рисовании при передаче правильных пропорций предметов, в аккуратном раскрашивании предметов.

Для повышения достаточного уровня необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по развитию мелкой моторики рук и ручной умелости.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образователь-**

ной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном и близком к достаточному уровням, что составляет 100%. (диаграмма), **по МАДОУ: достаточный-59%, близкий к достаточному-41%, недостаточный уровень – 0.**

По сравнению с началом учебного года видна динамика, показатель усвоения увеличился во всех группах детского сада на 38%: а, именно, младшая «А» на 5%, младшая «Б» дост. ур. увеличился на 75%, средняя «А» на 41, средняя «Б» на 9,4%, старшая «А» дост.ур. увеличился на 13%, старшая «В»-42%, старшая «Б»-78%, старшая «Ж» достаточный уровень увеличился на 14%, старшая «Г» достаточный уровень увеличился на 76%, старшая «Д» на 46%, старшая «Е» достаточный уровень увеличился на 38%, разновозрастная группа динамика на 59%.

Для достижения больших результатов необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, развитию умения брать на себя различные роли, вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Актуальным остается вопрос приобщения к нравственным ценностям.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** на конец учебного года усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном и близком к достаточному уровням (100%). На начало года усвоение составляло 86%. Динамика-показатель увеличился на 14%. Уровень близкий к достаточному присутствует, поэтому во всех группах необходимо уделять внимание овладению детьми техникой выполнения упражнений, закреплению основных видов движений, развитию координации движений и основных физических качеств. Плавание – программные требования детьми усвоены (100%). Динамика-показатель увеличился на 52%, **по МАДОУ: физическое развитие - достаточный-52%, близкий к достаточному- 48%; плавание – достаточный -60%, близкий к достаточному – 40%.**

Программный материал **по «Музыкальному развитию»** на конец учебного года усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном и близком к достаточному уровням (100%). На начало года усвоение 79 %. Динамика-показатель увеличился на 21%, **по МАДОУ: достаточный-45%, близкий к достаточному-55%**

Мониторинг **учителей-логопедов и учителей-дефектологов МАДОУ** показал на конец года отсутствие низкого уровня и 100% усвоение детьми программного содержания.

Таким образом, общие результаты мониторинга 2022 года показали 100% усвоение программного материала детьми всех возрастных групп.

Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» считать реализованной в полном объеме.

Достижение положительных результатов детей по освоению программы обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике различных технологий, созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ, своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитателями, специалистами ДОУ воспитанникам, испытывающим трудности в обучении.

Для того чтобы сохранить достигнутые результаты и так как присутствует уровень близкий к достаточному уровню необходима работа с детьми и в летний период в совместной деятельности.

Таким образом, качественное освоение дошкольниками разделов основной образовательной программы дошкольного образования составило 100%, основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» реализована в полном объеме 100%.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году режим жизнедеятельности воспитанников составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

Режим жизнедеятельности воспитанников, организуемый в МАДОУ, соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. При организации режима в МАДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна, отвечает требованиям норм и правил и СанПиН.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в МАДОУ составляет не менее 4 часов. Прогулки в МАДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. Общая продолжительность сна детей в МАДОУ составляет 2 – 2,5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя в спальняной комнате обязательно. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Двигательная активность детей в организованных формах деятельности составляет не менее 50% всего объема суточной двигательной активности. В режиме дня педагогами МАДОУ создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами МАДОУ осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня организуется совместная деятельность воспитателя с детьми по физическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами. Непосредственная образовательная деятельность (занятие) организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в соответствии с реализуемыми рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В МАДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, учителями-дефектологами. При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение занятий в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Непосредственная образовательная деятельность и режим дня регулируется санитарными нормами и правилами Российской Федерации: с 01.01.2021г.- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группе раннего возраста 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
- в младшей группе – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
- в средней группе – 3 часа 40 минут (11 занятий по 20 минут);
- в старших группах (5-6 лет) – 5 часов 50 минут (13 занятий по 25-20 минут) и соответственно (6-8 лет) 8 часов (16 занятий по 30 минут).

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводится по подгруппам, между подгруппами организуется перерыв на 10 минут. Годовой календарный учебный

график определяет: начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года - 31 мая; продолжительность учебного года – не менее 36 недель.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Одной из важных задач, стоящих перед организацией, является создание дееспособного коллектива сотрудников, т.е. обеспечение организации надежными и компетентными кадрами. По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности учреждения. В 2022 году кадровый состав учреждения укомплектован полностью - 100 %. Педагогический состав 60 человек.

Профессиональный уровень кадров

-по образованию. Из 60 работающих педагогов 50 (83%) имеют высшее образование; среднее специальное образование имеют 10 педагогов (17 %). 6 педагогов (10%) продолжают обучение в ВУЗе.

-по квалификации. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 19 человек (32%); первую квалификационную категорию имеют 25 (45%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 6 (10 %) педагогов. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В МАДОУ ведется учет документации по аттестации педагогических работников. В трудовых книжках и унифицированных формах Т- 2 производятся записи о присвоении квалифицированной категории.

- по стажу работы. До 5 лет-13 педагогов (22 %), от 5 до 10 лет-5 педагога (8%), от 10 до 20 лет - 6 педагогов (10%), более 20 лет–17 педагогов (28%).

- количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

Почетный работник общего образования РФ – 7 педагогов,

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 педагога,

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 педагог,

Звание ветеран труда РФ – 6 педагогов.

-по возрастному составу.

год	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2019	1	0	27	5	6	2
2020	2	1	27	5	4	2
2021	3	2	40	6	4	4
2022	13	4	30	6	4	3

Средний возраст педагогов – 44года.

В МАДОУ на основе программы «Наставник», ведется работа с молодыми педагогами, за каждым молодым педагогом до 35 лет, в соответствии с приказом руководителя, закреплён наставник.

В 2022 году педагоги прошли следующие формы повышения профессионального мастерства:

-профессиональная переподготовка – 2 человека;

-курсы повышения квалификации- 26 человек- 43%;

-участие в работе форсайт-центров 5 человек, научно – практических конференций-2 человека, методических выставок, вебинаров, интернет-семинаров и т.д.



В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов (67%):

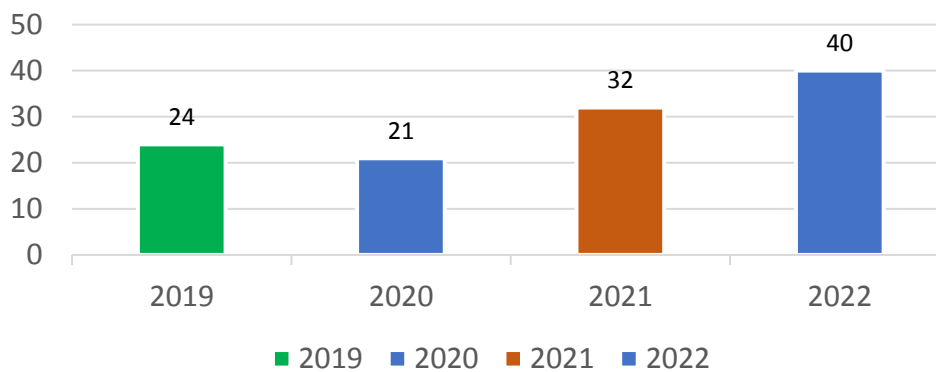
№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Наименование курсов, площадка обучения, количество часов,
01.	Захарова Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
02.	Анисимова Надежда Михайловна	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной , образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России
		воспитатель	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)
03.	Гасанова Тахмина Маратовна	воспитатель	Психолого - педагогическое сопровождение детей раннего возраста
04.	Никифорова Татьяна Дмитриевна	инструктор	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
05.	Гарагезова Чахан Руфет кызы	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
06.	Рашидова Маржан Камильевна	воспитатель	Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
07.	Смоль Марина Николаевна	воспитатель	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении
08.	Санина Гульшат Мидехатовна	воспитатель	Применение ИКТ в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО

			Социокультурные истоки в контексте реализации предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики и "Духовно -нравственная культура народов России"
			Основы WEB-дизайна"
09.	Данилевская Светлана Валентиновна	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
10.	Сибиркина Оксана Петровна	воспитатель	Развитие поисково- исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
11.	Васильева Юлия Владимировна	воспитатель	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста
			Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
12.	Большухина Александра Александровна	воспитатель	Социокультурные истоки в контексте реализации предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики и "Духовно -нравственная культура народов России"
13.	Луцевич Валентина Юрьевна	воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
14.	Файзуллина Раушания Маратовна	воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
15.	Гирченко Ирина Валерьевна	воспитатель	Основы WEB-дизайна"
16.	Павлив Едена Рудольфовна	учитель- логопед	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО
17.	Качакаева Саидат Баймурзаевна	воспитатель	Социокультурные истоки в контексте реализации предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики и "Духовно -нравственная культура народов России"
			«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

18.	Хаматъярова Римма Рашитовна	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
19.	Айтмухаметова Роза Юрьевна	воспитатель	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
20.	Ахметжанова Диана Миратовна	музыкальный руководитель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО
21.	Дурнова Светлана Валерьевна	воспитатель	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении
22.	Раянова Резеда Загитовна	педагог- психолог	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО
23.	Борисенко Наталья Эдуардовна	воспитатель	Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО
24.	Столбова Оксана Сергеевна	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
25.	Нехорошева Снежана Сергеевна	учитель- логопед	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
26.	Ермакова Татьяна Александровна	учитель- дефектолог	Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
27.	Воробьева Иляна Ивановна	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
28.	Каралис Надежда Леонидовна	воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
29.	Борисова Наталья Владимировна	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей
30.	Степанова Светлана Николаевна	воспитатель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО
31.	Резцова Альбина Альфитовна	музыкальный руководитель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спек-

			тра в условиях реализации ФГОС ДО
32.	Носкова Виолетта Борисовна	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
33.	Болхудере Екатерина Владимировна	воспитатель	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении
34.	Багателия Наталья Владимировна	воспитатель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО
35.	Хайруллина Роза Рафаильевна	воспитатель	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)
36.	Старченко Светлана Михайловна	воспитатель	Содержательные аспекты преемственности дошкольного и начального общего образования
37.	Устюгова Татьяна Петровна	воспитатель	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении
38.	Полякова Тамара Евгеньевна	педагог-психолог	Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
39.	Кулябина Екатерина Владимировна	Заместитель заведующего по образовательной работе	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организации принципы, компетенции технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей.
40.	Ахтямова Елена Николаевна	заведующий	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организации принципы, компетенции технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей.

Анализ непрерывного образования педагогов



Таким образом, все педагоги (100%) реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-273 статья 47пп.2 п. 5).

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» является базовой организацией форсайт-центра: "Инклюзивное образование (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)". Базовой организацией является МАДОУ города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит», руководитель Е.Н. Ахтямова - заведующий. Под руководством Совета форсайт-центра проведено 2 заседания, целевой аудиторией, которых были учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска.

Функционировал форсайт – центр «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий» (приказ департамента образования от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы») по направлениям «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ» и «Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное развитие в сфере коррекции речи». Заведующий учреждением является руководителем, четыре педагога вошли в состав Совета форсайт-центра, который успешно осуществляет организацию и проведение работ по созданию условий для участия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий. Под руководством Совета форсайт-центра проведено 2 заседания, целевой аудиторией, которых были заместители заведующих по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре и плаванию дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска.

В 2022 году 4 педагога МАДОУ № 77 осуществили диссеминацию опыта по коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника, в соответствии действующему законодательству составляет:

- педагогу-психологу, воспитателям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования - 36 часов в неделю;
- учителям-дефектологам, учителям-логопедам - 20 часов в неделю;
- инструкторам по физической культуре - 30 часов в неделю;
- воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья - 25 часов в неделю;
- музыкальным руководителям - 24 часа в неделю.

Порядок установления заработной платы работников дошкольной образовательной организации основан на Постановлении администрации города Нижневартовска от 31.10.2017 года № 1604 (ред. от 31.10.2018) «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных ОО города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города».

Заработная плата работников МАДОУ устанавливается в соответствии Положению о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит».

Должностной оклад специалиста организации определяется путем суммирования надбавки на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, произведения базовой

единицы, базового коэффициента, суммы коэффициентов специфики работы, квалификации, увеличенной на единицу.

Оплата труда работников дошкольного учреждения осуществляется с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в порядке и размерах, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актом.

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленного в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре размера минимальной заработной платы.

Размер должностного оклада, установленный работникам дошкольного учреждения, может пересматриваться в период его действия в следующих случаях:

- повышение установленного размера базовой единицы;
- изменение базового и повышающих коэффициентов (изменение размеров, введение новых повышающих коэффициентов);
- реорганизация организации.

Изменение размера должностного оклада производится на основании приказа заведующего образовательной организацией, в отношении заведующего образовательной организации - на основании трудового договора.

Работникам организации устанавливаются стимулирующие выплаты из фонда надбавок и доплат.

Виды выплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за эффективность деятельности.

Виды стимулирующих выплат за счет экономии по фонду оплаты труда организации:

- единовременное премирование за выполнение особо важных и сложных заданий;
- премия по итогам работы.

Средняя заработная плата педагогических работников в ДООУ составляет .рублей. Минимальная заработная плата 50.306.91.рублей, максимальная 100.252,64 рублей

Таким образом, в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов и кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В системе методической работы образовательного учреждения ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки педагогов, практическое применение современных образовательных технологий, включая специальные технологии коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольной образовательной организацией, в том числе в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программах.



В течение года педагоги принимали активное участие в методической работе по решению годовых задач МАДОУ, повышая свою педагогическую компетентность. Были организованы семинары, творческие отчеты, педагогические ринги, круглые столы, работала «Школа наставничества». Педагоги направлялись на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.

В 2022 году педагоги МАДОУ также осуществляли повышение квалификации через посещение и участие в ресурсно-методических центрах, форсайт-центрах, муниципальных методических объединениях, региональных семинарах и конференциях, **осуществляли диссеминацию опыта:**

<i>Дата и тема мероприятия</i>	<i>ФИО педагога, представившего опыт работы</i>	<i>Тема представления опыта</i>
Предметное жюри конкурса «Педагог года города Нижневартовска, 2023» в номинации «Воспитатель года»	Ахтямова Елена Николаевна, заведующий	
Предметное жюри конкурса «Педагог года города Нижневартовска, 2023» в номинации «Воспитатель года»	Ахметжанова Диана Миратовна, музыкальный руководитель	
Жюри районного конкурса детских талантов «Музыкальный трамплин - 2023», посвященный 95-летию Нижневартовского района	Ахметжанова Диана Миратовна, музыкальный руководитель Резцова Альбина Альфитовна, музыкальный руководитель	
Жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические инициативы-2022»	Павлив Елена Рудольфовна учитель-логопед	
12.12.2022Муниципальное методическое объединение учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов по теме «Организация работы по формированию навыков коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра»	Маликова Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог	«Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра посредством использования интерактивного пособия - тетради «Моя безопасность»
20.09.2022 Муниципальное методическое объединение учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов по теме «Организация работы	Ахтямова Елена Николаевна, заведующий	«Векторы совершенствования дошкольного образования в Нижневартовске»

муниципального методического объединения на 2022-2023 учебный год»		
20.09.2022 Муниципальное методическое объединение учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов по теме «Организация работы муниципального методического объединения на 2022-2023 учебный год»	Снигирева Римма Сулеймановна, учитель-логопед	«Система помощи детям с различными нарушениями развития в условиях ППМС-центра»
9.06.2022 Региональный семинар «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	Снигирева Римма Сулеймановна, учитель-логопед	«Система помощи детям с различными нарушениями развития в условиях ППМС-центра»
26.04.2022 Форсайт-центр по направлению "Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи" по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Степанова Светлана Николаевна, воспитатель	"Песочные игры как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста"
21.02.2022 Форсайт-центр по направлению "Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи" по теме "Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья"	Маликова Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог	"Доска Бильгоу (Бильгау). Простое решение неврологической проблемы у детей"

Педагоги принимают активное участие и становятся призерами (победителями) в очных городских, региональных конкурсах, а также интернет-конкурсах всероссийского и международного уровней: «Учитель-дефектолог России – 2022», «Элита Российского образования», «ТРЕНД», «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы», «Крылья вдохновения», «Педагогика XXI века», «Гордость Страны», «Моя Югра», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Педразвитие», «Вестник педагога» и пр.

Педагоги образовательного учреждения с 2013 года ежегодно становились суперфиналистами городского профессионального конкурса «Педагог года города Нижневартовска», в 2022г. – участник регионального конкурса «Педагог года Югры-2022» (Ахметжанова Д.М.), призер (2 место) регионального этапа V всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, номинация «Дефектолог года» - Маликова А.Т.

Создали персональный сайт, страницу:

<i>Ф.И О педагога</i>	<i>Ссылка на сайт, страницу</i>
Ахметжанова Диана Миратовна	http://akhmetzhanova-diana.tilda.ws
Бакумова Полина Сергеевна	https://pbakumova.wixsite.com/mysite/home
Борисенко Наталья Эдуардовна	http://borisenko2.ucoz.net
Василенко Светлана Анатольевна	http://multiurok.ru/vasilenko66
Елизарова Ольга Александровна	http://www.maam.ru/users/452044
Ермакова Татьяна Александровна	http://www.maam.ru/users/1671285 https://nsportal.ru/ryabuha-tatyana-aleksandrovna
Кирова Людмила Викторовна	https://kirovalv86.wixsite.com/mysite http://www.maam.ru/users/568034
Маликова АльвинаТалгатовна	https://alvina-malikova.ucoz.net/news/dobro_pozhalovat/2022-10-24-1
Нехорошкова Снежана Сергеевна	http://www.maam.ru/users/461246
Носкова Виолетта Борисовна	http://www.maam.ru/users/1071897
Раянова Резеда Загитовна	http://rezedarakhimova.ucoz.net/index/0-2

Резцова Альбина Альфитовна	http://albinareztsova.ucoz.ru
Риттер Юлия Владимировна	http://www.maam.ru
Сидоренко Динара Бектаргыновна	http://dinara74.ucoz.net/
Старченко Светлана Михайловна	https://nsportal.ru/starchenko-svetlana-mikhailovna
Степанова Светлана Николаевна	http://www.svetlanast.ru
Усова Александра Николаевна	https://www.maam.ru/users/UsovaAN
Ямилова Ильсияр Радиковна	http://ilsiar.ucoz.net http://www.maam.ru/users/Ilsiar1987
Фадеевко Любовь Васильевна	http://www.maam.ru/users/640588 https://solncesvet.ru/social/118488
Хайруллина Роза Рафаильевна	https://rozka1982.wixsite.com/my-site
Чаплюк Ольга Михайловна	Персональный сайт Лакиной О.М. (tilda.ws)
Захарова Екатерина Сергеевна	https://dmitriizakharov197.wixsite.com/mysite
Смоль Марина Николаевна	http://marinasmol.wix.com/smolmarina
Файзуллина Раушания Маратовна	http://madamraushaniya.wix.com/vospitatel
Павлив Елена Рудольфовна	https://yulia1513.wixsite.com/elenarudolfovna
Гирченко Ирина Валерьевна	https://irinkavartovsk8.wixsite.com/pedagog
Васильева Юлия Владимировна	https://vasileva78-78.wixsite.com/mysite
Большухина Александра Александровна	https://smolk7.wixsite.com/bolhu
Луцевич Валентина Юрьевна	https://luzevichvalia.wixsite.com/mysite
Качакаева Саидат Баймурзаевна	https://kachakayeva.wixsite.com/ds78
Гусейнли Ламия Рамизовна	https://lamiyaguseynli.wixsite.com/mysite
Санина Гульшат Мидехатовна	https://saninagul.wixsite.com/mysite
Сибиркина Оксана Петровна	https://oksi160509.wixsite.com/oksi
Никифорова Татьяна Дмитриевна	https://tatyanausikova2011.wixsite.com/nikiforovatatyana
Рангулова Анна Васильевна	https://muzanna78.wixsite.com/muzruk/методическая-копилка
Анисимова Надежда Михайловна	https://nanisimova2022.wixsite.com/erudite

Трансляция опыта педагогов через публикации в различных изданиях и интернет ресурсах за 2022 год: интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение», на международном образовательном портале МААМ.RU, международном образовательном центре «Кладовая талантов» на сайте kladtalant.ru, Образовательном СМИ "Педагогический альманах", сетевых изданиях almanahpedagoga.ru, infourok.ru, «Педпроспект.ру», «Фонд 21 века» и других.

В 2022 году 13 % педагогов от общего количества прошли процедуру аттестации:

№ п/п	ФИО	Аттестованы по должности	Предыдущая аттестация	Результат последней аттестации
1.	Головченко Елена Игоревна	Учитель-логопед	высшая	высшая
2.	Елизарова Ольга Александровна	Воспитатель	первая	первая
3.	Маликова Альвина Талгатовна	Учитель-дефектолог	-	первая
4.	Нехорошкова Снежана Сергеевна	Учитель-логопед	-	первая
5.	Полухина Зилия Нигматулловна	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая
6.	Ямилова Ильсияр Радиковна	Воспитатель	высшая	высшая
7.	Болхудере Екатерина Владимировна	Воспитатель	-	соответствие занимаемой должности
8.	Рангулова Анна Васильевна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	первая
9.	Гарагезова Чахан Руфет кызы	Воспитатель	-	Соответствие занимаемой должности

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродук-

тивный коллектив педагогов, что позволяет сделать вывод, что кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Творческой группой были разработаны Методические рекомендации к интерактивному пособию – тетрадь «Моя безопасность» по формированию основ безопасного поведения у детей 5-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР). Пособие имеет рецензию кандидата исторических наук, доцента, заведующего отделением, преподавателя БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» Т.В.Судник. Результаты работы были представлены педагогам города на заседании муниципального методического объединения и рекомендованы к использованию в работе.

Таким образом, в текущем учебном году 44 (73%) педагога ДОО принимали результативное участие в конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней, диссеминовали опыт через собственные сайты, выступления на заседаниях ресурсно-методических центров, форсайт-центров, муниципальных методических объединениях, публикации в интернете.

7. Оценка информационно-технического обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Данное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- через официальный сайт размещать информацию для педагогов, родителей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Выход в Интернет имеют сотрудники следующих кабинетов:

- кабинет заведующего
- приемная
- методический кабинет
- кабинет охраны труда
- бухгалтерия
- медицинский кабинет
- пищеблок
- логопедический кабинет
- кабинет АХР

Также в медицинских кабинетах установлены Wi-Fi роутеры.

Библиотечный фонд МАДОУ заполнен учебно-методическим комплектом согласно списку, представленному в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также согласно списку, представленному в парциальной программе «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмина, А.В.Камкина. Основная часть библиотечного фонда распределена по группам, часть также находится в методическом кабинете. Фонд востребован и рационально используется.

На благотворительные деньги была приобретена методическая литература, наглядно-информационные стенды по образовательной программе.

В образовательном учреждении имеется электронная почта.

Официальный сайт МАДОУ ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». На сайте представлены все необходимые нормативные документы, информация о деятельности МАДОУ. Имеется горизонтальное и вертикальное меню сайта, где каждый родитель (законный представитель) может ознакомиться с работой воспитателей и узких специалистов, получить необходимые консультации и рекомендации.

В 2022 году осуществлялся контроль официального сайта учреждения службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (сокращенное наименование – Обрнадзор Югры), замечаний не выявлено.

Центр развития образования ежеквартально проводит мониторинг сайта на исполнение закона об образовании, ежемесячно - на отсутствие рекламы и на соответствие размещения новостей. Согласно рейтингу сайтов ДОУ по городу, информационная наполняемость официального сайта МАДОУ составляет 100%.

Ведется ежедневная статистика по количеству посетителей, визитов и просмотров. На сайте отмечено более 300 ежедневных посещений.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на портале системы образования города, на официальном сайте МАДОУ, непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах и в социальной сетях: «Контакте», «Телеграм-канал».

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

1. Согласно актам приёмки, на начало 2021-2022 учебного года здания детского сада и состояние помещений МАДОУ (ул. Интернациональная 45 «А» и ул. Интернациональная 49 «А») были признаны удовлетворительным.

Экологическая ситуация вокруг и внутри ДОУ благоприятна.

Для обеспечения качественного образования в ДОУ были созданы следующие условия:

Согласно установленному графику, своевременно был произведён осмотр и ремонт помещений детского сада:

по Интернациональной 45а:

- Произведена замена полового покрытия в медицинском блоке 2 этажа;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне групповой ячейки номер 6 на 1м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в спальне групповой ячейки номер 12 на 2м этаже;
- Произведен ремонт санузла в групповой ячейке номер 8 на втором этаже.

по Интернациональной 49А:

- Произведен частичный косметический ремонт в санузле и приемной комнате в групповой ячейки номер 7 на 2м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт в приемной комнате в групповой ячейки номер 3 на 2м этаже;
- Произведен частичный косметический ремонт санузла в групповой ячейке номер 5 на 2 этаже.
- Произведен частичный косметический ремонт санузла в групповой ячейке номер 6 на 1 этаже.

Площади на каждого обучающегося ребёнка соответствуют санитарным требованиям В типовом положении о дошкольном образовательном учреждении от 12.09.2008 г. № 666 указано: фактическая численность воспитанников посещающих ДОУ

по ул. Интернациональной 45А – 245 детей,

по ул. Интернациональной 49А -225 детей.

Выполняя требования СанПиНа к гигиеническим, педагогическим, антропометрическим и возрастным особенностям детей в ДОУ были созданы условия для организации образова-

тельной деятельности - оборудовано достаточное количество специализированных помещений:

Коррекционно – развивающие помещения:

по Интернациональной 45А;

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем – дефектологом, педагогом – психологом;
- кабинета для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет «БОС – ортопедический»;

Образовательные помещения:

- пятнадцать групповых помещений для воспитанников

Оздоровительные помещения:

- зал сухого бассейна;
- массажный кабинет;
- комната для принятия жемчужной ванны;
- комната для принятия солевой ванны;
- комната для принятия душа Шарко;
- физиокабинет;
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор);
- спортивный зал
- спортивный зал для занятий ЛФК

по Интернациональной 49А;

- кабинета для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- девять групповых помещений для воспитанников
- музыкальный зал

Оздоровительные помещения:

- медицинский кабинет (процедурный, изолятор);
- спортивный зал

2. Материально-техническое обеспечение:

Групповые помещения для воспитанников, в достаточной мере обеспечены игровым оборудованием, детской мебелью, инвентарём и посудой.

Приобретены:

по Интернациональной 45А;

- Приобретены будоматы для дополнительных занятий по самбо,
- Приобретены столы прямоугольные регулируемые в количестве – 4 шт.
- Приобретены стулья детские регулируемые в количестве – 20 шт.

по Интернациональной, 49А;

- Приобретены беговелы.

3. Состояние антитеррористической и пожарной безопасности:

- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения. Проверка системы видеонаблюдения производится ежемесячно обслуживающей организацией:
по ул. Интернациональной 45А - ООО «Эксперт – 101»;
по ул. Интернациональной 49А – ИП Черыгов А.А, ООО «Система безопасности Аксион»
- Установлены автоматические ворота в обоих корпусах, для соблюдения постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
- Заключен договор с ООО ЧОО «Рингер» на оказание охранных услуг во исполнение постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министер-

ства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

- Все специально оборудованные кабинеты и групповые помещения оснащены средствами пожарной безопасности (огнетушители, средства индивидуальной защиты).
- Проверка огнетушителей проводится 1 раз в квартал.
- На начало года вентиляционные системы находились в рабочем состоянии, и были готовы к эксплуатации. Их состояние было признано удовлетворительным. Проверка проводится ежемесячно обслуживающей организацией АО по АТО. Заключён договор на проведение работ по очистке вентиляции с АО по АТО.
- в 2022 году были заменены огнетушители, перезарядка их проводится ежегодно в мае, проверка проводится 1 раз в квартал;
- на начало года вентиляционные системы находились в рабочем состоянии и были готовы к эксплуатации, состояние - удовлетворительное. Проверка проводится ежемесячно обслуживающей организацией «АО по АТО». Заключён договор на проведение работ по очистке вентиляции с «АО по АТО».

4. Состояние территорий дошкольной образовательной организации

(по адресам: ул. **Интернациональная 45 «А»** и ул. **Интернациональная 49 «А»**):

- территории МАДОУ полностью освещены;
- калитки снабжены электронным замком;
- при подъезде к зданиям дошкольной образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения;
- установлено уличное детское игровое оборудование;
- состояние ограждения участков хорошее;
- оборудование хозяйственной площадки и состояние мусоросборника соответствуют требованиям техники безопасности и СП.
- Игровые площадки благоустроены. На игровых участках установлены тентовые навесы, игровое и спортивное оборудование (качели балансир, оборудование для лазанья, игровое оборудование на пружинах, игровой комплекс змейка).
- На спортивной площадке установлен спортивный комплекс и игровое оборудование.

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия соответствуют требованиям техники безопасности и СП, что обеспечивает полноценное и всестороннее развитие, и способствует охране и укреплению здоровья детей.

9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Мониторинг здоровья воспитанников выявил:

- укомплектованность ДООУ – 470 детей - 100 % из них: 65 инвалидов, на «Д» - учете – 38 детей;

- детей по группам здоровья: На 2019-2020 уч.г. I-48; II-116; III-22; V- 59;

На 2020-2021 уч.г. I-103; II-273; III-34; V- 60;

На 2021-2022 уч.г. I-17; II-111; III-55; V- 62;

- посещаемость – пропуски-22.1 %, 2021 -67,4%, пропуски-32,1 %; 2022- 68%

- количество ЧБД – 2020- 4.8 % (12 чел); 2021- 4.8 % (12 чел); 2022- 2% (9 чел.)

- индекс здоровья – 2020- 38.7%; 2021- 39,1%; 40,0 %

- пропущено 1 ребенком – 2020- 8.9%; 2021-8,8%; 2022-8,8%

- удельный вес простудных заболеваний 2020- 77.8%; 2021- 77.8%; 2022- 77,8%

Зарегистрированных и оформленных несчастных случаев с детьми не было

Показатель индекса здоровья воспитанников образовательной организации косвенно отражает созданные в организации условия для:

- адаптации детей раннего дошкольного возраста;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм,
- организации питания;

- применения здоровьесберегающих технологий,
- работы с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации.

В образовательном учреждении имеются 2 лицензированных, медицинских кабинета №№ лицензий № ЛО- 86- 01-003432 от 08.10.2019г., которые полностью соответствуют требованиям СанПиН.

Имеется договор с территориальным лечебно - профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Сотрудники ДОО ежегодно проходят медицинский осмотр.

По итогам 2022 года индекс здоровья воспитанников ДОО составил 40,0%; что выше прошлогоднего показателя на 0,9 % и соответствует ожидаемым результатам, что стало возможным благодаря проведённой работе.

Адаптация является сложным процессом приспособления организма к новым социальным условиям, которое сопровождается эмоциональной нестабильностью детей, изменениями в их поведении, в физическом и психическом развитии.

Создав атмосферу тепла, доброты, внимания в группе, положительную установку и впечатление о детском саду, воспитатели и помощники воспитателей позволяют детям наиболее адекватно, безболезненно адаптироваться к новым условиям. Они знакомят детей и родителей с группой (показывают шкафчики, игрушки, кровати и пр.), проводят игры, направленные на знакомство детей между собой. Отвлекают яркими игрушками от слез по утрам, используют во время адаптационного периода упражнения по методике Максимовой Е.В. «Обнималки», «Жердочка». Созданная эмоционально-развивающая среда в группах ориентирована на организацию в пространстве ДОО эмоционально-настраивающего, эмоционально-стабилизирующего, эмоционально-активизирующего и, наконец, эмоционально-тренирующего компонентов среды.

Так же активную роль сыграли такие формы работы с родителями как:

- доброжелательные взаимоотношения между родителями и персоналом – ежедневный контакт во время утреннего приема и ухода домой детей, неформальные беседы;
- передача информации при помощи мессенжеров во время ограничительных мер и самоизоляции.
- предоставление родителям информации о том, чем занимался их ребенок в группе в течение дня, размещение необходимой информации на доске объявлений, участия родителей в повседневной работе группы.

Таким образом, 95% детей раннего возраста не имели проблем с адаптацией к условиям ДОО, а тем детям, которые адаптировался сложнее, была оказана своевременная психологическая помощь.

С целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм работниками в учреждении приказом руководителя действует «Сантройка», в состав которой вошли старшие медсестры: И.В.Горбик и Исламова Л.Т., воспитатели: Луцевич В.Ю. и Харитоновна Ю.С., помощники воспитателя Гордейчук Н.В. Городажева С.П.«Сантройка» каждую пятницу проводила осмотр всех помещений детского сада и представляла руководителю справку по результатам проверки для принятия управленческого решения. Так, в справках отмечается, что в помещениях соблюдается тепловой режим. Температура воздуха в группах составляет 20-24 градуса. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытового термометра на высоте 1 м. от пола. Показатели температурного режима фиксируются в журнале. Так же ведутся «Карантинный журнал», «Журнал использования УФО лампы», «Журнал замачивания игрушек».

Для воздухообмена в помещениях предусмотрена приточно-вытяжная вентиляция, утверждён график проветривания. В летний период в теплую, жаркую погоду предусматривается односторонняя аэрация воздуха. Для соблюдения водного режима в помещениях установлены водонагреватели.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасно-

сти, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Помещения для лечения и оздоровления воспитанников находятся по адресу Интернациональная 45 «А»:

- бассейн, зал для сухого плавания;
- процедурный кабинет, медкабинет, изолятор;
- физиотерапевтический кабинет;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет лечебного массажа;
- кабинеты для получения водных процедур.

Педагоги и дети принимали активное участие в конкурсах в сфере профилактики ДТП. Ответственные за организацию работы отмечены благодарностями: Сибиркина О.П., Болхудере Е.В.

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использования естественных факторов природы.

Предписаний в 2022 году от надзорных органов не было.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания является предметом постоянного контроля со стороны администрации, медицинских работников, родительской общественности, родителей (законных представителей) воспитанников. Процесс организации питания в МАДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основными документами являются: СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МАДОУ организовано пяти-разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Меню составляется посезонно: весна-лето; лето-осень; осень-зима, зима-весна с соблюдением норм питания, калорийности и сбалансированности (белков/жиров/углеводов;1:1:4). Разнообразие ассортимента заключается в рациональном использовании продуктов: свежие фрукты, овощи, зелень, молочные продукты, рыба, мясо, крупы. Завтрак состоит из горячих блюд (каша, запеканка, творожные и яичные блюда), бутерброда и горячего напитка. Обед включает салат (или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюда из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки. Ежедневно в меню присутствуют овощи, фрукты, молочная продукция; рыба 2-3 раза в неделю.

Ежедневно соблюдается питьевой режим. Проводится витаминизация третьих блюд (компоты, кисели, напитки), данный факт регистрируется в журнале «Витаминизация».

Объем порции определяется с учетом возрастной категории детей: ясли (150г.) и сад (230г.).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Ежедневно допуск поваров и кухонных рабочих на рабочее место осуществляет медсестра, фиксируя результат в журнале здоровья.

Всё технологическое и холодильное оборудование на момент проверки было в исправном состоянии, весь инвентарь промаркирован. Отбор пробных блюд хранится в холодильнике 48 часов.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет до 3х лет-

165руб., до 7 лет-195 руб. Постановление администрации города от 17.06.2022 №399 «О внесении изменений в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями от 16.02.2017 №210, 17.05.2017 №724, 12.03.2018 №314, 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872, 27.03.2020 №274, 17.07.2020 №620)

Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2022 год установлено, что по молоку выполнено 100%, по мясу выполнено 100%, по рыбе – 100%, по творогу – 100%, по маслу сливочному – 100%, по сыру – 100%, по яйцу – 100%, по овощам – 100%, фруктами – 100%.

С поставщиками продуктов питания для ДОО заключены договоры.. Замечания по поставке продуктов, на момент проверки, отсутствуют.

На пищеблоке ведется следующая документация: приказы по организации питания, об утверждении графика выдачи пищи, накопительная ведомость; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; журналы контроля питьевого режима, журнал бракеража готовых блюд.

В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Шеф-повар ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Для улучшения качества питания воспитанников периодически проводится анкетирование родителей и контроль со стороны родителей за качеством готовой продукции и организацией питания.

Регулярно проводятся дегустации родителями (законными представителями) блюд цикличного меню.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача: найти новые эффективные формы взаимодействия с семьёй по повышению воспитательного опыта родителей по вопросам питания детей.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО создана и работает внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательной деятельности, доступность и комфортность получения образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

• различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;

- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- маркетинговые исследования;
- социологические исследования семей.

В ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образования. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, на заседаниях Попечительского совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов. Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по образовательной работе один раз в календарный год информирует участников образовательных отношений о результатах реализации программы.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» один раз в календарный год информирует Департамент образования администрации города Нижневартовска о результатах мониторинга качества образования в дошкольной организации.

Обобщенные результаты внутреннего контроля качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования со стороны руководства детского сада.

II часть
Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245	470	470
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	245	470	470
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	60	100
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	410	370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	245	470	470
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	245	470	470
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	78/32	78/17	78/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	78/32	78/17	78/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	78/17	78/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	78/17	78/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9	8,8	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	59	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/70	43/74	50/83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/70	43/74	50/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/30	15/26	10/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/30	15/26	10/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/72	43/74	50/83
1.8.1	Высшая	человек/%	14/38	19/33	19/32
1.8.2	Первая	человек/%	13/35	24/41	25/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/27	11/19	13/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13	6/10	12/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5	5/9	4/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16	8/14	7/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	44/100	68/100	65/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	68/100	65/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	37/245	58/470	60/470
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	Да
1.15.4	Логопеда		да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,03	8,02	8,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	707	783	783
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Е.Н. Ахтямова

78 –дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) , 65 –дети- инвалиды.