



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

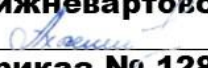
КОПИЯ ВЕРНА

СОГЛАСНОВАН:

Председатель совета родителей
 Э.Н.Бойкова

Протокол № 1 от 07.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
 Е.Н. Ахтямова

Приказ № 128 от 08.04.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ *г.Нижневартовска* *ДС №77 «Эрудит»* *за 2024 год*

Направлен учредителю 11.04.2025 Исх.№37

Оглавление

1	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
1.2.	Организационно- правовое обеспечение	3
	Анализ контингента обучающихся	5
	Право владения, материально-техническая база образовательной организации. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
	Информация о документации дошкольной образовательной организации	6
	Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений	7
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.3.1	Перечень структурных подразделений дошкольной образовательной организации	8
1.3.2	Характеристика системы управления	9
1.3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации	11
1.3.4	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	12
1.3.5.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации	14
1.4.	Воспитательная система образования учреждения. Профилактическая работа. Оценка работы социальной службы дошкольной образовательной организации	16
1.5	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	17
1.6	Оценка организации работы по предоставлению льгот	19
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
2.2	Анализ и оценка состояния дополнительного образования. Охват учащихся дополнительным образованием	23
2.3.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации	25
2.4.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	25
2.5.	Оценка организации учебного процесса	28
3.	Кадровый состав учреждения	29
4.	Методическая деятельность. Участие в профессионально ориентированных конкурсах	35
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
5.1	Оценка качества материально-технической базы	40
5.2.	Оценка информационно-технического обеспечения	41
5.3.	Состояние и использование материально-технической базы	42
6.	Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.	
6.1.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников	45
6.2.	Оценка качества организации питания	48
7.	Внутренняя система оценка качества образования	50
	II часть	

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (1 часть)
1.1.Общая характеристика дошкольной образовательной организации
1.2. Организационно-правовое обеспечение
Полное наименование дошкольной образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»
Заведующий Ахтямова Елена Николаевна
Юридический и фактический адрес учреждения совпадают: 628600 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, дом 45 «А» 628600 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, дом 49«А»
Телефон/факс 26-07-87, 26-07-20 Адрес электронной почты: dskv_77@mail.ru Адрес официального сайта: https://ds77-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об учредителе: муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования(адрес:628615,Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского,15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru); департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес:628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, Таёжная 24)
Год ввода в эксплуатацию: 1989
Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный номер 1666 от 27.12.2021.Приказ №30-ОД-1410 от 27.12.2021
Режим работы образовательного учреждения Учреждение работает пять дней в неделю в режиме полного дня с12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп-с 7.00 часов до 19.00 часов.
Мощность дошкольной образовательной организации: плановая 435/фактическая 435
Анализ контингента обучающихся
Комплектование групп: образовательное учреждение посещают дети от 1-го года до прекращения образовательных отношений. Фактическая наполняемость МАДОУ– 435 воспитанников, из них 128–дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) , 75 – дети- инвалиды.
Число дошкольных групп по ступеням образования составляет всего 24 единицы. В 2024 году 307 воспитанника посещают группы общеразвивающей направленности и 128 - группы компенсирующей направленности. Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе 4 группы (80 воспитанников) для детей от 1 года до 3 лет – 307 воспитанников. Для детей от 3 до 8 лет функционируют 13 групп компенсирующей направленности, их посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи (128 детей).
1 корпус

№	Возрастная группа	Количество комплектов	Наполняемость
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 2-х лет	1	20
2	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 3-х лет	1	20
3	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет	1	35
4	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	36
5	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 5 лет	1	10
6	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 до 6 лет	1	10
7	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 6 до ОО	2	20
8	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет	1	8
9	Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью от 5 до окончания образовательных отношений	1	10
10	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет	2	20
11	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до окончания образовательных отношений	2	20
12	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6-ти лет до окончания образовательных отношений	1	36
	Итого	15	245

2 корпус

№	Возрастная группа	Количество комплектов	Наполняемость
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1-го до 3-х лет (ранние А, Б)	2	40
2	Группа младшего дошкольного возраста «А», «Б» общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет	2	60
3	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	28
4	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет А	1	10
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет А	1	27
6	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений - подготовительная Б	1	10
7	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 лет до окончания образовательных отношений - подготовительная Б	1	10
	Итого	9	185

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной де-

тельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ постановления администрации города от 23.08.2022 №595 « Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги " (с изменениями). Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями); [Портал системы образования города Нижневартовска - Запись в детский сад](#)
- ✓ устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит»;
- ✓ положения о порядке приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»;
- ✓ положения о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №77 «Эрудит».

Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки. У родителей (законных представителей) имеется возможность зарегистрироваться и встать в очередь на получение места в детском саду и через портал государственных услуг. Они могут отслеживать очередь на портале системы образования города - электронный журнал очередности <https://edu-nv.ru/zachislenie-v-dou>

Приём детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с распоряжением Главы администрации г. Нижневартовска, на основании заключения территориальной - психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и путевки, выданной департаментом образования администрации города Нижневартовска.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды со всех микрорайонов города.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование, русский язык

Право владения, материально- техническая база учреждения.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на правове- дение образователь- ной деятельности	Регистрационный номер 1666 от 27.12.2021. Приказ №30-ОД-1410 от 27.12.2021
Свидетельство о вне- сении записи в Еди- ный государственный реестр юридических лиц	Зарегистрирован до 01 июля 2002, серия 86 №001882075 (выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре)
Свидетельство о по- становке на учет в налоговом органе	От 24.05.2012г, серия 86 №002182257 (выдано Межрайонной Ин- спекцией Федеральной налоговой службой №6 по Ханты-Мансий- скому автономному округу - Югре)
Устав дошкольной образовательной ор- ганизации	Утвержден приказом департаментом муниципальной собствен- ности и земельных ресурсов администрации города от 22.11.2021г. 2552/36-01- П. (с изменениями). Устав соответствует требованиям закона №273-ФЗ «Об образова- нии в Российской Федерации» и закона №174-ФЗ «Об автономных

	учреждениях», а также рекомендательным письмам Министерства просвещения Российской Федерации.
Локальные акты, определённые уставом дошкольной образовательной организации	Правила внутреннего трудового распорядка автономного учреждения. Положение о работе с персональными данными сотрудников. Инструкция по охране труда работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Положение о педагогическом совете. Положение о Попечительском совете. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» другие локальные нормативные акты в количестве более 200 шт. В 2024 году принято в работу более 50 положений, в том числе внесены корректировки в локальные акты в связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06. 11. 2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 04.12.2024 №80454).
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 №86-АБ870970 (детский сад) внесены изменения 29.12.2021г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 №86-АБ870969. (хозяйственная постройка), внесены изменения от 28.12.2021г. Свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия № НВ-11 регистрационный № 94138
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права от 04.09.2014 №86-АБ870968 (земельный участок, под соответствующие здания, сооружения и прилегающую территорию), внесены изменения от 28.12.2021г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 86-АБ870968 от 04.09.2014г. (по адресу: ул. Интернациональная 45 А); Санитарно-эпидемиологическое заключение 86.НЦ.02.000.М.000069.05.15 от 19.05.2015г. (по адресу: ул. Интернациональная 49 А)
Информация о документации дошкольной образовательной организации	
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» осуществляет свою деятельность в соответствии с: -Конституцией Российской Федерации; -законом «Об образовании в Российской Федерации»; -конвенцией о правах ребёнка; -федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); -федеральной адаптированной программой дошкольного образования (ФАП ДО). В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города	

Нижневартовска детском саду №77 «Эрудит» имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной организации.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Имеются в наличии личные дела воспитанников в количестве более 430 штук. Ведется Книга движения воспитанников.

Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» согласована с учредителем, утверждена приказом заведующего учреждением. Разработаны 4 адаптированные программы в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования (ФАП ДО) (программа утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении ФАП ДО для обучающихся с ОВЗ») по направлениям:

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- для детей с задержкой психического развития,
- для детей с легкой умственной отсталостью,
- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Данные программы реализуются во всех группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В группах общеразвивающей направленности применяется образовательная программа, разработанная в учреждении на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). В целях реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» педагогами разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Учебный план составлен и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность (занятие).

Годовой календарный учебный график составляет -36 недель (183 дня). Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям санитарных правил.

План работы на 2024-2025 учебный год утвержден приказом заведующего от 30.08.2024 №269, на 2023-2024 учебный год – приказом от 31.08.2023г.

Публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» за 2024 год размещен на официальном сайте дошкольной организации <https://> в разделе [Документы](#)

Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг: положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №77 «Эрудит»: приказ №508 от 28.12.2024 «О внесении изменений в приказ №509 от 17.11.2023 «О внесении изменений в приказ №550 от 21.11.2022 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», приказ №352 от 30.08.2023 "О предоставлении платных услуг в 2023-2024 учебном году", приказ от 30.08.2024 "О предоставлении платных услуг в 2024-2025 учебном году", приказ МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 "Эрудит" №509 от 17.11.2023 "О внесении

изменений в приказ №550 от 21.11.2022 "Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 "Эрудит" В 2024 году заключено более 1000 договоров на оказание дополнительных платных дополнительных услуг. Ежегодно оформляется Акт готовности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит», к 2024 -2025 учебному году оформлен от 14.06.2024г. Номенклатура дел утверждена приказом заведующего от 09.01.2024 №1. Внесены изменения от 10.02.2025 приказ №48 «О внесении изменений в номенклатуру дел учреждения» на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06. 11. 2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 04.12.2024 №80454). Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется с 10.11.2012 года. Вывод. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В дошкольной образовательной организации в отделе кадров имеются журналы регистрации приказов по финансовой деятельности, по предоставлению отпусков и командировок. Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Личные дела работников. Трудовые книжки работников хранятся в сейфе. Специалистом по кадрам издаются приказы по личному составу, по финансовой деятельности и по предоставлению отпусков. По необходимости заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Коллективный договор заключен на период с 10.12.2021г. по 09.12.2024г., заключен новый Коллективный договор МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 "Эрудит" на период с 10.12.2024 по 09.12.2027 Коллективный договор МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 "Эрудит" (период с 10.12.2024 по 09.12.2027) -1 Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ соответствуют штатам работников, установленным требованиям, утверждены на текущие годы. В штатное расписание включены руководители 1, 2, 3 уровней, специалисты, служащие и рабочие. Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции. Регулярно ведутся журналы проведения инструктажей.
--

1. 3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

1.3.1. Перечень структурных подразделений дошкольной образовательной организации

Исполнительное управление учреждением	Руководители	Педагогический персонал и педагогические специалисты	Служащие	Рабочие	Прочие специалисты
	• заведующий (1 уровень) • заместитель заведующего по ВМР (2 уровень) • заместитель заведующего по ОР (2 уровень) • заместитель заведующего по АХР (2 уровень) • заместитель заведующего по безопасности (2 уровень) • главный бухгалтер (3 уровень) • шеф- повар (3 уровень)	• воспитатели • учителя - логопеды • учителя-дефектологи • педагоги-психологи • музыкальные руководители • инструкторы физической культуры • инструкторы по плаванию	• помощники воспитателя • делопроизводители	• дворники • сторожа • кух. рабочие • уборщики служебных помещений	• бухгалтеры • специалист по кадрам • специалист по охране труда • специалист по закупкам
Коллегиальные органы управления учреждением (по уставу)	1 • Педагогический совет	2 • Наблюдательный совет	3 • Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения	4 • Попечительский совет	

Коллегиальные органы управления и их основные функции (по уставу).

1.Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения обеспечивает коллегиальное решение вопросов:

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, его рассмотрение и принятие;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о рассмотрении кандидатур на награждения;
- о делегирование представителей работников в Наблюдательный совет.
- об утверждении положений, регламентирующих деятельность МАДОУ.

2.Педагогический совет учреждения, обеспечивает коллегиальность в решении вопросов организации образовательной и оздоровительной деятельности, утверждение учебных планов и образовательных программ, заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, других педагогов.

3.Наблюдательный совет регулирует вопросы финансово-хозяйственной деятельности, реорганизации, внесения изменений в устав.

4.Попечительский совет содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Содействует проведению массовых мероприятий автономного учреждения. Содействует улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.

1.3.2. Характеристика системы управления

Согласно штатному расписанию внутренняя структура муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит» включает в себя следующие структурные подразделения:

- руководители 1-3 уровней,

- педагогический персонал,
- служащие,
- рабочие,
- прочие специалисты.

Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Ахтямова Елена Николаевна является единоличным исполнительным органом автономного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения и действует в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово- хозяйственную деятельность автономного учреждения.

Коллегиальные органы управления, содержание их деятельности, состав, их взаимосвязь.

Коллегиальные органы управления ДОУ и управления в структурных подразделениях	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание (конференция) работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники учреждения	Педагогический совет. Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет Наблюдательный совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ, рабочих программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по образовательной работе, воспитатели, педагогические специалисты	Общее собрание (конференция) работников учреждения. Психолого-педагогический консилиум. Родительский комитет Общее собрание родителей. Попечительский совет
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	Заведующий, заместитель по ВМР, заместитель заведующего по образовательной работе, воспитатели группы компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	Педагогический совет

Наблюдательный совет	1. Рассмотрение и обсуждение предложений Учредителя или заведующего автономным учреждением: - о внесении изменений в устав автономного учреждения; - о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника. 2. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. 3. Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. 4. Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок. 5. Рассматривает предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета. 6. Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.	представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников автономного учреждения.	Общее собрание (конференция) работников учреждения
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения. Содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников учреждения. Осуществление контроля за организацией качественного питания в образовательном учреждении	Родители (законные представители) воспитанников. Работники ДООУ	Общее собрание родителей Родительский комитет Педагогический совет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей ДООУ

Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общности	Общее собрание родителей
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Профсоюзный комитет Общее собрание трудового коллектива
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Имеются протоколы заседаний коллегиальных органов управления образовательной организации.

Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, эффективно решать поставленные задачи перед образовательным учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3.3. Основные формы координации деятельности образовательной организации (аппарат управления).

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности. Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2022-2025 годы и на период до 2030 года», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, планами работы образовательной организации на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» на 2022-2025 годы и на период до 2030 определены следующие направления работы на 2022-2025 годы:

1. Обеспечение доступного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с 1 года.
2. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.

7.Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

Эти приоритеты нашли свое отражение в годовом плане работы учреждения на 2023-2024 и на 2024-2025 учебные годы и в других локальных актах учреждения.

В 2024 году проведены:

- 12 совещания при заведующем;
- 15 совещаний при заместителе заведующего по ВМР, заместителе заведующего по ОР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования;
- 15 заседаний наблюдательного совета;
- 3 заседания попечительского совета;
- Проведено 5 общих родительских собрания (в том числе краш-курс по ПДД);
- 5 заседаний педагогического совета;
- 4 заседания психолога - медико-педагогического консилиума.

Учредительные документы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. Определен перечень первоочередных нормативно-правовых документов и локальных актов в соответствии с законом, с помощью которых регламентируется управление коллективом:

- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты.

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МАДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Различного характера положения (более 70 видов), которые регламентируют деятельность ОУ.
- Перспективные (рабочие программы) и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Административной командой МАДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения ДОУ способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к её эффективности.

1.3.4. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

В 2024 году в МАДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам основной и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит». В соответствии с годовыми задачами в МАДОУ были определены следующие вопросы контроля:

- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков (изданы приказы по результатам текущего и тематического контроля). Так в течение 2024 года были организованы инструктивно-методические учебы, проведены совещания при заведующем, заместителях заведующего, на которых были проанализированы результаты проведенных проверок. Детальное разъяснение по наиболее часто допускаемым нарушениям. Благодаря проведенной работе в последние годы имеет место снижение количества нарушений по вопросам контроля.

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования образовательное учреждение сотрудничает с рядом учреждений и предприятий города Нижневартовска. МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» придерживается позиции открытости для всех участников образовательных отношений и систем образования, культуры, спорта города и округа: МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ №29», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», КУ «Нижневартовская санаторная школа» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, по ПДД, участие в городских мероприятиях патриотической, технической и спортивной направленности); спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях, в том числе и с детьми с ОВЗ, инвалидами); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного), БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (проведение совместных реабилитационных мероприятий). Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики студентов на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» и для студентов ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договорами.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и

передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения при оценке качества образования (диагностика, мониторинг) на инновационной платформе.

Таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

1.3.5. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

В 2024 году на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» продолжил работу Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи (ППМС), который призван обеспечить сотрудничество с родителями в достижении целей коррекции имеющихся у детей проблем в развитии и обучении.

Центр ППМС помощи объединяет и координирует деятельность, функционирующих в дошкольной организации направлений коррекционной работы таких как, психолого-медико-педагогический консилиум (ППк); консультационный пункт; лекотека, детско-родительский клуб «Школа любящих родителей».

Цель центра ППМС помощи: обеспечить доступность получения психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями, в том числе детей от 0 до 3х лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка, Это исполнение приказа 1306/578А-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

В МАДОУ внедрены три модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей. 128 воспитанников, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, посещают группы компенсирующей направленности. 75- это дети-инвалиды с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Данная категория воспитанников посещают образовательное учреждение согласно заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска. Необходимо отметить, что это третья часть всех детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием города, нуждающихся в особых условиях образования.

Большая часть воспитанников МАДОУ относится к первой модели реабилитационно-образовательного сопровождения, т.к. получают все необходимые услуги в режиме пребывания-полный день в условиях образовательной организации.

Ко второй модели реабилитационно-образовательного сопровождения относится категория воспитанников, которые по заключению ТПМПК имеют ограниченное время пребывания в образовательном учреждении. Они посещают детский сад не более 4-х часов в день, обучаются по индивидуальной программе развития и абилитации, и активно пользуются услугами учреждения социального обслуживания Нижневартковского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.

К третьей модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей мы относим детей, которые по состоянию здоровья крайне редко посещают дошкольное образовательное учреждение. Эти дети длительное время находятся на медицинской реабилитации. В настоящее время количество таких детей составляет 3 человека. Специалисты учреждения систематически проводят консультативную работу с родителями по вопросам развития и обучения конкретного ребенка, не посещающего учреждение. Родители имеют возможность привести ребенка только на индивидуальные занятия со специалистами.

Так же помощь ППМС центра родителям (законным представителям) представляется в следующих формах:

- проведение специалистами МАДОУ (в части своей компетенции в рамках работы ППк) углубленной психолого-педагогической диагностики ребенка с предоставлением рекомендаций родителям по преодолению имеющихся у него проблем в развитии и обучении – 128 (29 % от общего количества) детей;

- содействие специалистов в выборе образовательного маршрута ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей – 75 инвалидов (17 % от общего количества) детей;

- индивидуальным психолого-педагогическим консультированием по вопросам развития, обучения, и воспитания ребенка, содействие в сфере детско-родительских отношений охвачено из 298 семей (100 %) родителей (законных представителей);

- 100% воспитанников обеспечены контролем специалистов за их динамическим развитием в рамках диагностики.

Работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Опыт показал, что родители, имеющие детей-инвалидов с проблемами интеллектуального развития, первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на развитие собственного ребенка и его перспективы, не совпадают с оценками специалистов и педагогов. Это приводит к тому, что, они зачастую, не могут адекватно оценить возможности ребенка для правильного выстраивания воспитательного процесса. Не получая быстрого результата, родители впадают в отчаяние, перестают верить в оптимистический прогноз развития своего ребенка.

Именно проблемы поведения и развития детей с нарушениями интеллекта были первопричиной разработки комплексной психо-коррекционной программы психомоторного развития детей данной категории и реализации её в рамках проекта «Школа любящих родителей». И уже в ходе первой встречи педагог-психолог готовит родителей к активному их включению в коррекционный процесс и добросовестному сотрудничеству со специалистами дошкольной образовательной организации. Цель деятельности детско-родительского клуба: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей.

В 2024 году 35 семей были включены в работу детско-родительского клуба «Школа любящих родителей». Совместная психокоррекционная работа с родителями позволяет им поверить в свои силы и в возможности своего ребенка в преодолении его проблем развития, воспитания и социализации. Посредством работы педагога-психолога с семьей у родителей появилось понимание ценности собственной личной жизни при сохранении доброжелательного, дружелюбного отношения к детям. Гиперопека по отношению к ребенку стала заме-

щаться разумной требовательностью к нему, демократизмом отношений, атмосферой доверия и поддержки друг друга. Это позволило восстановить в семье атмосферу взаимопонимания и сократить количество семей, находящихся в социальной изоляции.

В 2024 году проведено 2 плановых заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых были рассмотрены и приняты к исполнению педагогическим коллективом такие вопросы, как:

- внесение корректировок в адаптированные индивидуальные образовательные программы развития детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с учетом ИПРА на 75 человек. Особое внимание уделяется детям с РАС (расстройство аутистического спектра). Совместно с межведомственной рабочей группой для данной категории воспитанников разработаны и реализуются непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации. Данная работа предполагает объединение усилий учреждений образования, здравоохранения, реабилитации, культуры и спорта в коррекционной работе, направленной на успешную социализацию детей в современное общество.

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования, в развитии и социальной адаптации.

В рамках выполнения межведомственных программ индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей воспитанников советом профилактики проведена грандиозная многоплановая работа. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи педагогами МАДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ.

Таким образом, проводимая профилактическая работа способствует установлению психологического контакта, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем в вопросах образования, воспитания и развития ребенка.

1.4. Воспитательная работа. Оценка работы социальной службы дошкольной образовательной организации

В дошкольном образовательном учреждении ответственным за социальную работу является педагог-психолог. Воспитательная работа строится с учетом мониторинга социальных характеристик семей воспитанников представлен ниже.

Социальная характеристика семей

Всего семей 298

кол-во детей	молодые семьи до 25 лет	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет	неполные семьи	неблагополучные семьи	асоциальные семьи
435 (2024)	24 8%	78 26%	121 40%	78 26 %	45 15%	4 1,3%	0

В 2024 году увеличилось количество семей, возраст родителей в которых от 30 до 40 лет, и семьи, возраст родителей в которых от 40 лет – до 45 лет. У родителей, как правило, уже сформирована потребность заниматься детьми, интересы и потребности занимают доминирующее положение в иерархии потребностей самой семьи. Как правило, это многодетные семьи.

Неблагополучные семьи.

В 2024 году в целом контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Но есть и неблагополучные семьи. В 2024 году на профилактическом учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска стояли 4 семьи – это 5 детей:

- 1 семья снята с учета в январе 2024 года, в том числе эта семья выбыла из детского сада,
- 1 семья снята с учета в марте 2024 года,
- 1 семья (2 ребенка) снята с учета в июле 2024 года,
- в январе 2025 года снята с учета еще одна семья.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих профессий.

Характеристика семей по количеству детей

кол-во семей	многодетные семьи (3 и более детей)	семьи с 2 детьми	семьи с 1 ребенком
298 семей (2024)	144 48%	42 14%	112 40%

Отмечено увеличение количества многодетных семей, их 144 (48% от общего количества семей) почти половина из всех семей, благодаря Государственной программе и льготам для многодетных семей – все это делает решение семей о рождении нескольких детей более доступным и привлекательным.

Снизилось количество семей с 1 ребенком. Увеличилось количество семей с двумя детьми.

Характеристика «особых семей» и их количество

семьи с детьми-инвалидами	семьи с опекаемыми детьми	семьи, в которых родители-участники СВО	семьи иностранных граждан
75 25%	5 1,7%	4 1,3%	4 1,3%

В 2024 учебном году количество семей воспитывающих детей инвалидов – 75 (25% от общего количества семей). Количество опекаемых воспитанников 5 детей – 1,7% от общего количества семей. В 2024 году появились семьи иностранных граждан - 4 (1,3% от общего количества семей)

Характеристика бытовых условий в семьях

кол-во семей	в благоустроенной отдельной квартире	в квартире с родителями	в более одной комнате в коммунальной квартире	в комнате в коммунальной квартире или в общежитии	в собственном доме (в СОТ)
298 семей (2024)	287 96%	11 4%	0 0%	0 0%	0 0 %

В МАДОУ увеличилось количество воспитанников, поступивших в сад с 1 года. Для обеспечения комфортного проживания семьи родители стремятся поскорее выйти на работу. В связи с этим наблюдается усложнение периода адаптации ребенка. Практически с первого дня родители оставляют, вновь поступивших, детей на полный рабочий день (включая детей-инвалидов). Поэтому важным направлением в работе педагогов ДОУ является создание условий для обеспечения комфортной адаптации ребенка к условиям детского сада.

Таким образом, систематически изучая образовательные потребности родителей, выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей. Совместная работа родителей и детей с нарушениями интеллектуального развития позволили восстановить в семье атмосферу взаимопонимания.

Вывод: в период 2024 года в ДООУ количество семей воспитывающих детей инвалидов – 75 (25 % от общего количества семей). Количество опекаемых семей 5 –от общего количества семей - 1,7%. Снизилось количество семей с 1 ребенком. Увеличилось количество семей двумя детьми и тремя детьми. В целом для основного контингента семей воспитанников характерно:

- ✓ бытовые условия во всех семьях удовлетворительные;
- ✓ родители предъявляют высокие требования к образованию детей, желают дать ребенку качественное образование.

Систематически изучая образовательные потребности родителей, выяснено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

1.5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

При взаимодействии с родителями решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ✓ родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- ✓ единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- ✓ помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- ✓ знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- ✓ анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ **коллективные:** родительские собрания проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале, в середине и в конце года); консультации через виртуальный клубы и через мессенджер Сферум;
- ✓ **групповые:** консультации, беседы, диалоги, инструктажи;
- ✓ **индивидуальные:** индивидуальные консультации, беседы, приглашение для определения дальнейшего маршрута развития ребёнка на заседания ПМПк;

Наглядная информация: папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фотовыставки, буклеты, памятки.

Дни открытых дверей.

Детско-родительские клубы.

Нетрадиционные формы работы с родителями, которые реализовались в МАДОУ, по направлениям:

- ✓ информационно-аналитические;
- ✓ досуговые;
- ✓ познавательные;
- ✓ наглядно-информационные
- ✓ совместные проекты.

В 2024 году информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями были направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Проведены опросы, ответы на вопросы (очно, дистанционно и через мессенджер Сферум), работал «Почтовый ящик» и информационные корзины, куда родители помещали актуальные для них вопросы.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями реализовывалась через ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности МАДОУ. Это происходило через общение в мессенджерах, через личные беседы с руководителем, экскурсии по детскому саду, сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с интересующей их информацией, не выходя из дома, задать волнующие вопросы и оставить комментарии. В 2024 году главную роль в информировании родителей об образовательной деятельности учреждения выполняет официальная страница учреждения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/detsaderudite (более 500 публикаций, более 1000 подписчиков), на которой обеспечена обратная связь с родителями и возможна оценка родителями образовательной деятельности ДОУ. Организовано функционирование официальной страницы в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000002231029 Активно используется метод проектов, когда родители активно подключаются к выполнению определенной части общего задания. Они собирают информацию, делают презентации, фотографии и др. Затем представляют свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов. Многие совместные проекты результативно участвовали на конкурсах различного уровня. В 2024 году в МАДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада через детско-родительские клубы, досуги, праздники, экскурсии выходного дня и т.д. Традиционным стало привлечение родителей к субботникам по оформлению прогулочных участков зимой и весной, летом. <i>Все это говорит об эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, содержания и организация работы сайта дошкольной образовательной организации.</i>
1.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот В образовательном учреждении имеются приказы, положения, регулирующие предоставление льгот воспитанникам, родителям (законным представителям): за присмотр и уход за детьми-инвалидами - 80 детей, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается (таких детей 4). В настоящее время данной льготой пользуются на 80 детей-инвалидов. Многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей, таких семей –109, оплачивают 50% родительской платы, малоимущая семья– 1, оплачивает 75% родительской платы на одного ребёнка. За 4 детей из семей, в которых родитель- участник СВО, родительская плата не взимается. В соответствии нормативным документам, дети пользуются правом на внеочередное и первоочередное получение путевки в дошкольное образовательное учреждение. <i>Таким образом, в соответствии законодательству льготные категории граждан пользуются своими льготами.</i>
2. Содержание образовательной деятельности.
2.1.Оценка содержания образовательной программы Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: - ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г (ст.12); - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N1028) вступила в силу с 01.09.2023г.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования по 4 направлениям:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АОП ДО УО).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО ТНР).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО НОДА).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР).

Все адаптированные программы разработаны на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении ФАП ДО для обучающихся с ОВЗ»). Все адаптированные программы рецензированы НГУ.

Предметом (основным видом) деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программы реализуются в течение всего пребывания детей в МАДОУ с 1-го года до прекращения образовательных отношений.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги используют рабочие программы. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») - русском.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поко-

лений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО образовательная программа учреждения построена на следующих принципах:

- ✓ **полноценное проживание ребенком всех этапов детства** (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- ✓ **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка**, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ **содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей)**, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые). Личностно-развивающий и гуманистический характер сотрудничества взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательного учреждения) и детей;
- ✓ **признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу;
- ✓ **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С.Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка;
- ✓ **сотрудничество ДОО с семьей**. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы;
- ✓ **приобщение детей к социокультурным нормам**, традициям семьи, общества и государства. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества с взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;
- ✓ **формирование познавательных интересов** и познавательных действий ребенка в раз-

личных видах деятельности. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности (деятельности);

- ✓ **возрастная адекватность дошкольного образования** (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей;
- ✓ **учет этнокультурной ситуации развития детей.** Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы.

В Программе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе МАДОУ, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, также определена процедура оценки результатов, работы педагогического коллектива, разработана модель организации образовательного процесса, педагоги активно используют метод проектов, он позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ребенка и поддерживать устойчивый познавательный интерес. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Анализ показал, что образовательная программа в 2023-2024 учебном году во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

В вариативной части Программы представлены парциальные образовательные программы и форма организации работы с детьми, которая осуществляется в соответствии потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется:

<i>Парциальные образовательные программы</i>	<i>Цели, задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Е.В. Гончарова. «Экология для малышей»	Формирование экологической культуры дошкольников на основе историко-географических факторов территории округа, разнообразия растительного и животного мира, сезонных изменений в природе, взаимодействия человека с природой, укрепления здоровья человека в условиях Севера России.	Сформированность предпосылок к реализации деятельностного подхода к решению локальных и региональных экологических проблем, развитие у детей потребностей к здоровому образу жизни, воспитание экогуманистического отношения к природе, человеку, обществу с учетом уникальности социально-экономических процессов в ХМА О - Югре
«Социокультурные Истоки». И.А. Кузьмин, А. В. Камкина	Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.	В плане личностного развития у ребёнка формируется ориентация на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры; - в детях воспитывается патриотизм, гражданственность, устойчивая и бескорыстная привязанность к своему Отечеству, малой Родине, семье, сверстникам и соотечественникам; - у всех участников образовательного процесса вырабатывается активная жизненная позиция.
Программы социального развития ребёнка «Я – человек» С.А.	Формирование у ребёнка представления о принадлежности к человеческому роду; воспитывать уверенность	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах дея-

Козловой и О.Л.Князевой «Я-ТЫ-МЫ»	в себе, умение анализировать поступки, чувства, мысли; научить его бережно относиться к своей семье, друзьям, другим людям, животным.	тельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Программа дополнительного образования по обучению плаванию «Осьминожки» Интер. 45 А	Формирование плавательных умений и навыков, содействие расширению адаптивных возможностей детского организма	Повышение показателей физического развития ребёнка, коррекция нарушений в развитии, расширение двигательных навыков, адаптивных возможностей детского организма, развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия.
Программа «Мы – кадеты» Интер. 49 А	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование основ гражданственности и патриотизма через кадетское движение - игру в кадets с детьми старшего возраста (5-7 лет)

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является парциальная программа «Социокультурные истоки». Данная программа реализуется в совместной деятельности и в образовательной области «Познавательное развитие» в рамках раздела «Ознакомление с социальным миром» начиная с младшего дошкольного возраста. На данный курс выделяется 9 часов в год. Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа обеспечена методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе. Имеются учебно-методические комплекты к программам: «От рождения до школы», «Социокультурные «Истоки»; коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, содержание Программы соответствует требованиям основных действующих нормативных документов.

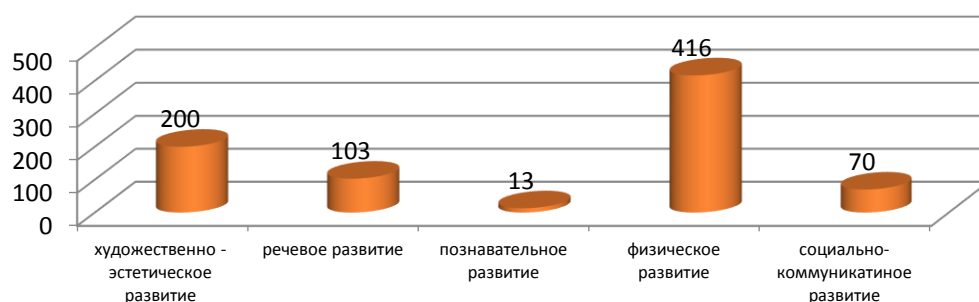
2.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Система дополнительного образования дошкольного учреждения, являясь социально востребованной, ориентируется на задачи модернизации Российского образования.

Все дети с 5-ти лет имеют сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) – 201 детей (100%), все 201 (46 % от общего количества) детей зачислены на разные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении, финансируемые из средств бюджета города.

В 2024 учебном году на базе детского сада оказывалось 16 дополнительных образовательных платных услуг в более чем 30 кружках.

Рейтинг по количеству заключенных договоров на дополнительные услуги по образовательным областям:



Общий охват дополнительным образованием составил более 350 детей, что составляет 80% от общего числа воспитанников. Заключено 766 договоров на платные услуги, это больше на 62 договора, чем в предыдущем 2023 году.

Год	Количество договоров	Охват дополнительным образованием детей
2023	704	Более 300 детей, что составило 67%
2024	766	Более 350 детей, что составило 80%

Охват детей дополнительным образованием повысился до 80% в сравнении с предыдущим годом на 13 %.

В 2024 году все дополнительные услуги в ДОУ предоставляют педагоги высшей и первой квалификационных категорий или педагоги, имеющие специальную подготовку, а также, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации. Занятия проводились 2 раза в неделю для детей раннего и дошкольного возраста.

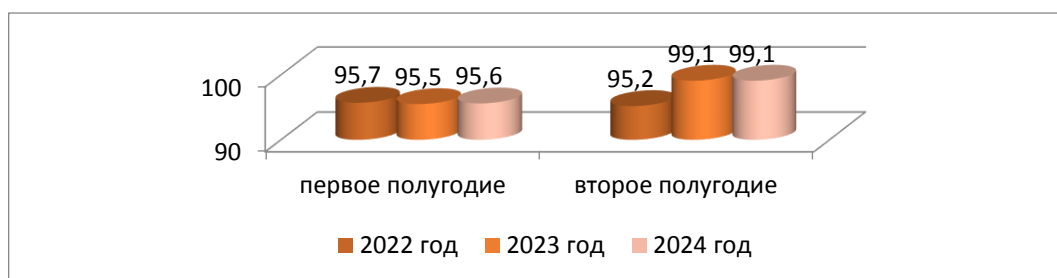
№ п/п	Название объединения	Кол-во участников	Форма организации	Направление деятельности	Программное обеспечение: название, статус
1.	Кружок «В мире балетного танца»	7	Занятия	Художественно-эстетическое развитие. Хореография	Программа по дополнительному образованию «Дошкольная хореография для детей 4-7 лет»
2.	Кружок «Танцевальная ритмика»	6	Занятия	Художественно-эстетическое развитие. Хореография	Программа по дополнительному образованию для развития танцевальных способностей
3	Кружок «Жили - были сказки»	16	Занятия		Программа по развитию театральных способностей
5	Секция «Осьминожки»	37	Занятия	Физическое развитие	Программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста
6	Секция «Степ-аэробика»	6	Занятия	Физическое развитие	Программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста
7	Проведение занятий по укреплению здоровья детей по методу «Томатис»	7	занятия	Физическое развитие	Программа для детей дошкольного возраста
8	Секция «Крепыш»	10	Занятия	Физическое развитие	Программа по физическому развитию детей раннего возраста
9	Кислородный коктейль	299	Здоровье и физическое развитие		Изготовление и реализация кислородного коктейля

10	Кружок «Волшебный ларчик»	9	Занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию логического мышления»
11	Кружок «Юный эколог»	10	Занятия	Экологическое воспитание	Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста
12	Кружок «Юный инженер»	18	Занятия	Познавательное развитие	Программа по развитию конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста
13	Кружок «Юный шахматист»	10	занятия	Интеллектуально-спортивное направление	Программа по дополнительному образованию «Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы»
14	Кружок «Букваренок»	54	занятия	Речевое развитие	Программа по дополнительной услуге «Проведение занятий по раннему обучению детей навыкам чтения»
15	Кружок «Волшебные кубики»	21	занятия	Речевое развитие	Программа по дополнительной услуге «Проведение занятий по раннему обучению детей навыкам чтения»
16	«Развивайка», «Говоруны»	28	индивидуальные занятия	Речевое развитие	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, логопедический пункт
17	Кружок «Экономик»	5	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию логического мышления через знакомство с экономикой»
18	Кружок «Полидрон»	6	занятия	Познавательное развитие	Программа «Проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей»
19	Кружок «Конфетти»	19	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей 5-7 лет»
20	Кружок «Веселые нотки»	10	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей 5-7 лет»
21	Кружок «Песенка-чудесенка»	22	занятия	Художественно - эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей 5-7 лет
22	Кружок «Рисуем»	43	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию художественных у детей 3-7 лет
23	Кружок «Волшебный песок»	36	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию художественных у детей 2-4 года
24	Кружок «Волшебный пластилин»	6	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию художественных у детей 3-5 лет
25	Кружок «Рисуем»	11	занятия	Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию художественных у детей 5-6 лет
26	«День рождения»	53	досуг	Социально-коммуникативное развитие	Организация досуговых мероприятий у детей
27	Кружок «Юный шахматист»	7	занятия	Познавательное-спортивной направленности	Проведение занятий по обучению игре в шахматы
28	Проведение занятий по коррекции познавательных процессов	24	занятия	Социально-коммуникативное развитие	Программа занятий по коррекции познавательных процессов
28 кружков, охвачено 350 детей; более 90 воспитанников занимаются в двух - трех кружках					

2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

о деятельности дошкольной образовательной организации

Для определения обобщенного мнения родителей о деятельности ДООУ были обработаны и проанализированы полученные от них анкетные данные. Результаты оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», в 2024 году показали:



В 2024 году удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»:

- ✓ полностью удовлетворены услугами - 99,1 % респондентов, положительная динамика во 2 полугодии на 3,5 % (в сравнении с первым полугодием текущего года);
- ✓ частично удовлетворены услугами- 0,9 % респондентов;
- ✓ не удовлетворены-0% потребителей образовательных услуг.

В целом по МАДОУ степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по итогам года - 99,1 . положительная динамика во 2-м полугодии 2024 года составила 3,5 % (в сравнении с первым полугодием текущего года)

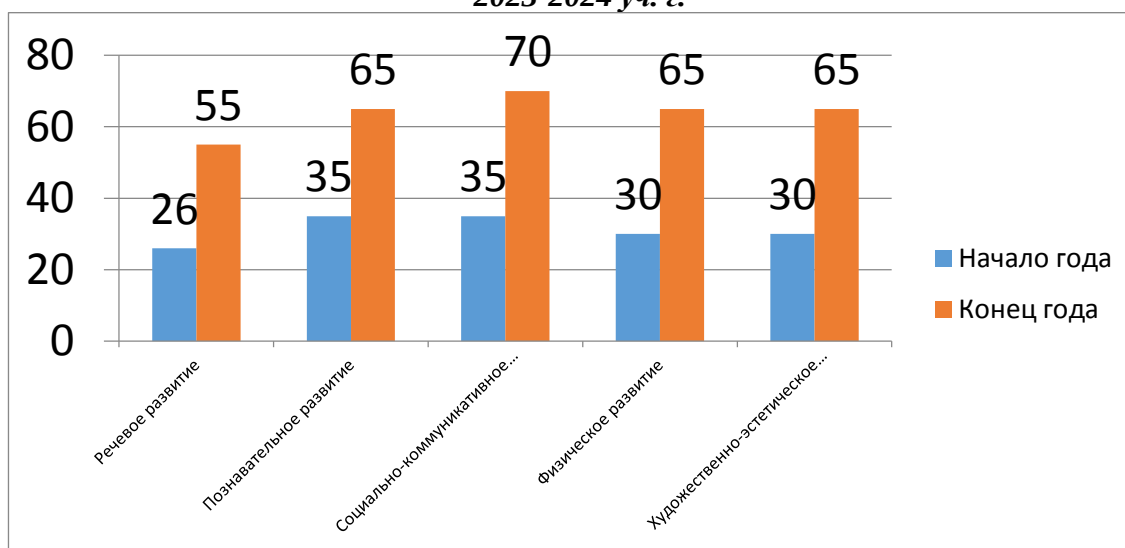
2.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

С целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2 раза в год проводится педагогическая диагностика для мониторинга индивидуального развития детей.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сводная таблица результатов освоения программы по образовательным областям по МАДОУ 2023-2024 уч. г.



Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В 2023-2024 учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, а именно: 85% в общеразвивающих классах общеобразовательных школ, 1% в коррекционных классах общеобразовательных школ, 7% в специальной коррекционной школе и 7% в пропедевтическом классе для детей с аутизмом коррекционной школы. В связи с выпуском в школу групп воспитанников, отмечается значительное увеличение количества выпускников, которые продолжают обучение в общеразвивающих классах общеобразовательных школ.

Мониторинг учителей-логопедов и учителей-дефектологов МАДОУ показал на конец года отсутствие низкого уровня у детей и 100% усвоение детьми программного содержания.

Таким образом, общие результаты мониторинга 2024 года показали 100% усвоение программного материала детьми всех возрастных групп. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №77 «Эрудит» считать реализованной в полном объеме.

Достижение положительных результатов детей по освоению программы обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике различных технологий, созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ, своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитателями, специалистами ДОУ воспитанникам, испытывающим трудности в обучении. Несмотря на стабильные результаты в ходе проведения мониторинга и анализа освоения воспитанниками основных разделов программы отмечается недостаточный уровень владения речевыми формами, пробелы в усвоении социальных норм и правил в части гражданственности и патриотизма. В связи с показателями физического здоровья приоритетом является сохранение и укрепление здоровья детей. Были определены годовые задачи и ожидаемые результаты на 2024-2025 учебный год:

Годовая задача №1

Совершенствовать систему взаимодействия образовательной организации (педагогов, родителей) и социальных партнеров по приобщению детей к ЗОЖ, обеспечению физической и психической безопасности детей, эмоционального благополучия, в том числе детей участников (ветеранов) СВО через:

- организацию совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- систематическое использование здоровьесберегающих технологий, методов реабилитации (эрготерапия, оккупационная терапия)
- обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

Индекс здоровья составит не менее 40%;

Будет организованы совместные мероприятия с учреждениями города, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

Педагоги будут применять здоровьесберегающие технологии, методы реабилитации (эрготерапия, оккупационная терапия);

Будет оказана психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей по вопросам физической и психической безопасности, эмоционального благополучия детей, в том числе детей участников (ветеранов) СВО.

Годовая задача №2

Активизировать целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых через новые формы и методы работы с детьми:

- ✓ использование алгоритмов, пооперационных карт, мнемотаблиц для экспериментирования и хозяйственно-бытового труда;
- ✓ квест — игр, квизов (командная интерактивная работа),

- ✓ оформление «Говорящих стен» в предметно-пространственной среде,
- ✓ проектную деятельность по теме «Профессии наших мам и пап».

Ожидаемые результаты:

- ✓ У детей будет сформировано ценностное отношение к труду, труду других людей и его результатам; умение работать в коллективе, умение приходить на помощь; умение планировать последовательность своей работы; самостоятельность при выполнении необходимых трудовых действий; будут выработаны аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело. Дети почувствуют удовлетворение от реализации трудового замысла (на 20%)
- ✓ Повысится компетентность воспитателей об организации труда с детьми в детском саду по возрастному принципу (у 100% педагогов).
- ✓ У родителей воспитанников значительно повысится интерес к воспитанию трудолюбия у детей.
- ✓ Изменится развивающее пространство группового помещения.

Годовая задача №3

Создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру через проектную деятельность, благотворительные акции, творческие экспозиционно-выставочные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- ✓ У детей будет сформировано ценностное отношение к окружающему миру (к ценностям: "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Добро", "Дружба"), не менее 50% -высокий уровень.
- ✓ Повысится компетентность воспитателей(у 100%) по вопросам формирования у дошкольников ценностного отношения в окружающему миру по возрастному принципу.
- ✓ У родителей воспитанников значительно повысится интерес к формированию ценностное отношение к окружающему миру у детей (к ценностям: "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Добро", "Дружба")..
- ✓ Изменится развивающее пространство групп - обогащенная среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка

Для того чтобы сохранить достигнутые результаты проведена работа с детьми и в летний период в совместной деятельности.

Таким образом, качественное освоение дошкольниками разделов основной образовательной программы дошкольного образования составило 100%, основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» реализована в полном объеме 100%.

2.5. Оценка организации образовательного процесса

В 2024 году режим жизнедеятельности воспитанников составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей. Режим жизнедеятельности воспитанников, организуемый в МАДОУ, соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. При организации режима в МАДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна, отвечает требованиям норм и правил и СанПиН.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в МА-

ДООУ составляет не менее 4 часов. Прогулки в МАДОУ организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. Общая продолжительность сна детей в МАДОУ составляет 2 – 2,5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя в спальном помещении обязательно. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Двигательная активность детей в организованных формах деятельности составляет не менее 50% всего объема суточной двигательной активности. В режиме дня педагогами МАДОУ создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня составляет не менее 3 часов. Педагогами МАДОУ осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня организуется совместная деятельность воспитателя с детьми по физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию в соответствии с реализуемыми программами. Непосредственная образовательная деятельность (занятие) организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности. Занятия с детьми проводятся в соответствии с реализуемыми рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. В МАДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, учителями-дефектологами. При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение занятий в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Непосредственная образовательная деятельность и режим дня регулируется санитарными нормами и правилами Российской Федерации: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группе раннего возраста 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
- в младшей группе – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
- в средней группе – 3 часа 40 минут (11 занятий по 20 минут);
- в старших группах (5-6 лет) – 5 часов 50 минут (13 занятий по 25-20 минут) и соответственно (6-8 лет) 8 часов (16 занятий по 30 минут).

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводится по подгруппам, между подгруппами организуется перерыв на 10 минут. Годовой календарный учебный график определяет: начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года - 31 мая; продолжительность учебного года – не менее 36 недель.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Кадровый состав образовательной организации

Одной из важных задач, стоящих перед организацией, является создание дееспособного коллектива сотрудников, т.е. обеспечение организации надежными и компетентными кадрами. По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности учреждения.

В 2024 году кадровый состав учреждения укомплектован полностью - 100 %. Педагогический состав 62 человека.

Профессиональный уровень кадров

-по образованию. Из 62 работающих педагогов 51 (84%) имеют высшее образование; среднее специальное образование имеют 10 педагогов (16%). 5 (8%) педагогов обучаются в Нижневарттовском гуманитарном университете. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

-по квалификации. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 24 человек (39%); первую квалификационную категорию имеют 25 (41%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 (5 %) педагогов. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». С 01.09.2023 процедуру аттестации педагоги проходят по новому приказу Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24.03.2023г «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В МАДОУ ведется учет документации по аттестации педагогических работников. В трудовых книжках и унифицированных формах Т- 2 производятся записи о присвоении квалифицированной категории.

- по стажу работы. До 5 лет-8 педагогов (13 %), от 5 до 10 лет-17 педагога (28%), от 10 до 20 лет – 14 педагога (23 %), от 20 до 30 лет – 12 педагогов (20%), более 30 лет–10 педагогов (16%).

- количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

Почетный работник общего образования РФ –5 педагогов,

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 педагогов,

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 педагог,

Звание ветеран труда РФ – 7 педагогов.

Почетная грамота Думы ХМАО- Югры -3 педагога;

Почетная грамота ДО и МП ХМАО- Югры- 5 человек;

Благодарственное письмо Министерства образования – 1 человек

Всего ведомственных наград удостоены - 31 человек.

-по возрастному составу.

Год	Возрастной ценз педагогов					
	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55 и более	Старше 60
2023	3	5	40	6	4	4
2024	3	5	39	7	4	3

Средний возраст педагогов –40 лет, это на 1 год младше, чем в предыдущий год.

В МАДОУ на основе программы «Наставник», ведется работа с молодыми педагогами, за каждым молодым педагогом до 35 лет, в соответствии с приказом руководителя, закреплён наставник (8 пар).

В 2024 году педагоги участвовали в повышении профессионального мастерства:

- ✓ -курсы повышения квалификации- 51 человек- 84%;
- ✓ -участие в работе ГМО и форсайт-центров 18 человек, научно – практических конференциях-12 человека, методических выставках, вебинарах, интернет-семинарах и т.д.



В 2024 году 49 (79%) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о росте квалификации педагогов, в прошлом году квалификационные категории имели 78% педагогов (динамика +1).

В 2024 году 1 человек прошел профессиональную переподготовку.

Файзуллина Р.М.	Логопедическая деятельность в дошкольном учреждении и начальной школе по специальности «учитель- логопед», 1200ч.
-----------------	---

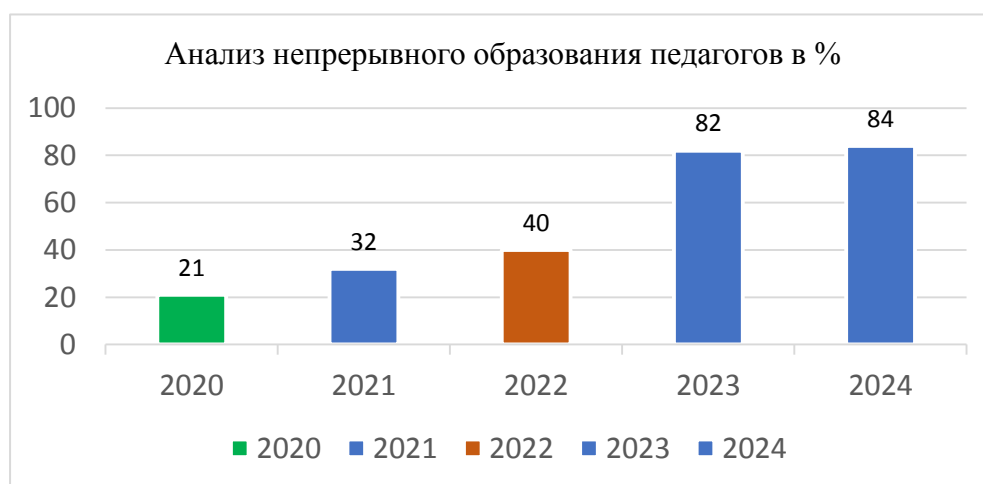
В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 51 педагог (84%), приоритетные направления курсовой подготовки: ФОП ДО и ФАП ДО, «Коррекционное образование», «Социальная работа», «Работа с детьми раннего возраста» и т.д. В повышении квалификации задействованы все категории педагогов, особое внимание уделено молодым педагогам и вновь принятым на работу.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Наименование курсов, площадка обучения, количество часов,
01.	Санина Г.М.	воспитатель	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» 36 ч. 2024.
02.	Смоль М.Н.	воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации ФГОС ДО» 72 ч, 2024
03.	Файзуллина Р.М.	воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации ФГОС ДО» 72 ч, 2024 «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2024. ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к профилактике и предупреждению ТДД и дорожного травматизма , 24 ч. 2024
04.	Гусейнли Л. Р.	воспитатель	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» 36 ч. 2024.
05.	Никифорова Т. Д.	воспитатель	Организация детей с ОВЗ (на примере ОВЗ, ТНР, СДВГ), 72 ч., 2024
06.	Качакаева С.Б.	учитель- логопед	«Логоритмика: практические методы и приемы логоритмики» 108 ч. 2024 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и со-

			циальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2024
07.	Ахметжанова Д.М.	музыкальный руководитель	Раннее развитие и воспитание детей, 2024
08.	Головченко Е.И.	учитель- логопед	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
09.	Гирченко Е.И.	учитель-логопед	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
10.	Маликова А.Т.	учитель- дефектолог	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
11.	Нехорошкова С.С.	учитель- логопед	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
12.	Полухина З.Н.	учитель- дефектолог	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
13.	Раянова Р.З.	педагог- психолог	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
14.	Резцова А.А.	музыкальный руководитель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
15.	Смирнова С.В.	воспитатель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
16.	Харитоновой Ю.С.	воспитатель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
17.	Чайникова Э.М.	воспитатель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
18.	Чушкова Ю.А.	инструктор по физической культуре	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
19.	Гарагезова Ч.Р.	воспитатель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
20.	Вахтомина С.Н.	воспитатель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
21.	Мамедова А.Т.	музыкальный руководитель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
22.	Ишбулатова У.И.	музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. 2024г.
23.	Качакаева С.Б.	учитель- логопед	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
24.	Павлив Е.Р.	учитель- логопед	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
25.	Козлова А.А.	музыкальный руководитель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
26.	Толмачева Е.Ю.	инструктор физической культуры	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
27.	Ишбулатова У.И.	музыкальный руководитель	Раннее развитие и воспитание детей раннего возраста, 2024
28.	Махмудова Н.Т.	воспитатель	Организация современных форм взаимодействия воспитателя с детьми, 72 ч. 2024г.
29.	Ишбулатова У.И.	музыкальный руководитель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: и идеология, содержание и технологии реализации, 72ч.2024
30.	Гарагезова Ч.Р.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу

31.	Гасанова Т.М.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу»
32.	Медведева О.Х.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”
33.	Елизарова О./А.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу»
34.	Полухина З. Н.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу»
35.	Воробьева И.И.	воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу»
36.	Большухина А.А.	воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ
37.	Махмудова Н.Т.	воспитатель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса
38.	Гасанова Т.М.	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (изобразительное искусство)
39.	Гарагезова Ч.Р.	воспитатель	Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (изобразительное искусство)
40.	Смоль М.Н.	воспитатель	Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации
41.	Хайруллина	воспитатель	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство
42.	Захарова Е.С.	воспитатель	Практика работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР
43.	Ямилова И.Р.	заместитель заведующего по ВМР	Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации
44.	Кулябина Е.В	заместитель заведующего по ВМР	Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации
45.	Никифорова Т.Д.	воспитатель	Практика работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР
46.	Чевтаева П.С.	воспитатель	Практика работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР

47.	Павлив Е.Р.	учитель- логопед	Современные методики логоритмической ритмики с детьми с нарушениями речи, 180ч. 2024
48.	Козлова А.А.	музыкальный руководитель	Дошкольное образование: логоритмика как эффективная методика развития речи и музыкальных способностей ребенка в соответствии с содержанием ФОП ДО»
49.	Козлова А.А.	музыкальный руководитель	«Специалист в сфере гражданского и патриотического воспитания», 36ч.2024
50.	Качакаева С.Б.	Учитель- логопед	Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста, 72ч. 2024
51.	Ишбулатова У.И.	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения», 72ч. 2024



100% педагогов прошли обучение по программе «Основы здорового питания» в 2024г.
100% прошли обучение по программе «Цифровой гражданин» и сдали зачеты в 2024г

Таким образом, все педагоги (100%) реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-273 статья 47 пп.2 п. 5).

В 2024 году 12 педагогов МАДОУ № 77 представили опыт работы по коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальном уровне. Также представлен опыт работы по направлениям: «Гражданско-патриотическое воспитание»- 2 педагога, «Работе с детьми - инофонами»- 1 педагог.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника, в соответствии действующему законодательству составляет:

- педагогу-психологу, воспитателям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования - 36 часов в неделю;
- учителям-дефектологам, учителям-логопедам - 20 часов в неделю;
- инструкторам по физической культуре - 30 часов в неделю;
- воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья - 25 часов в неделю;
- музыкальным руководителям - 24 часа в неделю.

Порядок установления заработной платы работников дошкольной образовательной организации основан на Постановлении администрации города Нижневартовска от 31.10.2017 года № 1604 (ред. от 31.10.2018) «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных ОО города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города».

Заработная плата работников МАДОУ устанавливается в соответствии Положению о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №77 «Эрудит».

Должностной оклад специалиста организации определяется путем суммирования надбавки на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, произведения базовой единицы, базового коэффициента, суммы коэффициентов специфики работы, квалификации, увеличенной на единицу. Оплата труда работников дошкольного учреждения осуществляется с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в порядке и размерах, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актом. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленного в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре размера минимальной заработной платы. Размер должностного оклада, установленный работникам дошкольного учреждения, может пересматриваться в период его действия в следующих случаях: - повышение установленного размера базовой единицы; - изменение базового и повышающих коэффициентов (изменение размеров, введение новых повышающих коэффициентов); - реорганизация организации. Изменение размера должностного оклада производится на основании приказа заведующего образовательной организации, в отношении заведующего образовательной организации - на основании трудового договора. Работникам организации устанавливаются стимулирующие выплаты из фонда надбавок и доплат. Виды выплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат: - за интенсивность и высокие результаты работы; - за эффективность деятельности. Виды стимулирующих выплат за счет экономии по фонду оплаты труда организации: - единовременное премирование за выполнение особо важных и сложных заданий; - премия по итогам работы. Средняя заработная плата педагогических работников в ДООУ в 2024 году составляет 96042,2 (2023 год-68869,16) рублей. Минимальная заработная плата в 2024 году - 64527,62 (2023г.- 63444,82) рублей , максимальная –134883,95 (2023г.- 128494,16) рублей. Отмечена положительная динамика заработной платы. <i>Таким образом, в МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов и кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.</i>	4. Методическая деятельность. Участие в профессионально- ориентированных конкурсах. Оценка качества учебно-методического обеспечения Методическая работа– это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. В системе методической работы образовательного учреждения ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки педагогов, практическое применение современных образовательных технологий, включая специальные технологии коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольной образовательной организацией, в том числе в соответствии основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированных программ. В течение года педагоги принимали активное участие в методической работе по решению годовых задач МАДОУ, повышая свою педагогическую компетентность. Были организованы семинары, творческие отчёты, педагогические ринги, круглые столы, работала «Школа наставничества». Педагоги направлялись на авторские курсы и тренинги партнёрского общения.
--	--



В 2024 году педагоги МАДОУ также осуществляли повышение квалификации через посещение и участие в ресурсно-методических центрах, форсайт-центрах, муниципальных методических объединениях, региональных семинарах и конференциях, осуществляли диссеминацию своего практического опыта:

Дата и тема мероприятия	ФИО педагога, представившего опыт работы	Тема представления опыта
В составе жюри конкурса профессионального мастерства города Нижневартовска «Педагог года 2024» в номинации «Воспитатель»	Ахтямова Е.Н., заведующий	
Заседание Форсайт-центра по теме «Культурно-языковая социализация и адаптация детей-мигрантов»	Захарова Е.С., воспитатель	Опыт работы по теме «Программа «Двухязычный ребенок» по адаптации детей- эмигрантов и детей - инофонов в социуме средней группы в детском саду»
Международный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Содружество»	Козлова А.А. , музыкальный руководитель	Опыт работы «Развитие чувства ритма дошкольников»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска 2024» в номинации «Воспитатель»	Ишбулатова У.И., музыкальный руководитель	Инновационный проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников 5-7 лет «Музыкально-досуговая азбука гражданственности и патриотизма»
«XXVI Всероссийская научно-практическая кон-	Козлова А.А., музыкальный руководитель	Опыт работы «Значение музыкального аккомпанемента в развитии чувства ритма дошкольников

ференция Нижневартовского государственного университета»		при проведении утренней зарядки»
Региональная инновационная площадка	Толмачева Е.Ю., инструктор по физической культуре	Опыт работы «Дворовые игры как средство сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению»
Муниципальный форсайт - центр	Толмачева Е.Ю., инструктор по физической культуре	Опыт работы «Использование дворовых игр как средства сохранения и передачи традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2024»	Козлова А.А., музыкальный руководитель	Мастер- классы: «Развитие чувства ритма дошкольников», « Преодоление тревожности»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют- 2024»	Риттер Ю.В., воспитатель	Опыт работы. Образовательный проект «Могу научить – умею учиться»
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года ХМАО - Югры» в номинации « Педагог- психолог»	Полякова Т. Е., педагог- психолог	Опыт работы . Психолого-педагогическая программа коррекции тревожности и преодоления страхов у детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) «СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»
Форсайт – центр» Менеджмент в образовании»	Ямилова И.Р., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Опыт работы «Формирование высокопрофессионального кадрового потенциала»
Встреча с депутатами Думы ХМАО – Югры и города Нижневартовска в центре «Логоритм»	Маликова Э.Т., учитель- дефектолог	Мастер- класс «Практика коррекционных занятий центре «Логоритм»
Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций	Большухина А.А., воспитатель	Опыт работы по теме «Использование песочной терапии в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями	Васильева Ю.В., воспитатель	Аналитическое выступление по теме « Нормативное регулирование и применение в практике.

здоровья дошкольных образовательных организаций		«Профессиональный стандарт педагога – психолога»
Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций	Е.Н.Ахтямова, заведующий	Аналитическое выступление по теме «Штатное расписание. Порядок открытия групп с детьми ОВЗ. Порядок зачисления детей в коррекционные группы (ОВЗ). Приказы, регулирующие коррекционное образование», «Типичные ошибки в локальных документах, регулирующих сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном учреждении»
Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций	Е.В. Кулябина, заместитель заведующего по образовательной работе	Аналитическое выступление по теме « Специфика положений и о внесении корректировок в основные положения, регулирующие коррекционное образование детей с ОВЗ в ДОУ».
Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций	Качакаева С.Б., учитель- логопед	Аналитическое выступление по теме «Нормативные документы. Профессиональный стандарт «Педагог- дефектолог» основные изменения и нововведения»
Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций	Павлив Е.Р. , учитель- логопед Гирчеко И.В., учитель – логопед	Мастер – класс. Методика разработки и внесения дополнений в локальные акты учреждения с учетом работы педагогов с детьми, имеющими ОВЗ: должностные инструкции на основе нового профессионального стандарта «Педагог- дефектолог» (практическая работа по должностной инструкции: учитель – логопед, учитель-дефектолог).

Педагоги принимают активное участие и становятся призерами (победителями) в очных городских, региональных конкурсах, а также интернет-конкурсах всероссийского и международного уровней: «Элита Российского образования», «Моя Югра», «ТРЕНД», «Педагогический дебют», «Содружество», «Крылья вдохновения», «Педагогика XXI века», «Гордость Страны», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Педразвитие», «Вестник педагога» и пр.

Педагоги образовательного учреждения с 2013 года ежегодно становились суперфиналистами, финалистами городского профессионального конкурса «Педагог года города Нижневартовска», 1 педагог стала суперфиналистом городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов педагогический «Дебют» Полякова Т.Е. и 1 педагог финалист «Педагог года -2024» в номинации «Воспитатель» Ишбулатова У.И. В очном международном конкурсе «Содружество 2024» стала победителем молодой педагог музыкальный руководитель Козлова А.А.

Педагоги создали и ведут персональный сайт или страницу для взаимодействия с родителями:

Ф.И О педагога	Ссылка на сайт, страницу
-----------------------	---------------------------------

Медведева Ольга Харисовна	https://medvedevaolga.tilda.ws/
Козлова Алина Алексеевна	http://kozlova.alina.tilda.ws
Ишбулатова Ульяна Игоревна	https://ishbulatova1.tilda.ws/
Ахметжанова Диана Миратовна	http://akhmetzhanova-diana.tilda.ws
Бакумова Полина Сергеевна	https://pbakumova.wixsite.com/mysite/home
Борисенко Наталья Эдуардовна	http://borisenko2.ucoz.net
Василенко Светлана Анатольевна	http://multiurok.ru/vasilenko66
Елизарова Ольга Александровна	http://www.maam.ru/users/452044
Ермакова Татьяна Александровна	http://www.maam.ru/users/1671285 https://nsportal.ru/ryabuha-tatyana-aleksandrovna
Кирова Людмила Викторовна	https://kirovalv86.wixsite.com/mysite http://www.maam.ru/users/568034
Маликова АльвинаТалгатовна	https://alvina-malikova.ucoz.net/news/dobro_pozhalovat/2022-10-24-1
Нехорошкова Снежана Сергеевна	http://www.maam.ru/users/461246
Носкова Виолетта Борисовна	http://www.maam.ru/users/1071897
Раянова Резеда Загитовна	http://rezedarakhimova.ucoz.net/index/0-2
РезцоваАльбинаАльфитовна	http://albinareztsova.ucoz.ru
Риттер Юлия Владимировна	http://www.maam.ru
Сидоренко Динара Бектаргыновна	http://dinara74.ucoz.net/
Старченко Светлана Михайловна	https://nsportal.ru/starchenko-svetlana-mikhailovna
Степанова Светлана Николаевна	http://www.svetlanast.ru
ЯмиловаИльсияРадиковна	http://ilsiar.ucoz.net http://www.maam.ru/users/Ilsiar1987
Фадееенко Любовь Васильевна	http://www.maam.ru/users/640588 https://solncesvet.ru/social/118488
Хайруллина Роза Рафаильевна	https://rozka1982.wixsite.com/my-site
Захарова Екатерина Сергеевна	https://dmitriizakharov197.wixsite.com/mysite
Смоль Марина Николаевна	http://marinasmol.wix.com/smolmarina
ФайзуллинаРаушания Маратовна	http://madamraushaniya.wix.com/vospitatel
Павлив Елена Рудольфовна	https://yulia1513.wixsite.com/elenarudolfovna
Гирченко Ирина Валерьевна	https://irinkavartovsk8.wixsite.com/pedagog
Большухина Александра Александровна	https://smolk7.wixsite.com/bolhu
Луцевич Валентина Юрьевна	https://luzevichvalia.wixsite.com/mysite
КачакаеваСаидат Баймурзаевна	https://kachakayeva.wixsite.com/ds78
Гусейнли Ламия Рамизовна	https://lamiyaguseynli.wixsite.com/mysite
Санина Гульшат Мидехатовна	http://saninagulshat.tilda.ws/
Никифорова Татьяна Дмитриевна	https://никифоровататьяна.рф/-obo_mne

Трансляция опыта педагогов через публикации в различных изданиях и интернет ресурсах за 2024 год: интеллектуальном центре дистанционных технологий «Педагогика 21 века», на международном образовательном портале МААМ.RU, международном образовательном центре «Кладовая талантов» на сайте kladtalant.ru, Образовательном СМИ "Педагогический альманах", сетевых изданиях, «Педпроспект.ру», «Фонд 21 века» и на других интернет- ресурсах.

В 2024 году 22 педагога (36 % от общего количества) прошли успешно процедуру аттестации.

№ п/п	ФИО	Аттестованы по должности	Предыдущая аттестация	Результат последней аттестации
1.	Ишбулатова Ульяна Игоревна	музыкальный руководитель	без категории	первая
2.	Козлова Алина Алексеевна	музыкальный руководитель	без категории	первая
3.	Гасанова Тахмина Маратовна	воспитатель	без категории	первая

4.	Гарагезова Чахаг Руфет кызы	воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая
5.	Санина Гульшат Мидехатовна	воспитатель	первая	высшая
6.	Никифорова Татьяна Дмитриевна	воспитатель	высшая	высшая
7.	Качакаева Саида Баймурзаевна	учитель- логопед	первая	высшая
8.	Агаева Гульнар Зирадинкызы	воспитатель	без категории	1 категория
9.	Ахметжанова Диана Миратовна	музыкальный руководитель	высшая	высшая
10.	Бурова Наталья Владимировна	воспитатель	первая	высшая
11.	Василенко Светлана Анатольевна	учитель-логопед	высшая	высшая
12.	Гирченко Ирина Валерьевна	учитель- логопед	без категории	высшая
13.	Волкова (Дурнова) Светлана Валерьевна	воспитатель	высшая	высшая
14.	Маликова Альвина Талгатовна	учитель- логопед	первая	высшая
15.	Полякова Тамара Евгеньевна	педагог- психолог	первая	высшая
16.	Резцова Альбина Альфитовна	музыкальный руководитель	высшая	высшая
17.	Риттер Юлия Владимировна	воспитатель	первая	высшая
18.	Столбова Оксана Сергеевна	воспитатель	без категории	первая
19.	Фадеевко Любовь Васильевна	воспитатель	первая	первая
20.	Харитоновна Юлия Сергеевна	учитель- дефектолог	без категории	первая
21.	Чайникова Эльвира Маратовна	воспитатель	без категории	первая
22.	Бадахшанова Наталья Валериевна	инструктор по физической культуре	высшая	высшая

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов, что позволяет сделать вывод, что кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Творческой группой был разработан сборник «Азбука гражданственности и патриотизма» Результаты работы были представлены на профессиональном конкурсе «Педагог года -2024», Материалы были направлены на конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Таким образом, в текущем учебном году 46 (75%) педагогов ДОУ принимали результативное участие в конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней, диссеминаровали опыт своей работы через собственные сайты, выступления на заседаниях ресурсно-методических центров, через форсайт-центры, муниципальные методические объединения. Представляли опыт работы на конкурсах профессионального мастерства и через публикации в интернете.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1.Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей.

В учреждении имеются специально оборудованные помещения для организации образования по представленным ниже направлениям.

Коррекционно-развивающие:

- ✓ кабинет для проведения занятий с детьми учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- ✓ 4 кабинета для проведения занятий с детьми учителем-логопедом;
- ✓ зал лечебной физической культуры;
- ✓ кабинет «БОС – ортопедический»;
- ✓ сенсорная комната.

Образовательные:

- ✓ 24 групповых помещения для воспитанников;
- ✓ ИЗО студия;
- ✓ 2 музыкальных зала;
- ✓ лаборатория природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе.

Оборудованы и функционируют дополнительные зоны активности (учебные кабинеты) для реализации образовательной программы по адресу: Интернациональная 49 «А»:

- ✓ мини- музей «Подвиг народа»,
- ✓ мини- музей русской культуры «Комната русского быта»,
- ✓ шахматная лаборатория,
- ✓ изостудия,
- ✓ конструкторская лаборатория «Полидрон»,
- ✓ картинная галерея,
- ✓ кабинета ОБЖ.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду по адресу Интернациональна 45 «А» функционируют:

- ✓ физиокабинет,
- ✓ кабинеты водолечения,
- ✓ массажный кабинет,
- ✓ зал сухого бассейна,
- ✓ комната для принятия «жемчужной ванны»,
- ✓ комната для принятия «солевой ванны»,
- ✓ бассейн;

Имеются 2 оснащенных спортивных зала (по адресам: ул. Интернациональная 45 «А» и ул. Интернациональная 49 «А»).

Материально-технические и медико-социальные условия содержания образовательного процесса на достаточном уровне. В МАДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными программами дошкольного образования

5.2.Оценка информационно-технического обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Данное обеспечение позволяет:

- ✓ управлять образовательным процессом;
- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- ✓ осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- ✓ через официальный сайт размещать информацию для педагогов, родителей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Выход в Интернет имеют сотрудники следующих кабинетов:

- ✓ кабинет заведующего
- ✓ приемная
- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинет охраны труда
- ✓ бухгалтерия
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ пищеблок
- ✓ логопедический кабинет
- ✓ кабинет АХР

Также в медицинских кабинетах установлены Wi-Fi роутеры.

Библиотечный фонд МАДОУ заполнен учебно-методическим комплектом согласно списку, представленному в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также согласно списку, представленному в парциальной программе «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмина, А.В.Камкина. Основная часть библиотечного фонда распределена по группам, часть также находится в методическом кабинете. Фонд востребован и рационально используется. На благотворительные деньги была приобретена методическая литература, наглядно-информационные стенды по образовательной программе (ФОП ДО, ФАП ДО).

В образовательном учреждении имеется электронная почта dskv_77@mail.ru

Официальный сайт МАДОУ [МАДОУ ДС №77 "Эрудит" \(gosuslugi.ru\)](http://MAOY_DS_N77_\) ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». На сайте представлены все необходимые нормативные документы, информация о деятельности МАДОУ. Имеется горизонтальное и вертикальное меню сайта, где каждый родитель (законный представитель) может ознакомиться с работой воспитателей и узких специалистов, получить необходимые консультации и рекомендации. Также в 2024 году осуществлялся контроль официального сайта учреждения службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, даны рекомендации.

Центр развития образования ежеквартально проводит мониторинг сайта на исполнение закона об образовании, ежемесячно - на отсутствие рекламы и на соответствие размещения новостей. Согласно рейтингу сайтов ДОУ по городу, информационная наполняемость официального сайта МАДОУ составляет 100%.

Ведется ежедневная статистика по количеству посетителей, визитов и просмотров. На сайте отмечено более 500 ежедневных посещений.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на портале системы образования города, на официальном сайте МАДОУ, непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах и в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграм-канале», «Одноклассики», «Сферум».

5.3. Состояние и использование материально-технической базы

1. Согласно актам приёмки, на начало 2024-2025 учебного года здания детского сада и состояние помещений МАДОУ (ул. Интернациональная 45 «А» и ул. Интернациональная 49 «А») были признаны удовлетворительным.

Экологическая ситуация вокруг и внутри ДООУ благоприятна.

Для обеспечения качественного образования в ДООУ были созданы следующие условия:

Согласно установленному графику, своевременно был произведён осмотр и ремонт помещений детского сада:

по Интернациональной 45а:

- ✓ Произведен капитальный ремонт кровли.
- ✓ Произведен ремонт стены.
- ✓ Произведена замена полового покрытия в нескольких помещениях;
- ✓ Произведен косметический ремонт на 3 этаже;
- ✓ Произведен частичный косметический ремонт групп и спален;
- ✓ Произведен ремонты санузлов в групповых ячейках.

по Интернациональной 49А:

- ✓ Произведен частичный косметический ремонт в санузлах и приемных комнатах в групповых ячейках на 2м этаже;
- ✓ Произведен частичный косметический ремонт в приемных и групповых ячейках на 2м этаже;
- ✓ Произведен частичный косметический ремонт санузла в групповой ячейке номер 5 на 2 этаже.
- ✓ Произведен частичный косметический ремонт санузла в групповой ячейке номер 6 на 1 этаже.

Площади на каждого обучающегося ребёнка соответствуют санитарным требованиям:

по ул. Интернациональной 45А – 245 детей,

по ул. Интернациональной 49А - 190 детей.

Выполняя требования СанПиНа к гигиеническим, педагогическим, антропометрическим и возрастным особенностям детей в ДООУ были созданы условия для организации образовательной деятельности - оборудовано достаточное количество специализированных помещений:

Коррекционно – развивающие помещения:

по Интернациональной 45А;

- ✓ кабинет для проведения занятий с детьми учителем – дефектологом, педагогом – психологом;
- ✓ кабинета для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- ✓ зал лечебной физической культуры;
- ✓ кабинет «БОС – ортопедический»;

Образовательные помещения:

- ✓ пятнадцать групповых помещений для воспитанников

Оздоровительные помещения:

- ✓ зал сухого бассейна;
- ✓ массажный кабинет;
- ✓ комната для принятия жемчужной ванны;
- ✓ комната для принятия солевой ванны;
- ✓ комната для принятия душа Шарко;
- ✓ физиокабинет;
- ✓ медицинский кабинет (процедурный, изолятор);
- ✓ спортивный зал
- ✓ спортивный зал для занятий ЛФК

по Интернациональной 49А;

- ✓ кабинета для проведения занятий с детьми учителем – логопедом;
- ✓ девять групповых помещений для воспитанников
- ✓ музыкальный зал

Оздоровительные помещения:

- ✓ медицинский кабинет (процедурный, изолятор);
- ✓ спортивный зал

2. Материально-техническое обеспечение:

Групповые помещения для воспитанников, в достаточной мере обеспечены игровым оборудованием, детской мебелью, инвентарём и посудой.

Приобретены:

- ✓ Спортивный комплексы
- ✓ Футбольные ворота- 2 шт.
- ✓ Спортивный комплекс с дугами.

Тренажеры:

- ✓ Силовой тренажер детский
- ✓ Тренажер – ходики детские
- ✓ Тренажеры «Беговел» детские
- ✓ Детский ножной тренажер «Ходунки»
- ✓ Гребной тренажер детский
- ✓ Тренажер беговая дорожка
- ✓ Тренажер наездник и т.д.
- ✓ Замена ламп накаливания в соответствии СанПин
- ✓ Приобретение передвижных кварцевально - бактерицидных ламп
- ✓ Благоустройство игровых площадок
- ✓ Ремонт тентовых навесов
- ✓ Приобретены аппараты « Кислородный коктейль».
- ✓ Приобретены столы, стулья,
- ✓ Игровые комплекты « Рыжий Тим» и т.д.

3. Состояние антитеррористической и пожарной безопасности:

- ✓ ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения. Проверка системы видеонаблюдения производится ежемесячно обслуживающей организацией:
по ул. Интернациональной 45А - ООО «Эксперт – 101»;
по ул. Интернациональной 49А – ООО «Эксперт – 101».
- ✓ Установлены автоматические ворота в обоих корпусах, для соблюдения постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- ✓ Заключен договор на оказание охранных услуг во исполнение постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".
- ✓ Все специально оборудованные кабинеты и групповые помещения оснащены средствами пожарной безопасности (огнетушители, средства индивидуальной защиты).
- ✓ Проверка огнетушителей проводится 1 раз в квартал.
- ✓ На начало года вентиляционные системы находились в рабочем состоянии, и были готовы к эксплуатации. Их состояние было признано удовлетворительным. Проверка проводится ежемесячно обслуживающей организацией ОАО по АТО. Заключён договор на проведение работ по очистке вентиляции с АО по АТО.
- ✓ в 2024 году были заменены огнетушители, перезарядка их проводится ежегодно в мае, проверка проводится 1 раз в квартал;

4. Состояние территорий дошкольной образовательной организации

(по адресам: ул. Интернациональная 45 «А» и ул. Интернациональная 49 «А»):

- ✓ территории МАДОУ полностью освещены;
- ✓ калитки снабжены электронным замком;
- ✓ при подъезде к зданиям дошкольной образовательной организации

имеются необходимые знаки дорожного движения;

- ✓ установлено уличное детское игровое оборудование;

- ✓ состояние ограждения участков хорошее;
- ✓ оборудование хозяйственной площадки и состояние мусоросборника соответствуют требованиям техники безопасности и СП.

Игровые площадки благоустроены. На игровых участках установлены тентовые навесы, игровое и спортивное оборудование (качали балансир, оборудование для лазанья, игровое оборудование на пружинах, игровой комплекс змейка).

На спортивной площадке установлен спортивный комплекс и игровое оборудование.

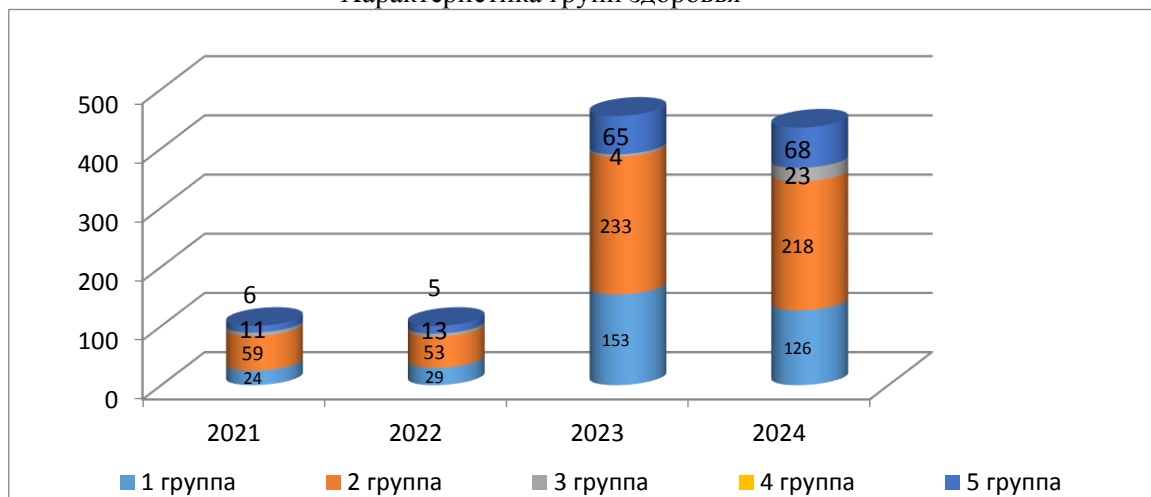
Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия соответствуют требованиям техники безопасности и СП, что обеспечивает полноценное и всестороннее развитие, и способствует охране и укреплению здоровья детей.

6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

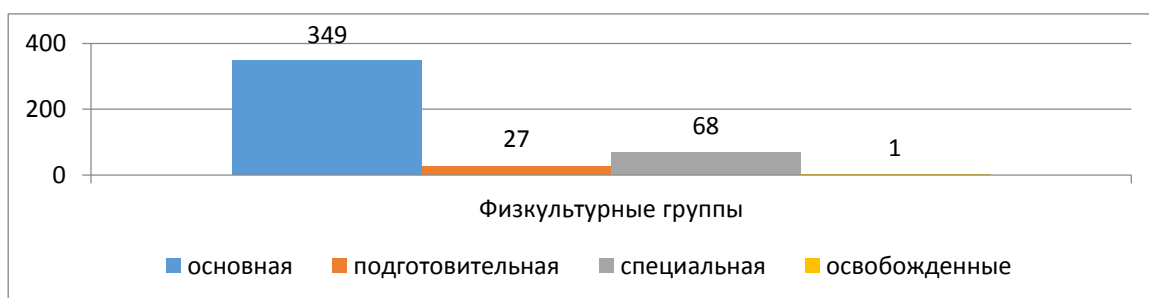
6.1 Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Мониторинг здоровья воспитанников выявил: укомплектованность ДООУ – 435 детей - 100 % из них: 75 инвалидов, на «Д» - учете – 10 детей;

Характеристика групп здоровья



Физкультурные группы



Представленная диаграмма показывает, что в 2024 году преобладающее число составляют воспитанники с I и II группой здоровья. Наблюдается снижение числа воспитанников с III группой здоровья. Количество детей пятой группы здоровья значительно увеличилось в 2024 году.

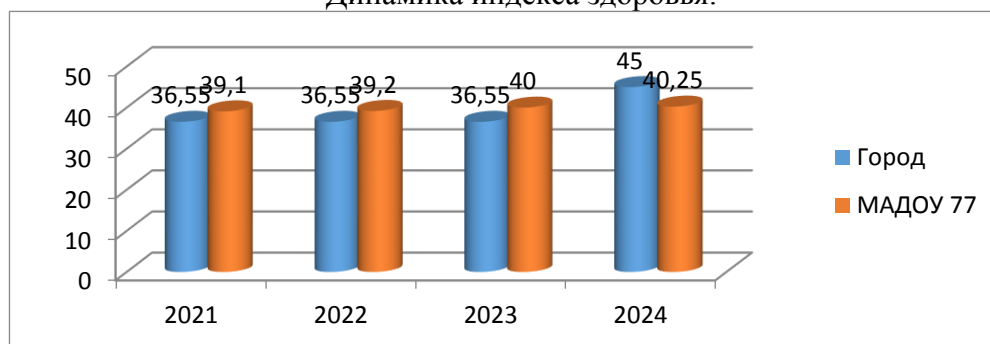
Диспансерная группа детей МАДОУ №77	2021	2022	2023	2024
Часто длительно болеющие (ЧДБ, ЧБР)	12	10	10	
ДЦП	15	9	11	9
Дауны				3
Гипотериоз				3

Гиперсомия				4
Аномалия внутренних органов				6
Аномалия конечностей				3
Бронхиальная астма				
Реактивный артрит				
Врождённый порок сердца	1	1		
Эпилепсия	2	2	1	1
С понижением зрения	2	2	7	6
С нарушением речи	40	80	80	80
Нарушения осанки				
Болезни крови и кроветворения	1	1	1	
Болезни органов кровообращения				
Грыжи				
Болезни органов пищеварения				
Болезни кожи				8
Плоскостопие				
Энурез	2	1	1	
Монопорез	19			
Болезни мочевой системы	2			
Нарушения ОДА	38	0	0	

Результаты обследования детей свидетельствуют о большом количестве детей нарушениями речи, зрения, осанки и плоскостопия. Чтобы исправить положение, была разработана и реализуется программа «Здоровье», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:

1. Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаляющих мероприятий по сезонам года.
2. В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми. Дважды в год в течение 30 дней воспитанники принимают кислородный коктейль.
3. При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
4. Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена «сенсорная комната».
5. Работают спортивные секции «Степ», «Неболейка», «Осьминожки» «Крепыш», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
6. Все групповые помещения и залы оснащены облучателями ДЕЗАР -5, увлажнителями воздуха, которые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.
7. В дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Динамика индекса здоровья.

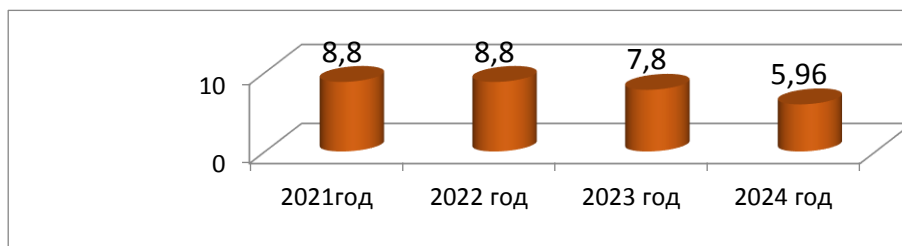


По итогам 2024 года индекс здоровья воспитанников ДОУ составил 40,25 %; что выше прошлогоднего показателя на 0,25 % и соответствует ожидаемым результатам, что стало возможным благодаря проведённой работе. Показатель индекса здоровья воспитанников образовательной организации косвенно отражает созданные в организации условия для:

- адаптации детей раннего дошкольного возраста;

- соблюдения санитарно-гигиенических норм,
- организации питания;
- применения здоровьесберегающих технологий,
- работы с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшено на 1,84



В 2024 году зарегистрированных и оформленных несчастных случаев с детьми не было. В образовательном учреждении имеются 2 лицензированных, медицинских кабинета №№ лицензий № ЛО- 86- 01-003432 от 08.10.2019 г., которые полностью соответствуют требованиям СанПиН.

Имеется договор с территориальным лечебно - профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинский осмотр.

Адаптация является сложным процессом приспособления организма к новым социальным условиям, которое сопровождается эмоциональной нестабильностью детей, изменениями в их поведении, в физическом и психическом развитии.

Создав атмосферу тепла, доброты, внимания в группе, положительную установку и впечатление о детском саде, воспитатели и помощники воспитателей позволяют детям наиболее адекватно, безболезненно адаптироваться к новым условиям. Они знакомят детей и родителей с группой (показывают шкафчики, игрушки, кровати и пр.), проводят игры, направленные на знакомство детей между собой. Отвлекают яркими игрушками от слез по утрам, используют во время адаптационного периода упражнения по методике Максимовой Е.В.. Созданная эмоционально-развивающая среда в возрастных группах ориентирована на организацию в пространстве ДООУ эмоционально-настраивающего, эмоционально-стабилизирующего, эмоционально-активизирующего и, наконец, эмоционально-тренирующего компонентов среды. Так же активную роль сыграли такие формы работы с родителями как:

- доброжелательные взаимоотношения между родителями и персоналом – ежедневный контакт во время утреннего приема и ухода домой детей, неформальные беседы;
- передача информации при помощи мессенджеров во время ограничительных мер и карантин.

- предоставление родителям информации о том, чем занимался их ребенок в группе в течение дня, размещение необходимой информации на доске объявлений, участия родителей в повседневной работе группы.

Таким образом, 98% детей раннего возраста не имели проблем с адаптацией к условиям ДООУ, а тем детям, которые адаптировался сложнее, была оказана своевременная психологическая помощь.

С целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм работниками в учреждении приказом руководителя действует «Сантройка», в состав которой вошли старшие медсестры: И.В.Горбик и Исламова Л.Т., воспитатели: Луцевич В.Ю. и Харитоновна Ю.С., помощники воспитателя Гордейчук Н.В. Сатликова Т.А. «Сантройка» каждую пятницу проводила осмотр всех помещений детского сада и представляла руководителю справку по результатам проверки для принятия управленческого решения. Так, в справках отмечается, что в помещениях соблюдается тепловой режим. Температура воздуха в группах составляет 20-24 градуса. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытового термометра на высоте 1 м. от пола. Показатели температурного режима фиксируются в журнале.

Так же ведутся «Карантинный журнал», «Журнал использования УФО лампы», «Журнал замачивания игрушек».

Для воздухообмена в помещениях предусмотрена приточно-вытяжная вентиляция, утверждён график проветривания. В летний период в теплую, жаркую погоду предусматривается односторонняя аэрация воздуха. Для соблюдения водного режима в помещениях установлены водонагреватели.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Помещения для лечения и оздоровления воспитанников находятся по адресу Интернациональная 45 «А»:

- ✓ бассейн, зал для сухого плавания;
- ✓ процедурный кабинет, медкабинет, изолятор;
- ✓ физиотерапевтический кабинет;
- ✓ зал лечебной физической культуры;
- ✓ кабинет лечебного массажа;
- ✓ кабинеты для получения водных процедур.

Педагоги и дети принимали активное участие в конкурсах в сфере профилактики ДТП. Ответственные за организацию работы отмечены благодарностями: Файзуллина Р.М., Большухина А.А. В 2024 году благодаря плодотворной деятельности по профилактике ДТП учреждение заняло 1 место в муниципальном конкурсе «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с применением игровых технологий, современных пособий, методических комплексов» в номинации «Самая активная родительская группа».

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использования естественных факторов природы.

Предписаний в 2024 году от надзорных органов не было.

6.2. Оценка качества организации питания

Организация питания является предметом постоянного контроля со стороны администрации, медицинских работников, родительской общественности, родителей (законных представителей) воспитанников. Процесс организации питания в МАДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основными документами являются: СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Здоровое питание», входящего в состав национального проекта «Демография», в части реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания, все педагоги учреждения прошли обучение (имеют сертификаты). Программы обучения разработаны Федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены». Педагоги вовлекают в обучение и родителей (законных представителей) воспитанников.

В МАДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного циклического меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Меню составляется посезонно: весна-лето; лето-осень; осень-зима, зима-весна с соблюдением норм питания, калорийности и сбалансированности (белков/жиров/углево-

дов; 1:1:4). Разнообразие ассортимента заключается в рациональном использовании продуктов: свежие фрукты, овощи, зелень, молочные продукты, рыба, мясо, крупы. Завтрак состоит из горячих блюд (каша, запеканка, творожные и яичные блюда), бутерброда и горячего напитка. Обед включает салат (или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюда из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки. Ежедневно в меню присутствуют овощи, фрукты, молочная продукция; рыба 2-3 раза в неделю.

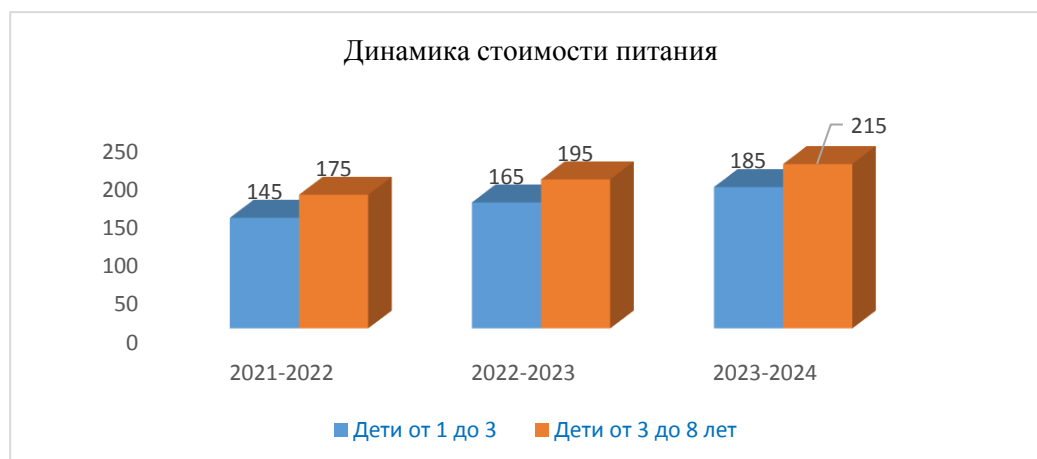
Ежедневно соблюдается питьевой режим. Проводится витаминизация третьих блюд (компоты, кисели, напитки), данный факт регистрируется в журнале «Витаминизация».

Объем порции определяется с учетом возрастной категории детей: ясли (150г.) и сад (200г.).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Ежедневно допуск поваров и кухонных рабочих на рабочее место осуществляет медсестра, фиксируя результат в журнале здоровья.

Всё технологическое и холодильное оборудование на момент проверки было в исправном состоянии, весь инвентарь промаркирован. Отбор пробных блюд хранится в холодильнике 48 часов.



Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) регулируется постановлениями администрации города "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями)

Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2024 год, установлено, что по молоку выполнено 100%, по мясу выполнено 100%, по рыбе – 100%, по творогу – 100%, по маслу сливочному – 100%, по сыру – 100%, по яйцу – 100%, по овощам – 100%, фруктами – 100%.

С поставщиками продуктов питания для ДООУ заключены договоры. Замечания по поставке продуктов, на момент проверки, отсутствуют.

На пищеблоке ведется следующая документация: приказы по организации питания, об утверждении графика выдачи пищи, накопительная ведомость; 10-ти дневное меню, карта блюд; таблицы запрещённых продуктов; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; журналы контроля питьевого режима, журнал бракеража готовых блюд.

В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Шеф-повар ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Для улучшения качества питания воспитанников периодически проводится анкетирование родителей и контроль со стороны родителей за качеством готовой продукции и организацией питания.

Регулярно проводятся дегустации родителями (законными представителями) блюд цикличного меню.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача: найти новые эффективные формы взаимодействия с семьёй по повышению воспитательного опыта родителей по вопросам здорового детского питания детей.

7. Внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ создана и работает внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательной деятельности, доступность и комфортность получения образования.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;

- ✓ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- ✓ маркетинговые исследования;
- ✓ социологические исследования семей.

В ДОУ разработаны:

- ✓ Положение о внутренней контрольной деятельности;
- ✓ Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образования. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, на заседаниях Попечительского совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

С октября 2024 года мониторинг и диагностика детей проводится в электронном формате, что значительно облегчило деятельность педагогов и администрации учреждения.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- ✓ Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- ✓ Провести анализ организации питания в ДОУ.
- ✓ Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов. Оценить учебно-материальное обеспечение.
- ✓ Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по образовательной работе один раз в календарный год информирует участников образовательных отношений о результатах реализации программы.

Тематические контроли по образовательной деятельности и созданию условий для реализации образовательной программы:

1 полугодие 2024г.	1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.
«Подготовка территории к летней оздоровительной компании»	«Создание новых условий в группах ДОУ для формирования гражданской ответственности и патриотизма»	«Оценка деятельности учреждения по приобщению детей и родителей к ЗОЖ»	«Предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в 2024-2025уч.г.».	«Создание новых условий для формирования у детей положительного отношения к Трудом как ценности»	«Подготовка зимних участков к зимнему сезону»

Обобщенные результаты внутреннего контроля качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы

оценки качества образования со стороны руководства детского сада и направлены на определение перспектив развития учреждения.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	470	470	455	435
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	470	470	455	435
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	100	80	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	410	370	375	355
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	470	470	455	435
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	470	470	455	435
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	78/17	78/17	108/24	128/29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	78/17	78/17	108/24	128/29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	78/17	78/17	108/24	128/29
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	78/17	78/17	108/24	128/29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,8	8,8	7,8	5,96
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59	60	61	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	43/74	50/83	53/87	54/87
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	43/74	50/83	53/87	54/87
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	15/26	10/17	8/13	8/13
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/26	10/17	8/13	8/13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	43/74	44/73	47/78	49/79
1.8.1	Высшая	человек/ %	19/33	19/32	18/30	24/39
1.8.2	Первая	человек/ %	24/41	25/42	29/48	25/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	11/19	13/22	5/8	8/13

		%				
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/10	12/20	10/16	10/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/9	4/7	6/10	8/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/14	7/12	6/10	7/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	68/100	65/100	66/100	67/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	68/100	65/100	66/100	67/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	58/470	60/470	61/455	62/435
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	да
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,02	8,02	8,02	8,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	783	783	783	783
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да