



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»*

**КОПИЯ ВЕРНА**

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА:

на заседании Совета родителей  
(законных представителей) ДОУ  
№ 2 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ

г.Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

Е.Н. Ахтямова

Приказ № 347 от 30.08.2023 г.

**Программа  
дополнительного образования  
«Веселый праздник –  
день рождения»  
«Организация досуговых  
мероприятий для детей»**

*г. Нижневартовск, 2023*

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Название программы</b>                       | Программа дополнительного образования «Веселый праздник - день рождения» - организация досуговых мероприятий для детей  |
| <b>Основание для разработки проекта</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Закон РФ от 07.05.1992 №2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20).</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).</li> <li>7. Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».</li> </ol> |
| <b>Автор</b>                                    | Резцова Альбина Альфитовна, музыкальный руководитель<br>Бадахшанова Наталья Валериевна, инструктор по ФИЗО  |
| <b>Организация исполнитель</b>                  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»   |
| <b>Адрес организации исполнителя, тел./факс</b> | Ул. Интернациональная, 45 а, город Нижневартовск Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия.<br>Телефон/факс – (3466) 26-00-68   |
| <b>Целевые группы</b>                           | Дети 3-7 лет  |
| <b>Тип технологии</b>                           | Социально – педагогический  |
| <b>Срок реализации</b>                          | 1 год   |
| <b>Цель</b>                                     | Организация и проведение праздника ребенку.   |
| <b>Задачи</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для организации праздника детям-именинникам и их гостям;</li> <li>• обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников;</li> <li>• создать условия для получения детьми положительных эмоций посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                     | Создание веселого праздничного настроения вызов положительных эмоций.   |

## Пояснительная записка

Дополнительная платная услуга «Организация досуговых мероприятий для детей» реализуется по программе «Веселый праздник - день рождения», разработанной на основании дополнительной образовательной программы О.В. Радыновой «Музыкальные шедевры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Услугу оказывают 2 педагога: музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, воспитатель высшей квалификационной категории по индивидуальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников в музыкальном зале дошкольного учреждения. (Охват детей может быть на уровне детского сада, а также планируется привлечение детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.)

**Цель:** Организация и проведение праздника ребенку.

**Задачи:**

- создать условия для организации праздника детям-именинникам и их гостям;
- обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников;
- создать условия для получения детьми положительных эмоций посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Планируемые результаты:** Создание веселого праздничного настроения вызов положительных эмоций.

В процессе проведения праздника детей посещают сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры - путешествия, и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Родители (законные представители) могут весь процесс праздника снимать на видео, фотографировать.

Продолжительность дополнительной платной услуги «Организация досуговых мероприятий для детей» составляет 30 мин

Оборудование для проведения праздника: костюмы, воздушные шары, ленты,

Реквизиты: мыльные пузыри, обручи мячи, корзины.

**Сценарий дня рождения «В гостях у Веселинки»  
для детей 3х лет**

**Веселинка:**

Отчего у нас веселье?  
Праздник тут какой у нас?

**Дети:**

День рожденья!  
День рожденья!  
День рожденья у нас!

**Веселинка:**

Что такой день варенье?  
Это радость и веселье,  
Это песни, шутки, смех!

**Дети:**

1. Мы собрались не случайно,  
праздник наш начать пара.  
Ведь сегодня отмечает,  
день рожденья детвора!

2. День рожденья любят все,  
Что ж тут удивлять?  
Кто родился весной,  
Просим в круг собраться!

**Веселинка:**

Кто счастливчики у нас?  
Мы хотим увидеть вас!  
Ну-ка, дайте нам ответ,  
Сколько вам сегодня лет?

**Именинник:**

Згода!

**Веселинка:**

Тем, кому сегодня три,  
Посредине просим встать,  
С днем рождения, ребята,  
Мы вас будем поздравлять!

**Веселинка:**

Свой кружочек сделайте скорее,  
Собрались на вас мы посмотреть, чтобы всем нам было веселее,  
«Каравай» хотим для вас мы спеть!

**Дети исполняют «Каравай»**

**Веселинка:**

Поздравляем с днем рождения, ребят!  
Пусть все сбудется, чего они хотят,  
Пусть веселье не смолкает,  
Звонкий смех.

Пусть поют они и пляшут  
Лучше всех!

*Все исполняют ритмическую зарисовку «Поздравляю тебя»*

**Веселинка:**

Вам 3 года, а это значит,  
Что вы на год подросли,  
И для вас наш праздник начат,  
Вам подарки принесли.  
Эй, именинники, давайте,  
Праздник песней продолжайте!

*Именинники исполняют песню «К нам гости пришли» муз. Ан. Александрова*

*Стихи читают дети:*

1. Вам 3 года,  
а это значит, что вы на год подросли,  
И никто из вас не плачет,  
Просто чудо – малыши!

2. А еще мы вам желаем,  
Маме дома помогать.  
Кушать кашу, на здоровье,  
Никогда не унывать!

3. С днем рожденья поздравляем!  
Подрастайте с каждым днем!  
Всем здоровья пожелаем,  
Песенку сейчас споем!

*Все дети исполняют песню «День рожденья» муз. Д. Львова-Компанейца*

**Веселинка:**

Что за день рожденья,  
Если нет веселья?  
Будет музыка играть,  
Будем весело плясать!

*Дети исполняют танец «Буги – Вуги»*

**Веселинка:**

А теперь пришла пара, поиграть нам детвора.  
Именинники, как мышки, будут прыгать и скакать,  
А, у нас стоит задача,  
Их, красавчиков, поймать.  
И за ушки потрепать,  
Чтоб расти скорее вам,  
Не по дням, а по часам!

*Игра «веселые ушки» (по типу мышеловки)*

**Веселинка:**

Не будем с вами мы скучать,  
И праздник будем продолжать,

*В зал под веселую музыку влетает Карлсон.*

**Карлсон.** (обращается к ведущей.)

Ну, что смотришь, посадку давай!

Видишь, ослабеваю...

Вы меня узнали?

Я ... я самый лучший в мире летательный аппарат, а зовут меня...

**Дети:**

Карлсон.

**Карлсон:**

Привет, девчонки и мальчишки, озорники и шалунишки!

**Веселинка:**

Что ты, Карлсон, дети у нас хорошие, послушные и очень веселые. Поздоровайся с ними как следует!

**Карлсон:**

А я забыл, как правильно здороваться.

**Веселинка:**

Как же нам тебе помочь, чтобы ты вспомнил?

**Карлсон:**

Очень просто.

Мне надо подкрепиться.

**Веселинка:**

Что же ты любишь?

**Карлсон:**

Ой, не могу!

Если сейчас вы мне не дадите конфету, печенье или варенье, я умру!

*Закрывает глаза руками, а сам подглядывает, все время стонет, приговаривая. Ведущая его угощает, Карлсон ест угощение.*

**Карлсон:**

Здравствуйте, детки, славные, веселые, забавные, отличные, симпатичные, умнейшие, добрейшие! Здравствуйте, гости дорогие!

А чего это вы здесь собрались?

**Веселинка:**

День рождения отмечаем!

**Карлсон:**

Я очень люблю Дни рождения.

Я – самый лучший в мире поздравитель.

Хотите, я поздравлю ваших именинников?...  
А вот и не получится ничего!

**Веселинка:**  
Как же так, Карлсон?

**Карлсон:**  
А что вы хотите? Я, собственно говоря, даже не знаю, кто у вас именинники?

**Ведущая:**  
Да вот же они! Посмотри!  
Именинники, выходите, Карлсону покажитесь.  
*Именинники выходят, Карлсон с ними знакомится.*

**Карлсон:**  
Ну, хорошо, именинников я увидел.  
Но все равно поздравлять не буду.

**Ведущая:**  
Ну, почему, уважаемый Карлсон?

**Карлсон:**  
А потому! Спойте мою любимую песню, тогда и поздравлю!  
*Дети исполняют песню «Смешной человечек»*

**Карлсон:**  
Вот спасибо, друзья!  
Можно именинников теперь поздравлять!  
Вас, ребята, поздравляю!  
Будь здоровым, будь счастливым,  
Будь, как солнышко, красивым.  
Будь, как звонкий ручеек,  
Будь, как бабочка, игривым,  
Будь всегда трудолюбивым.  
Никогда не ссорься с мамой,  
Папой, бабушкой, друзьями.  
И расти большим-большим,  
Вот таким-таким-таким!  
Сегодня я подарю вам красивый колпак и разноцветные платочки

**Веселинка:**  
Замечательно! А я, ребята, предлагаю, поиграют с этими подарками.

### ***Проводятся игры***

#### **1. «Жмурки»**

(водящему надевается колпак до плеч)

#### **2. «Чей кружок скорее соберётся».**

(именинникам даются платочки, у каждого свой цвет. Дети собирают кружки вокруг каждого именинника и запоминают цвет платочка. Под веселую музыку все танцуют по всему залу, на окончание музыки, собирают кружок. На второй и третий раз платочки

меняются)

**Карлсон:**

Молодцы, играете вы весело.  
Я от всей души желаю  
Вам с болезнями не знаться,  
Быть веселыми всегда.

**Веселинка:**

Мы играли, песни пели,  
Но пришёл веселый час,  
Будет самый интересный,  
Миг на празднике у нас,

В группе ждет нас угощенье,  
В честь такого дня рожденья!  
Вас поздравим от души!  
Именинникам подарки,  
Будут очень хороши!

*Под музыку дети улетают за Карлсоном в группу*

**Сценарий дня рождения «Путешествие с Клоуном Тяпой»  
для детей 4х лет**

**Тяпа:**

Привет всем, друзья!  
Вас всех приветствую сегодня Я!  
Меня зовут Клоун Тяпа,  
И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

**1. Игра «Знакомство»**

**Тяпа:** Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?  
(дети отвечают)

**Тяпа** (обращается к имениннику): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?

(именинник отвечает)

**Тяпа:** Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

**2. Праздничный хоровод**

(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)

**Тяпа:**

Наступило день Рожденье!  
Сегодня праздник, угощенья



Есть конфеты, есть печенье!  
Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

### **3. Поздравление от друзей**

**Тяпа:** Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать?

(дети отвечают)

**Тяпа:** Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

### **4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!**

**Тяпа:** Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

(дети отвечают)

**Тяпа:** Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д. (ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).

**Тяпа:** У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

### **5. Командный конкурс «Портрет именинника»**

Ведущий (Тяпа): Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным! А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

### **6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»**

**Тяпа:** Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!

### **7. Песенное ассорти.**

**Тяпа:** Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождения». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении.

**Тяпа:** Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

## **8. Салют из воздушных шаров**

### **Сценарий дня рождения «Путешествия по сказкам с Смешариком» для детей 5 лет**

**Смешарик:** Ребята, спасибо, что пришли. Давайте поздравим Юлю, у нее сегодня День Рождения, ей исполнилось шести лет.

#### **Хоровод «Каравай»:**

Как на Юлины именины  
Испекли мы каравай.  
Вот такой вышины,  
Вот такой нижины,  
Вот такой ширины,  
Вот такой ужины.  
Каравай, каравай -  
Кого хочешь выбирай.

Юля: Я люблю, конечно, всех, но (называет имя ребенка) больше всех!

(В центр встает ребенок, которого выбрал именинник и т.д. )

Смешарик: Ребята, а какое самое главное угощение на дне рождения?

Дети: Торт!

**Смешарик:** Правильно торт, но... вот незадача...

Тихо, без шума, скажу без прекрас,  
В доме Кашей появился у нас.  
Он торт именинный куда-то запрятал.  
Давайте найдем его дружно, ребята!

Вы согласны помочь мне его найти?

Дети: Да!

**Смешарик:**

А торт наш в квартире, он рядом, он близко,  
Но чтобы найти, прочитайте записку.  
Её нам Кашей оставил подсказкой,  
По ней мы за тортом пойдём через сказку.

А в сказке, друзья, вас ждут испытания,  
Немного терпенья, немного старания.

Сражайтесь, боритесь и вы победите.  
Читайте записку и в сказку бегите.

Звучит песня «В гостях у сказки»

**Смешарик:** Но прежде чем мы прочитаем записку, я хочу выяснить, сможете ли вы выдержать все испытания, которые приготовил Кашей. Вы действительно сильные, смелые и можете прийти на помощь?

Дети: Да!

Звучит музыка или песня «Походная песня» из фильма «Приключения Маши и Вити»

**Смешарик:** Давайте проверим готовы ли вы!  
Вы умеете бегать? Как? А прыгать? А на одной ножке? А кричать? А топать? А хлопать?  
А читать умеете?... Ну я думаю вы готовы, тогда читаем записку.

Звучит песня из мультфильма «Золушка»

**Смешарик:** Как вы думаете, что случилось с Золушкой? Может она что-то потеряла?

Дети: Туфельку!

**Смешарик:** Нужно помочь ей найти вторую. Поможем?

Дети: Да!

Конкурс №1. На ватмане приклеены туфельки. В центре приклеен образец, нужно найти вторую. Рядом с каждой туфелькой есть прорезь, куда вставлена записка (все записки пустые, кроме одной).

Найдена нужная туфелька. На записке надпись:

**Смешарик:** Ребята, а какого Змея нам нужно найти вы не знаете? Какой-то сказочный герой...

Дети: Змея Горыныча!

**Смешарик:** Давайте поищем!

А вот и змей! Кто тут Змея не боится,  
И с чудовищем сразиться?

Конкурс №2. Змей Горыныч: 3 связанных между собой шарика с нарисованной мордой (глаза, ноздри) – нужно победить Змея Горыныча с помощью меча.

В одном из шариков лежит следующая записка:

**Смешарик:** Давайте птицу искать. Смотрите, к нам Орёл прилетел! Нужно и с ним сразиться, чтобы он нам записку показал.

Конкурс №3. Реквизит: Картинка с Орлом, под Орлом скрытая надпись (см. фото), под надписью висит дартс. Нужно кидать мячики, в какое число попали – открывается буква, под соответствующим числом. В результате видна надпись:

**Смешарик:** Нужно теперь рыбы наловить, чтобы следующую записку найти. Но до речке путь не простой, по камушкам идти нужно.

Конкурс №4. На полу разложены «камушки», по которым нужно добраться до «речки» и наловить удочкой рыбы. Роль «речки» выполнял маленький тазик. Рыбки сделаны из цветной бумаги и половинки соединены с помощью 2х кнопок, выполняющих роль глаз (кнопки нужно вставить острием друг в друга и загнуть остриё с помощью пассатиж).

В одной рыбке спрятана записка:

**Смешарик:** Теперь нам нужно яйцо какое-то найти. Кто же может нам в этом помочь? Герой какой сказки?

Дети: Курочка ряба!

**Смешарик:** Давайте искать её.  
Где же курочка сидит,  
И яички сторожит?

Курочка Ряба сидит на корзинке, где много золотых яиц (коробочки из под киндеров покрасить золотой акриловой краской или взять желтые коробочки), в одном из них записка:

**Смешарик:** Где же сундук Кощей?

Конкурс №5. Дети находят сундук, а рядом много ключей. Нужно подобрать ключ, чтобы открыть его. Внутри сундука записка Спеть песню «Крокодил Гена», написанная на серебряной фольге и скрученная в виде иглы.

**Смешарик:** А, я не знаю эту песенку? Помогите мне спеть.

**Песня «С Днем рождения»**

Дети: С Днем Рождения! С Днем Рождения! С Днем Рождения! Кричат.

### Сценарий дня рождения «В гостях у Феи» для детей 6 лет

**Фея:** Здравствуйте, гости дорогие. Какие вы все красивые, нарядные.

**Каравай:**

*Игроки встают в хоровод и поют.*

Как на Ванины (имя игрока) именины

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины! *Участники поднимают руки.*

Вот такой нижины! *Участники садятся на корточки и опускают руки.*

Вот такой ширины! Участники разводят руки в стороны и расходятся шире.  
Вот такой ужины! Участники сужают круг.

Каравай! Каравай!

Кого любишь, выбирай!

*(Ваня говорит):*

Я люблю, признаться, всех,

Только Таню больше всех. *Указывает на выбранного игрока.*

*Таня встает в центр хоровода и читает стихи или поет песенку. Затем игра продолжается.*

**Фея.** У Вани сегодня день рождения. Ему исполнилось 6 лет. Давайте поаплодируем имениннику. Мы с Ваней очень рады, что у нас так много гостей.

**Фея:** теперь настало время для игр и развлечений. И я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется "Дед".

### **Игра «Дед»**

Из числа игроков выбирается водящий — Дед, который выходит за пределы игровой комнаты. Остальные игроки договариваются о том, что будут показывать. Затем они зовут Деда, Дед садится на стул.

Участники игры. Здравствуй, дед! Дед.

Здравствуйте, дети!

Где вы были, что вы делали?

Участники игры.

Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем.

Игроки показывают движения, характерные для какой-либо работы.

Дед должен угадать, что это за работа.

Если угадывает, то дети разбегаются, а Дед Старается их поймать.

Пойманный игрок становится Дедом.

**Фея.** Что ж, ребята, молодцы, хорошо поиграли. А теперь я предлагаю вам посмотреть фокусы. В роли фокусника — именинник.

Именинник показывает фокусы.

### **Шарики**

Фокусник вызывает из числа гостей одного добровольца. Затем показывает ему и всем гостям поролоновый шарик и просит добровольца зажать его в кулаке. Когда гость выполняет просьбу фокусника, тот задает ему вопрос: "Сколько шариков зажато у тебя в руке?". Гость отвечает: "Один". Тогда фокусник делает несколько пассивов над рукой участника и просит его разжать кулак. Когда доброволец разжимает кулак, оттуда выскакивают 5 шариков. Секрет фокуса состоит в том, что фокусник сразу дает зрителю 5 поролоновых шариков. В то время, как показывает он только 1 шарик, 4 шарика зажаты в руке фокусника. Когда доброволец зажимает шарики в кулак, он не ощущает, сколько шариков у него в руке, так как они поролоновые.

### **Прокалывание воздушного шара**

Фокусник берет надутый воздушный шар и прокалывает его острой спицей насквозь. При этом шарик не лопается. Секрет фокуса в том, что предварительно места предполагаемого прокола шарика заклеиваются несколькими слоями скотча.

**Фея.** Давайте поаплодируем нашему фокуснику и продолжим играть. Игра, которую я вам хочу предложить, называется "Крот".

### **Проводится игра "Крот".**

По игровой площадке расставляются несколько устойчивых предметов (можно использовать кегли). Игроки стараются запомнить их местоположение. Затем участникам завязывают глаза. Их задача — пройти по площадке, не сбив установленные предметы.

**Фея.** А теперь я предлагаю вам собрать мозаику. Мозаика эта не простая. У меня в конвертах кусочки картинки, на которой изображен именинный торт. Я предлагаю вамделиться на 2 команды. Каждая команда получит конверт. И те ребята, которые соберут свою картинку первыми, станут победителями. (Фея вручает конверты с фрагментами картинок, которые надо подобрать заранее.)

Дети собирают мозаику. Победители получают право первыми выбрать себе понравившиеся куски торта. Дети садятся за столы и пьют чай с тортом.

**Фея.** Настало время танцев.

Танец «Ламбада»

Дети танцуют.

**Фея.** Ребята, а вы любите петь? Тогда я предлагаю устроить конкурс караоке.

Проводится игра "Караоке".

### **Игра караоке**

Игроку надевают наушники, и он старается повторить за оригиналом, который слышен только ему, песню. В качестве оригинала можно использовать не только песни, но и известный мультфильм, телепрограмму.

**Фея.** У нас еще осталось очень много призов, поэтому я предлагаю ответить на вопросы викторины. Вам надо будет выбрать правильный ответ из нескольких предложенных. Кто больше набирает очков, получает приз, Проводится детская викторина.

### **Детская викторина**

1. Кто съел Колобка?
  - Заяц.
  - Повар из школьной столовой.
  - Лиса.
2. На чем летала Баба Яга?
  - На самолете.
  - На ковре-самолете.
  - В ступе.
  - Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного?
  - В сейфе.
  - В холодильнике.
  - В яйце.
3. Во что был обут Кот в сапогах?
  - В туфли.
  - В кроссовки.
  - В сапоги.
4. Что Емеля использовал в качестве транспортного средства?
  - Мерседес.
  - Лошадь.
  - Печку.
5. В чем Медведь нес Машеньку?
  - В мешке.
  - В чемодане.
  - В коробе.
6. Сколько рубашек из крапивы сплела Элиза для своих братьев?
  - 12.
  - 24.
  - 15.
7. Кем должен был стать Малыш для Карлсона по его просьбе?
  - Братом.

- Внуком.
- *Родной матерью.*
- 8. Кто уносил братца Иванушку к Бабе Яге?
  - Коршуны.
  - Попугаи.
  - *Гуси-лебеди.*
- 9. Как звали мальчика из Простоквашино?
  - Дед Степан.
  - *Дядя Федор.*
  - Братец Иванушка.
- 10. Что привез купец младшей дочери Аленушке?
  - Кактус.
  - Пальму.
  - *Аленький цветочек.*
- 11. Как звал своего друга мальчика старик Хоттабыч?
  - *Волька ибн Алеша.*
  - Петя ибн Сережа.
  - Волька ибн Володя.
- 12. У чего осталась старуха?
  - У сломанной стиральной машины.
  - У дырявого таза.
  - *У разбитого корыта.*
- 13. Мимо чего проплывали купцы в царство славного Салтана?
  - *Острова Буяна.*
  - Острова Сокровищ.
  - Казачьего острова.
- 14. Как звали гуся, на котором путешествовал Нильс?
  - Иван.
  - *Мартын.*
  - Карл.
- 15. Как звали ученых воронов, помогавших Герде найти Кая?
  - *Карл и Клара.*
  - Иван да Марья.
  - Марта и Мартин.

**Фея.** Наш праздник подходит к концу. Давайте, ребята, еще раз поздравим нашего именинника, пожелаем ему всего самого хорошего и споем песню «Крокодил Гена»  
 Дети поднимают именинника на стульчике.

### **Сценарий дня рождения «В гостях у Карлсона» для детей 6 лет**

В зал забегают Карлсон, растопырив руки (летит).

**Карлсон:** Посторониииись!!!! (пробегают круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

Останавливается в середине зала.

**Карлсон:** Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущая: Вот тебе и здарсьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

**Карлсон:** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!

**Карлсон:** Теперь все?

Ведущая: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

Ответы детей.

**Карлсон:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

Игра «Вот так!»

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

**Карлсон:** Как дела?

Дети: Вот так! (показывают большой пальчик)

**Карлсон:** Как в детсад идете?

Дети: Вот так! (изображают ходьбу на месте)

**Карлсон:** Как домой из садика бежите?

Дети: Вот так! (бегут на месте)

**Карлсон:** Как без воспитателя шумите?

Дети: Вот так! (топают ногами)

**Карлсон:** А как в тихий час спите?

Дети: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щеке, закрывают глаза)

**Карлсон:** Как над шутками смеетесь?

Дети: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

**Карлсон:** А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

Дети: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)



**Карлсон:** Как шалите?

Дети: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

**Карлсон:** Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Ведущая и дети спрашивают.

**Карлсон:** А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой очаровательной, у самой чудесной девчонки сегодня день рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и Вика тоже. Ну, где она? Где вы ее прячете?

**Карлсон** обнимает именинницу.

**Карлсон:** И сколько нам лет стукнуло? Четыре?! Вот это да!

**Карлсон:** (имениннице): Ну, хочешь покататься на самом лучшем в мире Карлсоне? Тогда жми на кнопку!

Именинница жмет на кнопку, что на животе у Карлсона. Он сажает именинницу на плечи и «пролетает» один круг.

**Карлсон:** А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

Ведущая: Это почему?

**Карлсон:** А как же?! На дне рождения положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

Ведущая: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

**Карлсон:** Вот скажи, Викуленька, разве тебе интересно будет, если мы тебя просто поздравим? Правильно, это же скучно.

Вот видите, ей совсем не хочется, чтобы мы ее скучно поздравляли. И потому...

(заговорчески улыбается)

Пригласить я всех хочу

В Сладкоежкину страну.

Там печенье и варенье,

Торт, конфеты, шоколад,

Будет сладким день рожденья,

Каждый будет очень рад!

**Карлсон:** Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

Ведущая: Что-то мы такого транспорта не знаем.

**Карлсон:** А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

Полет на Смехолете

**Карлсон:** Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

**Карлсон:** Мы летим на смехолете

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** И смеемся мы в полете!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** В Сладкоежкину страну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** Полетим мы. Ай, да ну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объединенческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни какие?

Дети: Сладкие!

**Карлсон:** Правильно! А кто у нас сладкиши?

Дети: Мы!

**Карлсон:** А кто сегодня именинница?

Дети: Викуля!

**Карлсон:** Тогда начнём сладкоежкин день рождения с веселой и вкусной песни «Каравай»!

**Песня «Каравай»**

Как на Викины именины

Испекли мы каравай

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.  
Каравай, каравай,  
Кого любишь, выбирай!

**Карлсон:** Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

Ведущая: Что это за угадайкины игры?

**Карлсон:** Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

Сладкая Викторина  
(Карлсон задает вопросы детям)

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3. Что любил Винни Пух? (мед)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

**Карлсон:** А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!

### **Игра «Волшебный мешочек»**

Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.

**Карлсон:** А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

### **Игра «Собери Цветы»**

Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладет на пол 2 серединки цветов. На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.

**Карлсон:** А знаете, чем любят украшать себя жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!!!

### **Игра «Наряди друга в конфетный наряд»**

Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.

**Карлсон:** Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.

## **Игра «Собери конфеты»**

**Карлсон:** Ой, ребята! Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками все просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: «Викуля! С днем рождения!»

Дети кричат.

**Карлсон:** А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Викули! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!».  
Шире ротик открывайте,  
И Викулю поздравляйте!

## **Желалки**

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь, Викуля, доброй, милой! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой и смышленной! (Да-да-да!)

Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)

Ты, Викуля, лучше всех! (Да-да-да!)

**Карлсон:** А что еще любят все получать в день рождения? Конечно, подарки! Викуля у нас - как красивый цветок, и мы сейчас с девочками подарим ей танец «Волшебный цветок».

## **Танец «Волшебный цветок»**

Карлсон показывает простые движения, девочки вместе с ним танцуют.

**Карлсон:** Ну что ж, пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше. Жми, Викуля на кнопку!

Именинница жмет Карлсону на кнопку. Он отправляется домой.

**Сценарий дня рождения с Клепой и Ириской (для детей 7 лет)**

**Клепа.** Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?

**Ириска.** Ой, как много ребятшек!

**Клепа.** Эй, давайте знакомиться! Я — Клепа!

**Ириска.** А я — Ириска!

**Клепа.** Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а Ириска. А спорим, я отгадаю, как вас зовут!

**Ириска.** А вот и не отгадаешь!

**Клепа.** Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. *(Выкрикивает имена, путая).*

**Ириска.** Клепа, ты, как всегда, все перепутал.

**Клепа.** Не все! Женю-то я угадал!

**Ириска.** А вот угадай, какой сегодня у Жени праздник?

**Клепа.** О! Это легко! День защитника отечества! Или Новый год? *(обращается к детям).*

**Ириска.** А вот и не угадал!

*Дети подсказывают.*

**Клепа.** Ура! День варения! Я так люблю варенье! А вы любите? А давайте узнаем, кто из вас самый большой знаток варений?

**Ириска.** А как мы узнаем?

**Клепа.** Да очень просто. Вы должны по очереди называть какое-нибудь варенье, которое вы вспомните. Кто не вспомнит — выбывает. А тот, кто останется самым последним — тот и будет знатоком варений.

**Клепа.** Эй, как я мог забыть! Жене пришли телеграммы от сказочных героев! Ой, где же они? *(ищет по карманам).*

**Ириска.** Не может быть! Ты потерял телеграммы?

**Клепа.** Да и не потерял я их вовсе — у меня их украли! И я даже знаю, кто!

**Ириска.** Кто?

**Клепа.** Да лесной тролль! Он очень не любит веселья, вот и мешает нам!

**Ириска.** И что же теперь делать?

**Клепа.** Помочь нам может только волшебная палочка, а она далеко в сказочном лесу, лежит себе в шкатулке под большим сказочным дубом. А мы пойдем на ее поиски, но в сказочный лес можно войти только игрушкам и зверюшкам...

**Ириска.** Но мы же просто дети!.. *(готовит аквагрим: синий зайчонок, красная лисичка, фиолетовый кот, зеленая мартышка, пират, цветочек, человек-наук, бабочка)*

**Клепа.** А мы превратимся в зверюшек и игрушек и проникнем в сказочный лес! Сейчас вы превратитесь в разных зверей, пиратов, бабочек! *(рисует аквагрим).*

**Клепа.** Вот теперь вас даже родная мама не узнает. Давайте встанем в круг и скажем главное заклинание волшебных игрушек и зверюшек. Стараемся повторять за мной слова и движения:

"Мы — игрушки и зверюшки,

мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

мы ногами топаем,

надуваем щечки,

скачем на носочках

и друг другу даже  
язычки покажем.  
Дружно прыгнем к потолку,  
пальчик поднесем к виску.  
Оттопырим ушки,  
хвостик на макушке.  
Шире рот откроем,  
рожицу состроим.  
Как скажу я цифру 3,  
с рожицами все замри!"

**Ириска.** Вот теперь можно отправляться в сказочный лес.

**Клепа.** Только придется взять с собой кое-что из волшебных предметов, в пути все может пригодиться. (*Идут*). Смотрите, как вокруг загадочно! И страшно! Пни корявые стоят, ой, вороны летают, деревья своими лапами-ветками размахивают!..

**Ириска.** Ой, я боюсь! (*готовит "тропинки" с "ладошками"*).

**Клепа.** Не бойтесь, я вас защищу! Нам нужно пройти по тропинкам, но тропинки такие загадочные, не пропускают тех, кто проходит на задних лапках, а только тех, кто идет на передних. Нам надо разделиться на две команды: игрушек и зверюшек. Затем по двое встаете с одного и другого конца. По одному пробегаете, потом встает на тропинку второй и так далее, пока все четверо не пробегут тропинку.

**Ириска.** А у нас одна зверюшка лишняя получилась!

**Клепа.** У нас нет лишних! Это предводитель, главнокомандующий! Пока команды соревнуются, наша лисичка будет зорко смотреть, кто быстрее пробежит эти тропинки.

**Ириска.** А мы будем вас за задние лапки держать.

*Игра*

**Клепа.** Вот мы и зашли в самую чащу леса. Ой, как темно! Ничего не видно!

**Ириска.** Давайте посмотрим, что у нас есть из волшебных предметов, может, они нам помогут... Вот волшебные фонари, но зажечь их смогут только самые быстрые. Нужно намотать шнур на палочку, только каждый из вас берет за свой конец палочки.

**Клепа.** И посмотрим, кто перетянет фонарь на свою сторону.

*Игра*

**Ириска.** Вот и стало в лесу светло... Ой, смотрите: болото.

**Клепа.** Подумаешь! Пусть тролль даже не надеется, что сможет нас задержать.

**Ириска.** Мы что, будем переплывать болото?

**Клепа.** Даже не мечтай. По болоту проложат путь только самые сообразительные. Я буду загадывать вам загадки, а вы, если знаете ответ, поднимаете руку вверх.

**Ириска.** Только не выкрикивайте, а поднимайте руку, чтобы ответить, а то разбудите лесного тролля.

**Клепа.** Сам пустой. Голос густой.

Дробь отбивает. Ребят созывает. (барабан)

**Ириска.** Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (шарик)

**Клепа.** Бабушка девочку очень любила.

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

**Клепа.** Эти чудо кирпичи я в подарок получил.

Что сложу из них — сломаю. И сначала собираю. (кубики)

**Ириска.** Лечит птичек и зверей.

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит.

Добрый доктор... (Айболит)

**Клепа.** Зверь забавный сшит из плюша. Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного.

И устрой ему берлогу. (мишка)

*Выбирают 2 наиболее сообразительных.*

**Ириска.** А вы забыли, что мы собирались через болото перейти?

**Клепа.** И вовсе нет. Наши ребята с помощью этих двух волшебных дощечек проложат дорогу по болоту.

**Ириска.** А потом и остальные пройдут?

**Клепа.** Конечно! Вы должны поставить перед собой одну дощечку, встать на нее, затем поставить перед собой вторую, встать на нее, а первую взять обратно. И таким образом дойти до фигуры, обойти ее и вернуться обратно.

*Проходят через "болото".*

**Ириска.** Как быстро вы прошли через это гадкое болото!

**Клепа.** Хорошо, что вас не заметили ядовитые шарики, живущие на болоте, но они не дремлют, поэтому все равно вам придется встречаться с ними (*обращается к победившему*). Ты пришел первым, значит, получаешь право выбора. Будете ли вы сражаться с ядовитыми шариками или будете приручать их?

*Если выбирают сражение.*

**Клепа.** Из каждой команды — игрушек и зверюшек — выберите, кто будет истребителем.

**Ириска.** С помощью этого волшебного колпака он будет уничтожать ядовитые шарики.

**Клепа.** . А все остальные должны будут ему помочь — направлять к нему шарики.

Надевайте колпаки и будьте внимательны, старайтесь коснуться макушкой летящего шарика. У каждой команды по 4 шарика. Старайтесь быстрее расправиться с шарами.

*Идет "сражение".*

**Ириска.** Ой, посмотрите, тут еще остались ядовитые шарики!

**Клепа.** Не бойся, Ириска! Их еще можно перевоспитать, и они станут добрыми и хорошими.

**Ириска.** А давайте заселим эти шарики добрыми человечками!

**Клепа.** Давайте! Игрушки, возьмите один шарик, а вы, зверюшки, другой. Возьмите в руки фломастеры и нарисуйте на шарике много человечков. Чем больше человечков, тем шарик добрее.

*Рисуют на шариках.*

*Если выбирают приручение.*

**Ириска.** Давайте попробуем приручить ядовитые шарики, а для этого заселим их добрыми человечками.

*Рисуют.*

**Ириска.** Ой, посмотрите, тут еще остались ядовитые шарики!

**Клепа.** Видимо, с ними придется сражаться! Из каждой команды — игрушек и зверюшек — выберите, кто будет истребителем  
*Идет "сражение".*

**Клепа.** Вот мы и вышли на полянку, где-то здесь должна быть спрятана шкатулка с волшебной палочкой.

**Ириска.** Ой, какой здесь яркий свет!

**Клепа.** Дальше мы пойдём в полной темноте. *(завязывают всем глаза).*

**Ириска.** Мы совсем уже близко от волшебной шкатулки!

**Клепа.** Мы возьмемся за руки и цепочкой будем пробираться к тайнику, где спрятана шкатулка.

*Пока все проходят путь за Клепой, Ириска имитирует ветки деревьев, задевая ребят по очереди различными атрибутами: шарами, настоящими ветками. После чего устанавливается в центре стул, на котором шкатулка. Ребята выстраивают спинами вокруг стула.*

**Клепа.** Вот мы и совсем близко от шкатулки, осталось только взять ее. Сейчас будьте очень внимательны. Вы должны пройти пять шагов в ту сторону, куда вы направлены. Остановитесь. Повернитесь в противоположную сторону. Пройдите опять 5 шагов. И возьмите шкатулку.

*Дети проходят. Кто-то из ребят находит шкатулку.*

**Ириска.** Ты первый нашел шкатулку — тебе и открывать.

*Помогают открыть шкатулку.*

**Клепа.** Смотрите, там записка!

**Ириска.** *(берет в руки записку из шкатулки).* Это от Тролля.

**Клепа.** *(читает)* "Так и быть, веселитесь. Вы победили. Только палочка не действует без заклинания. Это последнее задание". На этих кусочках написано заклинание, его нужно сложить.

*Складывают заклинание: "С днем рождения!"*

**Ириска.** Давайте все вместе, хором скажем это заклинание!

*Хором говорят: "С днем рождения!"*

**Клепа.** Ой! Что такое! Телеграммы появились! *(вытаскивает телеграммы из кармана).*

**Ириска.** Здорово! Давай их вместе прочитаем!

**Клепа.** Давай! Только Тролль все-таки еще навредничал. Телеграммы-то незаконченные!

**Ириска.** А, может, ребята нам помогут их прочитать?

**Клепа.** Давайте попробуем!

*Читают по очереди телеграммы.*

Пускай исчезнут ябеды, зазнайки! Привет и поздравленья от...

Фильм обо мне — отличная картина! Желаю много счастья!

Предпочитайте транспорт пеший. Ходите в лес! С приветом...

Пусть с вами дружат люди, птицы, звери! Желаем вам успехов! Том и...

Я всем обещаю кусок пирога! И ножки куриные!..

Пусть падает на землю белый пух! Побольше вам подарков!..

Побольше ешьте фруктов, овощей! Железного здоровья вам!..

**Клепа.** Классно повеселились, но нам уже пора уходить.

**Ириска.** Клепа, а как же ребята, они так и останутся зверюшками и игрушками?



**Клепа.** Вот бы было здорово! Но если вы захотите вновь стать мальчиками и девочками, окунитесь в волшебную водичку, и колдовство пройдет.

**Ириска.** Пока-пока всем!

**Клепа.** До встречи!

