



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №77 «Эрудит»
_____ Е.Н. Ахтямова
Приказ № 361 от 31.08.2021 г

ПАСПОРТ

*группы общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста от 4-5 лет*

(средняя «Б»)

Групповое помещение №10

Разработали:

*Фадеевко Л. В., воспитатель
первой квалификационной категории*

*Борисова Н. В., воспитатель
первой квалификационной категории*

**Паспорт
группы общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста от 4-5 лет (средняя «Б»)**

| | |
|--|--|
| Цельразработки модульного стандарта | Обеспечение оптимальных условий для организации и предоставления детям среднего дошкольного возраста от 4-5 лет группы «Б» дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ |
| Нормативно-правовое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования". 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21). 6. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021. 7. Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева. 8. Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит». |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования в МАДОУ № 77 создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами Федерального государственного образовательного стандарта:

- ✓ поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, педагогических работников и детей;
- ✓ уважение личности ребенка;
- ✓ реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения

Паспорт группы разработан на основе документов, регламентирующих выбор оборудования, игрового, учебно-методического материала:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003;
- Письмо Минобразования РФ от 17.05.1995 N 61/19-12, «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-4бин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация развивающей среды групповых помещений построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

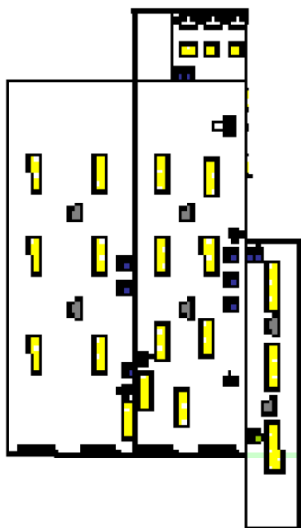
Предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Краткое описание и схема

Помещение группы, водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников.

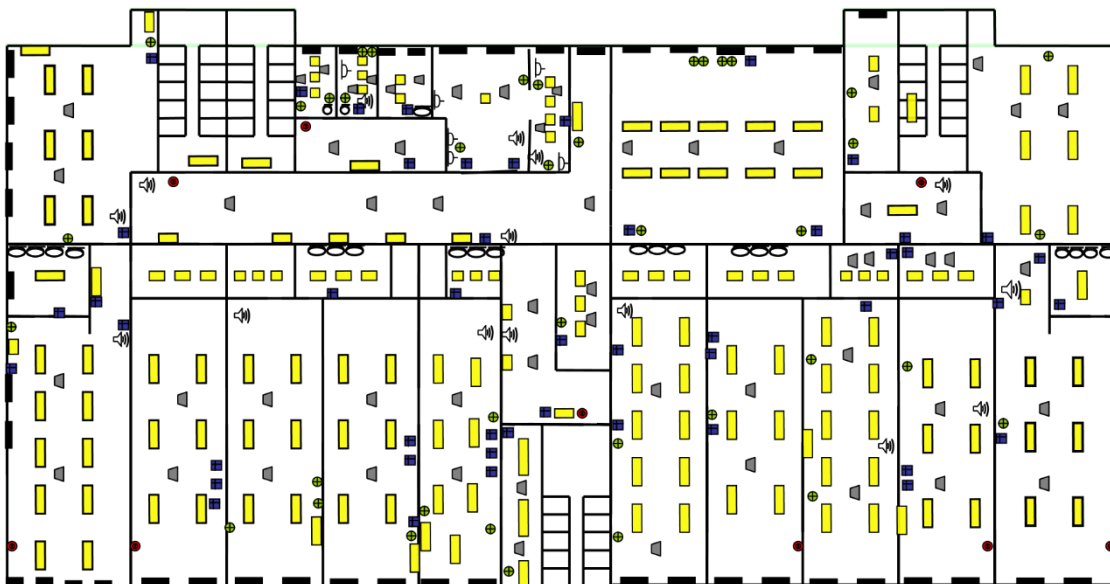
Схема группового помещения



Материально-техническое обеспечение

Групповая комната имеет площадь 52,0 кв.м.,
 Раздевалка – 13,5кв.м.,
 Спальня – 49,1кв.м.
 Умывальная – 8,2кв.м.,
 Туалет – 2,7кв.м.;
 Наполняемость группы 18 человека (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».)
 Группа расположена на втором этаже.

Поэтажный план здания МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», расположенного по адресу ул.Интернациональная 45 А. (2 этаж)



| Условные обозначения | | | |
|----------------------|--------------------|--|-------------------|
| | Тревожная кнопка | | Раковина |
| | Освещение | | Тех. оборудование |
| | Розетка | | оповещатель |
| | Телефонная розетка | | извещатель |
| | Радиатор | | Щиток |
| | Выключатель | | Громкоговоритель |

В группе на каждого работника имеются инструкции согласно требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- Инструкции по охране труда воспитателя, ИОТ – 015 – 2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по оказанию первой медицинской помощи в ДОУ, ИОТ-035-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности, ИОТ – 036-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения (ТСО), ИОТ – 031-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкции по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах, ИОТ – 038-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.;
- Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом, ИОТ-058-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при движении пешим порядком в колонне и при перевозке автотранспортом, ИОТ-059-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях МАДОУ, ИПБ 001-2022, от 14.01.2022.
- Инструкции по охране жизни и здоровья, безопасности детей в детских садах, ИОТ 048-2022. Приказ №134 от 01.03.2022 г.

Группа оснащена необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в группе имеется здоровьесберегающее оборудование: коррекционные дорожки, массажные коврики, ручные тренажеры, увлажнитель воздуха, ионизатор воздуха, оборудование для закаливания и т. д., используемое в профилактических целях.

Для обеспечения оздоровительной и коррекционной работы с детьми в группе работают два воспитателя, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатель ИЗО, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинские работники. Педагоги владеют здоровьесберегающими методами и технологиями.

Педагогическая документация

| <i>Номенклатурный номер</i> | <i>Наименование</i> | <i>Срок хранения</i> |
|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 02.01-01 | План образовательной работы | До минования надобности |
| 02.01-02 | Рабочая учебная программа | До минования надобности |
| 02.01-03 | Журнал учета посещаемости воспитанников групп компенсирующей направленности | 3 года |
| 02.01-04 | Сведения о родителях воспитанников групп компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-05 | Протоколы родительских собраний групп компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-06 | Журнал приема и ухода воспитанников групп компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-07 | Журнал здоровья детей групп компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-08 | Журнал учета временно отсутствующих детей групп компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-09 | Журнал инструктажа по безопасности воспитанников групп компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-10 | Паспорт группы компенсирующей направленности | До минования надобности |
| 02.01-11 | Журнал приема и сдачи смены | До минования надобности |
| 02.01-12 | Журнал ознакомления родителей с ходом образовательной деятельности | До минования надобности |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ
МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ**

ПРИЕМНАЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол- во</i> | <i>Инвентарный номер</i> | <i>Примечание</i> |
|---|---|--------------------|--------------------------|-------------------|
| Мебель | | | | |
| 1 | Дорожка ребристая (красная, желтая) | 3 | | 23.05.2012 |
| 2 | Ковер в спальне | 1 | | 20.08.2018 |
| 3 | Стенд "Уголки для родителей" | 1 | | 14.11.2013 |
| 4 | Стенд по физическому развитию | 1 | з/б | 15.06.2015 |
| 5 | Шкаф 5 секционный для д/ одежды | 3 | | 01.07.2007 |
| 6 | Шкаф д/одежды 2-ти секционный на мет/кар с сушкой | 1 | | 07.09.2018 |
| Технические средства, оборудование | | | | |
| - | - | - | - | - |

ГРУППОВАЯ И СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол- во</i> | <i>Инвентарный номер</i> | <i>Примечание</i> |
|------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Мебель и оборудование | | | | |
| 1 | Игровой стеллаж | 3 | 41013600363 | 20.03.2020 |
| 2 | Ковер (1,6*2,3) | 1 | 1101060190 51013600121 | 13.12.2013 10.08.2014 |
| 3 | Ковер (1,6*2,3) | 1 | | 13.05.2014 |
| 4 | Кровать детская 3-х ярусная выкатная с тумбой | 4 | | 14.05.2015 |
| 5 | Кровать 1 ярусная деревянная | 8 | | 10.08.2021 |
| 6 | Комплект детской мягкой мебели | 2 | 41013600360 410136000000120 | 20.09.2021 |
| 7 | Логотерапевтический комплекс для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (пр | 1 | 410124000000017 | 14.08.2021 |
| 8 | Театральный уголок | 1 | 110160342 | 10.08.2015 |
| 9 | Полка | 1 | з/б | 15.09.2015 |
| 10 | Полки деревянные | 3 | з/б | 16.08.2013 |
| 11 | Шкафчик для пособий | 1 | | 25.08.2013 |
| 12 | Стол квадратный, не регулируемый по высоте (желтый, зеленый) | 6 | | 14.08.2014 |
| 13 | Стол письменный | 1 | | 10.08.2004 |
| 14 | Стул деревянный детский | 25 | | 24.08.2014 |
| 15 | Стул полумягкий | 4 | | 10.08.2003 |
| 16 | Стол для патриот.воспит. | 1 | | 12.09.2004 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------------------|------------|
| 17 | Стол для игры с водой | 1 | | 10.08.2005 |
| 18 | Стелаж для игрушек | 1 | | 15.08.2017 |
| 19 | Стол для мытья игрушек | 1 | | 10.08.2013 |
| 20 | Стол декоративный хохлома | 1 | | 23.09.2003 |
| 21 | Тумба | 1 | | 12.08.2003 |
| 22 | Шкаф для одежды | 1 | | 10.07.2004 |
| 23 | Шкаф хозяйственный | 1 | | 15.06.2013 |
| 24 | Шкаф для спортивного инвентаря | 1 | | 10.07.2002 |
| Технические средства | | | | |
| 1 | Беспроводной комплект интерактивной доски 63 дюйма | 1 | 51012400003 | 18.06.2007 |
| 2 | Документ - камера Mimio View | 1 | 51012400003 | 13.12.2013 |
| 3 | Магнитола с CD плеером (CD+USB) | 1 | | 05.10.2012 |
| 4 | Микроскоп цифровой Levenhuk D2L NG | 1 | 51012400002 | 01.09.2020 |
| 5 | Ноутбук Lenovo IdeaPad G505S | 1 | 51013400070 | 25.08.2014 |
| 6 | Планшет Lenovo | 1 | 41013400123 | 20.08.2015 |
| 7 | Планшет Samsung | 1 | 41013400142 | 20.08.2015 |
| 8 | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-"КРОНТ" | 1 | 000»Ферропласт Медикал» | 13.09.2021 |
| 9 | Ультразвуковой увлажнитель воздуха Boneco 7131 | 1 | | 14.08.2014 |

БУФЕТНАЯ

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Инвентарный номер</i> | <i>Примечание</i> |
|---|--|---------------|--------------------------|-------------------|
| Мебель | | | | |
| 1 | Набор кухонной мебели "Классик" МДФ матовый клен | 1 | | 01.04.2013 |
| Технические средства, оборудование | | | | |
| 1 | Электроводонагреватель Термекс Н 30-О | 1 | | 16.12.2013 |
| 2 | Стол для получения пищи | 1 | | |
| Посуда | | | | |
| 1 | Тарелка для 1-го блюда | 21 | | |
| 2 | Тарелка для 2-го блюда | 21 | | |
| 3 | Чайная пара | 21 | | |
| 4 | Блюда для хлеба | 3 | | |
| 5 | Салфетница | 7 | | |
| 6 | Ложки столовые | 21 | | |
| 7 | Ложки чайные | 21 | | |
| 8 | Вилки | 21 | | |
| 9 | Ножи | 21 | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|--|
| 10 | Ножи разделочные | 3 | | |
| 11 | Половник | 2 | | |
| 12 | Лопатка кулинарная | 1 | | |
| 13 | Доска разделочная | 3 | | |
| 14 | Кастрюля из нержавеющей стали | 5 | | |
| 17 | Соусница | 1 | | |
| 18 | Чайник нерж.. | 1 | | |
| 19 | Разнос пластм. | 1 | | |
| 20 | Разнос нерж. | 1 | | |
| 21 | Миска нерж. | 1 | | |
| 23 | Столовые приборы для сотрудников | 1 | | |

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Инвентарный номер</i> | <i>Примечание</i> |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| Мебель и оборудование | | | | |
| 1 | Раковина малая | 3 | | |
| 2 | Бак для замачивания игрушек | 1 | | |
| 3 | Поддон д/закаливания, душ | 1 | | |
| 4 | Таз д/ мытья игрушек | 1 | | |
| 5 | Корзина д/ мытья игрушек | 1 | | |
| 6 | Унитаз | 4 | | 4-дет |
| 7 | | | | |
| 8 | Полотенцница 5-ти секц | 3 | | |
| 9 | Шкаф хозяйственный | 1 | | |
| 10 | Полка (для чистых полотенец) | 1 | | |
| Инвентарь | | | | |
| 1 | Швабра | 3 | | |
| 2 | Тряпка д/ мытья пола | 3 | | |
| 3 | Емкость под МС/р-р | 1 | | |
| 4 | Емкость под ХЛОР/р-р | 1 | | |
| 5 | Ершик д/ мытья унитаза | 6 | | |
| 6 | Таз | 1 | | Пыль/приемная |
| 7 | Таз | 1 | | Пыль/группа |
| 8 | Таз | 1 | | Пыль/спальня |
| 9 | Ведро для закаливания | 2 | | |
| 10 | Ведро пластиковое | 4 | | |
| 11 | Бачок для замачивания игрушек | 1 | | |
| 12 | | | | |

Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе соблюдения требований определенных в ФГОС дошкольного образования:

✓ обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для реализации программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастным этапом, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

✓ обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения;

✓ обеспечить реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий; учет возрастных особенностей детей;

✓ быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, предмет-заместителей.

Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивающих свободный выбор детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений группы, игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы, которые включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы.

Оборудование для разнообразной игровой деятельности

| <i>Виды игр</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|-----------------------|---|-------------------|
| С/ролевая игра | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Костюмы, отражающие специфику профессий (фартучки, халаты, пилотки, каски и т.д.) ✓ Игровые поля ✓ Тематические наборы для игры (больница, магазин и т.д.) ✓ Предметные игрушки (посуда, мебель) ✓ Куклы, животные и т. д. | |
| Д/ игра | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающие игры: квадрат Воскабовича, палочки Кюнезера, наборы Дьенеша, танграм, волшебный круг и т.д. ✓ Игры для развития мелкой моторики: вкладыши матрёшки, шнуровки, пазлы и т.д. | |
| Н/печатная игра | <p>Н/ печатные игры разной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Природа: «Растительный мир», «У кого какая мама», «Зверюшки и домишки», «Во саду ли в огороде», «Волшебница вода» и т.д. ✓ Математика: «Найди по описанию», «Лото» (счет), «Найди предмет такой же формы», «Веселый счет» и т.д. ✓ Развитие речи: «Угадай что это», «Четвертый лишний», где звук живет, разноцветное лото и т.д. ✓ Ознакомление с окружающим: «Я живу в России», «Полезные предметы», «Кто с кем» и т.д. ✓ Игры на эмоционально – нравственное воспитание, ОБЖ и другие. | |
| Театрализованная игра | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Костюмы театрализованных персонажей ✓ Ширмы ✓ Персонажи сказок (игрушка перчатка) ✓ Персонажи сказок (пальчиковые) ✓ Персонажи сказок (плоскостные) ✓ Маски ✓ Шапочки - маски и т.д. | |
| Подвижная игра | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Шапочки - маски ✓ Ленты ✓ Кегли ✓ Мячи и т.д. | |

Оборудование для продуктивной деятельности

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|--------------------------------|--|-------------------|
| Художественно-эстетическое | <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пластилин ✓ глина ✓ стеки ✓ доски ✓ формочки | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ альбомы с образцами ✓ альбомы – народные промыслы <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ карандаши ✓ краски ✓ мелки ✓ фломастеры ✓ трафареты ✓ бумага различной фактуры ✓ кисти ✓ книжки – раскраски <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ бумага, картон различной фактуры и цвета ✓ ткань различной фактуры и цвета ✓ природный материал ✓ клей ✓ ножницы ✓ альбомы с образцами | |
| Познавательное развитие | <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ детали конструктора различных видов ✓ строительный материал ✓ бумага различных цветов и фактуры ✓ природный и бросовый материал | |

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материал и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|--------------------------------|--|-------------------|
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ объекты живой и не живой природы (камни, вода, почва и др.) ✓ объекты живой природы (растения, семена и др.) ✓ оборудование для проведения опытов: компас, микроскоп, лупы, колбы, пробирки, магниты, весы, краска различных цветов, мерки, воронки и т.д. ✓ понятийные словари (модель предметов и явлений). | |

Материалы и оборудование для двигательной активности

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|--------------------------------|---|-------------------|
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ мячи ✓ кегли ✓ обручи ✓ мешочки с песком ✓ кольцоброс ✓ скакалки ✓ атрибуты для подвижных игр и др. | |

Оборудование для коммуникативной деятельности

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|--|--|-------------------|
| Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ настольно-печатные игры различной тематики ✓ оборудование для с/р игр ✓ серии картин ✓ модели ✓ книги и т.д. | |

Оборудование для трудовой деятельности

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|--------------------------------|---|-------------------|
| Познавательное развитие | <p>Оборудование для труда в природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ метлы ✓ грабли ✓ лопатки ✓ ведра ✓ лейки и др. <p>Оборудование для труда в уголке природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фартуки ✓ лейки ✓ тазик ✓ тряпочки и др. <p>Оборудование для дежурства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фартуки ✓ щетки ✓ совочки и др. | |

Материалы и оборудование для музыкально-художественной деятельности

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|-------------------------------------|--|-------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкальные игрушки ✓ магнитофон ✓ аудио записи ✓ иллюстрации | |

Материалы для восприятия художественной литературы

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|---|---|-------------------|
| Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Книги разной тематики, аудио- записи, видео- записи, иллюстрации, картины, модели (стихи, рассказы), различные виды театров, альбомы, наборы открыток и др. | |

Технические средства обучения

| <i>Образовательные области</i> | <i>Материалы и оборудование</i> | <i>Примечание</i> |
|---|--|-------------------|
| Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | ✓ интерактивная доска ✓ видео проектор ✓ микроскоп ✓ документ-камера ✓ ноутбук | |

Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать тексты, презентации, электронные игры;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» Т. И. Алиева, Т. В. Антонова, Е. П. Арнаутова и др. Научный редактор Л. А. Парамонова,

- О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др. Занятия по развитию речи в детском саду.

Программа и конспекты,

- С.А.Козлова «Я – человек»,

- О.Л.Князева «Я – ТЫ- МЫ»,

- Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»,

- Е.В.Гончарова Под.общ ред. Г.Н.Гребенюк «Экология для малышей».

Региональная программа экологического образования дошкольников,

- Л.В. Пантелеева «Детское творческое конструирование»,

- В.П. Новикова «Математика в детском саду»,

- И. А. Лыкова Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности,

- Л.В. Пантелеева «Музей и дети».

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям:

- комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- эффективности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

| <i>автор</i> | <i>название</i> | |
|--------------------------------|---|--|
| И.А.Лыкова | Программа художественного воспитания и обучения развития 2 – 7 лет. | |
| О.И.Князева Р.Б.Стеркина | Основы безопасности детей дошкольного возраста | |
| Н. Е. Веракса | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. | |
| Н. Е, Веракса О.Р. Галимова | Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. | |
| Т. С. Комарова | Развитие художественных способностей дошкольников. | |
| Л. И. Куцакова | Конструирование из строительного материала | |
| К. Ю. Белая | Формирование основ безопасности у дошкольников. | |
| Л. Ю. Павлова | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. | |
| ЭЯ Степаненкова | Сборник подвижных игр. | |
| Н. Е. Веракса | Проектная деятельность дошкольников | |
| В. В. Гербова | Развитие речи в детском саду(подг. гр.) | |
| Л. В. Куцакова | Трудовое воспитание в детском саду | |
| И. А Пономарева | Формирование элементарных математических представлений(подг. гр.) | |
| Т. С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду | |
| Т. Ф. Саулина | Знакомим дошкольников с ПДД. | |
| Р. С. Буре | Социально - нравственное воспитание дошкольников | |
| С. Д. Томилова | Полная хрестоматия для дошкольников | |
| М. Аксенова | Лучшие произведения русской детской лит. | |
| | Если я бы стал вдруг папой(стихи ,рассказы). | |
| П. Г. Шалаева | Большая книга профессий | |
| А. Усачев | Этикет для детей различных лет | |
| Е. Володина | Большая хрестоматия для чтения в детском саду | |
| | 100 любимых сказок , стихов и песенок | |
| И. Циганкова | От года до семи | |
| В. Канивец | Времена года | |
| Д. Хармс | Большая книга стихов, сказок и веселых историй | |
| А. Ю. Бирюкова | Хрестоматия детской классики | |

Перспективный план развития материальной базы группы

| Материально-техническое оборудование | |
|---|-------------------------|
| Замена ламп дневного освещения | В течение учебного года |
| Замена окон | |
| Жалюзи | |

| Программное обеспечение | |
|---|-------------------------|
| Программное обеспечение для реализации адаптивной программы | В течение учебного года |
| Методическое обеспечение | |
| Методическая литература практического содержания | В течение учебного года |
| Методические пособия для коррекции осанки, зрения, речи | |
| Программа БОС (ортопедия) для интерактивной доски | |
| Игры для развития психических процессов для интерактивной доски | |
| Наглядное, игровое оборудование, материалы | |
| Развивающие игры по Монтесори | В течение учебного года |
| Развивающие игры по Воскобовичу | |
| Развивающие игры мелкий конструктор Лего | |
| Глобус с подсветкой | |

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

| Назначение функционального модуля | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|----------|
| <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; • включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; формирование и коррекция индивидуального развития детей; • создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи | | | | | | | | |
| Источник требований по организации модуля | | | | | | | | |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды» | | | | | | | | |
| Реализуемые виды деятельности | | | | | | | | |
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие худ. литературы фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Целевой возраст детей | | | | | | | | |
| Возрастная группа | | | | | | | | |
| ранняя | младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | | | | |
| Возраст | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6-7 |

